



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
CURSO 2021-2022**

MATERIA	CAMBIOS SOCIALES Y GÉNERO	NIVEL	2º ESO
DEPARTAMENTO	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA		

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Observación diaria en clase, cuaderno del profesor. Controles y pruebas objetivas
Trabajos monográficos de efemérides señaladas .Realización de actividades y toma de apuntes
Reflexión sobre diversas visualizaciones: cortometrajes, películas, anuncios televisivos...
Entrevistas a personas procedentes de varios sectores de la sociedad .Debates .Lluvias de ideas.
Exposiciones orales sobre temas relevantes y actuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La forma de cuantificar la adquisición por parte de los alumnos de los diversos bloques de contenidos y criterios de evaluación será la siguiente:

Bloque 1. 20% El sistema sexo-género y la construcción social de las identidades masculina y femenina

Criterios de evaluación: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6

Bloque 2. 20% Análisis de la desigualdad y situaciones de discriminación de las mujeres

Criterios de evaluación: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13

Bloque 3. 20% Relaciones y sentimientos

Criterios de evaluación; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14

Bloque 4. 20% Visibilización de las mujeres

Criterios de evaluación: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11

Bloque 5. 20% Violencia contra las mujeres

Criterios de evaluación: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7

- El modelo metodológico y de calificación que proponemos implica que los alumnos se mentalicen especialmente de la necesidad de abordar los contenidos desde un enfoque significativo y, por tanto, de la importancia de la regularidad y constancia en el trabajo.
- La evaluación del alumnado en caso de confinamiento seguirá los mismos criterios que de no existir dicha condición. Las únicas dos diferencias radicarán en la adecuación de contenidos y en el hecho de que los exámenes pasarán a realizarse de forma telemática, a través de Google Meet, Classroom o Moodle según el criterio del profesor.
- Los criterios de evaluación, medidos a través de los estándares de aprendizaje, son observados a través de los *instrumentos de evaluación*, o indicadores de logro, que nos señalan cómo se van evaluando de forma continua estos aprendizajes.
- El trabajo y la realización de tareas en todas sus formas resultan pues, fundamentales a la hora de evaluar y, consecuentemente, calificar al alumno.
- Para obtener la nota final del curso en la evaluación ordinaria se hará una media ponderada de todos

los criterios de evaluación de los tres trimestres. El alumno deberá sacar una media de SUFICIENTE (5) para aprobar la asignatura.

RECUPERACIÓN DE ALUMNOS/AS:

DURANTE EL CURSO

Los alumnos con una evaluación suspensa recuperarán la materia en la siguiente evaluación por medio de trabajos y/o exámenes.

Si un alumno falta a un examen o debate (con la debida justificación) se le intentará repetir en la misma evaluación, si no fuera posible por falta de tiempo o de disponibilidad, se le evaluará con los datos obtenidos hasta ese momento, y los contenidos no evaluados serán evaluados posteriormente.