

## Plan de trabajo. Proyecto Aldea



1. Contextualización.
2. Decálogo.
3. Líneas de intervención.
  - 3.1 Recapacicia.
  - 3.2 Ecohuertos.
  - 3.3 Movilidad sostenible.
  - 3.4 Naturaleza y tú
4. Cronograma.
5. Bibliografía.

## 1.Contextualización.

Los residuos, un problema global En la naturaleza, se generan diferentes residuos que entran a formar parte de los distintos ciclos naturales, en donde se produce su **integración y su reutilización**. En cambio, la gran cantidad y diversidad de residuos generados por la actividad humana en la sociedad actual, no pueden ser asumidos por la naturaleza, por lo que su vertido puede dar lugar a importantes problemas ambientales:

- Degradación del suelo, debido a la acumulación y descomposición de los residuos.
- Contaminación de aguas, por la filtración de sustancias peligrosas a las aguas subterráneas y por escorrentía a las superficiales.
- Generación de focos de infección, lo que favorece la presencia de roedores e insectos portadores de enfermedades que afectan a otros seres vivos.
- Contaminación atmosférica, por olores, humos y volatilización de sustancias peligrosas.
  - Alteración del paisaje natural y urbano, si los residuos son abandonados en las calles, bosques.

## 2.Decálogo

- 1. Si tiras basura en tu hogar lo harás en cualquier lugar.*
- 2. Reutilizar dando vida.*
- 3. Reciclando con arte.*
- 4. Consume energía con eficiencia y demuestra tu inteligencia.*

5. *Si mueves las piernas mueves el corazón y la barriga. Salud y transporte.*
6. *Si quieres morir de sed deja el agua correr.*
7. *Cuida la alimentación y metete en el pantalón.*

### 3. Líneas de intervención

*“La mochila ecológica” una herramienta educativa para reflexionar Es importante cuantificar los residuos que se producen durante la extracción, transporte y manipulación de los productos hasta que están listos para consumir. El concepto de “mochila ecológica” fue creado por Schmidt–Bleek (1994) para explicar la cantidad de material que se utiliza durante todo el ciclo de vida de los productos. Una bandeja de madera de tilo de medio kilo de peso tiene una mochila ecológica de aproximadamente dos kilos; es decir, los movimientos de materiales necesarios para su fabricación oscilan en torno a los dos kilos. Una bandeja de cobre de las mismas dimensiones puede tener una mochila de media tonelada. Un anillo de oro es particularmente pesado: para 10 gramos de oro se mueven 3,5 toneladas de tierra, sólo en la mina. El diario, la comida, la ropa...*

Como se ha especificado anteriormente, durante este curso escolar trabajaremos el proyecto **Ecohuerto, Recapacicla, Naturaleza y tú**. En el desarrollo de las líneas de intervención se tendrán en cuenta los objetivos generales y particularmente los detallados a continuación.

#### 3.1 Recapacicla

- **Objetivos:** Implicar e informar a la comunidad educativa en la disminución de la generación de residuos, y en especial de envases y vidrios, así como en su adecuada separación en origen y reflexionar sobre las implicaciones ambientales del consumo.
- **Actividades/contenidos:**
  - Investigando los residuos.
  - Planeta-Recicla.
  - ¿Quién recicla nuestra basura?
  - Reciclando con arte.
  - Localizando tus contenedores de reciclaje.
  - Minimizando los residuos de nuestro centro educativo.
  - ¿ Qué significa “ Punto limpio en nuestra comarca”?

- Solicitud de asistencia de personal especializado al I.E.S, así como la celebración del **Día del Reciclaje**.

- Recreos "Residuos cero".

- Uso eficiente del material escolar.

- Galardones EcoVedruna.

● Agentes implicados: Profesorado, alumnado, familias y PAS.

### 3.2 Ecohuerto:

● **Objetivos:** Observación directa por parte del alumnado de los ritmos de la naturaleza, el conocimiento y contacto directo con las interrelaciones con el medio, el contacto directo con los **productos ecológicos y sus ciclos**, fomentado el consumo de los mismos según su estacionalidad, lo que facilitará la adquisición de buenos hábitos alimenticios.

● **Actividades/contenidos:**

- Mantenimiento del Ecohuerto.

- Instalación de una compostadora. Realización de actividades relacionadas.

- Charlas por parte de hortelanos locales.

● **Agentes implicados:** Profesorado, alumnado, familias.

### 3.3. Movilidad sostenible.

1. La bici.
2. El coche eléctrico. ¿ Una alternativa?
3. Transporte público.
4. Usos compartidos del coche

### Normativa

.El Plan Andaluz de la bicicleta PAB 2014-2020, aprobado en sesión de Consejo de Gobierno de 21/01/2014, constituye el instrumento básico para la planificación y promoción de uso de la bicicleta en Andalucía de manera integral. Se plantea, según escalas, como un modo de transporte más y también con vocación para uso deportivo y de ocio. Incluye nuevas vías ciclistas, configurando redes a nivel urbano, metropolitano y autonómico que suman con las vías existentes unos 5200 kilómetros.

Asimismo prevé medidas complementarias: aparcamientos, intermodalidad o programas sectoriales de apoyo (turismo, empleo, medio ambiente, educación etc.).

Objetivos.

1. Concienciación de los beneficios físicos y psíquicos del transporte en bici.
2. Creación de espacios en el centro ( dentro del recinto vallado) para aparcar las bicis
3. Almería, un clima para ir en bici.
4. Día de la Bici- crítica. Al cole en bici, un vehículo más.
5. Bici normal y bici-eléctrica. Una alternativa a la moto más respetuosa y segura.
6. Vehículos eléctricos y gasto energético. El precio de la luz.

### 3.4. Naturaleza y tú:

● **Objetivos:** Aproximación al alumnado al medio natural, facilitando el conocimiento y difusión de su patrimonio. Acercar a los escolares a los principales valores del espacio y para conocer el patrimonio natural y cultural de los espacios protegidos, sus problemas y conflictos ambientales con el objetivo de crear conciencia ambiental.

● **Actividades/contenidos:**

- Visitas guiadas al medio natural.

- Actividades de iniciación, motivación y evaluación propuestas en el cuaderno del profesor “La Naturaleza y tú”.

● **Agentes implicados:** Profesorado, alumnado y personal responsable de los espacios naturales. El salar de los Cano, Molino de Rió aguas, Planta de reciclaje.

### 6. Cronograma

Primer trimestre. 18	Departamentos	Actividades	Propuestas diferentes por departamentos.
OCTUBRE – Día mundial de la protección a la naturaleza.	Valores. Éticos y Lengua	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creación de puntos limpios en el I.E.S</li><li>• Preparación del huerto</li><li>• Anuncios para respeto con el medio ambiente</li></ul>	

Tecnología	Creación de un Feudo medieval
Plástica	Belén de Navidad adornos de Navidad.
Matemáticas	Invierno y factura de la luz. Interpretación de la factura
Biología	Loa bichos son buenos y más en el huerto.
Educación Física.	Salida al “ Salar de los Cano”
Francés/ Inglés	El medio ambiente y Europa.
Historia	¿Qué era un Salar cuándo y porque?

<b>Segundo trimestre.</b>	<b>Departamentos</b>	<b>Actividades</b>
<b>2 de feb</b> Día internacional de los humedales (	Valores. Éticos y Lengua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La patrulla de la limpieza.</li> <li>• “Anuncios para el respeto con el medio ambiente</li> </ul>
	Tecnología	Creación de un molino con material reciclado..
	Plástica	Adornos reciclados para celebrar la primavera
	Matemáticas	Placas solares diferencias en el consumo. “El impuesto al sol”
	Biología	El alimento del compost.... Lo orgánico es vida.
	Francés/Inglaterra	Agricultura y tradición en Francia.
	Historia	
	Educación Física	Dietas saludables. Para producir residuos saludables

<b>Tercer</b>	<b>Departamentos</b>	<b>Actividades</b>
---------------	----------------------	--------------------

<b>Trimestre.</b> <b>22 ABRIL –</b> Día mundial de la Tierra	Valores. Éticos y Lengua	La patrulla de la limpieza. “Anuncios para el respeto con el medio ambiente”
<b>17 MAYO –</b> Día mundial del reciclado	Tecnología	Los sistemas de riego
	Plástica	Adornos reciclados para celebrar la primavera
<b>5 JUNIO –</b> Día mundial del medio).	Matemáticas	Consumo de agua. ¿Cuánto podemos gastar en una ducha, en el lavado de un coche., en una piscina?
	Biología	De dónde viene el agua que bebemos
	Francés/Inglaterra Historia	Por proponer El sistema de acequias, origen y razón
	Educación Física	Molino Río Aguas. Visita

## 7. Bibliografía

1. <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/aldea/proyectos/recapacila/recursos>
2. [PLAN ANDALUZ DE LA BICICLETA. PAB 2014-2020. Enero de 2014 \(juntadeandalucia.es\)](http://www.juntadeandalucia.es)
3. [Investigando los residuos Secundaria por recapacila en Genially](#)
4. [dossier recapacila.pdf](#)