

# EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN PARA 1º BACHILLERATO

## 1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos necesarios para llevar a cabo la evaluación son:

Las **tareas**, la **participación**, el **comportamiento**, **asistencia** y la **actitud** en general y el progreso en las **cinco destrezas** (listening, speaking, writing, reading, interaction), que se recogen en el cuaderno del profesor/a mediante la observación directa en cada una de las sesiones que componen el curso en forma de comentario, positivo / negativo o nota numérica.

La **autoevaluación** es un buen modo de que el alumnado sea consciente tanto de su progreso como de sus carencias a necesidades, contribuyendo así a desarrollar su autonomía y la responsabilidad de su aprendizaje, por lo que utilizaremos la sección que el libro de texto aporta al final de cada unidad.

## 2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación expresados en términos de porcentajes son los siguientes:

Use of English	40%
Writing	20%
Destrezas orales	10%
Reading	20%
Otros instrumentos(Observación directa,participación,ect)	10%

A lo largo del curso tenemos 3 evaluaciones. En cada una de ellas se realizará un examen cada unidad o cada 2 unidades, a juicio del profesor/a, según las circunstancias y características del alumnado más 1 examen trimestral que incluirá las unidades de cada evaluación y que tendrá el mismo valor que las unidades por separado. El valor de la nota trimestral será la suma de todos los apartados expresados en porcentajes arriba.

La nota de la **evaluación ordinaria** será la media de las tres evaluaciones teniendo en cuenta que la 1ª evaluación valdrá un 20%, la 2ª evaluación valdrá un 30% y la 3ª evaluación valdrá un 50%. De esta manera conseguiremos motivar a aquel alumnado que, aún habiendo suspendido la 1ª y/o 2ª evaluación, tendrán posibilidades de aprobar la asignatura a final del curso, puesto que la 3ª evaluación tiene mayor porcentaje.

Se considerará que la nota mínima para aprobar la asignatura será de **5**.

También consideramos importante destacar que:

- Cada **falta de asistencia** a clase o retrasos injustificados podrá **restar 0.1** a la nota final trimestral.
- Aquel alumnado que falte a algún examen, deberá presentar a su profesor/a un **justificante médico y/o copia del contrato de trabajo** de dicha falta de asistencia. De no ser así y no presentar justificante médico, el profesor/a no está obligado a hacer el examen otro día. **NO** será suficiente presentar sólo el resguardo de la cita solicitada.
- Para que el alumno/a se considere aprobado, deberá tener un **20%** como mínimo en cada apartado.
- Aquel alumnado que sea **"pillado"** copiando en un examen por cualquier método (con móviles, cambiazos, chuletas...) obtendrá la calificación de 0 en dicho examen, ya sea parcial, trimestral, final o de recuperación.

## 3. CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Los exámenes que elaboramos casi siempre incluyen contenidos previos, por lo que son acumulativos y no se ponen exámenes de recuperación. Sí se les ofrecerá material extra de refuerzo en cada una de las evaluaciones que no hayan superado.

### Evaluación extraordinaria:

Para aquel alumnado que haya obtenido una nota inferior a 5 en la prueba ordinaria, se llevará a cabo una evaluación extraordinaria en septiembre basada en una prueba escrita que contendrá ejercicios relacionados con los apartados de uso del inglés (vocabulario y gramática), comprensión lectora y expresión escrita.

**PARA UNA INFORMACIÓN MÁS DETALLADA, MIRAD EN LA PÁGINA WEB DEL INSTITUTO, EN LA SECCIÓN DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS, EN EL APARTADO DE PROGRAMACIONES.**

# EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN PARA 2º BACHILLERATO

## 1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos necesarios para llevar a cabo la evaluación son:

Las **tareas**, la **participación**, el **comportamiento**, **asistencia** y la **actitud** en general y el progreso en las **cinco destrezas** (listening, speaking, writing, reading, interaction), que se recogen en el cuaderno del profesor/a mediante la observación directa en cada una de las sesiones que componen el curso en forma de comentario, positivo / negativo o nota numérica.

La **autoevaluación** es un buen modo de que el alumnado sea consciente tanto de su progreso como de sus carencias a necesidades, contribuyendo así a desarrollar su autonomía y la responsabilidad de su aprendizaje, por lo que utilizaremos la sección que el libro de texto aporta al final de cada unidad.

## 2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para evaluar al alumnado, se tendrán en cuenta fundamentalmente las calificaciones obtenidas escritas, con lo que preparamos al alumnado para el examen final. Los criterios de calificación expresados en términos de porcentajes son los siguientes:

### PRIMERA EVALUACIÓN:

Gramática y vocabulario	50%
Examen tipo selectividad	40%
Observación evolución del proceso educativo + Actitud	10%

### SEGUNDA Y TERCERA EVALUACIÓN:

Gramática y vocabulario	45%
Examen tipo selectividad	45%
Observación evolución del proceso educativo + Actitud	10%

Las pruebas escritas tendrán expresados claramente los criterios de calificación en cada una de las preguntas o apartados que las componen.

A lo largo del curso tenemos 3 evaluaciones. En cada una de ellas se realizará un examen cada unidad o cada 2 unidades, a juicio del profesor/a, según las circunstancias y características del alumnado más 1 examen trimestral que incluirá las unidades anteriores de cada evaluación y que tendrá el mismo valor que las unidades por separado. El valor de la nota trimestral será la suma de todos los apartados expresados en porcentajes arriba.

La nota de la **evaluación ordinaria** será la media de las tres evaluaciones teniendo en cuenta que la 1ª evaluación valdrá un **20%**, la 2ª evaluación valdrá un **30%** y la 3ª evaluación valdrá un **50%**. De esta manera conseguiremos motivar a aquel alumnado que, aún habiendo suspendido la 1ª y/o 2ª evaluación, tendrán posibilidades de aprobar la asignatura a final del curso, puesto que la 3ª evaluación tiene mayor porcentaje.

Se considerará que la nota mínima para aprobar la asignatura será de **5**.

También consideramos importante destacar que:

- Cada **falta de asistencia** a clase o retrasos injustificados podrá **restar 0.1** a la nota final trimestral.
- Aquel alumnado que falte a algún examen, deberá presentar a su profesor/a un **justificante médico** de dicha falta de asistencia. De no ser así y no presentar justificante médico, el profesor/a no está obligado a hacer el examen otro día. **NO** será suficiente presentar sólo el resguardo de la cita solicitada.
- Para que el alumno/a se considere aprobado, deberá tener un **20%** como mínimo en cada apartado.
- Aquel alumnado que sea "**pillado**" copiando en un examen por cualquier método (con móviles, cambiazos, chuletas...) obtendrá la calificación de 0 en dicho examen, ya sea parcial, trimestral, final o de recuperación.

### 3. CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Los exámenes que elaboramos casi siempre incluyen contenidos previos, por lo que son acumulativos y no se ponen exámenes de. Sin embargo, sí se le hará entrega de material de refuerzo para ayudarles a alcanzar los objetivos de etapa.

Para aquel alumnado que haya obtenido una nota inferior a 5 en la prueba ordinaria, se llevará a cabo **una recuperación o suficiencia en mayo**, que contendrá ejercicios relacionados con los apartados de gramática y vocabulario, comprensión escrita y expresión escrita. Cuando elaboramos un examen de recuperación procuramos hacerlo con objetivos mínimos confeccionando una prueba con ejercicios de dificultad media para favorecer el mayor éxito posible.

#### **Cursos pendientes:**

El alumnado de 2º BACH con el inglés de 1º BACH pendiente, será evaluado por el profesor/a del curso actual. Dicho profesor/a facilitará al alumnado que lo solicite el material necesario para trabajar por evaluaciones y posteriormente les hará una prueba escrita en cada trimestre basado en los contenidos no superados.

#### **Evaluación extraordinaria:**

Para aquel alumnado que haya obtenido una nota inferior a 5 en la prueba ordinaria, se llevará a cabo una evaluación extraordinaria en septiembre basada en una prueba escrita que contendrá ejercicios relacionados con los apartados de uso del inglés (vocabulario y gramática), comprensión lectora y expresión escrita.

***PARA UNA INFORMACIÓN MÁS DETALLADA, MIRAD EN LA PÁGINA WEB DEL INSTITUTO, EN LA SECCIÓN DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS, EN EL APARTADO DE PROGRAMACIONES.***