

m) Los criterios para la elaboración de los horarios, teniendo en cuenta las características específicas de cada módulo en cuanto a horas, espacios y requisitos.

En el IES Rey Alabez, se oferta:

Título de **Técnico en Cocina y Gastronomía**.

Nivel: Formación Profesional de Grado Medio.

Denominación: Cocina y Gastronomía.

Duración: 2.000 horas.

Familia Profesional: Hostelería y Turismo.

Referente europeo: CINE-3 (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación).

Horario.

Las enseñanzas del ciclo formativo de Grado Medio de Cocina y Gastronomía, **cuando se oferten de forma completa, se organizarán en dos cursos escolares, con la distribución y horario semanal de cada módulo profesional que figura** a continuación:

1º G.D.C.F.G.M. (Cocina y Gastronomía)

Materia	Grupo de materias	Número de horas semanales	Número de horas anuales
Digitalización Aplicada a los Sectores Productivos GM	Comunes	1:00	32:00
Itinerario Personal para la Empleabilidad I	Comunes	3:00	96:00
Preelaboración y Conservación de Alimentos	Comunes	8:00	256:00
Procesos Básicos de Pastelería y Repostería	Comunes	6:00	192:00
Seguridad e Higiene en la Manipulación de Alimentos	Comunes	2:00	64:00
Sostenibilidad Aplicada al Sistema Productivo	Comunes	1:00	32:00
Técnicas Culinarias	Comunes	9:00	288:00

2º F.P.I.G.M. (Cocina y Gastronomía)

Materia	Grupo de materias	Número de horas semanales	Número de horas anuales
Empresa e Iniciativa Emprendedora	Comunes	4:00	84:00
Horas de Libre Configuración	Comunes	3:00	63:00
Ofertas Gastronómicas	Comunes	4:00	84:00
Postres en Restauración	Comunes	7:00	147:00
Productos Culinarios	Comunes	12:00	252:00
Formación en Centros de Trabajo	Formación en centros de trabajo	0:00	410:00

Criterios para la elaboración de los horarios de cada módulo profesional

Oferta completa.

1. En el caso de que las enseñanzas correspondientes al título de Técnico en Cocina y Gastronomía se impartan a alumnado matriculado en oferta completa, se deberá tener en cuenta que una parte de los contenidos de los módulos profesionales de Formación y orientación laboral y de Empresa e iniciativa emprendedora pueden encontrarse también en otros módulos profesionales.
2. Los equipos educativos correspondientes, antes de elaborar las programaciones de aula, recogerán esta circunstancia, delimitando de forma coordinada el ámbito y/o el nivel de profundización adecuado para el desarrollo de dichos contenidos, con objeto de evitar al alumnado la repetición innecesaria de contenidos.

Oferta parcial.

En caso de que las enseñanzas correspondientes al título de Técnico en Cocina y Gastronomía se cursen de forma parcial, deberá tenerse en cuenta el carácter de determinados módulos a la hora de elegir un itinerario formativo, de acuerdo con la siguiente clasificación:

- a) Módulos profesionales que contienen la formación básica e imprescindible respecto de otros del mismo ciclo, de manera que deben cursarse de forma secuenciada.
- b) Módulos profesionales que contienen formación complementaria entre sí, siendo aconsejable no cursarlos de forma aislada.
- c) Módulos profesionales que contienen formación transversal, aplicable en un determinado número de módulos del mismo ciclo.

Los módulos que corresponden a cada una de estas clases figuran en el siguiente cuadro:

MÓDULOS PROFESIONALES CON FORMACIÓN BÁSICA O SOPORTE	RELACIÓN CON
- Preelaboración y conservación de alimentos. - Técnicas culinarias.	- Productos culinarios
- Procesos básicos de pastelería y repostería.	- Postres en restauración.
MÓDULOS PROFESIONALES CON FORMACIÓN COMPLEMENTARIA ENTRE AMBOS	
- Preelaboración y conservación de alimentos. - Técnicas culinarias.	
MÓDULOS PROFESIONALES CON FORMACIÓN TRANSVERSAL.	
- Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos. - Formación y orientación laboral. - Empresa e iniciativa emprendedora.	

Criterios para la elaboración de los horarios de cada módulo profesional

Espacios y equipamientos.

Los espacios y equipamientos mínimos necesarios para el desarrollo de las enseñanzas de este ciclo formativo son los siguientes:

Espacios:

Espacio formativo	Superficie m ² 30 alumnos	Superficie m ² 20 alumnos
Aula polivalente.	60	40
Taller de Cocina.	210	160
Taller de Panadería y Repostería.	150	120

Equipamientos:

Espacio formativo	Equipamiento
Aula polivalente.	<ul style="list-style-type: none"> - PCs instalados en red, cañón de proyección internet. - Medios audiovisuales.
Taller de cocina.	<ul style="list-style-type: none"> - Generadores de calor (fogones, freidoras, salamandras, planchas, hornos, etc.). - Generadores de frío (cámaras de refrigeración de congelación, abatidores de temperatura, armarios frigoríficos, mesas refrigeradas, etc.). - Batería de cocina (material de cocción, de preparación y conservación, accesorios, etc.). - Material electromecánico (cortadoras, envasadora de vacío, picadoras, brazos trituradores, etc.). - Material neutro (mesas de trabajo, lavamanos, carros, estantes, campanas, armarios, etc.). deberán estar físicamente delimitados: - Cocina caliente. - Cuarto frío. - Fregadero. - Economato-bodega. - Almacén para material. - Office. - Cuarto de basura refrigerado. - Vestuarios de alumnos, alumnas, profesores y profesoras con taquillas. - Sanitarios.

Taller de panadería y repostería.	<ul style="list-style-type: none"> - Servicios auxiliares de agua y energía eléctrica. - Suelos, paredes, techos, protección de ventanas y desagües según la normativa técnico-sanitaria vigente. - Cámaras de refrigeración, congelación y fermentación. - Vitrinas expositoras con sistema de refrigeración e iluminación. - Mesas de trabajo de acero inoxidable. - Mesa de trabajo de mármol. - Mobiliario en acero inoxidable para la guarda del utillaje. - Batidoras, amasadoras, divisoras, laminadoras, rellenadoras o inyectoras. - Freidoras, hornos, baños maría y cazos eléctricos. - Cocina con al menos dos focos de calor. - Temperador de cobertura. - Elaboradora de helados o mantecadora - Balanzas de precisión y básculas. - Carros portalatas y su correspondiente juego de latas para hornear. - Termómetros, cronómetros, pesajarabes o refractómetros, cepillos, pinceles, cuchillas, y otros útiles propios de la profesión. - Utensilios para contener: cuencos, cubetas, bandejas, moldes... - Utensilios para medir. Jarras medidoras. - Utensilios para mezclar. Lenguas, espátulas... - Utensilios para extender y cortar. Espátulas y cuchillos de diferente tamaño. - Utensilios para escudillar. Juegos de boquillas para mangas pasteleras y mangas reutilizables y desechables. - Aros, hilador de huevo, chinos, coladores, tamices, planchas quemadoras de azúcar (salamandra), arañas, cazos, mármol, moldes para bombones, tenedores de baño. - Fregaderos y lavamanos. - Batería de cocción.
-----------------------------------	---

La adscripción de este ciclo formativo al IES Rey Alabez se inicia en el curso 2020/21.

No obstante, debido a los problemas estructurales del edificio, facilitado por el Ayuntamiento de Mojácar, en el que se encontraba ubicado el CFGM de Cocina y Gastronomía dependiente del IES Alyanub (Vera), se decide su traslado a las instalaciones del IES Rey Alabez, en el curso 2010/11, acometiendo nuestro centro las obras para la adecuación de las instalaciones del edificio secundario.

EDIFICIO SECUNDARIO



En el edificio secundario se ubica:

Cafetería (40 m²). Ampliación curso 2021/22

Cocina (57m²) + Office (9,60 m²)

Comedor (116m²)

Almacén (9m²)

Pastelería (19,20 m²)

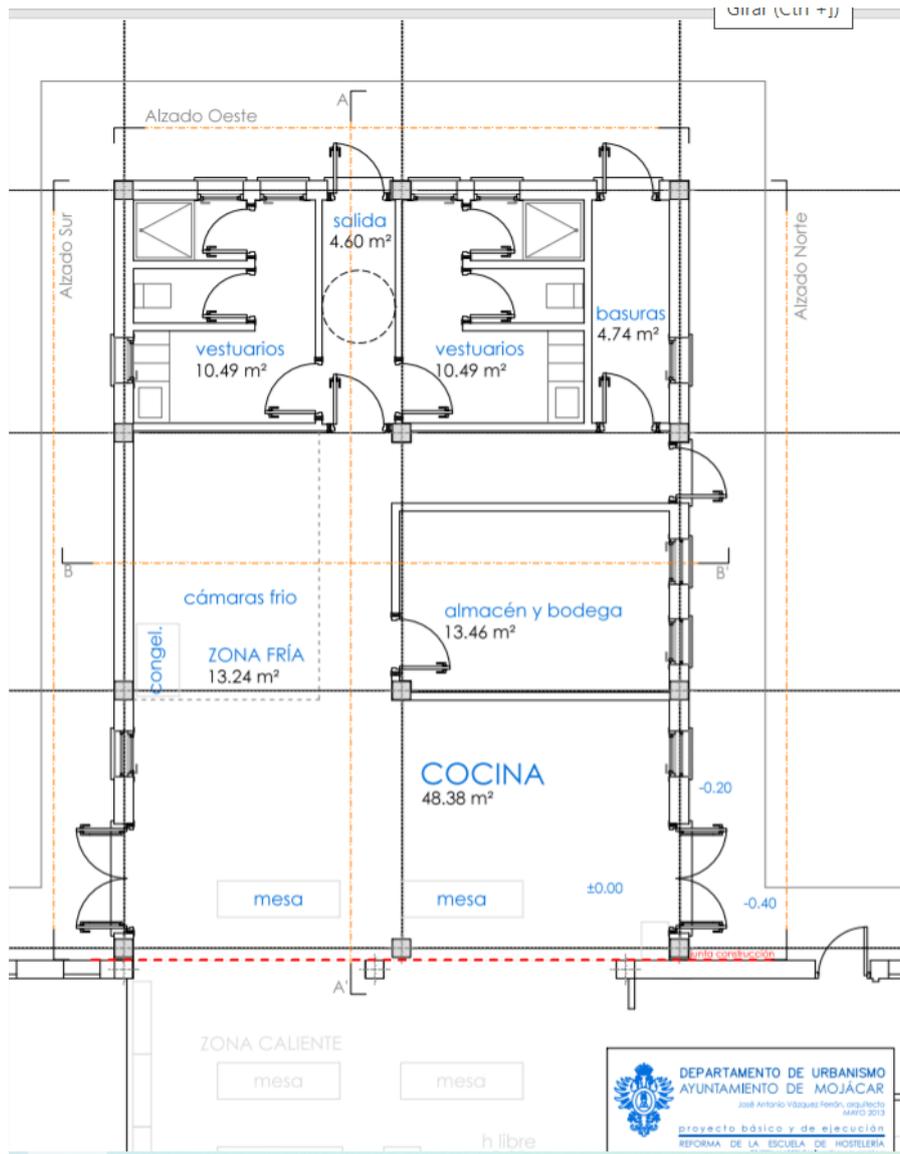
Uso de los vestuarios y aseos masculinos del gimnasio (pasan a ser mixtos). Hasta el curso 2018/19.

Debido a la escasez de espacios, el Ayuntamiento de Mojácar realizó una ampliación de las instalaciones en terreno contiguo al edificio secundario para uso del CFGM de Cocina y Gastronomía. El proyecto se inició en 2013. En noviembre de 2015 se publicó en el BOJA nº 219 la aceptación de la transmisión de la propiedad por el Ayuntamiento de Mojácar a favor de la Comunidad Autónoma de Andalucía de una parcela de terreno de 182,27 m² para la ampliación del IES Rey Alabez y con destino a uso educativo.

Así mismo, con fecha 17 de julio de 2017, se hace entrega por la Delegada del Gobierno de la Junta de Andalucía en Almería a la Delegada Territorial de la Consejería de Educación en Almería de dicha parcela.

Con fecha de salida 31/10/2018 y nº registro 4701-10658 se comunica por parte de la Delegación de Educación de Almería a la Dirección del IES Rey Alabez que esta parcela compete ya el ejercicio de las facultades y obligaciones que se deriven de su gestión y uso, incluso su conservación y administración al IES Rey Alabez. Estas instalaciones se empezaron a usar en el curso 2018/19.

Criterios para la elaboración de los horarios de cada módulo profesional



Este nuevo espacio cuenta con:

- Cocina (48,38 m²)
- Zona fría (13,24 m²)
- Almacén y bodega (13,46 m²)
- Vestuarios masculinos (10,49m²)
- Vestuarios femeninos (10,49m²)
- Cuarto de basuras (4,74 m²)

Problemática de las instalaciones:

Aula polivalente (40 m² para 20 alumnos/as). Se habilita el comedor como aula de apoyo para impartir contenidos teóricos y como aula taller para poder dar prácticas de servicio de comedor los días establecidos.

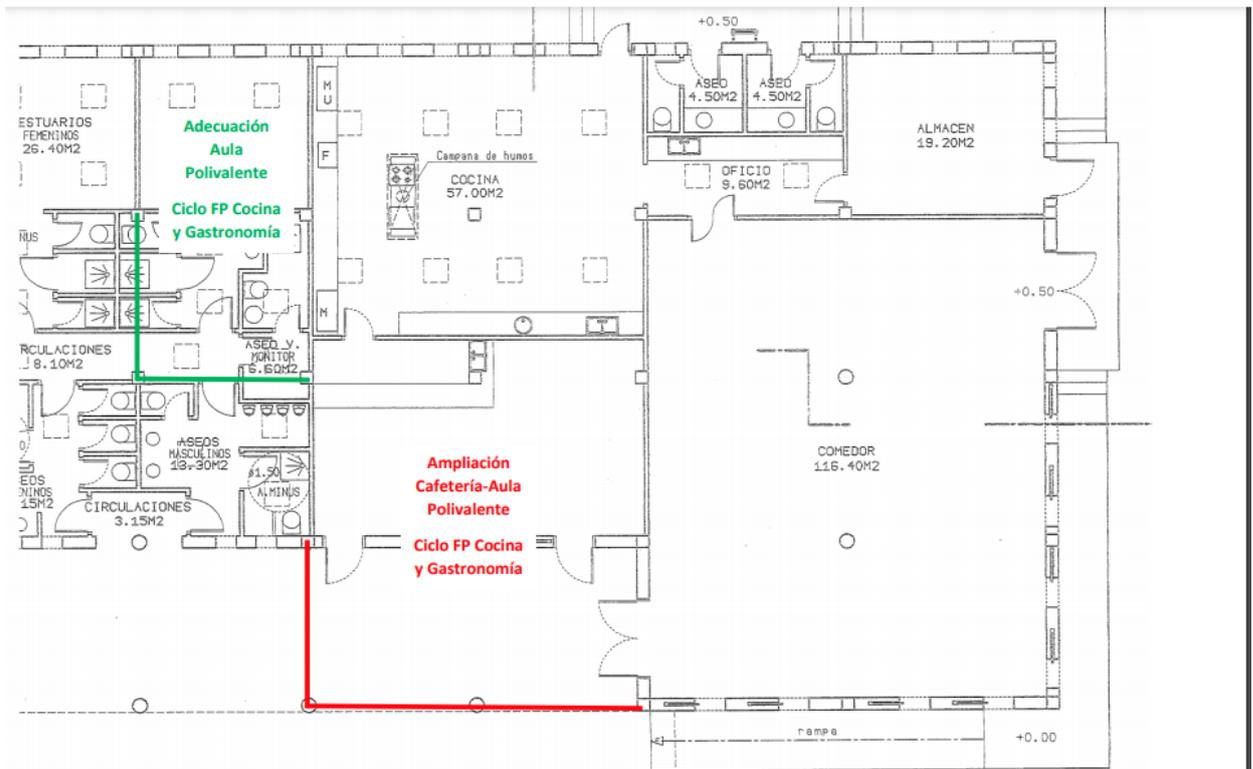
Se dispondrá de un aula asignada dentro del edificio principal equipada con los medios audiovisuales necesarios para impartir la parte teórica de los módulos tanto de 1º de CFGM como de 2º de CFGM

Criterios para la elaboración de los horarios de cada módulo profesional

El Taller de pastelería tiene dimensiones insuficientes (19,20 m²), frente a los 160 m² establecidos para 20 alumnos/as. Se decide acondicionar la cocina de la ampliación y utilizar este espacio como economato.

En cuanto al Taller de Cocina se dispone de una superficie total con la ampliación de 180 m².

Para paliar estos problemas de espacio, en el curso 2020/21, se solicitan Fondos de Inversión FP 2021 para acometer la ampliación de la cafetería y la adecuación de espacios como aula polivalente.



Atribución docente

ANEXO III

Real Decreto 1396/2007, de 29 de octubre

«ANEXO III

Especialidades del profesorado con atribución docente en los módulos profesionales del ciclo formativo de Técnico en Cocina y Gastronomía

Módulo profesional	Especialidad del profesorado	Cuerpo
0045. Ofertas gastronómicas.	– Hostelería y turismo.	– Catedráticos de Enseñanza Secundaria. – Profesores de Enseñanza Secundaria.
0046. Preelaboración y conservación de alimentos.	– Cocina y pastelería.	– Cuerpo a extinguir de Profesores Técnicos de Formación Profesional. – Cuerpo Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional.
0047. Técnicas culinarias.	– Cocina y pastelería.	– Cuerpo a extinguir de Profesores Técnicos de Formación Profesional. – Cuerpo Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional.
0026. Procesos básicos de pastelería y repostería.	– Cocina y pastelería.	– Cuerpo a extinguir de Profesores Técnicos de Formación Profesional. – Cuerpo Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional.
	– Operaciones y equipos de elaboración de productos alimentarios.	– Catedráticos de Enseñanza Secundaria. – Profesores de Enseñanza Secundaria. – Cuerpo a extinguir de Profesores Técnicos de Formación Profesional.

Módulo profesional	Especialidad del profesorado	Cuerpo
0048. Productos culinarios.	– Cocina y pastelería.	– Cuerpo a extinguir de Profesores Técnicos de Formación Profesional. – Cuerpo Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional.
0028. Postres en restauración.	– Cocina y pastelería.	– Cuerpo a extinguir de Profesores Técnicos de Formación Profesional. – Cuerpo Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional.
	– Operaciones y equipos de elaboración de productos alimentarios.	– Catedráticos de Enseñanza Secundaria. – Profesores de Enseñanza Secundaria. – Cuerpo a extinguir de Profesores Técnicos de Formación Profesional.
0031. Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos.	– Hostelería y turismo. – Procesos en la industria alimentaria.	– Catedráticos de Enseñanza Secundaria. – Profesores de Enseñanza Secundaria.
0156. Inglés profesional (GM).	– Inglés.	– Catedráticos de enseñanza secundaria. – Profesores de Enseñanza Secundaria.
1713. Proyecto intermodular.	– Cocina y pastelería.	– Cuerpo a extinguir de Profesores Técnicos de Formación Profesional. – Cuerpo Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional.
	– Hostelería y turismo. – Procesos en la industria alimentaria.	– Catedráticos de Enseñanza Secundaria. – Profesores de Enseñanza Secundaria.
	– Operaciones y equipos de elaboración de productos alimentarios.	– Catedráticos de Enseñanza Secundaria. – Profesores de Enseñanza Secundaria. – Cuerpo a extinguir de Profesores Técnicos de Formación Profesional.
1709. Itinerario personal para la empleabilidad I.	– Formación y Orientación Laboral.	– Catedráticos de Enseñanza Secundaria. – Profesores de Enseñanza Secundaria.
1710. Itinerario personal para la empleabilidad II.	– Formación y Orientación Laboral.	– Catedráticos de Enseñanza Secundaria. – Profesores de Enseñanza Secundaria.
1708. Sostenibilidad aplicada al sistema productivo.	– Cocina y pastelería.	– Cuerpo a extinguir de Profesores Técnicos de Formación Profesional. – Cuerpo Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional.
	– Hostelería y turismo. – Procesos en la industria alimentaria. – Formación y Orientación Laboral.	– Catedráticos de Enseñanza Secundaria. – Profesores de Enseñanza Secundaria.
	– Operaciones y equipos de elaboración de productos alimentarios.	– Catedráticos de Enseñanza Secundaria. – Profesores de Enseñanza Secundaria. – Cuerpo a extinguir de Profesores Técnicos de Formación Profesional.
	– Cocina y pastelería.	– Cuerpo a extinguir de Profesores Técnicos de Formación Profesional. – Cuerpo Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional.
1664. Digitalización aplicada a los sectores productivos (GM).	– Hostelería y turismo. – Procesos en la industria alimentaria. – Formación y Orientación Laboral.	– Catedráticos de Enseñanza Secundaria. – Profesores de Enseñanza Secundaria.
	– Operaciones y equipos de elaboración de productos alimentarios.	– Catedráticos de Enseñanza Secundaria. – Profesores de Enseñanza Secundaria. – Cuerpo a extinguir de Profesores Técnicos de Formación Profesional.»
	– Cocina y pastelería.	– Cuerpo a extinguir de Profesores Técnicos de Formación Profesional. – Cuerpo Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional.
	– Hostelería y turismo. – Procesos en la industria alimentaria. – Formación y Orientación Laboral.	– Catedráticos de Enseñanza Secundaria. – Profesores de Enseñanza Secundaria.

Crterios para la elaboración de los horarios de cada módulo profesional

Título de Técnico en Servicios en restauración (Proyecto DUAL 2023/24-2024/25)

Nivel: Formación Profesional de Grado Medio.

Denominación: Servicios en Restauración.

Duración: 2.000 horas.

Familia Profesional: Hostelería y Turismo.

Referente europeo: CINE-3 (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación).

Horario.

Las enseñanzas del ciclo formativo de Grado Medio de Servicios en Restauración, **cuando se oferten de forma completa, se organizarán en dos cursos escolares, con la distribución y horario semanal de cada módulo profesional que figura a continuación:**

1º G.D.C.F.G.M. (Servicios en restauración)

Materia	Grupo de materias	Número de horas semanales	Número de horas anuales
Digitalización Aplicada a los Sectores Productivos GM	Comunes	1:00	32:00
Inglés	Comunes	5:00	160:00
Itinerario Personal para la Empleabilidad I	Comunes	3:00	96:00
Operaciones Básicas en Bar-Cafetería	Comunes	8:00	256:00
Operaciones Básicas en Restaurante	Comunes	8:00	256:00
Seguridad e Higiene en la Manipulación de Alimentos	Comunes	2:00	64:00
Sostenibilidad Aplicada al Sistema Productivo	Comunes	1:00	32:00
Técnicas de Comunicación en Restauración	Comunes	2:00	64:00

2º F.P.I.G.M. (Servicios en Restauración)

Materia	Grupo de materias	Número de horas semanales	Número de horas anuales
El Vino y su Servicio (DUAL)	Comunes	4:00	84:00
Empresa e Iniciativa Emprendedora	Comunes	4:00	84:00
Horas de Libre Configuración	Comunes	3:00	63:00
Ofertas Gastronómicas	Comunes	4:00	84:00
Servicios en Bar-Cafetería(DUAL)	Comunes	5:00	105:00
Servicios en Restaurante y Eventos Especiales(DUAL)	Comunes	10:00	210:00
Formación en Centros de Trabajo(DUAL)	Formación en centros de trabajo	0:00	410:00

Criterios para la elaboración de los horarios de cada módulo profesional

Oferta completa.

1. En el caso de que las enseñanzas correspondientes al título de Técnico se impartan a alumnado matriculado en oferta completa, se deberá tener en cuenta que una parte de los contenidos de los módulos profesionales de Formación y orientación laboral y de Empresa e iniciativa emprendedora pueden encontrarse también en otros módulos profesionales.

2. Los equipos educativos correspondientes, antes de elaborar las programaciones de aula, recogerán esta circunstancia, delimitando de forma coordinada el ámbito y/o el nivel de profundización adecuado para el desarrollo de dichos contenidos, con objeto de evitar al alumnado la repetición innecesaria de contenidos.

Oferta parcial.

En caso de que las enseñanzas correspondientes al título de Técnico se cursen de forma parcial, deberá tenerse en cuenta el carácter de determinados módulos a la hora de elegir un itinerario formativo, de acuerdo con la siguiente clasificación:

- a) Módulos profesionales que contienen la formación básica e imprescindible respecto de otros del mismo ciclo, de manera que deben cursarse de forma secuenciada.
- b) Módulos profesionales que contienen formación complementaria entre sí, siendo aconsejable no cursarlos de forma aislada.
- c) Módulos profesionales que contienen formación transversal, aplicable en un determinado número de módulos del mismo ciclo.

Espacios y equipamientos.

Los espacios y equipamientos mínimos necesarios para el desarrollo de las enseñanzas de este ciclo formativo son los siguientes:

Espacio formativo	Superficie m ² 30 alumnos	Superficie m ² 20 alumnos
Aula polivalente.	60	40
Aula de Catas	90	60
Taller de Bar-Cafetería	120	100
Taller de Restaurante	180	120

Equipamientos

Criterios para la elaboración de los horarios de cada módulo profesional

Espacio formativo	Equipamiento
Aula polivalente	<ul style="list-style-type: none"> - PCs instalados en red, cañón de proyección e Internet. - Medios audiovisuales.
Aula de Catas	<ul style="list-style-type: none"> - Servicios auxiliares de agua y energía eléctrica. - Equipos de frío (armarios climatizados para el vino, armarios y cámaras de frío). - Puestos individuales con pila y grifo de agua corriente y mobiliario de cata. - Utillaje de cata. - Copas de cata normalizadas. - Kit degüelle de oports. - Kit aromas del vino. - Kit aromas de defectos del vino. - Luz blanca artificial. - PCs instalados en red, cañón de proyección e Internet. - Medios audiovisuales.
Taller de Bar-Cafetería	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliario de Bar-Cafetería (mesas, sillas, muebles auxiliares). - Generadores de frío (cámaras de refrigeración, de congelación, fuente de soda). - Mobiliario de apoyo de acero inoxidable (mueble cafetero, para la plancha, estanterías para la barra y almacenillo). - Fregadero acero inoxidable con escurridor. - Maquinaria de Bar-Cafetería (cafetera de al menos dos grupos, molinillos de café, termos, chocolatera, batidoras de sobremesa, trituradoras, exprimidoras, picadora de hielo, fabricante de hielo, lavavajillas de barra, envasadora al vacío). - Generadores de calor (plancha de cafetería eléctrica con un fogón y campana extractora, tostadora con estantes, microondas, freidora). - Utensilios para la plancha con pequeña batería de cocción. - Utensilios para coctelería (cocteleras, vasos mezcladores con accesorios, biteros, rallador de nuez moscada). - Cristalería para Bar-Cafetería. - Vajilla para Bar-Cafetería. - Cubertería para Bar-Cafetería. - Útiles para Bar-Cafetería (lecheras, cafeteras, teteras, tablas de corte, cuchillos, exprimidores manuales, bandejas de limonada, portapajas, cubiteras, pinzas, servilleteros, coladores, boles, azucareros) - Taquillas para vestuarios. - Equipo de facturación (tpv táctil, con comanderos electrónicos) - Cubos de basura seleccionada. - Ropa de Bar-Cafetería.
Taller de Restaurante	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliario de Restaurante (mesas, tableros plegables, sillas, muebles auxiliares). - Generadores de frío. - Armarios climatizados para el vino. - Carros de Restaurante (caliente, infiernillo, de entremeses, de postres, de quesos, de bebidas). - Útiles de Restaurante (prensa de jugos para Restaurante, racheaud con bombonas de gas, sauteuse, fondues, calientafuentes, calientaplatos, baños maría, cepo jamonero, tabla de salmón). - Útiles de trinchaje. - Vajilla de Restaurante. - Cristalería de Restaurante. - Cubertería de Restaurante. - Utillaje de Restaurante (cubertería especial, platos decorativos, cestillas paneras y fruteras, cestillas para vinos dereserva, objetos para decantar, cubiteras, pinzas hielo, jarras, saleros y pimenteros, números de mesa, ceniceros, palilleros, convoyes, molinillos de pimienta, carpetas y cartas, decoración de mesas). - Equipo de facturación (tpv con comanderos electrónicos). - Ropa de Restaurante (muletones, manteles, cubremanteles, servilletas, tiras, litos, paños).

Atribución docente

ANEXO LIV

Real Decreto 1690/2007, de 14 de diciembre

«ANEXO III

Especialidades del profesorado con atribución docente en los módulos profesionales del ciclo formativo de Técnico en Servicios en Restauración

Módulo profesional	Especialidad del profesorado	Cuerpo
0045. Ofertas gastronómicas.	- Hostelería y turismo.	- Catedráticos de Enseñanza Secundaria. - Profesores de Enseñanza Secundaria.
0150. Operaciones básicas en bar-cafetería.	- Servicios de restauración.	- Cuerpo a extinguir de Profesores Técnicos de Formación Profesional. - Cuerpo Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional.

Módulo profesional	Especialidad del profesorado	Cuerpo
0151. Operaciones básicas en restaurante.	- Servicios de restauración.	- Cuerpo a extinguir de Profesores Técnicos de Formación Profesional. - Cuerpo Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional.
0152. Servicios en bar-cafetería.	- Servicios de restauración.	- Cuerpo a extinguir de Profesores Técnicos de Formación Profesional. - Cuerpo Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional.
0153. Servicios en restaurante y eventos especiales	- Servicios de restauración.	- Cuerpo a extinguir de Profesores Técnicos de Formación Profesional. - Cuerpo Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional.
0154. El vino y su servicio.	- Servicios de restauración.	- Cuerpo a extinguir de Profesores Técnicos de Formación Profesional. - Cuerpo Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional.
0155. Técnicas de comunicación en restauración.	- Hostelería y turismo.	- Catedráticos de Enseñanza Secundaria. - Profesores de Enseñanza Secundaria.
0156. Inglés profesional (GM).	- Inglés.	- Catedráticos de enseñanza secundaria. - Profesores de Enseñanza Secundaria.
0031. Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos.	- Hostelería y turismo.	- Catedráticos de Enseñanza Secundaria. - Profesores de Enseñanza Secundaria.
1713. Proyecto intermodular.	- Servicios de restauración.	- Cuerpo a extinguir de Profesores Técnicos de Formación Profesional. - Cuerpo Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional.
	- Hostelería y turismo.	- Catedráticos de Enseñanza Secundaria. - Profesores de Enseñanza Secundaria.
1709. Itinerario personal para la empleabilidad I.	- Formación y Orientación Laboral.	- Catedráticos de Enseñanza Secundaria. - Profesores de Enseñanza Secundaria.
1710. Itinerario personal para la empleabilidad II.	- Formación y Orientación Laboral.	- Catedráticos de Enseñanza Secundaria. - Profesores de Enseñanza Secundaria.
1708. Sostenibilidad aplicada al sistema productivo.	- Servicios de restauración.	- Cuerpo a extinguir de Profesores Técnicos de Formación Profesional. - Cuerpo Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional.
	- Hostelería y turismo.	- Catedráticos de Enseñanza Secundaria.
	- Formación y Orientación Laboral.	- Profesores de Enseñanza Secundaria.
1664. Digitalización aplicada a los sectores productivos (GM).	- Servicios de restauración.	- Cuerpo a extinguir de Profesores Técnicos de Formación Profesional. - Cuerpo Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional.
	- Hostelería y turismo.	- Catedráticos de Enseñanza Secundaria.
	- Formación y Orientación Laboral.	- Profesores de Enseñanza Secundaria.»

Crterios para la elaboración de los horarios de cada módulo profesional

Criterios para la elaboración de horarios atendiendo a la carga horaria de los módulos profesionales, instalaciones y atribución docente:

La carga horaria de los módulos impartidos por profesores/as del departamento será la recogida en las órdenes que las regulen y tendrá una distribución por bloques que deberá establecerse anualmente en la primera reunión de cada curso, atendiendo a la especialidad del profesorado, experiencia y conocimientos previos y por acuerdo entre los miembros del departamento.

En la formación profesional inicial, al igual que en el resto del Centro, el tiempo se divide en bloques de 60 minutos, aunque en algunos módulos pueden estar agrupado en bloques de 120 hasta 180 minutos.

Los **criterios generales** seguidos en la elaboración de los horarios en Formación Profesional responderán a las necesidades específicas para el buen funcionamiento del Departamento, teniendo en cuenta las características del ciclo formativo y sus actividades -apertura de comedor, cafetería, etc.- y demás actividades prácticas, aunque además de estos se deben aplicar otros.

Criterios específicos para FP:

- **Distribuir el horario semanal de los módulos atendiendo a la formación en empresa (días seleccionados) y coordinado entre los dos ciclos formativos.**
- Organizar las horas prácticas de primer curso en las horas anteriores al primer recreo, para la elaboración del servicio de cafetería y las horas teóricas las últimas horas del día.
- Se intentará que las guardias del profesorado que imparte clases en el CFGM de Cocina y Gastronomía se hagan en las instalaciones y con los alumnos de FP, ya que por la peligrosidad que entrañan algunos módulos, pueden ocurrir pequeños accidentes e imprevistos que deben ser atendidos con celeridad por dicho profesorado de guardia.
- Diseñar y distribuir racionalmente los espacios de cocina, pastelería, comedor para evitar que los grupos de alumnos/as se solapen el menor posible tiempo en dichas instalaciones por razones de seguridad.
- Realizar agrupaciones horarias en bloques razonados que den sentido a una ejecución práctica de las actividades planteadas al alumnado. En caso de apertura de la actividad de comedor se necesita que tanto primero como segundo tengan la mayor cantidad posible de horas prácticas ese día.
- **El módulo de F.C.T.** se imparte en segundo curso en el grado medio y solo para los alumnos/as que hayan superado con evaluación positiva el resto de módulos que componen el Ciclo Formativo.

Durante el periodo de realización de los módulos de FCT, el horario regular de este profesorado contemplará las horas semanales necesarias para asegurar el seguimiento de los alumnos y alumnas con cargo a su horario regular.

-Las horas dedicadas por cada profesor o profesora al seguimiento del módulo de FCT, no podrán exceder las tres horas semanales y deben quedar reflejadas dentro de su horario regular.

-En el periodo establecido desde el inicio de la FCT y durante el tercer trimestre del curso escolar, jefatura de estudios elaborará el nuevo horario del equipo docente del ciclo formativo.

Durante el tercer trimestre, la parte de docencia directa que se dedicaba al alumnado que realiza los módulos de FCT se destinará preferentemente al seguimiento del módulo profesional de los mismos y a la docencia directa y evaluación de las actividades de refuerzo o mejora de las competencias, que permitan al alumnado la superación de los módulos profesionales pendientes de evaluación positiva o, en su caso, la mejora de la calificación obtenida en los mismos, a la participación en actividades programadas por el departamento de familia profesional destinadas a la mejora y buen funcionamiento de los medios materiales que permiten impartir el ciclo formativo y a actuaciones encaminadas a la mejora de la información y orientación profesional. (estas horas nunca serán superiores al 50% de las horas lectivas que tuviera el módulo profesional)

Criterios para la elaboración de los horarios de cada módulo profesional

- La parte de docencia directa no destinada a las actividades recogidas en el apartado anterior se dedicará a:
 - a) Docencia directa de apoyo al alumnado repetidor en módulos profesionales perteneciente a ciclos formativos de la misma familia profesional para los cuales se tenga atribución docente.
 - b) Docencia directa que permita desdoblar aquellos módulos profesionales en los que las actividades de aula a realizar por parte del alumnado entrañen peligrosidad o complejidad en su ejecución.
 - c) Actividades relativas a la preparación de las pruebas para la obtención de los títulos de Técnico y Técnico Superior.
 - e) Participación en actividades programadas por el departamento de familia profesional destinadas a la mejora y buen funcionamiento de los medios materiales que permiten impartir el ciclo formativo.
 - f) Actuaciones encaminadas a la mejora de la información y orientación profesional.

- Tendrá atribución docente en los módulos FCT el profesorado que está adscrito a alguna de las especialidades de la familia profesional a la que pertenezca el ciclo formativo.

Para la designación de los profesores seguimiento FCT: El jefe de Dpto. de la familia profesional, oído el equipo docente, elevará una propuesta al titular de la dirección que designará el profesorado necesario para realizar el seguimiento.

Seguimiento de la FCT requerirá al menos 3 visitas:

-Visita Inicial o de presentación del alumno en el centro de trabajo acompañado por el jefe de Departamento y/o profesor asignado como tutor docente, visita de seguimiento y visita de evaluación que realizará el tutor docente.

Horario del alumnado en la FCT

Durante los días de la semana el alumnado asistirá al centro de trabajo durante horario laboral, acordado con el tutor laboral. Estas se distribuirán de forma continua si las características del centro de trabajo permiten o en jornadas partidas, lo cual se reflejará en el acuerdo de colaboración.

Si fuese necesario realizar el módulo profesional de FCT durante período no lectivo, se preverá con anticipación suficiente (al menos 40 días antes) para pedir la autorización pertinente a la Delegación provincial.

Horario CFGM Servicios en restauración en Modalidad Dual

En la fase de alternancia, el alumnado acudirá semanalmente dos días al centro docente (lunes y martes) y tres días a la empresa (Miércoles, jueves y viernes), durante las semanas seleccionadas y deberá desarrollarse en la jornada y en el horario establecido en el convenio de colaboración con las empresas, entre las 7:00 y las 22:00 horas, y de acuerdo con el calendario laboral. En cualquier caso, el cómputo de horas totales que el alumnado realice, sumando la actividad formativa en el centro docente y la actividad formativa en la empresa, no superará las 40 horas semanales ni las ocho horas diarias.

Criterios para la elaboración de los horarios de cada módulo profesional