

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

IES REY ALABEZ 2022-23



INDICE

1. INTRODUCCIÓN	2
2. OBJETIVOS.....	2
3. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA DÍAS SEÑALADOS: CELEBRACIÓN DE EFEMÉRIDES.	3
5. ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS.	4
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	4
MATEMÁTICAS.....	5
GEOGRAFÍA E HISTORIA	9
CIENCIAS NATURALES	9
INGLÉS.....	10
FRANCÉS	10
PLÁSTICA	11
MÚSICA	12
TECNOLOGÍA.....	13
EDUCACIÓN FÍSICA.....	13
C. COCINA Y GASTRONOMÍA.....	14
6. NORMATIVA.....	15

1. INTRODUCCIÓN

Las actividades complementarias y extraescolares en los centros de enseñanza dinamizan la práctica pedagógica y proporcionan alternativas sanas y necesarias para el tiempo libre del alumnado. Además, permiten desarrollar en el alumnado distintas capacidades y propician la convivencia entre todos los componentes de la comunidad educativa.

La programación de ACE estará consensuada por los diferentes departamentos, cursos y en consonancia con los planes y programas desarrollados en el centro.

Los departamentos han elaborado una propuesta de actividades en función de los resultados obtenidos.

Se continuará dando difusión de las actividades complementarias y extraescolares realizadas desde la página del IES, el blog y la radio del centro, y las cuentas en redes sociales de @todosalabez.

Este departamento colaborará en la coordinación de las actividades que se propongan.

2. OBJETIVOS

La promoción y organización de las actividades complementarias y extraescolares pretende alcanzar los siguientes objetivos:

1. Servir de complemento imprescindible para la formación del alumnado.
2. Fomentar la participación de toda la comunidad educativa en el desarrollo y la organización de las actividades programadas.
3. Ayudar a integrar a todos los componentes de esta comunidad educativa en el centro a través de las diversas actividades complementarias y extraescolares.
4. Tratar de convertir el instituto en un lugar lo más agradable posible para todos los que componen la comunidad educativa.
5. Educar para la felicidad, en la libertad y en la democracia.
6. Proporcionar al alumnado alternativas serias, sanas y necesarias para ocupar su tiempo libre y de ocio.
7. Desarrollar la capacidad participativa, creativa, organizativa y de crítica.
8. Programar actividades que permitan dar oportunidad de desarrollar, poner de manifiesto o descubrir las capacidades artísticas o de cualquier otra índole.
9. Conectar el Centro de Enseñanza con el entorno que le rodea y con la sociedad en que vivimos.

3. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA DÍAS SEÑALADOS: CELEBRACIÓN DE EFEMÉRIDES.

Se celebrarán en el centro el Día de Andalucía, el Día de la Paz, el Día de la Constitución, Día de la Mujer, etc. Los alumnos participarán en la organización y desarrollo de la celebración de estas efemérides. Los profesores podrán colaborar aportando propuestas, actividades relacionadas, ideas...etc.

El listado de algunas de las efemérides y actividades a conmemorar en el I.E.S. se desglosa a continuación.

- **1492, UN NUEVO MUNDO.** (12 de octubre)
- **DÍA DEL FLAMENCO.** (16 de noviembre)
- **DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO.** (25 de noviembre)
- **DÍA DE LA CONSTITUCIÓN** (6 de diciembre)
- **DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA** (30 enero)
- **DÍA DE ANDALUCÍA** (28 de febrero)
- **DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER** (8 de marzo)
- **DÍA DEL LIBRO** (23 de abril)
- **DÍA DE LAS CULTURAS (DÍA DE EUROPA)** (9 de mayo)
- **DÍA DE MEDIO AMBIENTE** (5 de Junio)

4. VIAJE DE ESTUDIOS DE 4º DE ESO

Al igual que años anteriores se intentará realizar un viaje fin de curso con los alumnos de 4º curso de ESO. El itinerario del viaje y la fecha de realización se decidirán teniendo en cuenta el sentir del consejo escolar, los alumnos, los padres y los profesores de cuarto de ESO.

Por otra parte, se convocarán reuniones informativas con los padres de los alumnos interesados. Además, en cuanto a la organización, se programarán diversas actividades para ayudar a los alumnos que lo deseen a recaudar fondos para el viaje: venta de productos navideños, lotería de Navidad, camisetas, etc.

Siempre se procurará que la realización de dichas actividades no interfiera en la actividad académica.

5. ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS.

Los departamentos didácticos han programado las siguientes actividades para el curso 2022-23.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Para este curso escolar, el Departamento de Lengua Castellana y Literatura tiene previstas las siguientes actividades complementarias:

Para este curso escolar, el Departamento de Lengua Castellana y Literatura tiene previstas actividades complementarias relacionadas con los planes y programas del Centro:

a) **Plan de Igualdad:**

Respecto al desarrollo de la igualdad efectiva entre hombres y mujeres, la prevención de la violencia de género o contra personas con discapacidad y los valores inherentes al principio de igualdad de trato y no discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social, en nuestra asignatura se trabajará especialmente en la expresión. Se trata de localizar las expresiones, modismos o frases que lleven implícito cualquier tipo de discriminación. No olvidemos que el lenguaje es la expresión del pensamiento y a través de él localizaremos actitudes inadecuadas y tomaremos conciencia de las formas de nuestra lengua que implican una discriminación y que repetimos de manera irreflexiva. Buscaremos una expresión, tanto oral como escrita, que sea exacta y no reproduzca estereotipos, prejuicios, etc. sin dejar de ser fiel a nuestro pensamiento.

b) **Programa Escuela: Espacio de Paz**

La programación docente debe comprender la prevención de la violencia de género, de la violencia contra las personas con discapacidad, de la violencia terrorista y de cualquier forma de violencia, racismo o xenofobia, incluido el estudio del Holocausto judío como hecho histórico. A través de las actividades con textos de los medios de comunicación y la celebración de fechas como el Día de la Paz, el Día contra la Violencia de Género, etc. trataremos los contenidos relacionados con estos elementos transversales, además de que en clase siempre se evitarán los comportamientos y contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación. Para tratar los elementos curriculares relacionados con el desarrollo sostenible y el medio ambiente, los riesgos de explotación y abuso sexual, el abuso y maltrato a las personas con discapacidad, las situaciones de riesgo derivadas de la inadecuada utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, así como la protección ante emergencias y catástrofes trataremos el uso de las nuevas tecnologías relacionado con el lenguaje que empleamos en ellas, especialmente en las aplicaciones de mensajería que están omnipresentes en el día a día de nuestros

alumnos. Cuando trabajemos los temas de lengua relacionados con la morfología y la ortografía aprovecharemos su aplicación práctica a diario en estos usos para compararlos y hacer reflexiones sobre los cambios que se producen en este tipo de expresión escrita respecto a otros textos escritos de la vida diaria.

c) Programa de HHVS (Forma Joven)

Hablaremos también de la actividad física y la dieta equilibrada, de cómo influyen directamente en nuestro rendimiento en clase, en nuestra actitud diaria y cómo cualquier mejora personal va ligada a estos puntos. En el trabajo sobre textos publicitarios y textos en las TIC podremos ver cómo la sociedad impone ciertos modelos estéticos en lugar de promover hábitos saludables. Igualmente, al tratar los procesos mentales relacionados con el aprendizaje o la organización personal veremos la relación directa que tiene nuestra mente con la alimentación y el ejercicio físico, de la necesidad de alternar actividades académicas, personales y de salud.

1er trimestre:

- Participación en el concurso “Solidaridad en letras” para 1º y 2º ESO (Octubre)

2º Trimestre:

- Participación en el concurso “Mi libro preferido” para 1º y 2º ESO. (Marzo)

3º Trimestre:

- Recital poético. Junto con el Departamento de Música y el aula de ATAL se organizará un recital poético con el alumnado a partir de la obra *Poemas de andar por clase*. Los autores realizarán una videoconferencia para hablar de su obra y de la creación poética.

A lo largo del curso:

- Participación en otros certámenes literarios que formen parte de los intereses del alumnado.
- Visita al teatro: Selección según la oferta de dos obras de teatro una, para 1º y 2º ESO; otra, para 3º y 4º ESO.
- Salida a Mojácar pueblo con el alumnado de 1º ESO para realizar entrevistas y conocer la historia de la ciudad.
- Participación en las *Jornadas de Teatro Siglo de Oro* (Almería) 3º y 4º ESO

MATEMÁTICAS

1. OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Olimpiada matemática Thales, a nivel provincial, regional y nacional.

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA: 2º ESO.

PROFESORES/AS RESPONSABLES: El que imparte clase en 2º de eso y todos los

del departamento de matemáticas que voluntariamente se impliquen.

OBJETIVOS:

- Utilizar sus conocimientos matemáticos y su capacidad de razonamiento en un ambiente próximo a su vida cotidiana, para resolver situaciones y problemas reales y/o lúdicos.
- Diseñar y manipular modelos materiales que favorezcan la comprensión y solución de problemas, valorando la interrelación que hay entre la actividad manual y la intelectual.
- Trabajar en equipo para llevar a cabo una tarea, sabiendo confrontar las opiniones propias con las de los compañeros/as, aceptar y desarrollar en grupo las mejores soluciones, etc., valorando las ventajas de la cooperación.
- Afrontar sin inhibiciones las situaciones que requieran el empleo de las matemáticas, utilizarlas en el lenguaje cotidiano para expresar sus ideas y argumentos, conociendo y valorando sus propias habilidades y limitaciones.
- Desarrollar la capacidad de descubrir y apreciar los componentes estéticos de objetos y situaciones, disfrutando con los aspectos creativos, manipulativos y utilitarios de las matemáticas.
- Conocer y valorar la utilidad de las matemáticas en la vida cotidiana, así como sus relaciones con diferentes aspectos de la actividad humana y otros campos de conocimiento.
- Elaborar estrategias personales para la resolución de problemas matemáticos sencillos y de problemas cotidianos, utilizando distintos recursos y analizando la coherencia de los resultados para mejorarlos si fuese necesario.

TEMPORALIZACIÓN: Segundo trimestre, suele ser un sábado del mes de marzo.

PRESUPUESTO: La actividad suele ser gratuita, los gastos de transporte y comida corren a cargo de la organización.

2. GYMKANA MATEMÁTICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Gymkana matemática

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA: Los alumnos y alumnas de 4º de ESO serán el jurado de cada una de las pruebas que el alumnado de 1º de ESO tiene que realizar.

PROFESORES/AS RESPONSABLES: Los/las del departamento de Matemáticas.

OBJETIVOS:

- Potenciar el trabajo en equipo. La forma de trabajo de la actividad exige cooperación e implicación en la tarea común.
- Fomentar la investigación autónoma de estrategias de resolución de problemas.
- Aplicar los contenidos de la materia de Matemáticas a situaciones y objetos que se encuentran en nuestro centro y fuera de él.

TEMPORALIZACIÓN: Finales de febrero.

3. EL DÍA DE PI

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: El día de Pi

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA: 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.

PROFESORES/AS RESPONSABLES: Los/las del departamento de Matemáticas.

OBJETIVOS:

- Fomentar la investigación autónoma de estrategias de resolución de problemas.
- Descubrir las manifestaciones del número Pi en las diferentes ramas de la Ciencia y en el Arte.

TEMPORALIZACIÓN: Se desarrollará en la semana del 14 de marzo.

4. FOTOGRAFÍA MATEMÁTICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Concurso de fotografía matemática.

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA: 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.

PROFESORES/AS RESPONSABLES: Los/las del departamento de Matemáticas.

OBJETIVOS:

- Descubrir que las matemáticas están presentes en todo lo que nos rodea.
- Mirar con ojos matemáticos y fomentar una actitud crítica.
- Desarrollar el gusto por la fotografía.

TEMPORALIZACIÓN: Se podrán realizar y recoger las fotos durante el primer trimestre para su exposición en el segundo. Se realizará una selección de las mejores fotografías y se enviarán al concurso de fotografía matemática organizado por la sociedad matemática Saem Thales Almeria.

5. CONCURSO DE FACTORIZAR NÚMEROS

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: FACTORITROM

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA: 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.

PROFESORES/AS RESPONSABLES: Los/las del departamento de Matemáticas.

OBJETIVOS:

- Fomentar y desarrollar el cálculo y la agudeza mental, especialmente en la factorización de números.
- Contribuir de manera directa a la adquisición de la competencia matemática del alumnado y de forma indirecta a la adquisición del resto de competencias clave.
- Fomentar la participación de todos los alumnos y niveles en la práctica de actividades matemáticas de una forma amena y divertida.

TEMPORALIZACIÓN: Se podrá practicar hasta la fecha del concurso con la aplicación X-PRIME. El concurso tendrá lugar en el IES "Río Aguas" de Sorbas a finales del segundo trimestre o comienzos del tercero.

6. DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CARTELES DIVULGATIVOS DE MUJERES CIENTÍFICAS

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA: 1º de ESO.

PROFESORES/AS RESPONSABLES: Los/las que imparten matemáticas en 1º de Eso.

OBJETIVOS:

- Descubrir el papel tan importante que la mujer ha desarrollado y sigue haciéndolo en el campo científico.
- Contribuir a la adquisición de la competencia social y ciudadana rompiendo con los estereotipos de siglos pasados sobre cuál debía de ser el papel de la mujer en la sociedad.
- Fomentar el “sí creo puedo” contribuyendo de forma directa a la adquisición de la competencia: sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.

TEMPORALIZACIÓN: Se proyectará la película “Figuras ocultas” y se trabajará la ficha didáctica, posteriormente se realizará el cuestionario sobre “Mujeres científicas” visionando los carteles expuestos en el hall del instituto. Se desarrollará en la semana del 11 de febrero Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

7. PARQUE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE ALMERÍA (PITA).

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN FEMENINO.

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA: 1º, 2º y 3º de ESO.

PROFESORES/AS RESPONSABLES: Los/las que acudan a la visita al Parque científico- tecnológico acompañando a los alumnos.

OBJETIVOS:

- Fomentar la ciencia y la tecnología para contribuir a reducir la brecha de género que existe en estos ámbitos.

TEMPORALIZACIÓN: Visita al Parque Científico-Tecnológico de Almería el viernes que nos asignen desde el 29/10/2022 al 17/12/2022 (ambos inclusive) y la duración de la jornada será de 9:30 a 13:30 horas.

8. OBSERVATORIO ASTRONÓMICO CALAR ALTO DE ALMERÍA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: VISITA OBSERVATORIO ASTRONÓMICO CALAR ALTO.

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA: 1º de ESO.

PROFESORES/AS RESPONSABLES: Los/las que acudan a la visita de Calar Alto acompañando a los alumnos.

OBJETIVOS:

- Reconocer la contribución y las conexiones de las matemáticas con otras ramas del saber, formando un todo coherente y no viéndolas como una disciplina aislada.

TEMPORALIZACIÓN: abril-mayo.

9. DÍA ESCOLAR DE LAS MATEMÁTICAS

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ACTIVIDAD INTERACTIVA

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA: 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.

PROFESORES/AS RESPONSABLES: Los/las del departamento de Matemáticas.

OBJETIVOS:

- Conocer y utilizar recursos interactivos en el aprendizaje de las matemáticas.

TEMPORALIZACIÓN: Se desarrollará en la semana del 12 de mayo, Día escolar de las matemáticas.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Salida a Almería: teatro y visita cultural.(en coordinación con el departamento de Francés)
- Visita a Granada
- Viaje a París en coordinación con el departamento de Francés
- Rutas de senderismo (en coordinación con el departamento de Educación Física).
- Todas aquellas que se aprueben en consejo escolar.
- Participación en los programas del Ministerio de Educación: Pueblos abandonados, Centros de Educación ambiental, etc. Pendientes de convocatoria.
- Las relacionadas con los distintos planes y proyectos que se llevan a cabo en el centro: Forma Joven, Escuela espacio-paz, Erasmus plus, Plan de igualdad,

CIENCIAS NATURALES

Este departamento participará en diversas actividades del Centro en conmemoración de días a celebrar, como de la constitución, día de Andalucía, por la Paz y no violencia, día de la mujer...

Se participará en actividades relacionadas con los planes y programas en los que participa nuestro Centro, en particular se trabajarán actividades sobre:

- Hábitos saludables dentro del programa Forma Joven.
- Escuela, espacio de paz.
- TDE, para la transformación digital educativa.
- ERASMUS +
- Plan de igualdad

Se espera contar además con conferencias y talleres relacionados con la ciencia y el medioambiente que se nos vayan ofreciendo a lo largo del curso.

En el segundo y tercer trimestre se realizarán itinerarios en el entorno natural cercano.

Aún no hemos realizado una planificación de actividades extraescolares ya que contamos con que a lo largo del curso se nos informará de la continuidad de actividades que puedan ser de nuestro interés, o en las que hemos participado previamente, como el proyecto “Mi playa Bonica”, o las Geolimpiadas, con el alumnado de 4º ESO, o la asistencia y/o participación en la Feria de la Ciencia, con 2º ó 3º ESO.

INGLÉS

El departamento prevé realizar actividades complementarias relacionadas con días conmemorativos y efemérides propias de los países de habla inglesa.

Entre las actividades que realizan los diferentes cursos contamos con el trabajo a través de canciones, juegos y videos de los temas que se conmemoran, flyers turísticos, o cualquier actividad interdisciplinar que se lleve a cabo durante el curso con este fin.

También participaremos en actividades para planes y proyectos que el centro lleva a cabo como Forma Joven, Escuela Espacio de Paz, Erasmus+, Plan de Igualdad y TDE.

Tenemos previstas varias actividades fuera del centro que serían las siguientes:

TEATRO :Treasure Island mes de marzo Transeduca 1º y 2º ESO 6 y 7 de marzo en Almería teatro cervantes.

Excursión al cine en versión original en Águilas 4ºESO segundo trimestre horario por determinar

Mini golf y bowling en Mojácar 3º ESO tercer trimestre. Por determinar fecha.

Viaje de inmersión lingüística a finales de junio por una semana 3º y 4º ESO Inglaterra.

FRANCÉS

- El departamento prevé realizar actividades complementarias relacionadas con días conmemorativos y efemérides.

Entre las actividades que realizarán los diferentes cursos contamos con el trabajo a través de canciones de los diferentes temas que se conmemorarán, hacer folletos turísticos, o cualquier actividad interdisciplinar que se lleve a cabo durante el curso con este fin.

- También participaremos en actividades para planes y proyectos que el centro lleva a cabo como Forma Joven, Escuela Espacio de Paz, Erasmus+, Plan de Igualdad y TDE.
- Desde el centro se llevará a cabo un intercambio epistolar y trabajos colaborativos con un centro de La Faouët “Collège Saite Barbe” para los alumnos de 2º ESO, con posibilidad de incorporar a los de 3º de ESO. Este centro se encuentra además colaborando con nosotros en nuestro programa Erasmus+ y en el curso anterior ya se produjo una movilidad en dicho centro, a partir de la cual surgió la puesta en marcha de nuestro intercambio Francés – Español.

Se prevé la posibilidad de implementarlo con un intercambio físico entre los dos centros en el tercer trimestre.

- Viaje a Paris junto al departamento de Geografía e Historia para los alumnos de 3º y 4º de ESO
- Tenemos previsto asistir a 2 obras de teatro en francés en Almería y hacer una visita cultural junto al departamento de Geografía e Historia.

Obra	Empresa organizadora	Fecha	Cursos	Lugar en Almería
<i>Le Tour du monde en 80 jours</i>	Escenario Educativos	16-02-2023 09 :45 h	1º y 2º de ESO	Auditorio del EMMA
<i>Le Chef</i>	Transeduca	21-03-2023 09:45 h	3º y 4º ESO	Teatro Cervantes

PLÁSTICA

El departamento de EPVA participará de forma activa elaborando actividades complementarias. Se trabajan actividades transversales a partir de proyectos como EDUCACIÓN PARA LA PAZ, IGUALDAD... realizando carteles y material desde la asignatura con todos los niveles.

Se promoverá un viaje a Granada para visitar la Alhambra con motivo de ampliar el conocimiento de nuestro patrimonio, en concreto el legado andalusí así como los trazados geométricos nazaríes. Este viaje se realizará con el alumnado de EPVA de 2ºESO. Esta visita se realizará en el 2º trimestre

4º ESO alumnado de EPVVA visita al salon del Cómic Manga Murcia Noviembre 2022

4ºESO Alumnos optativa de EPVyA Visita a la instalaciones de la Empresa Cosentino en Olula del Río donde nos facilitarán información sobre los ciclos formativos que allí se ofertan relacionados con el mundo del diseño y la escultura. y nos harán una demostración de talla en mármol y otras técnicas de última generación que tienen que ver con el proceso escultórico. Esta visita se realizará en el primer trimestre.

4º ESO, alumnado de EPVyA, viaje cultural y artístico para ampliación y conocimiento del patrimonio a la ciudad italiana de Fecha prevista a inicio del segundo trimestre con una duración de dos noches tres días.

MÚSICA

-Radio del instituto: La asignatura de 3º ESO se desarrollará a través del montaje de programas de radio que tratarán sobre los diferentes saberes básicos a desarrollar en la asignatura e informarán sobre diferentes actividades que se estén desarrollando en el Centro. Los alumnos trabajarán con ordenadores para buscar la información y realizarán entrevistas a compañeros, profesorado...

Los diferentes programas se colgarán en la página web del instituto y también se podrán emitir en algún recreo.

Programas y planes: TDE, Forma Joven, Paz, Coeducación

-Casting musical: Durante el mes de octubre se realizará un casting en los recreos para buscar instrumentistas, cantantes y bailarines.

Programas y planes: Forma Joven, Paz, Coeducación.

-Actuación musical: Se podrán organizar actuaciones musicales en colaboración con otros departamentos en el propio Centro, Salón de usos múltiples de Mojácar u otro sitio que se decida.

Programas y planes: TDE, Forma Joven, Paz, Coeducación

Asistencia a conciertos o musicales en la provincia de Almería según la oferta que se vaya planteando a lo largo del curso.

Programas: TDE, Forma Joven, Paz, Coeducación

Entrevista mediante una vídeoconferencia con una compositora de música del siglo XX. (2º ESO). Coincidiendo con el tema “Estilos del siglo XX” el alumnado tendrá la opción de conocer a una compositora de música contemporánea “Irene Aranda”. Se les presentará su música y podrán interactuar con ella mediante una vídeoconferencia.

Programas y planes: TDE

Día contra la violencia de género o día de la mujer. Se reproducirá el videoclip realizado en cursos pasados "Ni una más" (versión de la canción de Gonzalo Hermida). El videoclip se elaboró con la colaboración de varios profesores del Centro y se publicó posteriormente en el Blog Comunica del Centro y en redes sociales.

Programas y planes: TDE, Coeducación, Paz.

Realización de un videoclip contra la guerra con alumnado y profesorado. Se buscarán cantantes, instrumentistas y bailarines y se utilizará la canción " Dejando todo atrás" de Esther Peñas. Para la realización del videoclip se podrá necesitar realizar salidas por Mojácar.

Programas y planes: TDE, Coeducación, Paz, Forma Joven

- Recital de poesía y música que contará con la colaboración especial de Diego Reche y Diego Alonso Cánovas.

Actividad realizada junto con el departamento de Lengua. El alumnado preparará diferentes poesías y canciones que se intercalarán entre las diferentes intervenciones de los poetas invitados.

Programas y planes: Coeducación, Paz.

TECNOLOGÍA

Visita a la Plataforma Solar de Almería: un centro de investigación de tecnologías solares de concentración dependiente del Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas situado en Tabernas en la provincia de Almería

Asistir y, en la medida de lo posible, participar con un proyecto interdisciplinar realizado por el alumnado en la **Feria de la ciencia y la tecnología** de Almería junto con los departamentos de Física y Química, Matemáticas y Biología y Geología.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Conocimiento del entorno natural del municipio de Mojácar mediante actividades de senderismo, orientación.
 - Senderismo Mojácar la Vieja- Las Pilas. 1º ESO 27/09/2022
 - Senderismo Cerro Guevara y Cerro Cuartillas. 1º trimestre
 - Senderismo yacimiento de Gatas. 1º ESO. Primer trimestre

Senderismo laguna de Mojácar 1º ESO. 2º trimestre.

- Salidas al entorno próximo del centro para la práctica de actividades físico – deportivas: carrera de orientación, entrenamiento de resistencia, deportes de playa.
- Organización y desarrollo de actividades deportivas y lúdicas en determinadas efemérides: Día de la Constitución, Día de la paz y No Violencia, Día de Andalucía, Semana Cultural, Día de Europa,
- Participación en programa: Forma Joven.
- Charlas relacionadas con la actividad física y la salud.
- Actividades en entornos naturales de Andalucía: actividades de aventura, actividades náuticas.
- Actividades dependientes del Proyecto Erasmus
- Excursión a Sierra Nevada para 3º de la ESO. Aprendizaje de esquí o snowboard con pernocta de algunos días
- Actividades Acuáticas para 1º de la ESO
- Multiaventura para 2º de la ESO
- Gran carrera de orientación para 3º de la ESO
- Actividades relacionadas con el Proyecto de Violencia de Género: torneos y competiciones inclusivos.
- Conocimiento del entorno natural de la comarca de forma transversal con el departamento de GeH
 - Senderismo Pueblo Cobre. 1º ESO. Relacionada con la Edad
 - Senderismo Mojácar la Vieja- Las Pilas. 2º ESO. Relacionada con la Edad Media.
 - Senderismo Castillo Vélez-Blanco. 3º ESO. 2º Relacionado con el Renacimiento.
 - Senderismo Ruta minera Bédar. 4º ESO. Relacionada con la Revolución Industrial.

C. COCINA Y GASTRONOMÍA

1. TODOS LOS CURSOS DEL CICLO FORMATIVO: GASTRONOMÍA MEDITERRÁNEA. 14-15/NOVIEMBRE 2022.

- 14 NOVIEMBRE (LUNES)
 - 05:55 - salida desde el IES.
 - 11:00 - llegada a Feria Valencia, visita y actividades en Mediterránea Gastrónoma.
 - 17:00 - salida hacia Calpe.

- 18:30 - llegada a Calpe y visita cocina de hotel.
- 20:00 - check-in y alojamiento. Cena en el hotel.
- 15 NOVIEMBRE (MARTES)
 - 09:25 - salida hacia Villajoyosa.
 - 10:00 - llegada a Villajoyosa y visita Museo del Chocolate Valor.
 - 11:45 - salida hacia Xixona.
 - 12:20 - llegada a Xixona y visita Museo del Turrón.
 - 14:00 - salida hacia San Vicente del Raspeig.
 - 14:35 - llegada a San Vicente del Raspeig y tiempo libre para comer.
 - 15:45 - salida hacia Elche.
 - 16:15 - llegada a Elche (explicaciones sobre el dátil en bus por alumnos 2º) y paseo por el Palmeral.
 - 17:30 - salida hacia Mojácar.
 - 20:00 - llegada al IES.

2. TODOS LOS CURSOS DEL CICLO FORMATIVO: MASTER CLASS EN EL IES – PIZZA ITALIANA.

PRIMER PARCIAL.

Requiere ponente en el centro.

3. SEH: VISITA NAUTARUM GARRUCHA.

TERCER PARCIAL.

COMPLEMENTARIAS:

FOL:

- ACTUACIÓN FRENTE A INCENDIOS (BOMBEROS), enero o febrero. Requiere ponente en el centro.
- PRIMEROS AUXILIOS CRUZ ROJA, febrero o marzo. Requiere ponente en el centro.

OGA + HLC:

- VISITA NAUTARUM GARRUCHA, octubre o noviembre.
- VISITA HOTEL O RESTAURANTE COMARCA, octubre o noviembre.

EIE:

- CHARLA CADE, diciembre. Requiere ponente en el centro.
- VISITA BANCO SANTANDER, febrero.

6. NORMATIVA

Decreto 162/2021, de 11 de mayo, por el que se regulan las actividades escolares complementarias, las actividades extraescolares y los servicios escolares complementarios en los centros docentes privados concertados de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

<https://www.juntadeandalucia.es/boja/2021/91/2>