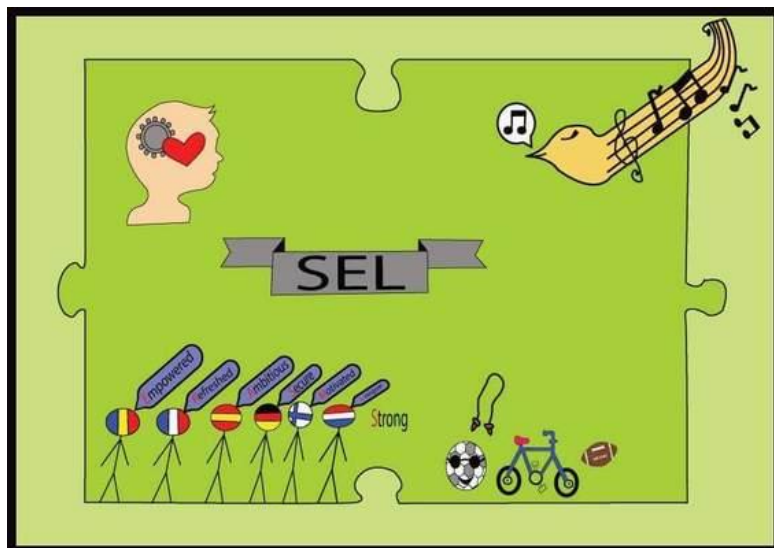


PROGRAMA ERASMUS+

IES REY ALABEZ CURSO 2021-22



Developing Students' Social and Emotional Learning through Games, Music and Outdoor Activities

INDICE

1. Introducción
2. Participantes
3. Objetivos
4. Metodologías
5. Temporalización
6. Difusión
7. Seguimiento y evaluación

1. INTRODUCCIÓN

Erasmus+ es el programa europeo en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte para el periodo 2014-2020.

Erasmus+ es el programa único que trata de impulsar las perspectivas laborales y el desarrollo personal, además de ayudar a nuestros sistemas de educación, formación y juventud a proporcionar una enseñanza y un aprendizaje que doten a las personas de las capacidades necesarias para el mercado laboral y la sociedad actual y futura.

En España la organización designada como agencia nacional para la gestión coordinada del programa Erasmus+ es **el Servicio Español para la internacionalización de la Educación (SEPIE)**, para el ámbito de la *educación y la formación*, con el cual colaboramos para el presente proyecto.

Este proyecto está previsto para un total de 20 alumnos y alumnas. En la actualidad hay inscritos 17, quedando 3 plazas libres para este curso. En él también participan profesores pertenecientes al centro. Estaba previsto que los intercambios comenzaran pasado curso, pero dada la situación producida por la Covid19 sólo pudimos realizar actividades virtuales a través de la plataforma [eTwinning](#).

Cada vez que se visite el centro de uno de los socios (Finlandia, Rumanía, Países Bajos, Alemania y Francia) participará un grupo formado por 4 alumnos y 2 profesores. Los gastos del viaje y actividades programadas están subvencionados por el programa, la estancia será en casa de los familiares de los alumnos que participen en el programa en ese país. Los intercambios serán de 5 días, más los días de viaje.

2. PARTICIPANTES

Alumnado

20 alumnos y alumnas que en el presente curso se encuentran en 2º y 3º de la ESO, en la actualidad hay inscritos 17, se hará una nueva selección para completar el cupo.

Profesorado

Almansa Sorroche, Carmen
Amo Ochoa, Juan Jesús
Ayala Romero, María del Mar
García López, Pedro
Martínez Cerdá, Carlos
Moreno Rodríguez , María
Parra Pérez, Adelina Lucrecia
Peñas Chamorro, Esther
Ramos Nieto, María del Carmen
Ruiz Calvente, María
Sánchez Cervantes, Presentación
Sánchez Galiano, Carmen Leticia
Sánchez Gormedino , Daniel
Serrano Virgil, Victor Manuel

El profesorado participará en la organización, creación y desarrollo de actividades que serán llevadas a cabo cuando los centros socios nos visiten en el mes de marzo . En mayo 2 profesores acompañarán a 4 alumnos al intercambio con Francia.

Centros socios

Rumanía: Liceul Teoretic Henri Coanda (Craiova)

Finlandia: Joensuu kaupunki, Pataluodon koulu (Joensuu)

Países Bajos: St. PCVO Nijverdal-Rijssen CSG Reggesteyn (Nijverdal)

Francia: Collège Sainte BARBE LaSalle (Le Faouët)

Alemania: Hermann-Vöchting-Gymnasium Blomberg (Blomberg)

España: Instituto de Educación Secundaria Rey Alabez (Mojácar)

3. OBJETIVOS

- mejorar el nivel en lengua inglesa a través de actividades lúdicas e interculturales
- mejorar el nivel de competencias social y emocional: apertura, comunicación, integración, tolerancia, creatividad y gestión.
- desarrollar la resiliencia sociocultural en todos sus aspectos internos: compromiso, responsabilidad, diversidad, curiosidad, creatividad y sentido de la solidaridad.
- promover la autonomía, la conciencia social, las habilidades sociales, la toma de decisiones responsables para un mejor rendimiento académico, y comportamiento social positivo.

4. METODOLOGÍA

Los alumnos participantes, bajo la supervisión de los profesores coordinadores, deberán trabajar para desarrollar múltiples actividades colaborativas, destinadas a potenciar la autonomía y emponderarlos.

Las siguientes actividades conducirán a los resultados esperados:

- Cartas y presentaciones sobre ellos mismos y su entorno.
- Actividades lúdicas a través del juego, la música y actividades al aire.
- Diseños de carteles, logos, proyectos de vídeo, talleres, presentaciones fotográficas, mensajería electrónica.

Las actividades realizadas por los estudiantes se subirán a Twinspace, en la plataforma eTwinning.

5. TEMORALIZACIÓN

- A lo largo del curso realizaremos actividades virtuales y encaminadas a preparar los intercambios.

Octubre/ Noviembre:

- Contacto con las familias para informar del proyecto y convocar una nueva selección de alumnos participantes.

- Selección del alumnado.

- Preparación de las actividades que haremos en el mes de marzo.

Febrero

Colaboración virtual con los socios trabando en las actividades que se llevarán a cabo en nuestro centro en marzo.

Intercambio de información con las familias.

Marzo

Visita de los centros socios.

El alumnado de intercambio será acogido en familias y durante una semana estarán realizando actividades especialmente concebidas para el encuentro. El profesorado será el que se encargará de dar la bienvenida, coordinar las actividades y ofrecer ayuda a el alumnado y profesorado que nos visita.

Abril

Preparación de las actividades propuestas para le próximo intercambio (Francia)

Mayo

Intercambio con Francia (Collège Sainte BARBE LaSalle, Le Faouët)

Junio

Memoria y evaluación

6. DIFUSIÓN

Las actividades llevadas a cabo en el seno del proyecto están previstas que sean difundidas a través de la plataforma eTwinning, una web propia del proyecto, los portales de los diferentes centros socios y sus redes sociales, y prensa.

7. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

La evaluación tendrá en cuenta el desarrollo y los resultados del proyecto tomando como punto de partida los objetivos iniciales.

La evaluación se centrará en la manera en la que los participantes desarrollan las habilidades formales y no formales, como pueden ser sensibilizar sobre los problemas sociales y como manejarlos; desarrollar estrategias de trabajo, etc.

El plan tendrá en consideración: evaluación del proyecto y evaluación de resultados y desarrollo, formativa y sumativa, incluyendo indicadores de evaluación particulares.

Las actividades del proyecto serán evaluadas por un equipo de supervisión de calidad en nombre de la escuela coordinadora. Además, se formará un grupo gestor. Cada socio debe designar a un miembro que actuará como tomador de decisiones para la institución correspondiente. El grupo gestor mantendrá una comunicación virtual en las reuniones de socios. Se llevarán a cabo diversos medios y procedimientos para asegurar una adecuada calidad de la ejecución del proyecto: Plan de Calidad del Proyecto.