

Propuesta curso de formación movilidad Erasmus+

Curso: Design Learning Spaces for the 21st Century Classroom

Lugar: Gante (Bélgica)

Fecha: 14 – 19 agosto 2023

Empresa que imparte el curso: Europass Teacher Academy

Objetivo global

Mejorar las competencias docentes para el diseño estratégico de espacios ecosostenibles que promuevan el emprendimiento social desde una perspectiva inclusiva.

Objetivos específicos

- Acercarse al diseño de espacios en aulas desde diferentes enfoques (flexibilidad para incluir, participación y desarrollo de la creatividad y la cultura maker, etc.)
- Conocer modelos de referencia europeos en diseño de aulas del s. XXI que pueden ser transferibles al contexto de nuestro centro.
- Favorecer el enfoque de ‘personalización del aprendizaje’ en contextos complejos a través de la transformación y la adaptación de los espacios del centro.
- Incluir la perspectiva ecosostenible en el diseño y la transformación de espacios del centro.
- Diseñar y recrear espacios que favorezcan un cambio de paradigma acorde con las competencias europeas ([...] dirigidas a responder a las diferentes necesidades de los alumnos garantizando la igualdad de acceso para aquellos grupos que, como consecuencia de desventajas educativas causadas por circunstancias personales, sociales, culturales o económicas, necesiten un apoyo especial para desarrollar su potencial educativo).
- Tener en consideración la importancia del diseño de espacios para la puesta en marcha de metodologías activas y ágiles acordes con dichas competencias europeas.

Resultados que se espera obtener con las actividades de formación o aprendizaje

(Obtenido de la descripción del curso: <https://www.teacheracademy.eu/course/learning-spaces/>)

The course will help the participants to:

- Discover how learning space shape learning and teaching behaviors;

- Understand the linkage between the physical space and the teaching and learning that occurs in it;
- Get familiar with the two main principles of 21st-century classroom design: flexibility and hybridity;
- Discuss many case studies of learning space transformation in European schools;
- Analyze the current learning space settings of their classrooms and school;
- Design collaboratively the transformation of their learning and teaching space.

Programación del periodo de formación

(Obtenido de la descripción del curso: <https://www.teacheracademy.eu/course/learning-spaces/>)

Day 1 – Introduction to the course, space, and learning

- Introduction to the course, the school, and the external week activities;
- Icebreaker activities;
- Presentations of the participants' schools.

Space and learning

- The paradigm shift of learning in the 21st century: Teacher-centered vs. Student-centered learning;
- Built pedagogy: how does space shape learning behaviors and support learning?
- Illustration of your current classroom setting;
- Evaluation of the linkage between your pedagogical approaches and the classroom settings.

Day 2 – The flexibility of the learning space

- 5 elements of pedagogically versatile learning environments;
- The Model of New Generation Learning Spaces (NGLS): Multi-focal environment with flexible furniture;
- Designing spatial setting to facilitate active and participative learning;
- Several case studies from the Future Classroom Lab of European Schoolnet.

Day 3 – The hybridity of learning space

- The Model of Hybridized Personal Learning Environment (HPLE): mediated and personalized learning space;
- Differentiating learning zones to support personalized learning;
- Case studies from Finland “Kaksio 56” and other European countries.

Day 4 – A participative approach to design learning space

- The importance to get the space users involved in the design process;
- When and how to open up the conversation with students and fellow teachers to get them involved in designing the new setting?
- Potential challenges and obstacles to bring forth transformation in your context.

Day 5 – Collaborative lab

- We will design together a learning space that suits the learning needs and pedagogical practices of you and your students in the 21st century.

Day 6 – Course closure and cultural activities

- Course evaluation: round-up of acquired competencies, feedback, and discussion.
- Awarding of the course Certificate of Attendance.
- Excursion and other external cultural activities.

Difusión del aprendizaje/experiencia

La difusión de la experiencia propongo hacerla a través de cuatro formatos diferentes: uno para el público en general; uno específico para el profesorado; y dos compartidos para docentes y alumnado. De esta forma se diversifica el público objetivo, así como los canales de difusión y se involucra a la comunidad educativa en el propio proceso de formación, lo que favorece un mayor alcance, transferencia e impacto de los aprendizajes:

- Post en redes sociales y en el blog oficial en el que se aloja el proyecto Erasmus Plus del centro. –PÚBLICO GENERAL-
- Encuentro de difusión (en formato *workshop*) en el que se expongan los principales aprendizajes que podrían ser transferidos con éxito al contexto de nuestro centro, para ser debatidos y evaluados en equipo. –DOCENTES-
- Dinamización de ‘mesas de serendipia’ colaborativas para ideación y validación de propuestas para transformar los espacios del centro (comenzando por el aula de emprendimiento, en caso de su concesión) en espacios inclusivos y ecosostenibles. –DOCENTES Y ALUMNADO-
- Organización de un encuentro de co-creación con el profesorado y el alumnado interesado en contribuir a la transformación de espacios desde la perspectiva inclusiva y eco-sostenible. –DOCENTES Y ALUMNADO-