

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL ALUMNO

CICLO FORMATIVO: INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES

MÓDULOS PROFESIONAL: INFRAESTRUCTURAS DE REDES DE DATOS Y SISTEMAS DE TELEFONIA. CURSO: 1º

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN, RECUPERACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Tipos e instrumentos de evaluación:

Para cada grupo de alumnos y alumnas de primer curso, dentro del periodo lectivo, se realizarán al menos tres sesiones de evaluación parcial más una evaluación inicial durante el primer mes del curso.

La evaluación inicial será el punto de referencia del equipo docente y, en su caso, del departamento de familia profesional, para la toma de decisiones relativas al desarrollo del currículo y su adecuación a las características, capacidades y conocimientos del alumnado.

Los **instrumentos de evaluación** nos facilitan la recogida de información durante el proceso de evaluación, y utilizaremos los siguientes: **Pruebas escritas y orales; presentaciones o exposiciones; trabajos de investigación, recopilación y desarrollo; test , informes y prácticas.**

Los resultados de aprendizajes se considerarán cubiertos cuando se superen los Criterios de Evaluación correspondientes con las correspondientes ponderaciones.

Para aprobar será necesario haber alcanzado, al menos la puntuación de cinco (5) en la evaluación final.

Este ciclo formativo es un ciclo calificado dentro de la Formación Profesional Presencial por lo tanto la asistencia ocupa un lugar importante en la aplicación de la evaluación continua del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Es importante tener en cuenta lo siguiente:

- ✓ A los cinco minutos del comienzo de la clase se cierra la puerta.
- ✓ Se pasará lista diariamente. El que no esté en el momento de pasarla al principio de la clase se considerará como falta.
- ✓ No hay descanso entre clase y clase

Resultado de Aprendizaje	UDs	P(%)	Criterio de Evaluación	P(%)
RA1. Reconoce la configuración de una red de datos de un área local, identificando las características y función de los equipos y elementos que la componen.	1	10	a)Se han identificado los distintos tipos de redes de datos. b)Se han descrito los principios de funcionamiento de las redes locales. c)Se han identificado las distintas topologías de las redes locales (anillo, estrella y bus, entre otros). d)Se han descrito los elementos de la red local y su función. e)Se han clasificado los medios de transmisión. f)Se han clasificado los equipos de distribución (switch y router entre otros). g)Se ha relacionado cada equipo de distribución con sus aplicaciones características. Monta canalizaciones y cableado interpretando documentación técnica y aplicando	10 10 10 10 10 15 15 20
RA 2. Monta canalizaciones y cableado interpretando documentación técnica y aplicando técnicas de montaje	2	10	a)Se ha realizado un croquis de la instalación. a)Se han replanteado los espacios por los que pueden discurrir e instalarse los diferentes elementos que componen la instalación. b)Se han descrito las técnicas de montaje de cableado estructurado. c)Se han seleccionado los elementos y materiales necesarios para el montaje según la documentación técnica. d)Se han montado las canalizaciones y cajas repartidoras. e)Se ha tendido y etiquetado el cableado. f)Se han montado y etiquetado las tomas de usuario. g)Se han realizado las diferentes conexiones. h)Se han realizado las pruebas funcionales.	10 10 10 10 10 15 15
RA 3. Instala infraestructuras de redes locales cableadas interpretando documentación técnica y aplicando técnicas de conexionado y montaje.	3,4	20	a)Se ha optimizado el espacio disponible en la distribución de paneles y bandejas en los armarios. b)Se han preparado los distintos tipos de cables (par trenzado, fibra óptica, entre otros). c)Se han colocado los conectores correspondientes a cada tipo de cable. d)Se han realizado las conexiones de los paneles y de los equipos de conmutación. e)Se han etiquetado los cables y tomas de los paneles de conexión. f)Se ha realizado la conexión del armario a la red eléctrica. g)Se han interconectado los equipos informáticos en la red. h)Se ha instalado el software. i)Se han configurado los servicios de compartición.	10 10 10 10 10 15 15 10 10

RA 4. Instala redes inalámbricas y VSAT, interpretando documentación técnica y aplicando técnicas de conexionado y montaje.	5	10	a)Se ha identificado la ubicación de los puntos de acceso y antenas. b)Se han montado las antenas. c)Se han realizado las conexiones entre antena y equipos. d)Se ha verificado la recepción de la señal. e)Se han instalado los dispositivos inalámbricos. f)Se han configurado los modos de funcionamiento. g)Se ha comprobado la conectividad entre diversos dispositivos y adaptadores inalámbricos. h)Se ha instalado el software correspondiente.	10 10 10 10 15 15 15 15
RA 5.Reconoce los bloques funcionales de las centralitas telefónicas tipo PBX, relacionando las partes que las componen con su función en el conjunto.	6,7	10	a)Se han clasificado las centralitas en función de la tecnología utilizada reconociendo las diferencias existentes entre ellas. b)Se han reconocido los servicios integrados (conexión con ordenadores, integración de voz y datos, entre otros). c)Se han reconocido los servicios asociados (mensajería, buscapersonas y listín telefónico, entre otros). d)Se han utilizado catálogos comerciales. e)Se han esquematizado los bloques de la centralita, describiendo su función y características. f)Se han dibujado los esquemas de conexión.	15 15 20 10 20 20
RA 6.Configura pequeños sistemas de telefonía con centralitas PBX, seleccionando y justificando la elección de los componentes.	8	10	a)Se han descrito las características técnicas de los distintos sistemas de telefonía, sus posibilidades funcionales y prestaciones. b)Se han descrito las características generales y la función de los elementos que componen un sistema de telefonía (cableado, puntos de acceso de usuario, terminales, entre otros). c)Se han identificado las características de la instalación (capacidad, tipos de líneas, interfaces de entrada, entre otros). d)Se han utilizado programas informáticos de aplicación. e)Se han utilizado catálogos comerciales (en soporte informático y papel). f)Se han seleccionado los equipos y elementos según diferentes especificaciones. g)Se han identificado las líneas de enlace, las líneas de extensiones y las conexiones con los demás elementos asociados. h)Se ha realizado el esquema de la instalación. i)Se ha elaborado el presupuesto.	10 10 10 15 15 10 10 10 10
RA7. 1.Instala centralitas y sistemas multilínea	9,10	10	a)Se ha ubicado la centralita atendiendo a especificaciones técnicas. b)Se han conectado las diferentes líneas disponibles (analógicas, RDSI, VoIP, entre otras), mediante su interfaz, y los módulos de extensión.	10 10

interpretando documentación técnica y aplicando técnicas de montaje y programación.			<p>c)Se ha programado la centralita de acuerdo a las especificaciones.</p> <p>d)Se ha realizado la puesta en servicio de la centralita.</p> <p>e)Se han realizado aplicaciones de voz, datos, música, entre otros.</p> <p>f)Se ha conectado y configurado el servicio de VoIP a través de la central.</p> <p>g)Se ha verificado el funcionamiento del sistema.</p> <p>h)Se han aplicado las indicaciones del fabricante y la documentación técnica.</p> <p>i)Se ha realizado un informe de las actividades desarrolladas, incidencias y resultados obtenidos.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>20</p>
RA 8. Mantiene y repara sistemas de telefonía y redes de datos relacionando las disfunciones con las causas que las producen.	11	10	<p>a)Se han identificado las disfunciones de la instalación mediante comprobación funcional.</p> <p>b)Se ha seguido el plan de intervención correctiva.</p> <p>c)Se han realizado verificaciones para la localización de la avería.</p> <p>d)Se ha identificado el tipo de avería y el coste de la reparación.</p> <p>e)Se ha subsanado la avería mediante la sustitución del módulo o equipo defectuoso.</p> <p>f)Se han realizado reparaciones en cables y canalizaciones.</p> <p>g)Se han realizado ampliaciones de las centrales de acuerdo a las especificaciones técnicas.</p> <p>h)Se han reparado las disfunciones debidas al software.</p> <p>i)Se ha verificado el restablecimiento de las condiciones de funcionamiento.</p> <p>j)Se ha realizado un informe de mantenimiento.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
RA 9 Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y los equipos para prevenirlos.	12	10	<p>a)Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte.</p> <p>b)Se han operado las máquinas respetando las normas de seguridad.</p> <p>c)Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales y herramientas, entre otros.</p> <p>d)Se han descrito los elementos de seguridad (protecciones, alarmas y pasos de emergencia, entre otros) de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular e indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las distintas operaciones de montaje y mantenimiento.</p> <p>e)Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y protección personal requeridas.</p> <p>f)Se han identificado las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental.</p> <p>g)Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.</p> <p>h)Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>20</p>

