

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES 2023/24

IES REY ALABEZ

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Olimpiada matemática Thales, a nivel provincial, regional y nacional.

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA: 2º ESO.

PROFESORES/AS RESPONSABLES: Los que imparten clase en 2º de eso y todos los del departamento de matemáticas que voluntariamente se impliquen.

OBJETIVOS:

- Utilizar sus conocimientos matemáticos y su capacidad de razonamiento en un ambiente próximo a su vida cotidiana, para resolver situaciones y problemas reales y/o lúdicos.
- Diseñar y manipular modelos materiales que favorezcan la comprensión y solución de problemas, valorando la interrelación que hay entre la actividad manual y la intelectual.
- Trabajar en equipo para llevar a cabo una tarea, sabiendo confrontar las opiniones propias con las de los compañeros/as, aceptar y desarrollar en grupo las mejores soluciones, etc., valorando las ventajas de la cooperación.
- Afrontar sin inhibiciones las situaciones que requieran el empleo de las matemáticas, utilizarlas en el lenguaje cotidiano para expresar sus ideas y argumentos, conociendo y valorando sus propias habilidades y limitaciones.
- Desarrollar la capacidad de descubrir y apreciar los componentes estéticos de objetos y situaciones, disfrutando con los aspectos creativos, manipulativos y utilitarios de las matemáticas.
- Conocer y valorar la utilidad de las matemáticas en la vida cotidiana, así como sus relaciones con diferentes aspectos de la actividad humana y otros campos de conocimiento.
- Elaborar estrategias personales para la resolución de problemas matemáticos sencillos y de problemas cotidianos, utilizando distintos recursos y analizando la coherencia de los resultados para mejorarlos si fuese necesario.

TEMPORALIZACIÓN: Segundo trimestre, suele ser un sábado del mes de marzo.

PRESUPUESTO: La actividad suele ser gratuita, los gastos de transporte y comida corren a cargo de la organización.

GYMкана MATEMÁTICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Gymkana matemática

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA: Los alumnos y alumnas de 4º de ESO serán el jurado de cada una de las pruebas que el alumnado de 1º de ESO tiene que realizar.

PROFESORES/AS RESPONSABLES: Los/las del departamento de Matemáticas.

OBJETIVOS:

- Potenciar el trabajo en equipo. La forma de trabajo de la actividad exige cooperación e implicación en la tarea común.
- Fomentar la investigación autónoma de estrategias de resolución de problemas.
- Aplicar los contenidos de la materia de Matemáticas a situaciones y objetos que se encuentran en nuestro centro y fuera de él.

TEMPORALIZACIÓN: Finales de febrero.

EL DÍA DE PI

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: El día de Pi

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA: 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.

PROFESORES/AS RESPONSABLES: Los/las del departamento de Matemáticas.

OBJETIVOS:

- Fomentar la investigación autónoma de estrategias de resolución de problemas.
- Descubrir las manifestaciones del número Pi en las diferentes ramas de la Ciencia y en el Arte.

TEMPORALIZACIÓN: El 14 de marzo.

FOTOGRAFÍA MATEMÁTICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Concurso de fotografía matemática.

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA: 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.

PROFESORES/AS RESPONSABLES: Los/las del departamento de Matemáticas.

OBJETIVOS:

- Descubrir que las matemáticas están presentes en todo lo que nos rodea.
- Mirar con ojos matemáticos y fomentar una actitud crítica.
- Desarrollar el gusto por la fotografía.

TEMPORALIZACIÓN: Se podrán realizar y recoger las fotos durante el primer trimestre para su exposición en el segundo. Se realizará una selección de las mejores fotografías y se enviarán al concurso de fotografía matemática organizado por la sociedad matemática Saem Thales Almeria.

CONCURSO DE FACTORIZAR NÚMEROS

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: FACTORITROM

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA: 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.

PROFESORES/AS RESPONSABLES: Los/las del departamento de Matemáticas.

OBJETIVOS:

- Fomentar y desarrollar el cálculo y la agudeza mental, especialmente en la factorización de números.
- Contribuir de manera directa a la adquisición de la competencia matemática del alumnado y de forma indirecta a la adquisición del resto de competencias clave.
- Fomentar la participación de todos los alumnos y niveles en la práctica de actividades matemáticas de una forma amena y divertida.

TEMPORALIZACIÓN: Se podrá practicar hasta la fecha del concurso con la aplicación X-PRIME. El concurso tendrá lugar en el IES "Río Aguas" de Sorbas a finales del segundo trimestre o comienzos del tercero.

CARTELES DIVULGATIVOS SOBRE MUJERES CIENTÍFICAS

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MUJERES EN LA CIENCIA.

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA: 1º de ESO.

PROFESORES/AS RESPONSABLES: Los/las que imparten matemáticas en 1º de Eso.

OBJETIVOS:

- Descubrir el papel tan importante que la mujer ha desarrollado y sigue haciéndolo en el campo científico.
- Contribuir a la adquisición de la competencia social y ciudadana rompiendo con los estereotipos de siglos pasados sobre cuál debía de ser el papel de la mujer en la sociedad.
- Fomentar el "sí creo puedo" contribuyendo de forma directa a la adquisición de la competencia: sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.

TEMPORALIZACIÓN: Se proyectará la película "Figuras ocultas" y se trabajará la ficha didáctica, posteriormente se realizará el cuestionario sobre "Mujeres científicas" visionando los carteles expuestos en el hall del instituto. Se desarrollará en la semana del 11 de febrero Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

PARQUE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE ALMERÍA (PITA).

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN FEMENINO.

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA: 1º, 2º y 3º de ESO.

PROFESORES/AS RESPONSABLES: Los/las que acudan a la visita al Parque científico- tecnológico acompañando a los alumnos.

OBJETIVOS:

- Fomentar la ciencia y la tecnología para contribuir a reducir la brecha de género que existe en estos ámbitos.

TEMPORALIZACIÓN: Visita al Parque Científico-Tecnológico de Almería el día que nos asignen.

OBSERVATORIO ASTRONÓMICO CALAR ALTO DE ALMERÍA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: VISITA OBSERVATORIO ASTRONÓMICO CALAR ALTO.

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA: 1º de ESO.

PROFESORES/AS RESPONSABLES: Los/las que acudan a la visita de Calar Alto acompañando a los alumnos.

OBJETIVOS:

- Reconocer la contribución y las conexiones de las matemáticas con otras ramas del saber, formando un todo coherente y no viéndolas como una disciplina aislada.

TEMPORALIZACIÓN: abril-mayo.

DÍA ESCOLAR DE LAS MATEMÁTICAS

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ACTIVIDAD INTERACTIVA

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA: 1º, 2 y 3º de ESO.

PROFESORES/AS RESPONSABLES: Los/las del departamento de Matemáticas.

OBJETIVOS:

- Conocer y utilizar recursos interactivos en el aprendizaje de las matemáticas.

TEMPORALIZACIÓN: Se desarrollará en la semana del 12 de mayo, Día escolar de las matemáticas.

 ASISTENCIA OBRA DE TEATRO “El asesinato del Profesor de Matemáticas”

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EL ASESINATO DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA: 1º y 2º de ESO.

PROFESORES/AS RESPONSABLES: Los/las del departamento de lengua y matemáticas.

OBJETIVOS: Trabajar el Plan de lectura del Centro a través de un capítulo del libro “El asesinato del Profesor de matemáticas”.

TEMPORALIZACIÓN: Se desarrollará el día 22 de abril de 2024.

 Proyecto Breaking Barriers

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Taller rompiendo barreras

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA: 4º de ESO (60 alumnos)

PROFESORES/AS RESPONSABLES: Los/las del departamento de tecnología y matemáticas.

OBJETIVOS: Apoyar el talento de nuestro alumnado, orientándolo, fomentando actitudes de confianza y ayudándole a encaminar su carrera laboral de manera informada. En el futuro, 75% de los trabajos estarán relacionados con carreras STEM, no obstante, cada año las matriculaciones en estas carreras disminuyen. Presentamos las profesiones STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) como una especialidad atractiva, hablamos sobre la importancia de los referentes, la representación de estas profesiones en la ficción y debatimos con el alumnado para conocer su opinión sobre estas profesiones.

TEMPORALIZACIÓN: Se llevará a cabo en el mes de enero y la duración de la sesión será de 1 hora.

DIVERSIFICACIÓN-ACT

Videoconferencias con personas dedicadas a la ciencia y/o tecnología que puedan acercar los logros de la ciencia a la vida cotidiana del alumnado.

Visita al Nautarum de Garrucha.

Visita al parque natural de Cabo de Gata para reconocimiento de especies del entorno y conocer los ecosistemas cercanos a la vida del alumnado.

Senderismo a Sierra Cabrera.

Senderismo Playa Macenas (hidrosfera - salud - medioambiente)

Visita a la Central Solar de Tabernas (medioambiente).

Visita a las Cuevas de Sorbas.

Visita al Observatorio astronómico de Calar Alto.

Visita a la Biblioteca de Mojácar.

Charlas de la enfermera de referencia para la temática de “Salud y enfermedad”

Programa al que el centro se ha suscrito: “Stay Healthy” (Salud para adolescentes)

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Para este curso escolar, el Departamento de Lengua Castellana y Literatura tiene previstas actividades complementarias relacionadas con los planes y programas del Centro:

a) Plan de Igualdad: Respecto al desarrollo de la igualdad efectiva entre hombres y mujeres, la prevención de la violencia de género o contra personas con discapacidad y los valores inherentes al principio de igualdad de trato y no discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social, en nuestra asignatura se trabajará especialmente en la expresión. Se trata de localizar las expresiones, modismos o frases que lleven implícito cualquier tipo de discriminación. No olvidemos que el lenguaje es la expresión del pensamiento y a través de él localizaremos actitudes inadecuadas y tomaremos conciencia de las formas de nuestra lengua que implican una discriminación y que repetimos de manera irreflexiva. Buscaremos una expresión, tanto oral como escrita, que sea exacta y no reproduzca estereotipos, prejuicios, etc. sin dejar de ser fiel a nuestro pensamiento. Teniendo en cuenta esto, trabajaremos diferentes efemérides:

- 8 de marzo: Día internacional de la Mujer
- 25 de noviembre: Día Internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres

b) Programa Escuela: Espacio de Paz La programación docente debe comprender la prevención de la violencia de género, de la violencia contra las personas con discapacidad, de la violencia terrorista y de cualquier forma de violencia, racismo o xenofobia, incluido el estudio del Holocausto judío como hecho histórico. A través de las actividades con textos de los medios de comunicación y la celebración de fechas como el Día de la Paz, el Día contra la Violencia de Género, etc. trataremos los contenidos relacionados con estos elementos transversales, además de que en clase siempre se evitarán los comportamientos y contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación. Para tratar los elementos curriculares relacionados con el desarrollo sostenible y el medio ambiente, los riesgos de explotación y abuso sexual, el abuso y

maltrato a las personas con discapacidad, las situaciones de riesgo derivadas de la inadecuada utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, así como la protección ante emergencias y catástrofes trataremos el uso de las nuevas tecnologías relacionado con el lenguaje que empleamos en ellas, especialmente en las aplicaciones de mensajería que están omnipresentes en el día a día de nuestros alumnos. Cuando trabajemos los temas de lengua relacionados con la morfología y la ortografía aprovecharemos su aplicación práctica a diario en estos usos para compararlos y hacer reflexiones sobre los cambios que se producen en este tipo de expresión escrita respecto a otros textos escritos de la vida diaria. Teniendo en cuenta esto, trabajaremos diferentes efemérides:

- 10 de diciembre: Día de los Derechos Humanos
- 20 de noviembre: Día de los derechos del niño y la niña
- 3 de diciembre: Día Internacional de las personas con discapacidad
- 30 de enero: Día Escolar de la No- violencia y la Paz

c) Programa de HHVS (Forma Joven) Hablaremos también de la actividad física y la dieta equilibrada, de cómo influyen directamente en nuestro rendimiento en clase, en nuestra actitud diaria y cómo cualquier mejora personal va ligada a estos puntos. En el trabajo sobre textos publicitarios y textos en las TIC podremos ver cómo la sociedad impone ciertos modelos estéticos en lugar de promover hábitos saludables. Igualmente al tratar los procesos mentales relacionados con el aprendizaje o la organización personal veremos la relación directa que tiene nuestra mente con la alimentación y el ejercicio físico, de la necesidad de alternar actividades académicas, personales y de salud. Por otro lado, entre las celebraciones de efemérides podemos destacar:

- 16 de octubre: Día Mundial de la Alimentación
- 5 de junio: Día mundial del Medio Ambiente • 22 de abril: Día Internacional de la Tierra

d) Plan de lectura y biblioteca: Celebrar efemérides en la biblioteca escolar es una excelente manera de promover la lectura, el aprendizaje y la conciencia histórica entre los estudiantes. Teniendo en cuenta esto, trabajaremos diferentes efemérides:

- 16 de noviembre: Día del flamenco en Andalucía.
- 16 de diciembre: Día de la lectura en Andalucía
- 27 de marzo: Día Mundial del Teatro
- 23 de abril: Día Internacional del libro
- 28 de febrero: Día de Andalucía
- Segundo domingo de diciembre: Día Internacional de la Radio y Televisión a favor de la infancia
- 4 de diciembre: Día de la Bandera en Andalucía
- 6 de diciembre: Día de la Constitución Española
- 9 de mayo: Día Escolar de Europa
- 14 de junio: día de la memoria histórica y democrática
- 21 de junio: Día Internacional de la música

e) Asistencia a obras teatrales:

01/03/24 MENTIRA, de 3º y 4º de ESO.

22/04/24 EL ASESINATO DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS, para 1º y 2º ESO.

f) Certámenes literarios:

- Participación en otros certámenes literarios que formen parte de los intereses del alumnado.

g) Encuentros con autores:

1º ESO. Recital poético. Junto con el Departamento de Música y el aula de ATAL se organizará un recital poético con el alumnado a partir de la obra Poemas de andar por clase. Los autores realizarán una videoconferencia para hablar de su obra y de la creación poética.

2º ESO. Encuentro con autora para hablar sobre la escritura creativa.

3º y 4º ESO. Encuentro con autora local Carmen Piñero.

h) Salidas al entorno.

Salida al Cementerio para grabación de Booktrailer.

g) Salidas culturales.

Visita a la Fundación Emilio Sdún. (Taller de imprenta)

Visita a Feria del cómic y la cultura Manga (Almería).

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

Este departamento participará en diversas actividades del Centro en conmemoración de días a celebrar, como de la constitución, día de Andalucía, por la Paz y no violencia, día de la mujer... Se participará en actividades relacionadas con los planes y programas en los que participa nuestro Centro, en particular se trabajarán actividades sobre:

- Hábitos saludables dentro del programa Forma Joven.
- Escuela, espacio de paz.
- TDE, para la transformación digital educativa.
- Plan de igualdad Se espera contar además con conferencias y talleres relacionados con la ciencia y el medioambiente que se nos vayan ofreciendo a lo largo del curso.

En el primer trimestre ya se están cerrando dos actividades:

- Itinerario didáctico a las cuevas de Sorbas, junto con el dpto de Geografía e historia, para 3ºESO.
- Visita guiada y talleres en la plataforma Solar de Almería, con el dpto. de tecnología, para 2º de ESO.

En el segundo y tercer trimestre se realizarán itinerarios en el entorno natural cercano. Aún no hemos cerrado la planificación de actividades extraescolares ya que contamos con que a lo largo del curso se nos informará de la continuidad de actividades que puedan ser de nuestro interés,

o en las que hemos participado previamente, como la asistencia y/o participación en la Feria de la Ciencia, con 3º ESO.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Las actividades complementarias propuestas desde este departamentos son las siguientes:

- Las relacionadas con las efemérides: la conmemoración del día de la mujer, del flamenco, del descubrimiento de América, del día de la Constitución, del Estatuto de Andalucía, del medio ambiente, de la paz, violencia de género, día de Europa, sida, etc.
- Las relacionadas con los distintos planes y proyectos que se llevan a cabo en el centro: Forma Joven, Escuela espacio-paz, Erasmus plus, Plan de igualdad,
- Salidas al entorno de Mojácar.
- Visitas cercanas a: Almería capital, Cabo de Gata, Nijar, yacimientos arqueológicos de Millares, Cuevas de Sorbas, Antas, Vélez, etc.

Las actividades extraescolares que se proponen desde el Departamento se programan para todos los niveles por igual, adecuando en su caso la profundización en contenidos, desarrollo de procedimientos, duración, etc, en función del nivel con el que se realicen y en posible coordinación con otros departamentos didácticos y son las siguientes:

- Salida a Almería: teatro y visita cultural (en coordinación con el departamento de Francés).
- Rutas de senderismo. (en coordinación con el departamento de Educación Física).
- Viaje a París en coordinación con el departamento de Francés.
- Visita a Granada.
- Visita a las Cuevas de Sorbas, en coordinación con el departamento de Ciencias Neturales
- Todas aquellas que se aprueben en consejo escolar.
- Participación en los programas del Ministerio de Educación: Pueblos abandonados, Centros de Educación ambiental, etc. Pendientes de convocatoria.
- Las relacionadas con los distintos planes y proyectos que se llevan a cabo en el centro: Escuela espacio-paz, Plan de igualdad...

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

TEATRO :Treasure Island mes de marzo Transeduca 1º y 2º ESO entre enero y marzo en Almería. Teatro Cervantes.

Excursión al cine en versión original en Almería 3º/ 4ºESO segundo trimestre

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Practicar la lectura extensiva. Incluir en la programación al menos la lectura de un libro adecuado a su nivel. A lo largo del curso.

A lo largo del curso actividades—diseñadas siguiendo los principios de motivación y estímulo del aprendizaje—y que siguen la estrategia educativa de educar mediante el uso de juegos

PRIMER TRIMESTRE EFEMÉRIDES

♣ Halloween: Celebración de esta fiesta, con explicación sobre ella . Realización de un concurso de decoración de calabazas.

♣ Christmas: Celebración de esta festividad y visión de las diferentes maneras de hacerlo en distintos países de habla y cultura inglesa. Redacción de tarjetas de felicitación y buenos deseos.
SEGUNDO TRIMESTRE

♣ Valentine's day: Explicación de lo que supone esta celebración y redacción de tarjetas alusivas a esta festividad u otras actividades complementarias.

♣ Easter week : Explicación de la celebración y realización de trabajos relacionados con esta festividad.

TERCER TRIMESTRE

Celebración del Día del Libro: Presentación de la figura y obra de Shakespeare.

* Además realizaremos actividades relacionadas con los planes y programas del centro: Escuela de Paz, Coeducación, Forma Joven, Plan de transformación digital. Días señalados de las efemérides de dichos programas en colaboración dentro del aula como actividades complementarias

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

● Visita a la Plataforma Solar de Almería, un centro de investigación de tecnologías solares de concentración dependiente del Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas situado en Tabernas en la provincia de Almería. (Esta actividad se realizará junto al departamento de Física y Química)

La salida será de una mañana completa debiendo estar en el centro a las 8:15 para la salida y la llegada se estima sea a las 14:30 aproximadamente. La actividad consta de la visita a la Plataforma solar de Almería, la realización de un taller allí y la visita al centro de interpretación del desierto. El coste de la actividad será de 15 euros por alumno/a aproximadamente.

Fecha prevista 21 de noviembre y fecha alternativa 21 de diciembre.

Además, también trabajaremos una serie de contenidos relacionados con los planes y programas del centro, como:

- Forma joven: actividades encaminadas a adquirir hábitos de vida saludable.
- Escuela de paz: actividades encaminadas a adquirir conductas de respeto, tolerancia y solidaridad, favoreciendo un clima agradable de trabajo.
- TDE: mediante el uso de la plataforma Moodle y actividades en las que se utilizan las TICs y su uso seguro y responsable.

- Plan de igualdad: utilizando una metodología de trabajo basado en grupos mixtos, como el aprendizaje cooperativo, en la que se intentará corregir el tradicional sesgo de género en las materias relacionadas con la ingeniería.
- Programa AWS GetIT, programa educativo y concurso flexible para inspirar a todos los estudiantes para que se planteen estudiar una carrera en STEM.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Conocimiento del entorno natural del municipio de Mojácar y comarca mediante actividades de senderismo, orientación.

Senderismo Mojácar la Vieja- Las Pilas. 1º ESO

Senderismo Cerro Guevara -Laguna Río Aguas. 2º ESO

Senderismo Ruta Luis Siret. 3º ESO

Senderismo Minas de Bédar 4º ESO.

- Salidas al entorno próximo del centro para la práctica de actividades físico – deportivas y uso de instalaciones deportivas del municipio: carrera de orientación, entrenamiento de resistencia, deportes de playa, padel, golf, bicicleta, escalada (rocódromo pabellón Fuensanta).
- Organización y desarrollo de actividades deportivas y lúdicas en determinadas efemérides: Día de la Constitución, Día de la paz y No Violencia, Día de Andalucía, Semana Cultural, Día de Europa.
- Participación en programa: Escuela espacio de Paz, TDE, Igualdad.
- Charlas relacionadas con la actividad física y la salud.
- Estancia e días en Sierra Cazorla para 3º de la ESO. Abril-mayo 2024
- Actividades Acuáticas para 1º, 2º, 3º y 4º ESO. 3º trimestre 2024
- Carrera de orientación para 3ºESO
- Actividades relacionadas con el Plan de Igualdad: torneos y competiciones coeducativos.
- Participación en la Jornada Intercentros de Educación Física. Sede: Garrucha.
- Participación en distintas actividades de Diputación provincial para el fomento de la actividad física.

ATAL

Viaje a Granada.

Recital d epoesía.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

TODOS LOS CURSOS

-Actuación musical: Se podrán organizar actuaciones musicales en colaboración con otros departamentos en el propio Centro, Salón de usos múltiples de Mojácar u otro sitio que se decida. Programas y planes: TDE, Forma Joven, Paz, Coeducación

-Asistencia a conciertos o musicales en la provincia de Almería. Programas: TDE, Forma Joven, Paz, Coeducación Día contra la violencia de género o día de la mujer.

En los próximos meses se realizará un taller de Música en un recreo a la semana en el que se intentará montar un grupo de rock. Entre las canciones que se interpretarán se incluirán canciones que luchen contra la violencia de género.

Se reproducirá el videoclip realizado en cursos pasados "Ni una más" (versión de la canción de Gonzalo Hermida). El videoclip se elaboró con la colaboración de varios profesores del Centro y se publicó posteriormente en el Blog Comunica del Centro y en redes sociales. Programas y planes: TDE, Coeducación, Paz.

-Realización de videoclips: Se podrá requerir salir cerca del Centro a grabar. Programas y planes: TDE, Coeducación, Paz, Forma Joven

1º ESO

-Recital de poesía y música que contará con la colaboración especial de Diego Reche y Diego Alonso Cánovas. Actividad realizada junto con el departamento de Lengua. El alumnado preparará diferentes poesías y canciones que se intercalarán entre las diferentes intervenciones de los poetas invitados. Programas y planes: Coeducación, Paz.

Entrevista a un cantautor. La profesora pondrá en contacto al alumnado (grupos) con un cantautor de la zona para que le realicen una entrevista. Posteriormente el alumnado realizará un trabajo con la información facilitada y se la explicará al resto del alumnado. Programas y planes: TDE, Coeducación, Paz, Forma Joven

2º ESO

Entrevista mediante una videoconferencia con una compositora de música del siglo XX. (2º ESO). Coincidiendo con el tema "Estilos del siglo XX" el alumnado tendrá la opción de conocer a una compositora de música contemporánea "Irene Aranda". Se les presentará su música y podrán interactuar con ella mediante una videoconferencia. Programas y planes: TDE

4º ESO

Entrevista a un cantautor. La profesora pondrá en contacto al alumnado (grupos) con un cantautor de la zona para que le realicen una entrevista. Posteriormente el alumnado realizará un trabajo con la información facilitada y se la explicará al resto del alumnado. Programas y planes: TDE, Coeducación, Paz, Forma Joven

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

El Departamento de Dibujo participará de forma activa elaborando actividades complementarias. Se trabajan actividades transversales a partir de proyectos como EDUCACIÓN PARA LA PAZ, IGUALDAD... realizando carteles y material desde la asignatura con todos los niveles. Se colaborará en la adecuación plástica de un rincón de la Biblioteca con temática que ayude a despertar la conciencia de la igualdad de género entre todo nuestro alumnado. Esto se realizará bajo la organización del Departamento de Dibujo, con la ayuda del alumnado del Centro.

- Participación en concursos de dibujo, pintura, cómic, carteles, etc. de ámbito local, regional, nacional o convocado por el propio instituto. Destacar la participación en el concurso de postales navideñas, organizado en colaboración con el Centro Comercial de Mojácar.
- Salidas a espacios del entorno cercano para realizar algunas prácticas de dibujo del natural, fotografía y vídeo.
- Visitas organizadas a museos, exposiciones y/o talleres, de carácter temporal o permanente, así como cualquier actividad que se considere de interés cultural desde el área de la educación plástica y audiovisual.
- Estos viajes podrán ser a localidades o a ciudades emblemáticas cercanas como son Almería, Granada, Málaga o Murcia.

Participación en programa: Forma Joven, proyecto de coeducación, Biblioteca, y ERASMUS. NOTA: Todo esto considerando que a inicio de curso, el profesor a cargo del Departamento de Dibujo es un sustituto de la profesora titular, tratando de llevar a cabo todas las actividades posibles, dentro de la incertidumbre que implica la situación de estar en calidad de sustituto. Con la voluntad de que la profesora titular, pueda continuar con lo programado, en el momento de su incorporación

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

El departamento prevé realizar actividades complementarias relacionadas con días conmemorativos y efemérides.

- Entre las actividades que realizarán los diferentes cursos contamos con el trabajo a través de canciones de los diferentes temas que se conmemorarán, hacer folletos turísticos, o cualquier actividad interdisciplinar que se lleve a cabo durante el curso.
- También podrán participar en actividades para planes y proyectos que el centro lleva a cabo como Forma Joven, Escuela Espacio de Paz, Plan de Igualdad y TDE.
- Desde el centro se llevará a cabo un intercambio epistolar y trabajos colaborativos con un centro de La Faouët "Collège Saite Barbe" para los alumnos de 2º ESO y 3º ESO, dicho intercambio comenzó el curso pasado. Se prevé la posibilidad de implementarlo con un intercambio físico entre los dos centros en el tercer trimestre o una semana de convivencia.
- Tenemos previsto asistir a 1 obra de teatro en francés (Emilia arrive à Paris) en Almería y hacer una visita cultural junto al departamento de Geografía e Historia con la empresa "Transeduca" para todos los grupos de ESO el 4 y 5 de marzo

DEPARTAMENTO DE HOSTELERÍA

Actividades interdepartamentales

El departamento de Hostelería y Turismo colaborará y promoverá el desarrollo de actividades interdepartamentales con el resto del profesorado del IES Rey Alabez. Estas actividades se realizarán dentro del horario escolar.

Actividad de apertura de la cantina

-Esta actividad se considera departamental y engloba resultados de aprendizaje de módulos asociados a la competencia tanto del CFGM de Cocina como del CFGM de Servicios. Tendrá lugar todos los días de 10:15 a 10:35 en el calendario previsto por el departamento. La actividad de apertura de cantina se desarrolla dentro de las metodologías de aprendizaje cooperativo y colaborativo.

Actividad de apertura del comedor didáctico

- Esta actividad se considera de carácter departamental y engloba -en mayor o menor medida- Resultados de Aprendizaje y Criterios de Evaluación de todos los módulos asociados a las competencias de los CFGM de Cocina y Gastronomía y de Servicios en Restauración. No sólo se trata de un servicio de comedor con clientes reales sino que es un proceso que engloba aspectos relacionados con la adquisición de las competencias y objetivos generales de los títulos como son: planificación de menús (incluidas personas alérgicas), planificación del servicio de sala, cálculo de necesidades, organización de compras y recepción, control de calidad, aplicación de los planes de autocontrol, diseño de procesos de trabajo, ejecución de técnicas, contacto con el cliente, trabajo en equipo, resolución de problemas, y aplicación de las normas de seguridad laboral entre otras.

Esta actividad comienza a desarrollarse la semana previa a cada servicio y es utilizada como actividad de ampliación, consolidación, refuerzo, así como para la evaluación de los Resultados de Aprendizaje implicados. Se llevará a cabo a lo largo del curso en los días planificados por el conjunto del equipo educativo.

Otras actividades:

- ▶ Celebración del día de la Salud Mental atendiendo a la Resolución de 13 de julio de 2023.
- ▶ Celebración del día de la Empresa Andaluza atendiendo a la Instrucción de 25 de
- ▶ Visita al Parador de Mojácar (Fecha 10/11/23)
- ▶ Visita a un Centro donde se impartan este tipo de enseñanzas
- ▶ Visita a empresas del sector HORECA
- ▶ Asistencia de profesionales del sector para que hagan demostraciones monográficas sobre un determinado tema.
- ▶ Visitas a hospitales, clínicas, residencias, guarderías y otras entidades públicas y privadas análogas.
- ▶ Visita a Cuadraspaña (industria alimentaria)
- ▶ Organización de desayunos saludables para las visitas de colegios de la zona que tienen lugar durante el curso.

- ▶ Asistencia a talleres y jornadas gastronómicas:
- ▶ Juvealmería (fecha sin determinar)
- ▶ Jornadas gastronómicas del IES Almeraya (Programado: febrero de 2024)
- ▶ Charla y showcooking por la jefa del Parador de Mojácar en el marco del Plan de Igualdad del Centro.
- ▶ Muestra de cocina marroquí con participación de familiares de alumnos.
- ▶ Día de Andalucía: desarrollar una un desayuno mediterráneo saludable.
- ▶ Asistencia a conferencias y charlas de profesionales del sector
- ▶ Participación en actividades organizadas por el IES Rey Alabez
- ▶ Visita a Ronda-Marbella. Visita bodegas, empresas de hostelería y de industria alimentaria, visita a restaurante con estrella Michelin (fecha prevista enero de 2024)

ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO

- Charlas y talleres de educación financiera y emprendimiento realizados por el CADE y otros especialistas. - Participación en programas educativos de Andalucía Emprende. - Visita a empresas. - Las relacionadas con las efemérides: la conmemoración del día mundial de la Salud Mental, del día de la Empresa en Andalucía, del día de la mujer, del flamenco, del descubrimiento de América, del día de la Constitución, del Estatuto de Andalucía, del medio ambiente, de la paz, violencia de género, día de Europa, etc.

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL

- Charlas de orientación profesional realizadas por el Servicio Andaluz de Empleo (SAE). - Charlas de gestión emocional realizadas por especialistas. - Visita a ferias de Formación Profesional. - Taller de Salud Mental del programa de Stay Healthy organizado por la Fundación QuirónSalud. - Las relacionadas con las efemérides: la conmemoración del día mundial de la Salud Mental, Día de la Empresa en Andalucía, del día de la mujer, del flamenco, del descubrimiento de América, del día de la Constitución, del Estatuto de Andalucía, del medio ambiente, de la paz, violencia de género, día de Europa, etc.

ACTIVIDADES COMPLAMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DE PLANES Y PROGRAMAS

Ver los planes de actuación.