

TÍTULO DEL PROYECTO DE ACTUACIÓN:

“PREVENCIÓN ABSENTISMO ESCOLAR MOJÁCAR 2024/25”

El Ayuntamiento de Mojácar, y su representante en el Equipo Técnico de Absentismo Escolar nº 4 (ETAE), concretamente la concejala de Educación, comparte con el resto de representantes del ETAE nº 4, la necesidad de continuar con el Proyecto de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo y Abandono Escolar en el municipio de Mojácar iniciado en el curso 2021/22.

Aunque la evolución del absentismo escolar en el municipio en las diferentes etapas educativas (Primaria y Secundaria) en estos últimos años ha sido positiva, gracias al esfuerzo compartido de los diferentes agentes implicados: entidades locales, centros educativos, Servicios Sociales Comunitarios Levante, existe un % del alumnado de la Etapa de Educación Secundaria Obligatoria del IES Rey Alabez con absentismo crónico.

Con este proyecto pretendemos continuar con las actuaciones conjuntas e interdisciplinares entre los diferentes agentes implicados para garantizar la asistencia regular durante la escolarización obligatoria y la consecución del Título de Graduado en Educación Secundaria, así como la continuidad en estudios post-obligatorios, sobre todo, del alumnado de compensación educativa e inmigrante a través de tres líneas de actuación: prevención, detección e intervención.

Este Proyecto se llevará a cabo desde octubre de 2024 hasta el 30 de junio de 2025.

Objetivos específicos

- Sensibilizar a la población sobre la importancia de la escolarización y la adquisición de una formación académica.
- Conseguir una asistencia regular a clase de todos los alumnos/as en edad de escolarización obligatoria, en especial, del alumnado de compensación educativa e inmigrante.
- Incrementar el contacto con las familias y el estudio de las situaciones familiares que pueden estar provocando el absentismo para articular procedimientos de solución a través de la colaboración entre las distintas instituciones.
- Fomentar la participación de la infancia y la adolescencia en situación de riesgo social en actividades de carácter socio-educativo.
- Establecer cauces de coordinación con todas las entidades relacionadas con la atención a la infancia para unificar criterios de intervención orientados a la prevención del absentismo escolar.

Se contempla como un **proyecto multidisciplinar con la intervención de diferentes agentes**: administración local, administración educativa y agentes sociales, cuyas actuaciones van encaminadas a tres líneas de trabajo: Prevención, Seguimiento y Control del absentismo y abandono escolar cuyas **actuaciones principales** serían:

- Sensibilización, información y formación de la comunidad educativa en materia de: absentismo escolar, orientación académica, medidas de atención a la diversidad, becas y ayudas.
- Coordinación de las medidas de Prevención, seguimiento y control del Absentismo y Abandono Escolar que se llevan a cabo tanto en el centro de educación infantil y primaria Bartolomé Flores, así como en el centro de educación secundaria obligatoria Rey Alabez del municipio, a través del Equipo Técnico de Absentismo nº 4.

- Participación de la Policía Local de Mojácar en materia de prevención, seguimiento y control del absentismo escolar. Continuidad en el Programa Agente -Tutor.
- Creación de la figura del monitor de absentismo escolar municipal, cuya principal función sería el control y seguimiento del alumnado absentista mediante la elaboración de planes individualizados de intervención socioeducativa con el alumnado absentista y sus familias, en coordinación con los servicios sociales comunitarios.
- Coordinación con los profesionales de la educación (equipos directivos, profesorado, profesionales de la orientación) y distintos agentes sociales y sanitarios (Servicios Sociales comunitarios Levante, enfermera referente, Hospital La Inmaculada- Salud Mental de Huércal-Overa, Cruz Roja)
- Actividades socioeducativas destinadas al alumnado en riesgo o absentista a través del centro de Guadalinfo.
- Elaboración de materiales didácticos y divulgativos con la colaboración de los diferentes agentes implicados.
- Estudio del impacto del proyecto en la tasa de absentismo del alumnado del municipio, valoración de indicadores de logro del proyecto y evaluación del mismo.

OBJETIVOS QUE PERSIGUE EL PROYECTO:

La solicitud de subvención está enmarcada en la **línea 4. Actuaciones de las entidades locales para la prevención, seguimiento y control del absentismo escolar, así como para la atención del alumnado emigrante** mediante la aplicación de medidas de compensación educativa de las desigualdades, en aplicación de lo establecido por la Ley de 9/1999, de 18 de noviembre, de Solidaridad en la Educación

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

- **Difusión del Proyecto Municipal de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo y Abandono Escolar “PREVENCIÓN ABSENTISMO ESCOLAR MOJÁCAR 2024/25” a la comunidad educativa a través de diferentes medios (escritos, orales, audiovisuales, redes sociales).**

-**Asistencia a las reuniones mensuales del Equipo Técnico de Absentismo Escolar nº 4.** Constitución del Equipo Técnico de Absentismo Escolar nº 4 (inclusión monitor/a absentismo escolar municipal). Asistencia a las reuniones mensuales. Coordinación con los miembros del ETAE: directores/as del CEIP María Cacho Castrillo (Turre), CEIP Bartolomé Flores (Mojácar), IES Rey Alabez (Mojácar), representantes de las entidades locales (concejala de educación de Mojácar y concejala de educación de Turre), representantes de las policías locales de los municipios de Turre y Mojácar (en este caso Policía Agente-Tutor), representante Guardia Civil. Propuesta de actuaciones de prevención, control y seguimiento del absentismo escolar.

- **Coordinar la incorporación de las actuaciones**, medidas y protocolos actualizados para la prevención, seguimiento y control del absentismo y abandono escolar **a los Planes de Centro y a los programas de actuación de los Planes y programas de innovación educativos** del CEIP Bartolomé Flores y del IES Rey Alabez (Mojácar), (Plan de convivencia, Red Escuela Espacio de Paz, Programa CIMA, Plan de Igualdad)

-**Difusión de la Campaña de sensibilización “PREVENCIÓN ABSENTISMO ESCOLAR MOJÁCAR 2024/25”** para concienciar a las familias y alumnado sobre la continuidad en el sistema educativo. Elaboración de material divulgativo mediante soporte material y en redes sociales.

-Organización de un **Concurso literario sobre “La importancia de la educación para una sociedad inclusiva”** con diferentes categorías. 1ºy 2º ESO, 3º y 4º ESO.

-**Organización de Talleres educativos en los centros educativos** (CEIP Bartolomé Flores e IES Rey Alabez) dirigidas al alumnado de los diferentes niveles educativos, con la colaboración de la figura del monitor/a

de absentismo sobre: la planificación del tiempo, la motivación hacia los estudios, la autoestima, la empatía, las habilidades sociales.

- **Organización de charlas dirigidas a las familias en los centros educativos y centro Guadalinfo**, con la colaboración de los/as Orientadores/as y/o equipos directivos de los centros educativos sobre: la organización de los tiempos y el espacio de estudio, sus expectativas sobre la educación y el futuro de sus hijos/as, los límites y normas, el fomento de la autonomía y la responsabilidad, la relación positiva con los centros educativos, las medidas y programas de atención a la diversidad del sistema educativo, la orientación académica y las posibilidades formativas del sistema educativo español.

-Organización de **charlas en los centros educativos dirigidas al alumnado** por parte de la **policía local** (Funciones del Agente Tutor) y **servicios sociales**.

-Organización de un **Taller sobre “el sistema educativo y posibilidades formativas”** dirigido a las familias del alumnado en riesgo de absentismo.

-Organización del **Taller formativo “Uso de Pasen”** destinado a las familias del alumnado en riesgo de absentismo en el centro de Guadalinfo.

-**Colaboración en el Programa de Tránsito** entre el CEIP Bartolomé Flores y el IES Rey Alabez: **Traslado del alumnado de 6º EPO del CEIP Bartolomé Flores** en el mes de mayo de 2025 al IES Rey Alabez, acompañados por los tutores/as de los grupos de 6º EPO y el monitor/a de absentismo escolar municipal; éste último facilitará a las familias del alumnado en riesgo o absentista que realiza el seguimiento, la información del programa de tránsito relativa a las medidas de atención a la diversidad que se aplican en el centro educativo.

-**Participación en los Programas de Acogida** de los centros educativos con la presencia de Agentes implicados: Agente-Tutor, Monitor de absentismo escolar municipal, concejal/a de educación, alcalde, para explicar la campaña **“PREVENCIÓN ABSENTISMO ESCOLAR MOJÁCAR 2024/25”**.

-**Actividades de sensibilización** en los centros educativos dirigidas al **alumnado** para **visibilizar los modelos de éxito o referentes positivos en el ámbito educativo o profesional** (antiguos alumnos/as del centro y alumnado inmigrante que han realizado estudios post-obligatorios tras su paso por el IES Rey Alabez) .

-**Difusión a través de diferentes medios, incluidas las redes sociales**, en colaboración con el centro de secundaria IES Rey Alabez, de las distintas posibilidades formativas (FPB, CFGM, Bachillerato, Curso de acceso a la prueba de CFGM, curso preparación prueba obtención título de ESO) y las vías para reincorporarse al sistema educativo a los chicos y chicas que lo abandonaron sin ninguna cualificación y desean obtener una titulación.

- **Difusión de la oferta formativa de Educación para adultos del municipio y plazos**. Dirigido a jóvenes menores de 25 años que abandonaron el sistema educativo sin la titulación correspondiente.

-**Información y orientación al alumnado y familias** acerca de las distintas modalidades de becas, tanto de ámbito estatal como autonómico: Beca 6000, Beca Andalucía Segunda Oportunidad y Beca Adriano, becas nee, a través de diferentes medios y en colaboración con los diferentes agentes.

-Organización de **actividades socio-educativas en horario extraescolar en el centro Guadalinfo relacionadas con el uso de las tecnologías y el acceso a plataformas educativas** para los alumnos/as de primaria y secundaria, en especial, alumnado de compensación educativa e inmigrante (actuación específica objetivo e))

-Actividades de **mediación intercultural con las familias del alumnado de compensación educativa y familias del alumnado inmigrante que se encuentran en el registro de riesgo de absentismo o absentismo** para garantizar la asistencia y prevenir de forma precoz el posible absentismo escolar en las etapas obligatorias.

-Asistencia a las reuniones mensuales del Equipo Técnico de Absentismo Escolar nº 4 del representante del Ayuntamiento de Mojácar , Agente-Tutor de la Policía Local de Mojácar y monitor/a de absentismo escolar municipal para:

Identificar al alumnado que presente indicadores de riesgo de absentismo, al objeto de prevenirlo.

Control y seguimiento del alumnado absentista colaborando en la aplicación los protocolos de intervención, seguimiento y control del absentismo escolar de los centros educativos mediante la actuación coordinada de Agente-Tutor (policía local), monitor de absentismo escolar municipal y el resto de agentes implicados.

Análisis de los datos de absentismo escolar, abandono escolar temprano y éxito escolar, con especial atención a los indicadores relacionados con el alumnado de compensación educativa y alumnado inmigrante.

Evaluación de las actuaciones del Proyecto **“PREVENCIÓN ABSENTISMO ESCOLAR MOJÁCAR 2024/25”**

-Actuaciones Agente-Tutor de la Policía Local de Mojácar. Dar a conocer sus funciones a la comunidad educativa, protocolo de actuación.

-Continuidad de la figura del monitor de absentismo escolar municipal, cuyo papel sería reforzar las actuaciones recogidas en los protocolos de actuación y seguimiento por los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios ante los casos de absentismo escolar, incluyendo medidas de **seguimiento, apoyo psicológico, educativo y social del alumnado en riesgo o alumnado absentistas y de sus familias,** con especial atención al alumnado inmigrante y de compensación educativa. Definición de funciones y protocolo de actuación: intervención y seguimiento sociofamiliar del alumnado absentista. Impartición de talleres sobre educación emocional, orientación académica, laboral.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

EJECUCIÓN DEL PROYECTO		
TEMPORALIZACIÓN		
ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FIN
- Difusión del Proyecto Municipal de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo y Abandono Escolar “PREVENCIÓN ABSENTISMO ESCOLAR MOJÁCAR 2024/25” a la comunidad educativa y entorno a través de diferentes medios (escritos, orales, audiovisuales, redes sociales).	Octubre 2024	Junio 2025
-Asistencia a las reuniones mensuales del Equipo Técnico de Absentismo Escolar nº 4. <u>Constitución</u> del Equipo Técnico de Absentismo Escolar nº 4 (inclusión monitor/a absentismo escolar municipal en febrero). <u>Asistencia</u> a las reuniones mensuales. <u>Coordinación</u> con los miembros del ETAE: directores/as del CEIP María Cacho Castrillo (Turre), CEIP Bartolomé Flores (Mojácar), IES Rey Alabez (Mojácar), representantes de las entidades locales (concejala de educación de Turre, concejala de educación de Mojácar), representantes de las policías locales de los municipios de Turre y Mojácar (en este caso Policía Agente-Tutor), representante Guardia Civil. <u>Propuesta de actuaciones de prevención, control y seguimiento del absentismo escolar.</u>	Octubre 2024	Junio 2025

<p>- Coordinar la incorporación de las actuaciones, medidas y protocolos actualizados para la prevención, seguimiento y control del absentismo y abandono escolar a los Planes de Centro y a los programas de actuación de los Planes y programas de innovación educativos del CEIP Bartolomé Flores y el IES Rey Alabez (Mojácar), (Plan de convivencia, Red Escuela Espacio de Paz, Programa CIMA, Plan de Igualdad)</p>	<p>Octubre 2024</p>	<p>Noviembre 2024</p>
<p>-Difusión de la Campaña de sensibilización “PREVENCIÓN ABSENTISMO ESCOLAR MOJÁCAR 2024/25” para concienciar a las familias y alumnado sobre la continuidad en el sistema educativo. Elaboración de material divulgativo mediante soporte material y en redes sociales.</p>	<p>Octubre 2024</p>	<p>Noviembre 2024</p>
<p>-Organización del Concurso literario escolar “La importancia de la educación para una sociedad inclusiva”, con diferentes categorías. 1º y 2º ESO, 3º y 4º ESO.</p>	<p>Enero 2025</p>	<p>Febrero 2025</p>
<p>- Organización de Talleres educativos en los centros educativos (CEIP Bartolomé Flores e IES Rey Alabez) dirigidas al alumnado de los diferentes niveles educativos, con la colaboración de la figura del monitor/a de absentismo sobre: la planificación del tiempo, la motivación hacia los estudios, la autoestima, la empatía, las habilidades sociales.</p>	<p>Febrero 2025</p>	<p>Junio 2025</p>
<p>- Organización de charlas dirigidas a las familias en los centros educativos y centro Guadalinfo, con la colaboración de los/as Orientadores/as y/o equipos directivos de los centros educativos sobre: la organización de los tiempos y el espacio de estudio, sus expectativas sobre la educación y el futuro de sus hijos/as, los límites y normas, el fomento de la autonomía y la responsabilidad, la relación positiva con los centros educativos, las medidas y programas de atención a la diversidad del sistema educativo, la orientación académica y las posibilidades formativas del sistema educativo español.</p>	<p>Octubre 2024</p>	<p>Junio 2025</p>
<p>-Organización de charlas en los centros educativos dirigidas al alumnado por parte de la policía local (Funciones del Agente Tutor) y servicios sociales.</p>	<p>Octubre 2024</p>	<p>Marzo 2025</p>
<p>-Organización del “Taller El sistema educativo y posibilidades formativas” dirigido a las familias del alumnado en riesgo de absentismo.</p>	<p>Febrero 2025</p>	<p>Marzo 2025</p>
<p>-Organización del Taller formativo “Uso de Pasen” destinado a las familias del alumnado en riesgo de absentismo en el centro de Guadalinfo.</p>	<p>Octubre 2024</p>	<p>Noviembre 2024</p>
<p>-Colaboración en el Programa de Tránsito entre el CEIP Bartolomé Flores y el IES Rey Alabez: Traslado del alumnado de 6º EPO del CEIP Bartolomé Flores en el mes de mayo de 2024 al IES Rey Alabez, acompañados por los tutores/as de los grupos de 6º EPO y el monitor/a de absentismo escolar municipal; éste último facilitará a las familias del alumnado</p>	<p>Mayo 2025</p>	<p>Mayo 2025</p>

<p>en riesgo o absentista que realiza el seguimiento, la información del programa de tránsito relativa a las medidas de atención a la diversidad que se aplican en el centro educativo.</p>		
<p>-Participación en los Programas de Acogida de los centros educativos con la presencia de Agentes implicados: Agente-Tutor, Monitor de absentismo escolar municipal, concejal/a de educación, alcalde, para explicar la campaña “Caminando juntos”.</p>	<p>Octubre 2024</p>	<p>Octubre 2024</p>
<p>-Actividades de sensibilización en los centros educativos dirigidas al alumnado para visibilizar los modelos de éxito o referentes positivos en el ámbito educativo o profesional (antiguos alumnos/as y alumnado inmigrante que han realizado estudios post-obligatorios tras su paso por el IES Rey Alabez) .</p>	<p>Noviembre 2024</p>	<p>Junio 2025</p>
<p>-Difusión a través de diferentes medios, incluidas las redes sociales, en colaboración con el centro de secundaria IES Rey Alabez, de las distintas posibilidades formativas (FPB, CFGM, Bachillerato, Curso de acceso a la prueba de CFGM, curso preparación prueba obtención título de ESO) y las vías para reincorporarse al sistema educativo a los chicos y chicas que lo abandonaron sin ninguna cualificación y desean obtener una titulación.</p>	<p>Enero 2025</p>	<p>Junio 2025</p>
<p>- Difusión de la oferta formativa de Educación para adultos del municipio y plazos. Dirigido a jóvenes menores de 25 años que abandonaron el sistema educativo sin la titulación correspondiente.</p>	<p>Septiembre 2024</p>	<p>Junio 2025</p>
<p>-Información y orientación al alumnado y familias acerca de las distintas modalidades de becas, tanto de ámbito estatal como autonómico: Beca 6000, Beca Andalucía Segunda Oportunidad y Beca Adriano, becas n.e.e, a través de diferentes medios y en colaboración con los diferentes agentes.</p>	<p>Octubre 2024</p>	<p>Junio 2025</p>
<p>-Organización de actividades socio-educativas en horario extraescolar en el centro Guadalinfo relacionadas con el uso de las tecnologías y el acceso a plataformas educativas para los alumnos/as de primaria y secundaria, en especial, alumnado de compensación educativa e inmigrante. (actuación específica objetivo e))</p>	<p>Octubre 2024</p>	<p>Junio 2025</p>
<p>-Actividades de mediación intercultural con las familias del alumnado de compensación educativa y familias del alumnado inmigrante que se encuentran en el registro de riesgo de absentismo o absentismo para garantizar la asistencia y prevenir de forma precoz el posible absentismo escolar en las etapas obligatorias.</p>	<p>Noviembre 2024</p>	<p>Junio 2025</p>
<p>-Asistencia a las reuniones mensuales del Equipo Técnico de Absentismo Escolar nº 4 del representante del Ayuntamiento de Mojácar, Agente-Tutor de la Policía Local de Mojácar y monitor/a de absentismo escolar municipal para:</p>	<p>Octubre 2024</p>	<p>Junio 2025</p>

<p>*Identificar al alumnado que presente indicadores de riesgo de absentismo, al objeto de prevenirlo.</p> <p>*Control y seguimiento del alumnado absentista colaborando en la aplicación los protocolos de intervención, seguimiento y control del absentismo escolar de los centros educativos mediante la actuación coordinada de Agente-Tutor (policía local), monitor de absentismo escolar municipal y el resto de agentes implicados.</p> <p>*Análisis de los datos de absentismo escolar, abandono escolar temprano y éxito escolar, con especial atención a los indicadores relacionados con el alumnado de compensatoria y alumnado inmigrante.</p> <p>*Evaluación de las actuaciones del Proyecto “Caminamos juntos”.</p> <p>-Actuaciones Agente-Tutor de la Policía Local de Mojácar. Difusión de las funciones, protocolo de actuación.</p> <p>-Continuidad de la figura del monitor de absentismo escolar municipal, cuyo papel sería reforzar las actuaciones recogidas en los protocolos de actuación y seguimiento por los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios ante los casos de absentismo escolar, incluyendo medidas de seguimiento, apoyo psicológico, educativo y social, con especial atención al alumnado inmigrante y de compensación educativa. Definición de funciones y protocolo de actuación: intervención y seguimiento sociofamiliar del alumnado absentista.</p>	<p>Octubre 2024</p> <p>Febrero 2025</p>	<p>Junio 2025</p> <p>Junio 2025</p>
<p>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN CON EL PROFESORADO</p>		
<p>A través del Equipo Técnico de Absentismo nº 4 se facilita la información necesaria para realizar la detección, control y seguimiento del absentismo escolar, por parte de los directores/as de los centros educativos de Mojácar, atendiendo al protocolo recogido en la ORDEN de 19 de septiembre de 2005, por la que se desarrollan determinados aspectos del Plan Integral para la Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar.</p>		

5.4 EVALUACIÓN DEL PROYECTO

CRITERIOS:

- Realizar las actividades propuestas en el Proyecto “PREVENCIÓN ABSENTISMO ESCOLAR MOJÁCAR 2024/25”.
- Conocer el proyecto “PREVENCIÓN ABSENTISMO ESCOLAR MOJÁCAR 2024/25” por los diferentes agentes implicados.
- Disminuir el % de alumnado absentista en los centros educativos de primaria y secundaria de Mojácar.
- Mejorar la tasa de idoneidad en los centros educativos de Mojácar, en especial del alumnado de compensatoria y alumnado inmigrante.
- Disminuir la tasa de repetición del alumnado en los centros educativos de Mojácar, en especial del alumnado de compensatoria y del alumnado inmigrante,

-Disminuir el % de abandono escolar del alumnado en los centros educativos de Mojácar, en especial del alumnado de compensatoria y del alumnado inmigrante.

-Aumentar la tasa de titulación en ESO del alumnado de Mojácar , en especial del alumnado de compensatoria y alumnado inmigrante.

-Incrementar el nivel de satisfacción de las familias de los centros educativos de Mojácar.

SEGUIMIENTO DEL GRADO DE EJECUCIÓN (Momentos, métodos, etc.):

Se hará un seguimiento trimestral coincidente con los procesos educativos de evaluación en los centros docentes, a través de un informe y una evaluación final, tras la realización de las actividades del proyecto, en el mes de junio y recogida en la Memoria del proyecto.

5.5 PRESUPUESTO

PRESUPUESTO GLOBAL			
ACTIVIDADES	AYUDA SOLICITADA	COFINANCIACIÓN Y OTRAS APORTACIONES (en su caso)	COSTE DE LA ACTIVIDAD
Continuidad figura "Monitor/a absentismo escolar municipal"	2000 euros		2000 euros
Programa de tránsito: Visita alumnado de 6º EPO CEIP Bartolomé Flores al IES Rey Alabez.	150 euros		150 euros
Material publicitario campaña "PREVENCIÓN ABSENTISMO ESCOLAR MOJÁCAR 2024/25" (folletos, carteles)	250 euros		250 euros
Concurso literario escolar "La importancia de la educación para una sociedad inclusiva", con diferentes categorías. 1º y 2º ESO, 3º y 4º ESO.	350 euros		350 euros
Resto de Actividades recogidas en el Proyecto "PREVENCIÓN ABSENTISMO ESCOLAR MOJÁCAR 2024/25. ". Material de oficina	250 euros	Recursos propios	250 euros
COSTE TOTAL			3000 euros

Beatriz Guerrero Haro

Directora