

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN PARA LA ESO

1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos necesarios para llevar a cabo la evaluación son:

Las **tareas**, la **participación**, el **comportamiento** y la **actitud** en general, el trabajo en parejas y en grupos, en casa y en clase, el progreso en las **cinco destrezas** (*listening, speaking, writing, reading, interaction*).

Todos estos datos se recogen en el cuaderno del profesor/a mediante la observación directa en cada una de las sesiones que componen el curso en forma de comentario, positivo / negativo o nota numérica. Para ello, el profesorado irá tomando anotaciones en su cuaderno de la evolución de cada alumno/a en cuanto a su trabajo, interés y actitud, así como de sus calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas.

La **autoevaluación** es un buen modo de que el alumnado sea consciente tanto de su progreso como de sus carencias a necesidades, contribuyendo así a desarrollar su autonomía y la responsabilidad de su aprendizaje, por lo que utilizaremos la sección que el libro de texto aporta al final de cada unidad.

2º PMAR y 3º PMAR:

En el caso de este alumnado, además de tener en cuenta lo dicho anteriormente, se harán también controles, avisados o no con antelación, y cuando el profesor/a lo estime oportuno, para observar qué alumnos y alumnas trabajan y estudian día a día y no solo cuando hay un examen

Se tendrá muy en cuenta el esfuerzo personal mostrado en el proceso de aprendizaje.

Se revisará el cuaderno y se valorará la presentación, si está ordenado, limpio, y si están todos los ejercicios y están corregidos.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación expresados en términos de porcentajes son los siguientes:

Use of English	40%
Listening	10%
Speaking	10%
Writing	10%
Reading	10%
Primer Trimestre (Examen de verbos irregulares)	10%
Segundo Trimestre (Libro de lectura)	10%
Tercer trimestre (Project)	10%
Otros instrumentos (observación directa, participación, etc)	10%

La nota de la **evaluación ordinaria** será la media de las tres evaluaciones teniendo en cuenta que la 1ª evaluación valdrá un 20%, la 2ª evaluación valdrá un 30% y la 3ª evaluación valdrá un 50%. De esta manera conseguiremos motivar a aquel alumnado que, aún habiendo suspendido la 1ª y/o 2ª evaluación, tendrán posibilidades de aprobar la asignatura a final del curso, puesto que la 3ª evaluación tiene mayor porcentaje.

Se considerará que la nota mínima para aprobar la asignatura será de **5**.

Aquel alumnado que sea "**pillado**" copiando en un examen por cualquier método (con móviles, cambiazos, chuletas...) obtendrá la calificación de 0 en dicho examen, ya sea parcial, trimestral, final o de recuperación.

3. CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Los exámenes que elaboramos casi siempre incluyen contenidos previos, por lo que son acumulativos y no se ponen exámenes de recuperación pero sí se le hará entrega de material de refuerzo para ayudarles a alcanzar los objetivos de etapa.

El examen de recuperación se basará en objetivos mínimos, con ejercicios de dificultad media para favorecer el mayor éxito posible.

Cursos pendientes:

El alumnado de 2º ESO, 3º ESO y 4º ESO con el inglés suspenso de cursos anteriores, será evaluado por el profesor/a del curso actual. Dicho profesor/a facilitará al alumnado el material necesario para trabajar por evaluaciones y posteriormente les hará un examen en cada trimestre basado en los contenidos de dicho material.

El alumnado de 2º ESO PMAR y 3º ESO PMAR está exento de estas pruebas.

Evaluación extraordinaria:

Para aquel alumnado que haya obtenido una nota inferior a 5 en la prueba ordinaria, se llevará a cabo una evaluación extraordinaria en septiembre basada en una prueba escrita que contendrá ejercicios relacionados con los apartados de uso del inglés (vocabulario y gramática), comprensión lectora y expresión escrita.

PARA UNA INFORMACIÓN MÁS DETALLADA, MIRAD EN LA PÁGINA WEB DEL INSTITUTO, EN LA SECCIÓN DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS, EN EL APARTADO DE PROGRAMACIONES.