

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL ALUMNO

CICLO FORMATIVO: INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES

MÓDULOS PROFESIONAL: ELECTRÓNICA APLICADA. CURSO: 1º

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN, RECUPERACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Tipos de instrumentos de evaluación:

Para cada grupo de alumnos y alumnas de primer curso, dentro del periodo lectivo, se realizarán al menos tres sesiones de evaluación parcial más una evaluación inicial durante el primer mes del curso.

La evaluación inicial será el punto de referencia del equipo docente y, en su caso, del departamento de familia profesional, para la toma de decisiones relativas al desarrollo del currículo y su adecuación a las características, capacidades y conocimientos del alumnado.

Los **instrumentos de evaluación** nos facilitan la recogida de información durante el proceso de evaluación, y utilizaremos los siguientes:

Pruebas escritas y orales; presentaciones o exposiciones; trabajos de investigación, recopilación y desarrollo; test , informes y prácticas.

Los resultados de aprendizajes se considerarán cubiertos cuando se superen los Criterios de Evaluación correspondientes con las correspondientes ponderaciones.

Para aprobar será necesario haber alcanzado, al menos la puntuación de cinco (5) en la evaluación final.

Este ciclo formativo es un ciclo calificado dentro de la Formación Profesional Presencial por lo tanto la asistencia ocupa un lugar importante en la aplicación de la evaluación continua del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Es importante tener en cuenta lo siguiente:

- ✓ A los cinco minutos del comienzo de la clase se cierra la puerta.
- ✓ Se pasará lista diariamente. El que no esté en el momento de pasarla al principio de la clase se considerará como falta.
- ✓ No hay descanso entre clase y clase

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

Resultado de Aprendizaje	UDs	P(%)	Criterio de Evaluación	P(%)
RA1. Realiza cálculos y medidas de circuitos eléctricos de corriente continua, aplicando principios y conceptos básicos.		10	a) Se han clasificado los componentes eléctricos de corriente continua, aplicando principios y conceptos básicos. b) Se ha identificado la simbología normalizada en los esquemas de los circuitos eléctricos. c) Se han identificado las magnitudes eléctricas y sus unidades. d) Se han realizado cálculos de potencia, energía y rendimientos eléctricos. e) Se han reconocido los efectos químicos y térmicos de la electricidad. f) Se han realizado cálculos en circuitos eléctricos de corriente continua. g) Se han realizado medidas en circuitos eléctricos (tensión, intensidad, entre otros).	10 10 10 10 10 20 20
RA2. 2.Reconoce los principios básicos del electromagnetismo, describiendo las interacciones entre campos magnéticos y corrientes eléctricas..		10	a) Se han reconocido las características de los imanes así como de los campos magnéticos que originan. b) Se han reconocido los campos magnéticos creados por conductores recorridos por corrientes eléctricas. c) Se han identificado las principales magnitudes electromagnéticas y sus unidades. d) Se ha reconocido la acción de un campo magnético sobre corrientes eléctricas. e) Se han descrito las experiencias de Faraday. f) Se ha descrito el fenómeno de la autoinducción. g) Se ha descrito el fenómeno de la interferencia electromagnética.	10 15 15 15 10 10 15
RA3. Realiza cálculos y medidas en circuitos eléctricos de corriente alterna monofásica y trifásica, aplicando principios y conceptos básicos.		10	a) Se han identificado las características de una señal alterna. b) Se ha identificado la simbología normalizada. c) Se han realizado cálculos de tensión, intensidad, potencia y factor de potencia en circuitos de corriente alterna monofásica. d) Se han realizado medidas de tensión, intensidad, potencia y factor de potencia. e) Se ha identificado la manera de corregir el factor de potencia. f) Se ha descrito el concepto de resonancia y sus aplicaciones. g) Se han identificado los armónicos y sus efectos.	10 10 10 10 10 10 10

			h) Se han descrito los sistemas de distribución a tres y cuatro hilos.	15
			i) Se han identificado las formas de conexión de los receptores trifásicos.	15
RA4. Monta circuitos analógicos, determinando sus características y aplicaciones.	10	a) Se han descrito diferentes tipologías de circuitos analógicos de señal y de potencia.	10	
		b) Se han descrito los parámetros y características fundamentales de los circuitos analógicos.	10	
		c) Se han identificado los componentes, asociándolos con sus símbolos.	15	
		d) Se han montado o simulado circuitos analógicos básicos.	15	
		e) Se han montado o simulado circuitos de conversión analógico-digital.	10	
		f) Se ha verificado su funcionamiento.	10	
		g) Se han realizado las medidas fundamentales.	10	
		h) Se han descrito aplicaciones reales de los circuitos analógicos.	10	
		i) Se han solucionado disfunciones.	10	
RA5.. Determina las características y aplicaciones de fuentes de alimentación identificando sus bloques funcionales y midiendo o visualizando las señales típicas.	10	a) Se han reconocido los diferentes componentes y bloques, relacionándolos con su símbolo.	15	
		b) Se ha descrito el funcionamiento de los diferentes bloques.	15	
		c) Se han descrito las diferencias entre fuentes de alimentación lineales y conmutadas.	15	
		d) Se han descrito aplicaciones reales de cada tipo de fuente.	15	
		e) Se han realizado las medidas fundamentales.	20	
		f) Se han visualizado señales.	10	
		g) Se han solucionado disfunciones.	10	
RA6. Monta circuitos con amplificadores operacionales, determinando sus características y aplicaciones.	10	a) Se han identificado las configuraciones básicas de los circuitos con amplificadores operacionales (AO).	15	
		b) Se han identificado los parámetros característicos.	15	
		c) Se ha descrito su funcionamiento.	10	
		d) Se han montado o simulado circuitos básicos con AO.	15	
		e) Se ha verificado su funcionamiento.	15	
		f) Se han realizado las medidas fundamentales.	10	
		g) Se han descrito aplicaciones reales de los circuitos con AO.	10	
		h) Se han descrito disfunciones, asociándolas al fallo del componente. Se han solucionado disfunciones.	10	
RA7.Monta circuitos	20	a) Se han utilizado distintos sistemas de numeración y códigos.	15	

lógicos digitales, determinando sus características y aplicaciones.			b) Se han descrito las funciones lógicas fundamentales. c) Se han representado los circuitos lógicos mediante la simbología adecuada. d) Se han relacionado las entradas y salidas en circuitos combinacionales y secuenciales. e) Se han montado o simulado circuitos digitales básicos. f) Se han montado o simulado circuitos de conversión digital-analógico. g) Se ha verificado su funcionamiento. h) Se han reparado averías básicas.	10 15 10 15 15 10 10
RA8. Reconoce circuitos microprogramables, determinando sus características y aplicaciones.		20	a) Se ha identificado la estructura de un microprocesador y la de un microcontrolador. b) Se ha descrito la lógica asociada a los elementos programables (memorias, puertos, entre otros). c) Se han descrito aplicaciones básicas con elementos programables. d) Se han cargado programas de aplicación en entrenadores didácticos o similares. e) Se han realizado modificaciones de parámetros. f) Se ha verificado su funcionamiento.	15 15 15 15 10 10 10 10