

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL ALUMNO

CICLO FORMATIVO: INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES

MÓDULOS PROFESIONAL: INSTALACIONES DE RADIOCOMUNICACIONES

CURSO: 2º

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN, RECUPERACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Tipos e instrumentos de evaluación:

Para cada grupo de alumnos y alumnas de primer curso, dentro del periodo lectivo, se realizarán al menos tres sesiones de evaluación parcial más una evaluación inicial durante el primer mes del curso.

La evaluación inicial será el punto de referencia del equipo docente y, en su caso, del departamento de familia profesional, para la toma de decisiones relativas al desarrollo del currículo y su adecuación a las características, capacidades y conocimientos del alumnado.

Los **instrumentos de evaluación** nos facilitan la recogida de información durante el proceso de evaluación, y utilizaremos los siguientes: **Pruebas escritas y orales; presentaciones o exposiciones; trabajos de investigación, recopilación y desarrollo; test , informes y prácticas.**

Los resultados de aprendizajes se considerarán cubiertos cuando se superen los Criterios de Evaluación correspondientes con las correspondientes ponderaciones.

Para aprobar será necesario haber alcanzado, al menos la puntuación de cinco (5) en la evaluación final.

Este ciclo formativo es un ciclo calificado dentro de la Formación Profesional Presencial por lo tanto la asistencia ocupa un lugar importante en la aplicación de la evaluación continua del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Es importante tener en cuenta lo siguiente:

- ✓ A los cinco minutos del comienzo de la clase se cierra la puerta.
- ✓ Se pasará lista diariamente. El que no esté en el momento de pasarla al principio de la clase se considerará como falta.
- ✓ No hay descanso entre clase y clase

Resultado de Aprendizaje	UDs	P(%)	Criterio de Evaluación	P(%)
RA1 Identifica los equipos y elementos de los sistemas de radiocomunicación de redes fijas y móviles y sus instalaciones asociadas, describiendo sus características y aplicaciones.	1,5	15	a)Se ha descrito la estructura de las redes fijas y móviles de radiocomunicaciones.	15
			b)Se han descrito los sistemas de transmisión para radiodifusión y televisión.	15
			c)Se han clasificado los sistemas de radiocomunicación según su ubicación, tecnologías y cobertura.	15
			d)Se han reconocido los interfaces de conexión entre equipos y con la red troncal.	15
			e)Se ha descrito la función específica de cada bloque funcional en el conjunto de la instalación.	15
			f)Se han descrito las características de los equipos, medios de transmisión y elementos auxiliares.	15
			g)Se ha relacionado cada equipo de emisión-recepción con sus aplicaciones características. Se han relacionado los elementos de la instalación con los símbolos de los esquemas.	10
RA 2.Instala equipos y elementos auxiliares de redes fijas y móviles, interpretando documentación técnica y aplicando técnicas de conexión y montaje.	2,4,6,8	15	a)Se ha interpretado documentación técnica (planos y esquemas, entre otros).	10
			b)Se han seleccionado los equipos, materiales, herramientas e instrumental de medida.	10
			c)Se han montado los elementos auxiliares de las antenas.	10
			d)Se han montado las antenas.	10
			e)Se han montado los armarios de comunicaciones y sus elementos auxiliares.	10
			f)Se han ubicado y fijado los equipos de radiocomunicaciones.	10
			g)Se han etiquetado los equipos y líneas de transmisión.	10
			h)Se han conectado los latiguillos a los elementos auxiliares.	10
			i)Se han interconectado los equipos con distintos medios de transmisión, (radiofrecuencia, par, fibra óptica, entre otros) y con los elementos radiantes.	10
			j)Se ha conectado el sistema de alimentación y sistemas redundantes, (SAI y fotovoltaica, entre otros).	10
RA3. Configura equipos de radiocomunicaciones, relacionando los parámetros con la funcionalidad requerida.	2,6	15	a)Se ha identificado el software según tipo y características del equipo.	10
			b)Se ha cargado el software y comprobado su reconocimiento y versión.	10
			c)Se han seleccionado los parámetros de configuración según las características, tipo y funcionamiento del equipo (receptor, decodificador y transmisor, entre otros).	10
			d)Se ha parametrizado el equipo de acuerdo con la aplicación.	10
			e)Se ha seleccionado y configurado el tipo de acceso remoto.	10
			f)Se ha comprobado la funcionalidad del equipo.	15
			g)Se ha realizado el histórico de software y parámetros de configuración de cada equipo.	15
			h)Se ha cumplido con la normativa en la asignación de bandas y frecuencias.	10
RA4. Pone en servicio	3,6,7,8	15	a)Se han seleccionado los equipos, materiales, herramientas e instrumental de medida.	10

<p>RA6. Repara averías y disfunciones en las instalaciones de radiocomunicaciones, analizando los síntomas e identificando las causas que las producen.</p>	<p>8.9</p>	<p>20</p>	<p>a)Se han interpretado las alarmas del hardware de los equipos para el diagnóstico de la anomalía o incorrecto funcionamiento. b)Se han utilizado los equipos de medida y aplicaciones software para determinar las características de la anomalía. c)Se ha localizado la avería o disfunción. d)Se ha sustituido el equipo averiado y comprobado su compatibilidad. e)Se han ajustado los equipos con las herramientas y precisión requerida. f)Se han cargado los parámetros de configuración y comprobado la funcionalidad. g)Se ha establecido conexión remota con los equipos y dispositivos al recibir la alarma de mal funcionamiento. h)Se han restablecido de forma remota los parámetros en los equipos y dispositivos. i)Se han verificado las características de funcionalidad. j)Se ha realizado el informe con las actividades realizadas e incidencias detectadas.</p>	<p>10 10 10 10 10 10 10 10 10 10</p>
<p>RA7. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y equipos para prevenirlos.</p>	<p>10</p>	<p>5</p>	<p>a)Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles y máquinas. b)Se han manejado las máquinas respetando las normas de seguridad. c)Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales y herramientas, entre otros. d)Se han descrito los elementos de seguridad (protecciones, alarmas, pasos de emergencia, entre otros) de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular e indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las distintas operaciones de montaje y mantenimiento. e)Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y de protección personal requeridas. f)Se han determinado las medidas de seguridad y de protección personal que se deben adoptar en la preparación y ejecución de las operaciones de montaje y mantenimiento de las instalaciones de radiocomunicaciones. g)Se han identificado las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental. h)Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva. i)Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.</p>	<p>10 10 10 10 15 15 10 10 10</p>