a) **Objetivos propios para la mejora del rendimiento escolar y la continuidad del alumnado en el sistema educativo.**

Objetivo 1: Mejorar los rendimientos académicos de nuestro alumnado.

1. Continuar y favorecer la aplicación de las **medidas de atención a la diversidad**, entendiendo éstas como el conjunto de actuaciones y medidas educativas que garantizan la mejor respuesta a las necesidades y diferencias de todos y cada uno de los alumnos y alumnas en un entorno inclusivo, ofreciendo oportunidades reales de aprendizaje en contextos educativos ordinarios.

Se desarrollarán medidas de atención a la diversidad, tanto organizativas como curriculares que nos permitan, en el ejercicio de nuestra autonomía, una organización flexible de las enseñanzas y una atención personalizada del alumnado. El centro docente dispondrá de autonomía para organizar los recursos humanos y materiales que se les asignen de acuerdo con la planificación educativa con objeto de posibilitar la atención a la diversidad de su alumnado en el marco de lo establecido en la Orden de 15 de enero de 2021, y en el resto de la normativa que resulte de aplicación. La forma de atención a la diversidad que adopta el centro forma parte del proyecto educativo (apartado f).

2. **Solicitar y llevar a cabo el Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo en los centros docentes públicos de Andalucía (PROA Andalucía)** en horario extraescolar para alumnado con dificultades de aprendizaje y coordinar las actuaciones entre los monitores/as que imparten ese Programa y los tutores/as y los profesores/as de área de estos alumnos/as.

3. Favorecer la **integración del alumnado de incorporación tardía al sistema educativo** aplicando las medidas de escolarización del alumnado que se incorpora tardíamente al sistema educativo o con carencias graves del idioma español:

* Asistencia al aula de ATAL.

* Plan de Acogida del centro

* Figura de tutor/a de extranjeros/as.

* Reuniones con las familias usando la figura del tutor/a de extranjeros/as

* Distribución alumnado extranjero en los diferentes grupos.

* Incorporación Programa de Acompañamiento Lingüístico para alumnado inmigrante en horario extraescolar. (PROA)

4. Favorecer que los Departamentos Didácticos adecuen sus **Programaciones Didácticas a la adquisición de las Competencias Clave y las programaciones didácticas de las distintas materias de la Educación Secundaria Obligatoria incluyan** la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, la competencia digital, el emprendimiento social y empresarial, el fomento del espíritu crítico y científico, la educación emocional y en valores y la creatividad. En todo caso se fomentarán de manera transversal la educación para la salud, incluida la afectivo-sexual, la formación estética, la igualdad de género y el respeto mutuo y la cooperación entre iguales.

Se fomentarán actividades que estimulen el interés y el hábito de la lectura, la práctica de la expresión escrita y la capacidad de expresarse correctamente en público.

Se estimulará la reflexión y el pensamiento crítico en el alumnado, así como los procesos de construcción individual y colectiva del conocimiento, y se favorecerá el descubrimiento, la investigación, el espíritu emprendedor y la iniciativa personal.

Se desarrollarán actividades para profundizar en las habilidades y métodos de recopilación, sistematización y presentación de la información y para aplicar procesos de análisis, observación y experimentación, adecuados a los contenidos de las distintas materias.

Se adoptarán estrategias interactivas que permitan compartir y construir el conocimiento y dinamizarlo mediante el intercambio verbal y colectivo de ideas y diferentes formas de expresión

5. Favorecer los mecanismos de autoevaluación del centro por parte de los diferentes sectores de la comunidad educativa y **los procesos de reflexión para la elaboración de las propuestas de mejora anuales.**

6. Incidir en el proceso de enseñanza-aprendizaje competencial, caracterizado por su transversalidad, su dinamismo y su carácter integral, abordándose desde todas las materias y ámbitos de conocimiento.

7. **Las tecnologías de la información y de la comunicación** para el aprendizaje y el conocimiento se **utilizarán de manera habitual como herramientas integradas para el desarrollo del currículo**.

8. Fomentar el **trabajo colaborativo entre el profesorado** mediante reuniones periódicas.

*Entre los diferentes departamentos didácticos

*Entre los CEIP adscritos para favorecer una adecuada transición entre las etapas coordinando las actuaciones, especialmente con el CEIP María Cacho autorizado a impartir el 1º Ciclo de ESO y con los centros de la zona de influencia con bachilleratos y Ciclos Formativos.

* Coordinar las actuaciones del profesorado de Pedagogía terapéutica con los tutores/as y profesorado de los alumnos/as de apoyo.

*Coordinar las actuaciones de la profesora de ATAL con los tutores/as, profesorado y Jefa de Estudios.

* Coordinar las actuaciones del profesorado de los diferentes ámbitos del Programa de Mejora del aprendizaje y rendimiento y Orientador, con los tutores/as, profesorado y Jefa de Estudios.

* Coordinación tutores/as, Departamento de Orientación y Jefatura de estudios mediante reunión semanal.

*Coordinar las actuaciones del profesorado responsable de los programas de refuerzo en sus diferentes modalidades.

*Favorecer los procesos de reflexión entre el profesorado de los diferentes equipos docentes, el Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica.

9. Llevar a cabo el **programa de Tránsito** entre los centros adscritos y desarrollar el programa de Acogida **de nuevos alumnos/as procedentes de los CEIP adscritos**.

10. Estimular el **uso de la biblioteca** como medio de investigación y como disfrute del ocio a través de la **lectura**: establecer sesiones de formación de usuarios para cada grupo, propiciar la lectura en el alumnado mediante estrategias coordinadas del profesorado, incrementar los fondos de la biblioteca atendiendo a las demandas del alumnado, profesorado y familias.

11. Otras acciones que repercuten en el rendimiento académico son: acciones encaminadas a **mejorar la convivencia, disminuir el absentismo, favorecer la participación de las familias y los programas de innovación y mejora**.

Objetivo 2: Disminuir el absentismo, el abandono y fracaso escolar en nuestro centro.

1. Acciones propuestas en el objetivo 1, principalmente.
2. Solicitar la colaboración de los Servicios Sociales Comunitarios para trabajar con las familias cuando la situación así se requiera mediante la correspondiente Derivación.
3. Llevar a cabo los protocolos de actuación en casos de absentismo.
4. Acciones previstas en el objetivo: mejorar la convivencia.
5. Favorecer la participación de las familias. Potenciar la **colaboración del centro con las familias** del alumnado mediante:

-Uso generalizado de la página web del centro como medio de acceso a la información de centro.

-Empleo de la PLATAFORMA PASEN entre las familias, tutor/a y profesorado.

-Publicación de informaciones en los tablones del vestíbulo del centro.

-Notificaciones por escrito a través de la agenda o correspondencia.

-Llamadas telefónicas a las familias: absentismo, disciplina, rendimiento académico...

-Entrega de material publicitario: folletos, bolígrafos, agendas a las familias en el periodo de matriculación.

-Impulsar el establecimiento de compromisos educativos con las familias.

-Dar a conocer a las familias los criterios de evaluación del alumnado y otras actuaciones educativas.

Objetivos para la mejora del rendimiento escolar y la continuidad del alumnado en el sistema educativo.

- Mejorar la comunicación con los padres y madres de los alumnos/as mediante entrevistas a través de diferentes canales.
- Desarrollo de la acción tutorial: Reuniones de los padres y madres a principio de curso con el tutor/a. Entrevistas personales presenciales y/o telemáticas, comunicaciones telefónicas de las familias con el profesorado. Entrevista con los padres y madres para ser escuchados previa decisión de promoción o titulación.
- Potenciar la figura del delegado/a de padres y madres por curso.
- Colaborar con la Asociación de Padres y Madres de alumnos/as.
- Impulsar la participación del sector padres y madres en las elecciones al Consejo Escolar.
- Propiciar la colaboración y participación de las familias en la vida del centro y en las actividades complementarias y extraescolares. (de acuerdo con lo que determine el R.O.F)

Objetivo 3: Mejorar el clima de convivencia en el centro.

Fomentar las condiciones y entornos de aprendizaje caracterizados por la confianza, el respeto y la convivencia como condición necesaria para el buen desarrollo del trabajo del alumnado y del profesorado.