

Cerrado ya el capítulo de excepcionalidad que hemos vivido debido al COVID-19, el Programa HHVS (Forma Joven), recupera su funcionamiento habitual, por lo que volverán a abundar las charlas, las formaciones y las actividades complementarias junto con algunos profesionales. Nuestro instituto va a trabajar sobre las líneas 5 de intervención que abarca el programa, y que son las siguientes:

Líneas de actuación:

- Educación emocional: a través de esta línea se pretende potenciar en el alumnado la adquisición de competencias emocionales tales como: conciencia emocional, regulación emocional, autonomía emocional, competencias sociales, etc.
- Estilos de Vida Saludable: es imprescindible que el alumnado adquiera la información, la formación y los valores necesarios para vivir una vida saludable, favoreciendo la consolidación de aptitudes positivas en cuestiones relacionadas con la actividad física, la alimentación equilibrada o la prevención de la accidentalidad.
- Sexualidad y Relaciones igualitarias: tiene como finalidad promover el conocimiento de la sexualidad como un aspecto central del ser humano, de relaciones saludables, seguras y satisfactorias, la igualdad entre hombres y mujeres, la eliminación de comportamientos sexistas y la prevención de riesgos derivados como los embarazos no planificados y las ITS.
- Uso positivo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación: Las TICs no son de por sí ni buenas ni malas, depende del uso que se haga de las mismas. Esta línea va encaminada a enseñar al alumnado a usar estas herramientas de forma correcta.
- Prevención de Drogodependencias: Alcohol, tabaco, cannabis y otras drogas: el adelanto en el consumo de este tipo de sustancias es el que favorece el trabajo de esta Línea en nuestro centro. El objetivo: la Prevención.

Para llevar a cabo el trabajo sobre estos cinco campos, todo el instituto trabajará en una misma dirección. La totalidad de los Departamentos Didácticos están implicados en este Programa de Innovación Educativa, incluido el ciclo formativo de cocina que forma parte de nuestro centro desde el año pasado.

Es por esta razón que TODO el alumnado del centro está inmerso en el Programa Forma Joven, y realizarán toda una serie de actividades planificadas recogidas en un documento llamado Plan de Actuación elaborado con las aportaciones de todo el profesorado y agentes externos.

Además contaremos con la ayuda de Los MEDIADORES EN SALUD, una pequeña representación del alumnado (de todas las clases), que va a ayudar y a concienciar a los compañeros de las iniciativas que se pueden llevar a cabo y que aprenderán en unas formaciones específicas.

Para poder entender qué persigue este programa es conveniente leer los objetivos que recoge el dossier oficial del Programa:

1. Ofrecer un marco de trabajo colaborativo con profesionales sociosanitarios (EPS) que facilite a los centros el abordaje de las medidas de prevención y promoción de la salud

en contextos de aprendizaje inclusivos, múltiples y diversos, con la inteligencia emocional como elemento clave de la intervención.

2. Diseñar e implementar actividades transdisciplinarias de educación y promoción para la salud en el centro para hacer del alumnado un agente activo y competente en la prevención y mejora de su salud, y de la comunidad educativa, favoreciendo actitudes, habilidades y conocimientos que le permitan afrontar una conducta saludable de forma libre, informada y consciente.
3. Promover el desarrollo de competencias y habilidades como la empatía, la confianza, la regulación del estrés y la ansiedad, la conciencia emocional, la autonomía personal y emocional, y en definitiva, la competencia para la vida y el bienestar, dada su importancia en una situación de crisis sanitaria como la actual.
4. Promover aptitudes que permitan tomar conciencia de las emociones propias y de los demás, así como aprender a regularlas, mediante estrategias que favorezcan el desarrollo personal y social.
5. Sensibilizar sobre la importancia de realizar actividad física y llevar una alimentación variada y equilibrada basada en la dieta mediterránea, haciendo especial énfasis en el aumento del consumo de frutas y hortalizas y en la disminución del consumo de bebidas azucaradas.
6. Promover la adquisición de hábitos relacionados con la higiene del sueño, caminos escolares seguros, así como el resto de acciones relacionadas con los autocuidados y la reducción de la accidentalidad.
7. Favorecer el desarrollo de competencias relacionadas con el sentido vial: la observación visual o auditiva, la noción espacial, la prudencia o la pronta decisión.
8. Ofrecer estrategias para un uso responsable de las tecnologías educativas, fortaleciendo la relación entre padres, madres, hijos e hijas y fomentando valores y actitudes positivas hacia las mismas.
9. Concienciar al alumnado sobre el impacto del consumo de sustancias adictivas, incidiendo en los factores de riesgo y de protección que se relacionan con la probabilidad de uso de tabaco, de alcohol y de otras sustancias o conductas adictivas como los juegos de azar.
10. Facilitar el intercambio, el diálogo y la discusión productiva entre los grupos de iguales, dotando de estrategias de difusión de las opiniones.
11. Establecer redes de colaboración interprofesional (interdisciplinar e interinstitucional).

12. Hacer partícipes a las familias, fomentando su colaboración en la promoción de la salud y la prevención de adicciones.
13. Mejorar el entorno del centro en su dimensión medioambiental (física y social) mediante estrategias de estudio, valoración y actuación para la promoción de la salud y el bienestar general de la comunidad, de cara a incrementar los activos que protegen y mejoran la salud: accesos al colegio, luz, ventilación, ruido, espacios, etc.