



DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL CURSO 2020-2021

1º DE BACHILLERATO - FILOSOFÍA

Al ser este curso semipresencial en Bachillerato, las clases presenciales se reducen a la mitad, por lo que en estas se impartirán los contenidos mínimos de la materia, distribuidos en preguntas y actividades que el alumnado debe realizar para posteriormente corregir en clase y sobre los que versarán los contenidos de los exámenes escritos, que se realizarán al menos dos por evaluación (60% de la nota los exámenes escritos). Para realizar la media se exigirá un mínimo de 3,5 en los exámenes.

Con respecto a las actividades no presenciales, el alumnado deberá realizar las actividades de clase (10% de la nota), comentarios de textos filosóficos, artículos de prensa y/o vídeos sobre la materia (15% de la nota) y cuestionario sobre *Las preguntas de la vida*, de Fernando Savater (15% de la nota). El alumnado podrá obtener un punto extra realizando una recensión o cuestionario sobre las lecturas recomendadas.

En caso de confinamiento total o parcial y el alumnado que no pueda seguir las clases de forma presencial, se realizarán las diferentes actividades propuestas y algunos exámenes a través de *google classroom*, aunque se priorizarán los exámenes orales a través de *google meet*.

Mecanismos de recuperación

Se establecen los siguientes:

- En los exámenes de fin de trimestre, el alumnado que no haya superado el 3,5 en los anteriores podrá recuperarlos.
- Antes de finalizar el curso, haremos una prueba global dividida por bloques y evaluaciones para aquellos alumnos y alumnas que no hayan superado la asignatura o alguna de las partes.
- En caso de que esta prueba no se supere, se presentaran a la convocatoria extraordinaria de Septiembre.
- Los contenidos de las pruebas de recuperación corresponden a los contenidos mínimos que se especifican en la programación.

Se señala a continuación un resumen de los **criterios de calificación** que se tendrán en cuenta para valorar las actividades y exámenes:

- Claridad y orden en la exposición.
- Corrección ortográfica y caligráfica.
- Limpieza en la presentación.
- Argumentación y razonamiento de las opiniones con claridad, coherencia y esfuerzo.
- Analizar, comprender y utilizar con rigor conceptos.
- Analizar, seleccionar y sistematizar información tanto en libros específicos como internet.
- Reconocer y analizar las preguntas y problemas que caracterizan a la filosofía.

- Reconocer las principales corrientes filosóficas y científicas.
- Análisis crítico de fragmentos de textos de los principales autores de la ciencia y la filosofía.
- Contextualización de las corrientes filosóficas y los autores.
- Extraer conclusiones razonadas.
- Cumplimiento de los plazos de entrega.

2º DE BACHILLERATO - HISTORIA DE FILOSOFÍA

Al ser este curso semipresencial en Bachillerato, las clases presenciales se reducen a la mitad, por lo que en estas impartiremos los contenidos mínimos de la materia (Edad Antigua, destacando a Platón para estudiar en profundidad y la Edad moderna, con Descartes) , distribuidos en preguntas y actividades que el alumnado debe realizar para posteriormente corregir en clase y sobre los que versarán los contenidos de los exámenes escritos, que se realizarán al menos dos por evaluación (70% de la nota los exámenes escritos en la 1ª y 2ª evaluación y 50% en la 3ª). Para realizar la media se exigirá un mínimo de 3,5 en los exámenes.

Con respecto a las actividades no presenciales, el alumnado deberá realizar las actividades de clase (10% de la nota), comentarios de textos filosóficos, artículos de prensa y/o vídeos sobre la materia y cuestionario sobre *El mundo de Sofía*, de Jostein Gaarder (10% de la nota), en la 1ª y 2ª evaluación. En la 3ª evaluación las actividades no presenciales serán sobre la filosofía Edad contemporánea y su valor será el 50% de la nota. El alumnado podrá obtener un punto extra realizando una reseña o cuestionario sobre las lecturas recomendadas.

En caso de confinamiento total o parcial y el alumnado que no pueda seguir las clases de forma presencial, se realizarán las diferentes actividades propuestas y algunos exámenes a través de *google classroom*, aunque se priorizarán los exámenes orales a través de *google meet*.

Mecanismos de recuperación

Para facilitar el aprobado, el profesorado realizará una **prueba final** en mayo para que cada alumno recupere los temas o autores no superados en las evaluaciones. A esa prueba de mayo podrán presentarse voluntariamente siempre para subir nota de alguna de las partes del curso.

En caso de que esta prueba no se supere, se presentaran a la convocatoria extraordinaria de Septiembre.

Se señala a continuación un resumen de los **criterios de calificación** que se tendrán en cuenta para valorar las actividades y exámenes:

- Claridad y orden en la exposición.
- Corrección ortográfica y caligráfica.
- Limpieza en la presentación.
- Argumentación y razonamiento de las opiniones con claridad, coherencia y esfuerzo.
- Analizar, comprender y utilizar con rigor conceptos.
- Analizar, seleccionar y sistematizar información tanto en libros específicos como internet.
- Reconocer y analizar las preguntas y problemas que caracterizan a la filosofía.
- Reconocer las principales corrientes filosóficas y científicas.
- Análisis crítico de fragmentos de textos de los principales autores de la ciencia y la filosofía.
- Contextualización de las corrientes filosóficas y los autores.
- Extraer conclusiones razonadas.

- Cumplimiento de los plazos de entrega (se flexibiliza la fecha de entrega en los casos en que el alumnado no ha podido ser contactado a tiempo).

1º DE BACHILLERATO - EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS

Al ser este curso semipresencial en Bachillerato, las clases presenciales se reducen a la mitad, por lo que en estas impartiremos los contenidos mínimos de la materia, distribuidos en trabajos y exposiciones individuales y en pareja (60% de la nota).

Con respecto a las actividades no presenciales, el alumnado deberá realizar los trabajos para exponer en clase, comentarios de textos, artículos de prensa y/o vídeos sobre la materia (20% de la nota) y cuestionario sobre *Nada*, de Jane Teller (20% de la nota).

En caso de confinamiento total o parcial y el alumnado que no pueda seguir las clases de forma presencial, se realizarán las diferentes actividades propuestas a través de *google classroom*.

2º DE BACHILLERATO - EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS

Al ser este curso semipresencial en Bachillerato, las clases presenciales se reducen a la mitad, por lo que en estas impartiremos los contenidos mínimos de la materia (**anexo 2**), distribuidos en trabajos y exposiciones individuales y en pareja (60% de la nota).

Con respecto a las actividades no presenciales, el alumnado deberá realizar los trabajos para exponer en clase, comentarios de textos, artículos de prensa y/o vídeos sobre la materia (20% de la nota) y cuestionario sobre *Nada*, de Jane Teller (20% de la nota).

En caso de confinamiento total o parcial y el alumnado que no pueda seguir las clases de forma presencial, se realizarán las diferentes actividades propuestas a través de *google classroom*.

3º ESO - EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS

Las actividades que se realizan sobre los contenidos mínimos de la materia, distribuidos en preguntas y actividades que el alumnado debe realizar para corregir en clase supondrá un 70% de la nota.

El alumnado deberá realizar comentarios, trabajos sobre artículos de prensa y/o vídeos sobre la materia y cuestionarios sobre algunos capítulos de *Ética para Amador*, de Fernando Savater, o alguna lectura recomendada (30% de la nota).

En caso de confinamiento total o parcial y el alumnado que no pueda seguir las clases de forma presencial, se realizarán las diferentes actividades propuestas a través de *google classroom*.

Se señalan a continuación los principales **criterios de calificación** que se tendrán en cuenta para valorar las actividades:

- Claridad y orden en la exposición.
- Corrección ortográfica y caligráfica.
- Limpieza en la presentación.
- Argumentación y razonamiento de las opiniones con claridad, coherencia y esfuerzo.
- Analizar, comprender y utilizar con rigor conceptos.
- Analizar, seleccionar y sistematizar información tanto en libros específicos como internet.
- Reconocer y analizar las preguntas y problemas de las sociedades actuales.
- Análisis crítico de fragmentos de textos.

- Extraer conclusiones razonadas.

ESO - VALORES ÉTICOS

4º ESO

Al ser este curso semipresencial en 4º de ESO, las clases presenciales se reducen a la mitad, por lo que en estas impartiremos los contenidos mínimos de la materia, distribuidos en trabajos y exposiciones individuales y en pareja (50% de la nota).

Con respecto a las actividades no presenciales, el alumnado deberá realizar los trabajos para exponer en clase, comentarios de textos, artículos de prensa y/o vídeos sobre la materia y cuestionarios sobre algunos capítulos (50% de la nota).

En caso de confinamiento total o parcial y el alumnado que no pueda seguir las clases de forma presencial, se realizarán las diferentes actividades propuestas a través de *google classroom*.

1º/2º/3º ESO

Las actividades que se realizan sobre los contenidos mínimos de la materia, distribuidos en preguntas y actividades que el alumnado debe realizar para corregir en clase supondrá un 70% de la nota.

El alumnado deberá realizar comentarios, trabajos sobre artículos de prensa y/o vídeos sobre la materia y cuestionarios sobre algunos capítulos de *Ética para Amador*, de Fernando Savater, o alguna lectura recomendada (30% de la nota).

En caso de confinamiento total o parcial y el alumnado que no pueda seguir las clases de forma presencial, se realizarán las diferentes actividades propuestas a través de *google classroom*.

Se señalan a continuación los principales **criterios de calificación** que se tendrán en cuenta para valorar las actividades:

- Claridad y orden en la exposición.
- Corrección ortográfica y caligráfica.
- Limpieza en la presentación.
- Argumentación y razonamiento de las opiniones con claridad, coherencia y esfuerzo.
- Analizar, comprender y utilizar con rigor conceptos.
- Analizar, seleccionar y sistematizar información tanto en libros específicos como internet.
- Reconocer y analizar las preguntas y problemas de las sociedades actuales.
- Análisis crítico de fragmentos de textos.
- Extraer conclusiones razonadas.

Para contactar con el Departamento:

delkarman@gmail.com,

pacoromero@iesramonycajaldefuengirola.net