

Solicitud Prevención Violencia de género 2024/25

Normativa:

RESOLUCIÓN DE 14 DE OCTUBRE DE 2024 DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA DE CONVOCATORIA PARA LA REALIZACIÓN DE MEDIDAS Y ACTUACIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO DURANTE EL CURSO 2024/2025,

a) Ámbitos de participación.

Ámbitos:

- Ciberresponsables. Uso adecuado de las redes sociales para la prevención de violencia de género.
- No a los roles de género, a la discriminación y a las desigualdades como elementos claves para la prevención de la violencia de género. Videojuegos, publicidad, cine y canciones.
- Perspectiva de género. Análisis del lenguaje sexista y micromachismos como forma de prevención de la violencia de género.
- Convivencia positiva y buen trato como claves de la prevención de la violencia de género.
- Coeducación y diversidad para la prevención de la violencia de género.
- La brecha de género en las enseñanzas y profesiones científicas y en el ámbito STEAM

b) Profesorado implicado así como otros agentes participantes.

c) Presupuesto de las actuaciones previstas.

Las actuaciones recogidas en el proyecto podrán desarrollarse tanto en el horario lectivo como en el extraescolar.

Todas las actuaciones deben realizarse con la participación del profesorado y del alumnado al que van dirigidas, si bien pueden también contar con la participación de las familias u otros agentes educativos. Las actuaciones y medidas podrán realizarse hasta el 30 de mayo de 2025.

Durante el desarrollo de las actuaciones o a la finalización de las mismas, los centros docentes deberán elaborar materiales para la divulgación telemática de las experiencias.

La coordinadora de Igualdad, Doña Carmen Sánchez ha procedido a enviar el proyecto con las siguientes actividades:

ACTUACIONES PREVENCIÓN VIOLENCIA DE GÉNERO 2024-25. IES REY ALABEZ (MOJÁCAR)

ACTUACIÓN 1	-READERS EXTRAORDINARY WOMEN Burlington books. - MY LADY, ANN BOLEYN <i>Heather caldwell Burlington books</i> Lote de libros para ampliar la biblioteca
COMPETENCIAS CLAVE	Competencias sociales y cívicas, aprender a aprender.
RECURSOS NECESARIOS	3-4 LIBROS DE LECTURA de cada-
TEMPORIZACIÓN	2º trimestre
ALUMNADO DESTINATARIO	3º y 4º ESO
PROFESORADO AGENTES EDUCATIVOS	Profesorado del Departamento de Inglés
PRESUPUESTO	100 EUROS
DIFUSIÓN	Web del centro, redes sociales, plataforma digital "Todos Alabez", moodle, blog "Igualizate"

ACTUACIÓN 2	AMPLIACIÓN DEL “RINCÓN VIOLETA” Lote de libros para ser conscientes de los diferentes tipos de violencia que se pueden ejercer sobre la mujer y otros colectivos vulnerables y poder combatirlos
COMPETENCIAS CLAVE	Competencia comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas, aprender a aprender, conciencia y expresiones culturales
RECURSOS NECESARIOS	<i>Nadie al otro lado</i> , Jordi Sierra i Fabra. Código ISBN: 9788467585797 <i>Cosas que (nos) pasan</i> , Fran Pintadera, Marjànkan Código ISBN: 9788419102416 Monstruo de ojos verdes, Joyce Carol Oates ISBN: 9788491074502 <i>21 Relatos contra en acoso AAVV</i> , Código ISBN: 9788491074564 <i>Eso no es amor 30 retos para trabajar la igualdad</i> , Marina Marroquí Esclápez ISBN: 978-84-08-17105-8 <i>El diario violeta de Carlota</i> , Gemma Lienas ISBN: 978-84-08-21076-4 <i>La chica de hielo</i> , Andrea Tomé. 978-84-08-23094-6 El chico de la última fila RAÚF, ONJALI Q. / CURNICK, PIPPA 978-84-246-6867-9 El héroe del bus nocturno RAÚF, ONJALI Q. 978-84-246-7129-7
TEMPORIZACIÓN	1º trimestre
ALUMNADO DESTINATARIO	Todos los usuarios de la biblioteca
PROFESORADO AGENTES EDUCATIVOS	Profesorado de Lengua Castellana y Literatura, Profesorado del departamento Geografía e Historia: Aprendizaje Social y Emocional
PRESUPUESTO	105,40 euros
DIFUSIÓN	Página web del Centro. Blog de la biblioteca. Recomendaciones de Biblioweb.

ACTUACIÓN 3	VIVA EL 8M (MÚSICA POR LA IGUALDAD) Concierto para conmemorar el 8M, día internacional de la mujer
COMPETENCIAS CLAVE	Competencias personal, social y aprender a aprender. Competencia ciudadana Competencia en conciencia y expresiones culturales
RECURSOS NECESARIOS	Grupo musical
TEMPORIZACIÓN	2º trimestre curso 2024/25 (Cerca del 8M)
ALUMNADO DESTINATARIO	Todo el alumnado del centro
PROFESORADO AGENTES EDUCATIVOS	Coordinadora igualdad
PRESUPUESTO	100 euros
DIFUSIÓN	Web del centro, redes sociales, plataforma digital “Todos Alabez”, Blog Igualizate

ACTUACIÓN 4	EMOCIÓNATE Libros temáticos sobre las emociones tan importante su gestión para evitar cualquier tipo de violencia
COMPETENCIAS CLAVE	Competencia personal, social y de aprender a aprender. Competencia ciudadana.
RECURSOS NECESARIOS	Manuales sobre las emociones
TEMPORIZACIÓN	Todo el curso
ALUMNADO DESTINATARIO	Alumnado de Aprendizaje Social y Emocional
PROFESORADO AGENTES EDUCATIVOS	Profesorado del departamento de Geografía e Historia: Aprendizaje Social y Emocional
PRESUPUESTO	50 euros
DIFUSIÓN	Web del centro, redes sociales, plataforma digital "Todos Alabez", Blog Igualizate

ACTUACIÓN 5	MAMMA MIA: PUESTA EN ESCENA DEL MUSICAL+ En el desarrollo y puesta en escena del mismo se favorecerá la igualdad, integración, respeto, trabajo en equipo... Además parte del profesorado participará también en una de las escenas con un baile favoreciendo la relación y convivencia entre profesorado y alumnado
COMPETENCIAS CLAVE	Competencia personal, social y de aprender a aprender. Competencia ciudadana. Competencia en conciencia y expresión culturales
RECURSOS NECESARIOS	Vestuarios
TEMPORIZACIÓN	3º Trimestre
ALUMNADO DESTINATARIO	Toda la comunidad educativa ya que se realizará en el Centro de Usos Múltiples de Mojácar.
PROFESORADO AGENTES EDUCATIVOS	Profesora de Música y parte del profesorado del centro
PRESUPUESTO	100 euros
DIFUSIÓN	Web del centro, redes sociales, plataforma digital "Todos Alabez", Blog Igualizate, radio y prensa

ACTUACIÓN 6	25 NOVIEMBRE: NO A LA VIOLENCIA DE GÉNERO Lectura de un manifiesto contra la violencia de género acompañado por alumnado interpretando música clásica y bailando ballet. La escena estará decorada con un cartel expositivo con lemas contra la violencia de género
COMPETENCIAS CLAVE	Competencia personal, social y de aprender a aprender. Competencia ciudadana. Competencia en conciencia y expresión culturales
RECURSOS NECESARIOS	Material: tijeras, barra pegamento grande, papel continuo, caja de pinceles (nº 12 y 8 Milán), cinta adhesiva, lápices, goma de borrar, sacapuntas, caja de lápices de colores, caja de rotuladores de colores, cartulinas de colores...
TEMPORIZACIÓN	1º Trimestre
ALUMNADO DESTINATARIO	Todo el alumnado y personal del centro
PROFESORADO AGENTES EDUCATIVOS	Profesor de Plástica, Música, Lengua y Debate
PRESUPUESTO	50 euros
DIFUSIÓN	Web del centro, redes sociales, plataforma digital "Todos Alabez", Blog Igualizate

La Dirección del centro ha procedido a la grabación en Séneca de la solicitud:

Ámbitos para el resto de enseñanzas:

- Ciberresponsables. Uso adecuado de las Redes Sociales para la prevención de violencia de género.
- No a los roles de género, a la discriminación y a las desigualdades como elementos claves para la prevención de la violencia de género. Videojuegos, publicidad, cine y canciones
- Perspectiva de género. Análisis del lenguaje sexista y micromachismos como forma de prevención de la violencia de género.
- Convivencia positiva y buen trato como claves de la prevención de la violencia de género.
- Coeducación y diversidad para la prevención de la violencia de género.
- La brecha de género en las enseñanzas y profesiones científicas y en el ámbito STEAM.

ACTUACIONES PROGRAMADAS

- Elaboración de creaciones artísticas y literarias.
- Charlas/Talleres formativos con el alumnado.
- Charlas/Talleres formativos para la comunidad educativa.
- Concursos.
- Actividades específicas con motivo del 25 de Noviembre.
- Creaciones Audiovisuales/ Culturales relacionadas con la Prevención de la Violencia de Género.
- Actuaciones para la implicación del entorno.
- Otros.

* Breve descripción de las actuaciones programadas: (Máximo 600 caracteres)

"Lecturas guiadas en español e inglés con actividades previas, durante y después: READERS EXTRAORDINARY WOMEN , Nadie al otro lado, Cosas que (nos) pasan, Monstruo de ojos verdes, 21 Relatos contra en acoso , Eso no es amor 30 retos para trabajar la igualdad, El diario violeta de Carlota, La chica de hielo, El chico de la última fila, El héroe del bus nocturno "Concierto conmemorativo 8 de marzo."Recreación del musical "Mamma Mía" a través del proyecto interdisciplinar."Lectura manifiesto 25 N acompañado por música y danza. "Emociónate, proyectos sobre gestión de emociones. Charlas formativas

RELACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia plurilingüe.
- Competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia digital.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- Competencia ciudadana.
- Competencia emprendedora.
- Competencia en conciencia y expresiones culturales.

TEMPORALIZACIÓN Y PERSONAS DESTINATARIAS

* Calendario:

1º y 2º trimestre: Taller de lecturas en español, Actividades conmemorativas 25 N. Emocionate.
2º trimestre: Taller de lecturas en inglés. Concierto 8 M. Emocionate.
23 de mayo: Musical Mamma Mía

* Grupo o grupos de alumnado destinatario:

Todo el alumnado del centro: etapa de Secundaria y FP.

¿Participan otros agentes educativos?

- Sí
- Familia.
 - AMPA.
 - Otras Instituciones.
 - Personal no docente.

DIFUSIÓN

En caso de que haya más de un enlace web, se deberá especificar uno por línea. El formato de los enlaces debe comenzar por 'http://' ó 'https://' seguido del nombre del dominio.

* Enlace web:

Web del centro: <https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/iesreyalabez/>
Blog sobre igualdad: <https://igualizatealabez.blogspot.com/>
Blog Comunica: <http://todosalabez.blogspot.com/>

Se debe hacer referencia y poner visibles los logotipos de la Junta de Andalucía, Ministerio y Pacto de Estado contra la violencia de género, tanto en los espacios web como en cualquier documentación e imagen que se utilice, así como en la señalización exterior del centro educativo. Los logotipos se pueden obtener en este enlace: Logos a incluir en la documentación y en los recursos elaborados

Otros medios (especificar):

Redes sociales del centro:
Facebook, Instragam

PRESUPUESTO DETALLADO

Concepto 1: Material fungible: (€)

250

Concepto 2: Material didáctico: (€)

50

Concepto 3: Material biblioteca: (€)

210

Concepto 4: Publicidad: (€)

0

Concepto 5: Consumible reprografía: (€)

0

Concepto 6: Servicio de reprografía, fotocopias e impresión: (€)

0

Concepto 7: Pago personal: (€)

0

Concepto 8: Visitas y desplazamientos: (€)

0

* Breve descripción y desglose de los presupuestos indicados:

Libros de lectura en español e inglés: 210 euros.

Material fungible para elaboración del vestuario, decorados para el musical, concierto 8M y lectura manifiesto 25N: 250 euros.

Material didáctico sobre la gestión de emociones: 50 euros.

Total presupuesto solicitado: (€)

510

Presupuesto concedido: (€)

*Certifico que el centro docente al que represento ha justificado de manera adecuada todos los Anexos XI específicos correspondientes a convocatorias anteriores y no presenta ningún trámite pendiente de subsanación.

Hasta el 30 de mayo de 2025, se podrán realizar las actividades que se vayan a sufragar con los fondos de esta campaña.

Hasta el 30 de junio de 2025, el centro deberá realizar la justificación económica (Anexo XI específico) y la memoria pedagógica de las actuaciones realizadas.

Datos Generales

Año académico:

2024-2025

Convocatoria de:

Prevención de la Violencia de Género

Coordinador/a

Sánchez Galiano, Carmen Leticia

Beatriz M^a Guerrero Haro

Directora