



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
CURSO 2021-2022

MATERIA	Inglés	NIVEL	2º Bachillerato
DEPARTAMENTO	INGLÉS		

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Clasificaremos los instrumentos en dos grupos:

- Tipo A: Exámenes: cuestionarios, formularios, pruebas orales, pruebas escritas.
- Tipo B: Intervenciones en el aula: trabajos escritos, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, cuaderno, escalas de observación, rúbricas, portfolios, ejercicios de expresión escrita.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La forma de cuantificar la adquisición por parte de los alumnos de los diversos bloques de contenidos y criterios de evaluación será la siguiente:

BLOQUES DE CONTENIDOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	BLOQUE 1: COMPRESIÓN ORAL 1,2,3,4,5,6,7	BLOQUE 2: PRODUCCIÓN ORAL 1,2,3,4,5,6,7,8,9	BLOQUE 3: COMPRESIÓN ESCRITA 1,2,3,4,5,6,7	BLOQUE 4: EXPRESIÓN ESCRITA 1,2,3,4,5,6,7
PONDERACIONES	15 %	15 %	35 %	35 %
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Pruebas de comprensión oral Actividades de comprensión oral Observación de la comprensión oral en el aula	Exposiciones orales Pruebas orales Intervenciones orales del alumno	Pruebas de comprensión escrita Actividades en el aula Textos de lectura Proyectos	Prueba escrita Creación de textos de producciones propias Ejercicios de expresión escrita. Cuaderno de clase.

- La evaluación será continua y, por tanto, las pruebas de cada trimestre incluirán los contenidos de los anteriores. Siendo así, no se realizarán exámenes específicos de recuperación. De forma excepcional el profesorado, si así lo estima oportuno, podrá realizar alguna prueba de recuperación en concreto.
- El modelo metodológico y de calificación que proponemos implica que los alumnos se mentalicen especialmente de la necesidad de abordar los contenidos desde un enfoque significativo y, por tanto, de la importancia de la regularidad y constancia en el trabajo.
- La evaluación del alumnado en caso de confinamiento seguirá los mismos criterios que de no existir dicha condición. Las únicas dos diferencias radicarán en la adecuación de contenidos y en el hecho de que los exámenes pasarán a realizarse de forma telemática, a través de Google Meet, Classroom o Moodle según el criterio de la profesora.

- Los criterios de evaluación, medidos a través de los estándares de aprendizaje, son observados a través de los *instrumentos de evaluación*, o indicadores de logro, que nos señalan cómo se van evaluando de forma continua estos aprendizajes.
- El trabajo y la realización de tareas en todas sus formas resultan pues, fundamentales a la hora de evaluar y, consecuentemente, calificar al alumno.
- Para obtener la nota final del curso en la evaluación ordinaria el alumno deberá sacar una media de SUFICIENTE (5) para aprobar la asignatura.

RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA:

DURANTE EL CURSO

Los alumnos con una evaluación suspensa recuperarán la materia en la siguiente evaluación.

Si un alumno falta a un examen (con la debida justificación) se le intentará repetir en la misma evaluación. Si no fuera posible por falta de tiempo o de disponibilidad, se le evaluará con los datos obtenidos hasta ese momento, y los contenidos no evaluados serán evaluados posteriormente.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Para los alumnos con evaluación negativa en la evaluación ordinaria, se les entregará un informe con los contenidos y criterios de evaluación no alcanzados y una propuesta de actividades de recuperación que deberán entregar resueltas en la evaluación extraordinaria. Los alumnos se examinarán de aquellos contenidos que no obtengan una evaluación positiva durante el curso y de aquellos que sean necesarios para alcanzar un nivel competencial para lograr el éxito académico el curso siguiente. El alumno deberá alcanzar la calificación final de SUFICIENTE (5)

PROGRAMA DE REFUERZO DEL APRENDIZAJE

ALUMNADO REPETIDOR , HABIENDO SUSPENDIDO LA MATERIA EL CURSO ANTERIOR

Con los alumnos de 2º de Bachillerato que estén repitiendo curso y hubieran obtenido una calificación negativa de la materia en la evaluación extraordinaria del curso anterior, se tomarán medidas específicas que contribuyan a la superación de la materia en el presente curso.

ALUMNADO QUE PROMOCIONANDO DE CURSO TENGA LA MATERIA PENDIENTE

Para facilitar a los alumnos el proceso de superar los conocimientos no adquiridos del curso anterior se han propuesto las siguientes estrategias metodológicas:

- Un seguimiento del alumnado en el aula por parte de la profesora de 2º de Bachillerato, quien reforzará en clase los aprendizajes no superados de manera que no influyan en la adquisición de los nuevos aprendizajes y controlará el proceso de recuperación.
- Se crearán tareas para cada criterio de evaluación. El alumnado realizará las tareas indicadas y las entregará a la profesora responsable de la clase. Estas tareas deberán ser superadas.

Evaluación:

La superación de las tareas significará la superación de los criterios de evaluación, y por tanto la superación de la materia. Si el alumno supera la segunda evaluación de 2º de Bachillerato, se considerará superada también la materia de 1º. Si algún alumno no superara la materia pendiente mediante el sistema anteriormente descrito, deberá realizar un examen final de toda la materia en el mes de abril. En el caso de no superar este examen o no presentarse, la materia se tendrá que recuperar en la prueba de evaluación extraordinaria, para la cual se entregará un informe personalizado a cada alumno con actividades de repaso y los objetivos y contenidos no superados.