

**MATERIA LIBRE DISPOSICIÓN: MATEMÁTICAS  
CONTINUIDAD**

**NIVEL: 1º ESO**

**CURSO ACADÉMICO: 2018/2019**

**DEPARTAMENTO ASIGNADO:  
MATEMÁTICAS**

**PROFESOR/A:  
D<sup>a</sup> MARÍA JOSÉ PÉREZ MUDARRA.  
D<sup>a</sup> INMACULADA PÉREZ SANTOS.  
D<sup>a</sup> NATALIA FERREZUELO ORDEN.**

Fecha de aprobación de la  
PROGRAMACIÓN  
Fecha de revisión de la  
PROGRAMACIÓN

Acta del Departamento de  
05/10/2018  
Acta del Departamento de  
05/10/2018

## 1. INTRODUCCIÓN

La materia de libre disposición denominada “Matemáticas Continuidad” tiene como finalidad completar la adquisición de logros encaminados a la consecución de los estándares de aprendizaje que se desglosan en la programación de matemáticas de 1º de ESO, así como, ofrecer al alumnado una perspectiva más lúdica de las matemáticas, siempre que el profesor lo estime conveniente y que la disponibilidad de tiempo lo aconseje oportuno, diseñando sesiones de taller de matemáticas.

## 2. OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar en el alumnado capacidades básicas que le permitan un adecuado seguimiento de las actividades matemáticas encaminadas a la consecución de logros propios de 1º de ESO.
- Aprender estrategias para la resolución de problemas.
- Reforzar sus conocimientos y facilitar procedimientos para resolver ejercicios y problemas
- Favorecer un clima de trabajo cercano.
- Fomentar que los alumnos tengan una actitud abierta y positiva hacia el conocimiento matemático y deseen mejorarlo.

### 3. ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LA PROGRAMACIÓN

CONTENIDOS	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE.
Los relacionados con los estándares de aprendizaje imprescindibles señalados en la programación de 1º de eso	Los relacionados con los estándares de aprendizaje imprescindibles señalados en la programación de 1º de eso.	Los estándares de aprendizaje señalados como imprescindibles en la programación de 1º de eso.

### 4. METODOLOGÍA

Las sesiones que se utilicen para completar la adquisición de logros encaminados a la adquisición de los estándares de aprendizaje de 1º de ESO seguirán la misma metodología y dinámica que las sesiones ordinarias de matemáticas de 1º de ESO.

En cuanto a las sesiones dedicadas al taller matemático, se fomentará la colaboración entre alumnos, formando grupos de trabajo que integren todo tipo de perfiles, es decir, buscando heterogeneidad. Se propondrán problemas de ingenio u otro tipo de actividades, bien de tipo lúdico o de tipo manual, como construcción de cuerpos geométricos, diseño de planos a escala...

### 5. ACTIVIDADES.

Aquellas diseñadas por el profesor para la consecución de los logros que desemboquen en la adquisición de los estándares de aprendizaje de la materia de matemáticas de 1º de ESO, y que den continuidad a las actividades que se desarrollen en la práctica docente de esta materia. Pero también problemas de ingenio, actividades manuales de construcción de objetos matemáticos o lectura de textos sobre contenidos vistos en clase o de otros temas matemático que sugieran los alumnos.

### 6. RECURSOS.

Los mismos que se reflejan en la programación de matemáticas de 1º de ESO.