

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL ALUMNO

CICLO FORMATIVO: INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES

MÓDULOS PROFESIONAL: EQUIPOS MICROINFORMÁTICOS CURSO: 1º

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN, RECUPERACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Tipos de evaluación, actividades evaluables e instrumentos de evaluación:

Dentro del periodo lectivo, se realizarán al menos tres sesiones de evaluación parcial, con carácter meramente informativo, más una evaluación inicial durante el primer mes del curso.

La evaluación inicial será el punto de referencia del equipo docente y, en su caso, del departamento de familia profesional, para la toma de decisiones relativas al desarrollo del currículo y su adecuación a las características, capacidades y conocimientos del alumnado.

Las actividades diseñadas para evaluar el proceso de aprendizaje, serán del tipo: **realización de prácticas, pruebas escritas, trabajos de investigación, cuaderno de clase y realización de proyectos.**

Los **instrumentos de evaluación** nos facilitan la recogida de información durante el proceso de evaluación, y materializan los resultados de las anteriores actividades evaluables, ayudándonos a calificar las mismas. Se utilizarán los siguientes: **Solucionarios con criterios de corrección, observación directa con rúbricas, observación directa con lista de cotejo, lista de comprobación.**

Criterios de evaluación y calificación:

Para valorar el desarrollo competencial del alumnado, es necesario evaluar si se alcanzan de manera satisfactoria los resultados de aprendizaje, al ser los elementos de mayor concreción, observables y medibles.

En las próximas páginas se presentan unas tablas que muestran, diferentes elementos del currículo relacionados entre sí y relativos al proceso de evaluación del módulo. Además, se ha **ponderado cada criterio de evaluación**, asignándole un peso a cada uno.

Para alcanzar un Resultado de aprendizaje, el alumnado debe tener superados todos los criterios de evaluación considerados “BÁSICOS” en ese resultado de aprendizaje. Estos criterios “Básicos” aparecen representados en color verde. Si algún criterio de los considerados “BÁSICOS” no está superado, el RA no se considera superado aunque el resto de criterios de evaluación signifiquen más del 50% del RA.

Hay resultados de aprendizaje que se evalúan más de una vez a lo largo del curso, pues son comunes a distintas unidades, lo cual se debe a que algunos resultados son de mayor importancia o por la coyuntura, los equipos disponibles, etc. son los que más se ha considerado que deben tener mayor relevancia.

Relación entre RA's, UD's y ponderaciones tanto de RA's como de CE's

Resultado de Aprendizaje	UDs	P(%)	Criterio de Evaluación	P(%)
RA1. Monta un equipo microinformático, seleccionando los componentes y aplicando técnicas de montaje.	1, 3, 4, 11, 12	20%	a) Se han descrito los bloques funcionales que componen un equipo microinformático.	20%
			b) Se han descrito los bloques funcionales más importantes de una placa base.	20%
			c) Se han seleccionado las herramientas y útiles necesarios para el ensamblado de equipos microinformáticos.	5%
			d) Se ha interpretado la documentación técnica de todos los componentes a ensamblar.	10%
			e) Se han ensamblado y configurado, en su caso, placa base, microprocesador, elementos de refrigeración, módulos de memoria, soportes de lectura/grabación, entre otros.	20%
			f) Se han ejecutado utilidades de chequeo y diagnóstico para verificar las prestaciones del conjunto ensamblado.	5%
			g) Se han medido las tensiones típicas para ordenadores personales en fuentes de alimentación (F.A.) y sistemas de alimentación ininterrumpida (S.A.I.).	20%
RA2. Instala sistemas operativos, relacionando sus características con el hardware del equipo y el software de aplicación.	5	20%	a) Se han analizado las funciones del sistema operativo.	20%
			b) Se ha descrito la estructura del sistema operativo.	20%
			c) Se ha verificado la idoneidad del hardware.	4%
			d) Se ha seleccionado el sistema operativo.	4%
			e) Se han configurado parámetros básicos de la instalación.	4%
			f) Se han descrito las incidencias de la instalación.	4%
			g) Se han respetado las normas de utilización del software (licencias).	4%
			h) Se ha actualizado un sistema operativo ya instalado.	20%
			i) Se ha configurado un gestor de arranque.	20%
RA3. Realiza operaciones básicas de configuración y administración de sistemas operativos, interpretando requerimientos y optimizando el sistema para su uso.	6, 7, 8, 9, 11	15%	a) Se han aplicado métodos para la recuperación del sistema operativo.	15%
			b) Se ha realizado la configuración para la actualización del sistema operativo.	15%
			c) Se han realizado operaciones de instalación/desinstalación de	10%

			programas y aplicaciones (antivirus, herramientas de optimización del sistema, entre otros).	
			d) Se han utilizado los asistentes de configuración del sistema (acceso a redes, instalar/desinstalar dispositivos, entre otros).	5%
			e) Se han ejecutado operaciones para la automatización de tareas del sistema.	15%
			f) Se han configurado perfiles de usuario y grupo.	15%
			g) Se ha optimizado el funcionamiento de todo el sistema.	5%
			h) Se ha realizado una imagen del sistema y almacenado en un soporte externo.	15%
			i) Se ha recuperado el sistema mediante una imagen preexistente.	5%
RA4. Instala periféricos, interpretando la documentación de los fabricantes de equipos.	2, 11	10%	a) Se han interpretado manuales de instalación.	3%
			b) Se han instalado periféricos de impresión estándar.	25%
			c) Se han instalado periféricos de captura de imágenes digitales.	2%
			d) Se han instalado otros periféricos multimedia con sus aplicaciones.	5%
			e) Se han instalado y configurado recursos para ser compartidos.	25%
			f) Se han instalado sistemas inalámbricos («bluetooth», «wireless», entre otros) y aplicaciones.	5%
			g) Se han instalado periféricos utilizados en las instalaciones de telecomunicación.	5%
			h) Se han configurado los periféricos.	25%
			i) Se han aplicado técnicas de mantenimiento preventivo y correctivo a los periféricos.	5%
RA5. Elabora documentos utilizando aplicaciones informáticas.	7, 8, 9, 10	10%	a) Se han utilizado programas de tratamiento de texto.	10%
			b) Se han utilizado programas de hoja de cálculo.	30%
			c) Se han utilizado programas de bases de datos.	10%
			d) Se han creado presentaciones utilizando programas específicos.	10%
			e) Se han diseñado plantillas.	5%
			f) Se han utilizado otras aplicaciones incluidas en un paquete ofimático (tratamiento de imágenes, publicaciones, entre otras).	15%
			g) Se ha trabajado con programas de gestión de correo electrónico.	10%
			h) Se han utilizado programas de acceso a Internet.	10%
			i) Se han utilizado herramientas de Internet.	10%
RA6. Mantiene equipos informáticos relacionando las	3, 5,	10%	a) Se ha descrito el proceso de arranque de un ordenador.	20%

disfunciones con sus causas.	6, 11		b) Se han configurado las versiones más habituales y representativas del programa de arranque de un equipo.	3%
			c) Se han identificado y solventado averías típicas de un equipo microinformático (mala conexión de componentes, problemas en discos fijos, sobrecalentamiento del microprocesador, entre otras).	3%
			d) Se han utilizado programas de diagnóstico.	20%
			e) Se han interpretado las especificaciones del fabricante.	3%
			f) Se han sustituido componentes deteriorados (tarjetas, memorias, entre otros).	20%
			g) Se ha verificado la compatibilidad de los componentes sustituidos.	3%
			h) Se han realizado pruebas de rendimiento del sistema.	20%
			i) Se han realizado actualizaciones y ampliaciones de componentes y software.	5%
			j) Se han elaborado informes de avería (reparación o ampliación).	3%
RA7. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y equipos para prevenirlos en el montaje y mantenimiento de equipos microinformáticos.	1, 2, 3, 4, 11, 12	15%	a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte.	5%
			b) Se han operado las máquinas respetando las normas de seguridad.	25%
			c) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, entre otras.	5%
			d) Se han descrito los elementos de seguridad (protecciones, alarmas, pasos de emergencia, entre otros) de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las distintas operaciones de montaje y mantenimiento.	5%
			e) Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y protección personal requeridas.	5%
			f) Se han identificado las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental.	5%
			g) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.	25%
			h) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.	25%

Relación entre RA's, CE's, Actividades e Instrumentos de evaluación. y ponderaciones tanto de RA's como de CE's

RESULTADO DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (BÁSICOS-AVANZADOS)	ACTIVIDAD EVALUABLE /INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	% SOBRE EL RA / % SOBRE EL MÓDULO
RA1. Monta un equipo microinformático, seleccionando los componentes y aplicando técnicas de montaje. <u>20% del módulo.</u>	a) Se han descrito los bloques funcionales que componen un equipo microinformático.	Prueba escrita/Solucionario	20% / 4%
	b) Se han descrito los bloques funcionales más importantes de una placa base.	Prueba escrita/Solucionario	20% / 4%
	c) Se han seleccionado las herramientas y útiles necesarios para el ensamblado de equipos microinformáticos.	Prueba escrita/Solucionario	5% / 1%
	d) Se ha interpretado la documentación técnica de todos los componentes a ensamblar.	Practica/Observación directa	10% / 2%
	e) Se han ensamblado y configurado, en su caso, placa base, microprocesador, elementos de refrigeración, módulos de memoria, soportes de lectura/grabación, entre otros.	Práctica/Observación directa	20% / 4%
	f) Se han ejecutado utilidades de chequeo y diagnóstico para verificar las prestaciones del conjunto ensamblado.	Práctica/Observación directa	5% / 1%
	g) Se han medido las tensiones típicas para ordenadores personales en fuentes de alimentación (F.A.) y sistemas de alimentación ininterrumpida (S.A.I.).	Práctica/Rúbrica	20% / 4%
RA2. Instala sistemas operativos, relacionando sus características con el hardware del equipo y el software de aplicación. <u>20% del módulo</u>	a) Se han analizado las funciones del sistema operativo.	Prueba escrita/Solucionario	20% / 4%
	b) Se ha descrito la estructura del sistema operativo.	Prueba escrita/Solucionario	20% / 4%
	c) Se ha verificado la idoneidad del hardware.	Práctica/Rúbrica	4% / 0,8%

	d) Se ha seleccionado el sistema operativo.	Cuaderno de clase/Solucionario	4% / 0,8%
	e) Se han configurado parámetros básicos de la instalación.	Práctica/Observación directa	4% / 0,8%
	f) Se han descrito las incidencias de la instalación.	Práctica/Rúbrica	4% / 0,8%
	g) Se han respetado las normas de utilización del software (licencias).	Práctica/Rúbrica	4% / 0,8%
	h) Se ha actualizado un sistema operativo ya instalado.	Práctica/Rúbrica	20% / 4%
	i) Se ha configurado un gestor de arranque.	Práctica/Rúbrica	20% / 4%
RA3. Realiza operaciones básicas de configuración y administración de sistemas operativos, interpretando requerimientos y optimizando el sistema para su uso. 15% del módulo.	a) Se han aplicado métodos para la recuperación del sistema operativo.	Práctica/Rúbrica	15% / 2,25%
	b) Se ha realizado la configuración para la actualización del sistema operativo.	Práctica/Rúbrica	15% / 2,25%
	c) Se han realizado operaciones de instalación/desinstalación de programas y aplicaciones (antivirus, herramientas de optimización del sistema, entre otros).	Práctica/Observación directa	10% / 1,5%
	d) Se han utilizado los asistentes de configuración del sistema (acceso a redes, instalar/desinstalar dispositivos, entre otros).	Práctica/Observación directa	5% / 0,75%
	e) Se han ejecutado operaciones para la automatización de tareas del sistema.	Prueba práctica/Observación directa	15% / 2,25%
	f) Se han configurado perfiles de usuario y grupo.	Prueba práctica/Observación directa	15% / 2,25%
	g) Se ha optimizado el funcionamiento de todo el sistema.	Práctica / Rúbrica	5% / 0,75%

	h) Se ha realizado una imagen del sistema y almacenado en un soporte externo.	Prueba práctica/Observación directa	15% / 2,25%
	i) Se ha recuperado el sistema mediante una imagen preexistente.	Práctica/Rúbrica	5% / 0,75%
RA4. Instala periféricos, interpretando la documentación de los fabricantes de equipos. 10% del módulo.	a) Se han interpretado manuales de instalación.	Práctica/Rúbrica	3% / 0,3%
	b) Se han instalado periféricos de impresión estándar.	Práctica/Observación directa	25% / 2,5%
	c) Se han instalado periféricos de captura de imágenes digitales.	Práctica/Observación directa	2% / 0,2%
	d) Se han instalado otros periféricos multimedia con sus aplicaciones.	Práctica/Observación directa	5% / 0,5%
	e) Se han instalado y configurado recursos para ser compartidos.	Práctica/Observación directa	25% / 2,5%
	f) Se han instalado sistemas inalámbricos («bluetooth», «wireless», entre otros) y aplicaciones.	Práctica/Observación directa	5% / 0,5%
	g) Se han instalado periféricos utilizados en las instalaciones de telecomunicación.	Práctica/Observación directa	5% / 0,5%
	h) Se han configurado los periféricos.	Práctica/Observación directa	25% / 2,5%
	i) Se han aplicado técnicas de mantenimiento preventivo y correctivo a los periféricos.	Práctica/Observación directa	5% / 0,5%
RA5. Elabora documentos utilizando aplicaciones informáticas 10% del módulo	a) Se han utilizado programas de tratamiento de texto.	Práctica/Rúbrica	10% / 1%
	b) Se han utilizado programas de hoja de cálculo.	Prueba práctica/Observación directa	20% / 2%
	c) Se han utilizado programas de bases de datos.	Práctica/Observación directa	10% / 1%

	d) Se han creado presentaciones utilizando programas específicos.	Práctica / Rúbrica	10% / 1%
	e) Se han diseñado plantillas.	Práctica / Rúbrica	5% / 0,5%
	f) Se han utilizado otras aplicaciones incluidas en un paquete ofimático (tratamiento de imágenes, publicaciones, entre otras).	Práctica / Rúbrica	15% / 1,5%
	g) Se ha trabajado con programas de gestión de correo electrónico.	Práctica/Observación directa	10% / 1%
	h) Se han utilizado programas de acceso a Internet.	Práctica / Rúbrica	10% / 1%
	i) Se han utilizado herramientas de Internet.	Práctica / Rúbrica	10% / 1%
	RA6. Mantiene equipos informáticos relacionando las disfunciones con sus causas. 10% del módulo		
	a) Se ha descrito el proceso de arranque de un ordenador.	Prueba escrita/Solucionario	20% / 2%
	b) Se han configurado las versiones más habituales y representativas del programa de arranque de un equipo.	Práctica / Rúbrica	3% / 0,3%
	c) Se han identificado y solventado averías típicas de un equipo microinformático (mala conexión de componentes, problemas en discos fijos, sobrecalentamiento del microprocesador, entre otras).	Práctica / Rúbrica	3% / 0,3%
d) Se han utilizado programas de diagnóstico.	Práctica/ observación directa	20% / 2%	
e) Se han interpretado las especificaciones del fabricante.	Práctica / Rúbrica	3% / 0,3%	
f) Se han sustituido componentes deteriorados (tarjetas, memorias, entre otros).	Práctica / Observación directa	20% / 2%	
g) Se ha verificado la compatibilidad de los componentes sustituidos.	Práctica/Observación directa	3% / 0,3%	
h) Se han realizado pruebas de rendimiento del sistema.	Prueba práctica/Observación directa	20% / 2%	
i) Se han realizado actualizaciones y ampliaciones de componentes y software.	Práctica/Observación directa	5% / 0,5%	
j) Se han elaborado informes de avería (reparación o ampliación).	Cuaderno de clase/Solucionario	3% / 0,3%	

RA7. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y equipos para prevenirlos en el montaje y mantenimiento de equipos microinformáticos. <u>15% del módulo</u>	a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte.	Prueba escrita/Solucionario	5% / 0,75%
	b) Se han operado las máquinas respetando las normas de seguridad.	Práctica/Observación directa	25% / 3,75%
	c) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, entre otras.	Prueba escrita/Solucionario	5% / 0,75%
	d) Se han descrito los elementos de seguridad (protecciones, alarmas, pasos de emergencia, entre otros) de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las distintas operaciones de montaje y mantenimiento.	Prueba escrita/Solucionario	5% / 0,75%
	e) Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y protección personal requeridas.	Prueba escrita/Solucionario	5% / 0,75%
	f) Se han identificado las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental.	Prueba escrita/Solucionario	5% / 0,75%
	g) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.	Práctica / Observación directa	25% / 3,75%
	h) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.	Práctica/Observación directa	25% / 3,75%

Para aprobar será necesario haber alcanzado, al menos la puntuación de cinco (5) en la evaluación final. Habiendo superado todos los resultados de aprendizaje.

Recuperación

Los alumnos que no superen todos los resultados de aprendizaje en periodo ordinario, que para este módulo se sitúa al finalizar la segunda evaluación, tendrán que hacer durante el tercer trimestre y hasta el final de curso las actividades necesarias para evaluar esos criterios de evaluación y por ende esos resultados de aprendizaje. No existiendo ninguna recuperación antes del inicio del tercer trimestre, ni de los contenidos de la primera ni segunda evaluación