

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL ALUMNO

CICLO FORMATIVO: INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS

MÓDULOS PROFESIONAL: INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE INTERIOR CURSO: 1º

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN, RECUPERACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Tipos e instrumentos de evaluación:

Para cada grupo de alumnos y alumnas de primer curso, dentro del periodo lectivo, se realizarán al menos tres sesiones de evaluación parcial más una evaluación inicial durante el primer mes del curso.

La evaluación inicial será el punto de referencia del equipo docente y, en su caso, del departamento de familia profesional, para la toma de decisiones relativas al desarrollo del currículo y su adecuación a las características, capacidades y conocimientos del alumnado.

Los **instrumentos de evaluación** nos facilitan la recogida de información durante el proceso de evaluación, y utilizaremos los siguientes: **Pruebas escritas y orales; presentaciones o exposiciones; trabajos de investigación, recopilación y desarrollo; test , informes y prácticas.**

Para la calificación de las presentaciones y los trabajos realizados por el alumnado se utilizarán **rúbricas** específicas.

Criterios de evaluación y calificación:

Para valorar el desarrollo competencial del alumnado, es necesario evaluar si se alcanzan de manera satisfactoria los resultados de aprendizaje, al ser los elementos de mayor concreción, observables y medibles.

En las próximas páginas se presentan unas tablas que muestran, los objetivos, y Resultados de Aprendizaje (RA) de los ocho bloques del módulo. Además, se ha **ponderado cada criterio de evaluación**, asignándole un peso a cada uno.

Para alcanzar un Resultado de aprendizaje, el alumnado debe tener al menos la mitad de la suma de los pesos de cada bloque.

Hay resultados de aprendizaje que se evalúan más de una vez a lo largo del curso, pues son comunes a distintas unidades, por lo que para obtener la calificación final de dicho criterio se realizará la **media aritmética** de los valores obtenidos.

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

Resultado de Aprendizaje	UDs	P(%)	Criterio de Evaluación	P(%)
RA1. Monta circuitos eléctricos básicos interpretando documentación Técnica	1,2,3,4,5,6,7,10,11	10	a) Se han interpretado los esquemas eléctricos analizando su funcionamiento. b) Se han descrito los principios de funcionamiento de los mecanismos y los receptores. c) Se han calculado las magnitudes eléctricas de la instalación. d) Se han montado adecuadamente los distintos receptores. e) Se han montado los distintos mecanismos relacionándolos con su utilización. f) Se han realizado las conexiones de acuerdo a la norma. g) Se han utilizado las herramientas adecuadas para cada instalación. h) Se han medido las magnitudes fundamentales. i) Se ha verificado el funcionamiento de las instalaciones. j) Se han respetado los criterios de calidad.	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
RA2. Monta la instalación eléctrica de una vivienda con grado de electrificación básica aplicando el reglamento electrotécnico de baja tensión (REBT).	1,2,4,5,6,7,8,10,12	30	a) Se ha realizado la previsión de los mecanismos y elementos necesarios. b) Se han identificado cada uno de los elementos dentro del conjunto de la instalación y en catálogos comerciales. c) Se ha realizado el plan de montaje de la instalación. d) Se ha ejecutado el montaje de acuerdo a criterios de calidad. e) Se han utilizado las herramientas adecuadas para cada uno de los elementos. f) Se ha aplicado el REBT. g) Se han respetado los tiempos estipulados. h) Se ha verificado la correcta instalación de las canalizaciones permitiendo la instalación de los conductores. i) Se ha verificado el funcionamiento de la instalación (protecciones, toma de tierra, entre otros)	10 10 15 15 10 10 10 10 10
RA3. Realiza la memoria técnica de diseño de una instalación de vivienda con grado de electrificación elevada atendiendo al REBT.	2,5,7,10,12	5	a) Se han identificado las características de la instalación atendiendo a su utilización y potencia. b) Se ha trazado un croquis de la vivienda y la instalación. c) Se ha confeccionado una pequeña memoria justificativa. d) Se han dibujado los esquemas unifilares de los circuitos atendiendo a la normalización. e) Se han calculado los dispositivos de corte y protección de la vivienda. f) Se han utilizado catálogos y documentación técnica para justificar las decisiones adoptadas. g) Se ha confeccionado la documentación adecuada atendiendo a las instrucciones del REBT.	10 15 15 15 15 15
RA4. Monta la instalación eléctrica de un local de	1,2,4,5,6,7,8,9,11,12	15	a) Se ha realizado el cuadro general de protección atendiendo al tipo de instalación y al REBT. b) Se han instalado los cuadros de distribución secundarios necesarios.	10 10

públicaconurrencia, aplicando la normativa y justificando cada elemento en su conjunto.			<p>c) Se ha instalado la fuente de alimentación secundaria adecuada al tipo de local.</p> <p>d) Se han utilizado las canalizaciones adecuadas atendiendo a su utilización y localización.</p> <p>e) Se han aplicado las normas tecnológicas adecuadas al tipo de local.</p> <p>f) Se han tenido en cuenta las medidas de seguridad y calidad propias de este tipo de instalación.</p> <p>g) Se ha verificado el correcto funcionamiento del alumbrado de emergencia.</p> <p>h) Se ha verificado el correcto funcionamiento de todos los circuitos.</p> <p>i) Se ha realizado el presupuesto correspondiente a la solución adoptada.</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
RA5. Monta la instalación eléctrica de un local destinado a uso industrial, atendiendo al REBT.	1,2,4,5,6,7,9,11,12	15	<p>a) Se han realizado los cálculos necesarios (potencias,secciones entre otros).</p> <p>b) Se ha realizado el cálculo necesario para la colocación de luminarias.</p> <p>c) Se ha instalado el alumbrado idóneo dependiendo de los usos de las distintas estancias de la instalación.</p> <p>d) Se ha utilizado el tipo de canalización más adecuado a cada parte de la instalación teniendo en cuenta su entorno y utilización.</p> <p>e) Se ha utilizado la herramienta adecuada en cada momento.</p> <p>f) Se han tenido en cuenta los tiempos previstos atendiendo a un procedimiento de calidad acordado.</p> <p>g) Se ha verificado el correcto funcionamiento de toda la instalación.</p> <p>h) Se ha realizado el presupuesto correspondiente a la solución adoptada.</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
RA6. Mantiene instalaciones interiores aplicando técnicas de mediciones eléctricas y relacionando la disfunción con la causa que la produce.	3,4,5,6,7,8,10,11	15	<p>a) Se ha comprobado el correcto funcionamiento de las protecciones.</p> <p>b) Se han realizado comprobaciones de las uniones y de los elementos de conexión.</p> <p>c) Se han verificado los síntomas de averías a través de las medidas realizadas y la observación de la instalación.</p> <p>d) Se ha localizado la avería utilizando un procedimiento técnico de intervención.</p> <p>e) Se han propuesto hipótesis razonadas de las posibles causas y su repercusión en la instalación.</p> <p>f) Se ha operado con autonomía en la resolución de la avería.</p> <p>g) Se han propuesto medidas de mantenimiento a realizaren cada circuito o elemento de la instalación.</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>10</p>
RA7. Verifica la puesta en servicio de una instalación de un local de pública concurrencia o local industrial atendiendo a las especificaciones del	5,7,11,12	5	<p>a) Se ha verificado la adecuación de la instalación a las nstrucciones del REBT.</p> <p>b) Se ha medido la continuidad de los circuitos.</p> <p>c) Se han comprobado los valores de aislamiento de la instalación.</p> <p>d) Se ha comprobado el aislamiento del suelo.</p> <p>e) Se ha medido la resistencia de la toma de tierra y la corriente de fuga de la instalación.</p> <p>f) Se ha verificado la sensibilidad de disparo de los interruptores diferenciales.</p> <p>g) Se han medido y registrado los valores de los parámetros característicos.</p>	<p>15</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>10</p>

instalador autorizado en el REBT.			h) Se ha analizado la red para detectar armónicos y perturbaciones	10
RA8. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y equipos para prevenirlos en instalaciones eléctricas interiores.	1,4,6,7,10,11	5	a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte. b) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas de corte y conformado, entre otras. c) Se han descrito los elementos de seguridad (protecciones, alarmas, pasos de emergencia, entre otros) de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las distintas operaciones de montaje y mantenimiento. d) Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y protección personal requeridos. e) Se han operado las máquinas respetando las normas de seguridad. f) Se han identificado las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental. g) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva. h) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.	15 15 15 15 10 10 10 10

Los resultados de aprendizajes se considerarán cubiertos cuando se superen los Criterios de Evaluación correspondientes con las correspondientes ponderaciones.

Para aprobar será necesario haber alcanzado, al menos la puntuación de cinco (5) en la evaluación final.

Este ciclo formativo es un ciclo calificado dentro de la Formación Profesional Presencial por lo tanto la asistencia ocupa un lugar importante en la aplicación de la evaluación continua del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Es importante tener en cuenta lo siguiente:

- ✓ Se pasará lista diariamente.
- ✓ No hay descanso entre clase y clase

Instrumentos de calificación del aprendizaje

Como instrumentos de calificación se tendrán en cuenta los siguientes:

- Ficha o esquema de la actividad.
- Memoria de la actividad realizada.
- Ficha de los materiales utilizados.
- Proyecto de actividades de mayor envergadura.
- Cuaderno de trabajo.
- Control o examen escrito y orales de cada tema.
- Realización de la práctica/instalación:

- Funcionamiento.
- Organización.
- Lista de materiales.
- Elección de la mejor solución.
- Pulcritud.
- Seguridad e higiene en la realización.