

TÍTULO DEL PROYECTO DE ACTUACIÓN: ¡Con las puertas abiertas 2023/24!

El Ayuntamiento de Turre, a través de su representante en el Equipo Técnico de Absentismo Escolar nº 4 (ETAE), tras analizar la evolución del absentismo escolar en la etapa de escolaridad obligatoria en estos últimos años, el perfil del alumnado absentista -principalmente de etnia gitana y población inmigrante- y su repercusión, que se refleja en la escasa formación académica de los jóvenes gitanos e inmigrantes de su municipio, las dificultades de acceso al mundo laboral y los problemas de convivencia generados por la falta de ocupación y formación de un sector de la población joven, comparte la necesidad de continuar con el Proyecto de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo y Abandono Escolar en el municipio de Turre iniciado en el curso 2021/22 mediante el cual se adopten **actuaciones conjuntas e interdisciplinarias entre los diferentes agentes implicados**, ante esta problemática, para garantizar la **continuidad y regularización de la escolarización en período obligatorio** a través de tres líneas de actuación: prevención, detección e intervención, principalmente del alumnado de etnia gitana e inmigrante, entendiendo que el alumnado absentista es aquel que falta a clase sistemáticamente, bien de forma continuada, bien a partir de ciertas horas o en determinados días, sin que exista una causa justificada, en la etapa de escolarización obligatoria, consentida o propiciada por la familia o por voluntad del mismo alumno/a.

El proyecto gira en torno a la idea de trasladar a la comunidad educativa que, tanto la asistencia regular durante la escolarización obligatoria y la consecución del Título de Graduado en Educación Secundaria, como la continuidad en estudios post-obligatorios, son “puertas” que van abriendo un mundo de posibilidades a los jóvenes del municipio, sobre todo, a aquellos que se encuentran en situaciones especialmente vulnerables o de desigualdad social y/o económica.

Este Proyecto se llevará a cabo desde octubre de 2023 hasta el 30 de junio de 2024.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto de prevención, seguimiento y control del absentismo escolar nació como una demanda del Equipo Técnico de Absentismo Escolar nº 4 ante una situación **de absentismo crónico que se localiza en el alumnado de compensación educativa del municipio de Turre, principalmente de etnia gitana y alumnado inmigrante.**

Objetivos específicos

- Sensibilizar a la población sobre la importancia de la escolarización y la adquisición de una formación académica.
- Conseguir una asistencia regular a clase de todos los alumnos/as en edad de escolarización obligatoria, en especial, del alumnado gitano e inmigrante.
- Incrementar el contacto con las familias y el estudio de las situaciones familiares que pueden estar provocando el absentismo para articular procedimientos de solución a través de la colaboración entre las distintas instituciones.
- Fomentar la participación de la infancia y la adolescencia en situación de riesgo social en actividades de carácter socio-educativo.
- Establecer cauces de coordinación con todas las entidades relacionadas con la atención a la infancia para unificar criterios de intervención orientados a la prevención del absentismo escolar.

Se contempla como un **proyecto multidisciplinar con la intervención de diferentes agentes:** administración local, administración educativa y agentes sociales, cuyas actuaciones van encaminadas a tres líneas de trabajo: Prevención, Seguimiento y Control del absentismo y abandono escolar cuyas **actuaciones principales** serían:

- Sensibilización, información y formación de la comunidad educativa en materia de: absentismo escolar, orientación académica, medidas de atención a la diversidad, becas y ayudas.
- Coordinación de las medidas de Prevención, seguimiento y control del Absentismo y Abandono Escolar que se llevan a cabo tanto en el centro de educación primaria del municipio, CEIP María Cacho Castrillo como en el centro de educación secundaria, IES Rey Alabez ,al que están adscritos

los alumnos/as del municipio, situado en la localidad de Mojácar, a través del Equipo Técnico de Absentismo nº 4.

- Formación y participación de la Policía Local de Turre en materia de prevención, seguimiento y control del absentismo escolar. Adscripción al programa Agente -Tutor de la Policía Local de Turre.
- Continuidad de la figura del monitor/a de absentismo escolar municipal, cuya principal función sería el control y seguimiento del alumnado absentista mediante la elaboración de planes individualizados de intervención socioeducativa con el alumnado absentista y sus familias, en coordinación con los servicios sociales comunitarios.
- Coordinación con los profesionales de la educación (equipos directivos, profesorado, profesionales de la orientación) y distintos agentes sociales (Servicios Sociales comunitarios Levante, asociaciones culturales de Turre, Fundación Secretariado Gitano en Almería)
- Actividades socioeducativas destinadas al alumnado en riesgo o absentista a través del centro de Guadalinfo.
- Elaboración de materiales didácticos y divulgativos con la colaboración de los diferentes agentes implicados.
- Estudio de los niveles educativos de la población gitana de 0 a 18 años del municipio, valoración de indicadores de logro del proyecto y evaluación del mismo

OBJETIVOS QUE PERSIGUE EL PROYECTO:

La solicitud de subvención está enmarcada en la **línea 4. Actuaciones de las entidades locales para la prevención, seguimiento y control del absentismo escolar, así como para la atención del alumnado emigrante** mediante la aplicación de medidas de compensación educativa de las desigualdades, en aplicación de lo establecido por la Ley de 9/1999, de 18 de noviembre, de Solidaridad en la Educación

Atendiendo a la **ORDEN de 15 de abril de 2011**, por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones a entidades públicas, asociaciones del alumnado y de padres y madres del alumnado y otras entidades privadas en materia de equidad, participación, voluntariado, coeducación, mediación intercultural y absentismo escolar en Andalucía, y se efectúa su convocatoria para el curso 2011/2012, las actuaciones propuestas en nuestro Proyecto "Abriendo puertas" estarán destinadas a la consecución de los siguientes objetivos:

- a) Permanencia del alumnado, especialmente el perteneciente a familias dedicadas a tareas laborales de temporada o a profesiones itinerantes, en las localidades y centros docentes de origen durante todo el curso escolar, para garantizar un proceso educativo sin interrupciones, así como al colectivo del alumnado inmigrante que pudiera estar afectado.
- b) Colaboración con los centros docentes de la localidad en el seguimiento escolar del alumnado para evitar el absentismo y reforzar su asistencia y permanencia en el sistema educativo.
- c) Identificar al alumnado que presente indicadores de riesgo de absentismo, al objeto de prevenirlo.
- d) Control y seguimiento del cumplimiento de la escolaridad obligatoria con objeto de garantizar el derecho a la educación de todo el alumnado.
- e) Atención del alumnado fuera del horario lectivo mediante la organización de las actividades socioeducativas e iniciativas que sean necesarias.
- g) Plena incorporación del alumnado inmigrante y de sus familias en el entorno escolar y social.

Actividades propuestas relacionadas con los objetivos a), b) y g):

- **Difusión del Proyecto Municipal de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo y Abandono Escolar “Con las puertas abiertas” 2023/24 a la comunidad educativa a través de diferentes medios (escritos, orales, audiovisuales, redes sociales).**

-**Asistencia a las reuniones mensuales del Equipo Técnico de Absentismo Escolar nº 4.** Constitución del Equipo Técnico de Absentismo Escolar nº 4 (inclusión monitor/a absentismo escolar municipal). Asistencia a las reuniones mensuales. Coordinación con los miembros del ETAE: directores/as del CEIP María Cacho Castrillo (Turre), CEIP Bartolomé Flores (Mojácar), IES Rey Alabez (Mojácar), representantes de las entidades locales (concejal de educación de Turre, concejala de educación de Mojácar), representantes de las policías locales de los municipios de Turre y Mojácar (en este caso Policía Agente-Tutor), representante Guardia Civil. Propuesta de actuaciones de prevención, control y seguimiento del absentismo escolar.

- **Coordinar la incorporación de las actuaciones**, medidas y protocolos actualizados para la prevención, seguimiento y control del absentismo y abandono escolar **a los Planes de Centro y a los programas de actuación de los Planes y programas de innovación educativos** del CEIP María Cacho Castrillo y el centro adscrito IES Rey Alabez (Mojácar), (Planes de convivencia, Red Escuela Espacio de Paz, Programas de Hábitos saludables)

-**Difusión de la Campaña de sensibilización “Con las puertas abiertas 2023/24”** para concienciar a las familias y alumnado sobre la continuidad en el sistema educativo. Elaboración y difusión de material divulgativo mediante soporte material y en redes sociales.

-Organización del **Concurso literario escolar “Con las puertas abiertas: la educación en el mundo”**, con diferentes categorías. Infantil, Primaria y Secundaria.

-**Organización de charlas en los centros educativos (CEIP María Cacho Castrillo e IES Rey Alabez) dirigidas al alumnado de los diferentes niveles educativos**, con la colaboración de los/as Orientadores/as y/o equipos directivos de los centros educativos sobre: la planificación del tiempo, la motivación hacia los estudios, la autoestima, las medidas y programas de atención a la diversidad.

- **Organización de charlas dirigidas a las familias en los centros educativos y centro Guadalinfo**, con la colaboración de los/as Orientadores/as y/o equipos directivos de los centros educativos sobre: la organización de los tiempos y el espacio de estudio, sus expectativas sobre la educación y el futuro de sus hijos/as, los límites y normas, el fomento de la autonomía y la responsabilidad, la relación positiva con los centros educativos, las medidas y programas de atención a la diversidad del sistema educativo, la orientación académica y las posibilidades formativas del sistema educativo español.

-Organización de **charlas en los centros educativos dirigidas al alumnado** por parte de la **policía local** (Funciones del Agente Tutor) y **servicios sociales**.

-Organización de un **Taller sobre “el sistema educativo y posibilidades formativas”** dirigido a las familias del alumnado en riesgo de absentismo.

-Organización del **Taller formativo “Uso de Pasen”** destinado a las familias del alumnado en riesgo de absentismo en el centro de Guadalinfo.

-**Colaboración en el Programa de Tránsito** entre el CEIP María Cacho castrillo y el IES Rey Alabez: **Traslado del alumnado de 2º ESO del CEIP María Cacho Castrillo** en el mes de marzo de 2024 al IES Rey Alabez, acompañados por los tutores/as de los grupos de 2º ESO y el monitor/a de absentismo escolar municipal; éste último facilitará a las familias del alumnado en riesgo o absentista que realiza el seguimiento, la información del programa de tránsito relativa a las medidas de atención a la diversidad que se aplican en el centro educativo.

-**Participación en los Programas de Acogida** de los centros educativos con la presencia de Agentes implicados: Agente-Tutor, Monitor de absentismo escolar municipal, concejal/a de educación, alcalde, para explicar la campaña “Con las puertas abiertas 2023/24”.

-**Actividades de sensibilización** en los centros educativos dirigidas al **alumnado** para **visibilizar los modelos de éxito o referentes positivos en el ámbito educativo o profesional** (antiguos alumnos/as de etnia gitana y alumnado inmigrante que han realizado estudios post-obligatorios tras su paso por los centros de Turre e IES Rey Alabez) .

-**Difusión a través de diferentes medios, incluidas las redes sociales**, en colaboración con el centro de secundaria IES Rey Alabez, de las distintas posibilidades formativas (FPB, CFGM, Bachillerato, Curso de acceso a la prueba de CFGM, curso preparación prueba obtención título de ESO) y las vías para reincorporarse al sistema educativo a los chicos y chicas que lo abandonaron sin ninguna cualificación y desean obtener una titulación.

- **Difusión de la oferta formativa de Educación para adultos del municipio y plazos.** Dirigido a jóvenes menores de 25 años que abandonaron el sistema educativo sin la titulación correspondiente.

-**Información y orientación al alumnado y familias** acerca de las distintas modalidades de becas, tanto de ámbito estatal como autonómico: Beca 6000, Beca Andalucía Segunda Oportunidad y Beca Adriano, becas nee, a través de diferentes medios y en colaboración con los diferentes agentes.

-Organización de **actividades socio-educativas en horario extraescolar en el centro Guadalinfo relacionadas con el uso de las tecnologías y el acceso a plataformas educativas** para los alumnos/as de primaria y secundaria, en especial, alumnado gitano e inmigrante con dificultades en el aprendizaje, con el fin de compensar desigualdades. (actuación específica objetivo e))

-Actividades de **mediación intercultural con las familias del alumnado gitano y familias del alumnado inmigrante que se encuentran en el registro de riesgo de absentismo o absentismo** (en colaboración con las asociaciones gitanas) para garantizar la asistencia y prevenir de forma precoz el posible absentismo escolar en las etapas obligatorias.

Actividades propuestas relacionadas con los objetivos c) y d):

- **Asistencia a las reuniones mensuales del Equipo Técnico de Absentismo Escolar nº 4** del representante del Ayuntamiento de Turre , Agente-Tutor de la Policía Local de Turre y monitor/a de absentismo escolar municipal para:

Identificar al alumnado que presente indicadores de riesgo de absentismo, al objeto de prevenirlo.

Control y seguimiento del alumnado absentista colaborando en la aplicación los protocolos de intervención, seguimiento y control del absentismo escolar de los centros educativos mediante la actuación coordinada de Agente-Tutor (policía local), monitor de absentismo escolar municipal y el resto de agentes implicados.

Análisis de los datos de absentismo escolar, abandono escolar temprano y éxito escolar, con especial atención a los indicadores relacionados con el alumnado gitano y alumnado inmigrante.

Evaluación de las actuaciones del Proyecto “Con las puertas abiertas” .

-**Adscripción programa Agente-Tutor de la Diputación Provincial de Almería.** Compromiso para la Formación de la Policía Local. Actuaciones Agente-Tutor de la Policía Local: Definición de funciones, protocolo de actuación.

-**Continuación de la figura del monitor de absentismo escolar municipal**, cuyo papel sería reforzar las actuaciones recogidas en los protocolos de actuación y seguimiento por los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios ante los casos de absentismo escolar, incluyendo medidas de **seguimiento, apoyo psicológico, educativo y social del alumnado en riesgo o alumnado absentistas y de sus familias**, con especial atención a la población femenina gitana que abandone el sistema por razón de

género. Definición de funciones y protocolo de actuación: intervención y seguimiento sociofamiliar del alumnado absentista.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO		
TEMPORALIZACIÓN		
ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FIN
- Difusión del Proyecto Municipal de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo y Abandono Escolar “Con las puertas abiertas” 2023/24 a la comunidad educativa y entorno a través de diferentes medios (escritos, orales, audiovisuales, redes sociales).	Octubre 2023	Junio 2024
-Asistencia a las reuniones mensuales del Equipo Técnico de Absentismo Escolar nº 4. <u>Constitución</u> del Equipo Técnico de Absentismo Escolar nº 4 (inclusión monitor/a absentismo escolar municipal). <u>Asistencia</u> a las reuniones mensuales. <u>Coordinación</u> con los miembros del ETAE: directores/as del CEIP María Cacho Castrillo (Turre), CEIP Bartolomé Flores (Mojácar), IES Rey Alabez (Mojácar), representantes de las entidades locales (concejal de educación de Turre, concejala de educación de Mojácar), representantes de las policías locales de los municipios de Turre y Mojácar (en este caso Policía Agente-Tutor), representante Guardia Civil. <u>Propuesta de actuaciones</u> de prevención, control y seguimiento del absentismo escolar.	Octubre 2023	Junio 2024
- Coordinar la incorporación de las actuaciones, medidas y protocolos actualizados para la prevención, seguimiento y control del absentismo y abandono escolar a los Planes de Centro y a los programas de actuación de los Planes y programas de innovación educativos del CEIP María Cacho Castrillo y el centro adscrito IES Rey Alabez (Mojácar), (Planes de convivencia, Red Escuela Espacio de Paz, Programas de Hábitos saludables)	Octubre 2023	Noviembre 2023
-Difusión de la Campaña de sensibilización “Con las puertas abiertas 2023/24” para concienciar a las familias y alumnado sobre la continuidad en el sistema educativo. Elaboración y difusión de material divulgativo mediante soporte material y en redes sociales.	Octubre 2023	Noviembre 2023
-Organización del Concurso literario escolar “Con las puertas abiertas: la educación en el mundo”, con diferentes categorías. Infantil, Primaria y Secundaria.	Enero 2024	Febrero 2024
-Organización de charlas en los centros educativos (CEIP María Cacho Castrillo e IES Rey Alabez) dirigidas al alumnado de ellos diferentes niveles educativos, con la colaboración de los/as Orientadores/as y/o equipos directivos de los centros educativos sobre: la planificación	Octubre 2023	Junio 2024

<p>del tiempo, la motivación hacia los estudios, la autoestima, las medidas y programas de atención a la diversidad.</p> <p>- Organización de charlas dirigidas a las familias en los centros educativos y centro Guadalinfo, con la colaboración de los/as Orientadores/as y/o equipos directivos de los centros educativos sobre: la organización de los tiempos y el espacio de estudio, sus expectativas sobre la educación y el futuro de sus hijos/as, los límites y normas, el fomento de la autonomía y la responsabilidad, la relación positiva con los centros educativos, las medidas y programas de atención a la diversidad del sistema educativo, la orientación académica y las posibilidades formativas del sistema educativo español.</p> <p>-Organización de charlas en los centros educativos dirigidas al alumnado por parte de la policía local (Funciones del Agente Tutor) y servicios sociales.</p> <p>-Organización del “Taller El sistema educativo y posibilidades formativas” dirigido a las familias del alumnado en riesgo de absentismo.</p> <p>-Organización del Taller formativo “Uso de Pasen” destinado a las familias del alumnado en riesgo de absentismo en el centro de Guadalinfo.</p> <p>-Colaboración en el Programa de Tránsito entre el CEIP María Cacho castrillo y el IES Rey Alabez: Traslado del alumnado de 2º ESO del CEIP María Cacho Castrillo en el mes de marzo de 2023 al IES Rey Alabez, acompañados por los tutores/as de los grupos de 2º ESO y el monitor/a de absentismo escolar municipal; éste último facilitará a las familias del alumnado en riesgo o absentista que realiza el seguimiento, la información del programa de tránsito relativa a las medidas de atención a la diversidad que se aplican en el centro educativo.</p> <p>-Participación en los Programas de Acogida de los centros educativos con la presencia de Agentes implicados: Agente-Tutor, Monitor de absentismo escolar municipal, concejal/a de educación, alcalde, para explicar la campaña “Con las puertas abiertas”.</p> <p>-Actividades de sensibilización en los centros educativos dirigidas al alumnado para visibilizar los modelos de éxito o referentes positivos en el ámbito educativo o profesional (antiguos alumnos/as de etnia gitana y alumnado inmigrante que han realizado estudios post-obligatorios tras su paso por los centros CEIP María Cacho Castrillo e IES Rey Alabez) .</p> <p>-Difusión a través de diferentes medios, incluidas las redes sociales, en colaboración con el centro de secundaria IES Rey Alabez, de las distintas posibilidades formativas (FPB, CFGM, Bachillerato, Curso de acceso a la prueba de CFGM, curso preparación prueba obtención título de ESO) y las vías para</p>	<p>Octubre 2023</p> <p>Febrero 2023</p> <p>Octubre 2023</p> <p>Marzo 2024</p> <p>Septiembre 2023</p> <p>Septiembre 2023</p> <p>Octubre 2023</p> <p>Octubre 2023</p>	<p>Marzo 2024</p> <p>Marzo 2024</p> <p>Noviembre 2023</p> <p>Marzo 2024</p> <p>Junio 2024</p> <p>Octubre 2023</p> <p>Junio 2024</p> <p>Junio 2024</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>reincorporarse al sistema educativo a los chicos y chicas que lo abandonaron sin ninguna cualificación y desean obtener una titulación.</p> <p>- Difusión de la oferta formativa de Educación para adultos del municipio y plazos. Dirigido a jóvenes menores de 25 años que abandonaron el sistema educativo sin la titulación correspondiente.</p> <p>-Información y orientación al alumnado y familias acerca de las distintas modalidades de becas, tanto de ámbito estatal como autonómico: Beca 6000, Beca Andalucía Segunda Oportunidad y Beca Adriano, becas n.e.e, a través de diferentes medios y en colaboración con los diferentes agentes.</p> <p>-Organización de actividades socio-educativas en horario extraescolar en el centro Guadalinfo relacionadas con el uso de las tecnologías y el acceso a plataformas educativas para los alumnos/as de primaria y secundaria, en especial, alumnado gitano e inmigrante con dificultades en el aprendizaje, con el fin de compensar desigualdades. (actuación específica objetivo e))</p> <p>-Actividades de mediación intercultural con las familias del alumnado gitano y familias del alumnado inmigrante que se encuentran en el registro de riesgo de absentismo o absentismo (en colaboración con las asociaciones gitanas) para garantizar la asistencia y prevenir de forma precoz el posible absentismo escolar en las etapas obligatorias.</p> <p>-Asistencia a las reuniones mensuales del Equipo Técnico de Absentismo Escolar nº 4 del representante del Ayuntamiento de Turre, Agente-Tutor de la Policía Local de Turre y monitor/a de absentismo escolar municipal para: *Identificar al alumnado que presente indicadores de riesgo de absentismo, al objeto de prevenirlo. *Control y seguimiento del alumnado absentista colaborando en la aplicación los protocolos de intervención, seguimiento y control del absentismo escolar de los centros educativos mediante la actuación coordinada de Agente-Tutor (policía local), monitor de absentismo escolar municipal y el resto de agentes implicados. *Análisis de los datos de absentismo escolar, abandono escolar temprano y éxito escolar, con especial atención a los indicadores relacionados con el alumnado gitano y alumnado inmigrante. *Evaluación de las actuaciones del Proyecto “Con las puertas abiertas”.</p> <p>-Adscripción programa Agente-Tutor de la Diputación Provincial de Almería. Compromiso para la Formación de la Policía Local. Actuaciones Agente-Tutor de la Policía Local: Definición de funciones, protocolo de actuación.</p>	<p>Septiembre 2023</p> <p>Septiembre 2023</p> <p>Octubre 2023</p> <p>Octubre 2023</p> <p>Octubre 2023</p> <p>Octubre 2023</p>	<p>Junio 2024</p> <p>Junio 2024</p> <p>Junio 2024</p> <p>Junio 2024</p> <p>Junio 2024</p> <p>Junio 2024</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Continuidad de la figura del monitor de absentismo escolar municipal , cuyo papel sería reforzar las actuaciones recogidas en los protocolos de actuación y seguimiento por los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios ante los casos de absentismo escolar, incluyendo medidas de seguimiento, apoyo psicológico, educativo y social, con especial atención a la población femenina gitana que abandone el sistema por razón de género. Definición de funciones y protocolo de actuación: intervención y seguimiento sociofamiliar del alumnado absentista.	Febrero 2024	Junio 2024
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------------------

PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN CON EL PROFESORADO

A través del Equipo Técnico de Absentismo nº 4 se facilita la información necesaria para realizar la detección, control y seguimiento del absentismo escolar, por parte de los directores/as de los centros educativos de Turre y Mojácar, atendiendo al protocolo recogido en la ORDEN de 19 de septiembre de 2005, por la que se desarrollan determinados aspectos del Plan Integral para la Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar.

COORDINACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES O ENTIDADES

OTRAS INSTITUCIONES	DIPUTACIÓN	JUNTA DE ANDALUCÍA		ADMÓN. CENTRAL
	Servicios sociales comunitarios (psicóloga social, trabajadora social y educador social)	Personal Centro Guadalinfo Sección Educación Permanente María Zambrano CADE Enfermera de referencia de los centros educativos.		Guardia Civil
ENTIDADES Y ASOCIACIONES SIN ÁNIMO DE LUCRO	NOMBRE	ZONA DE INTERVENCIÓN	LOCALIDAD	PROVINCIA
	Asociación Saró Garlochí Caló-Turre	Barrio Turre Viejo	Turre	Almería
	Fundación Secretariado Gitano Almería	Provincia Almería	Almería	

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

CRITERIOS:

- Realizar las actividades propuestas en el Proyecto "Con las puertas abiertas 2023/24".
- Conocer el proyecto "Con las puertas abiertas 2023/24" por los diferentes agentes implicados.
- Disminuir el % de alumnado absentista en el centro de Primaria CEIP María Cacho Castrillo y en los niveles de 3º y 4º ESO del IES Rey Alabez.
- Mejorar la tasa de idoneidad en el CEIP María Cacho Castrillo, en especial del alumnado gitano y alumnado inmigrante.
- Disminuir la tasa de repetición en el alumnado del CEIP María Cacho Castrillo, en especial del alumnado gitano y alumnado inmigrante, en especial del alumnado gitano y alumnado inmigrante.
- Disminuir el % de abandono escolar del alumnado de Turre, en especial del alumnado gitano y alumnado inmigrante.
- Aumentar la tasa de titulación en ESO del alumnado de Turre, en especial del alumnado gitano y alumnado inmigrante.
- Incrementar el nivel de satisfacción de las familias del centro CEIP María Cacho Castrillo.