

**PROGRAMACIÓN
DEL DEPARTAMENTO DE**

EDUCACIÓN

FÍSICA

CURSO 2018/19

COMPONENTES DEL DEPARTAMENTO (Por orden de antigüedad en el Centro)	
PROFESORADO	GRUPO Y MATERIA
Los componentes del Departamento de Educación Física para el presente curso son	El reparto de asignaturas y grupos quedó como a continuación se especifica
<u>Dña. Nieves Baca Lara (Profesora con destino definitivo)</u>	Imparte clase en 1º y 2º de bachillerato y 4º curso bilingüe.
D. Enrique Adail Romero (Profesor con destino provisional en el centro)	Imparte clase en 1º, 2º y 3º ESO curso bilingüe. También en 4º ESO curso bilingüe.
D. Jaime Morente Sánchez (Profesor con destino provisional en el centro)	Imparte clase en 1 y 2º de bachillerato y 3º curso bilingüe, y 4º ESO no bilingüe.

REUNIÓN DEL DEPARTAMENTO (Día / hora)
Martes, 12:45-13:45

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS DEPARTAMENTO			
<u>Actividades Complementarias y Extraescolares.</u>			
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	DIRIGIDA	FECHA
¿Cuánto cuesta jugar?	Profesorado 1º y 2º Bachillerato	1º y 2º de Bachillerato	Segundo trimestre. Martes recreo
Liga del recreo	Departamento	Todo el alumnado	Todo el curso
Jornada de Piscina*	Profesorado 1º y 2º Bachillerato	1º y 2º de Bachillerato	Primer trimestre
Jornadas de Convivencia.	Departamento	1º y 2º de la ESO	A determinar
Jornadas Recreativas (juegos, carrera en el pueblo, etc.)	Departamento	1º y 2º de Bachillerato	Segundo o tercer trimestre
Multi- aventura*: Cubillas, Benamejí y/o Iznájar (...)	Departamento	Primer ciclo de la ESO	A determinar
Jornadas Universitarias*	Departamento	1º y 2º de Bachillerato	Segundo Trimestre
Primeros auxilios	Departamento	4º de la ESO y Bachillerato	A determinar
Juegos Populares	Departamento	Primer ciclo de la ESO	Febrero
Excursiones en el medio natural	Departamento	Alumnado ESO y Bachillerato	A determinar
Salud y el Tabaco	Departamento	Bachillerato	A determinar.
Jornadas con la 3ª Edad	Departamento	Eso y Bachillerato	Todo el curso
Actividades recreativas – deportivas en:	Departamento	Eso y Bachillerato	Todo el curso

-instalaciones deportivas municipales -parque aledaño al centro.			
Granada: Estadio fútbol, visionado entrenamiento y visitas culturales varias*. Ídem en Jaén y Córdoba	Departamento	Alumnado ESO y Bachillerato	A determinar
Multiaventura: Cazorla * 1-2 ó 3 días	Departamento	Alumnado ESO y Bachillerato	A determinar
Esquí (Sierra Nevada) * 1-2 ó 3 días días	Departamento	Alumnado ESO y Bachillerato	A determinar
Musical/teatro expresión corporal	Departamento	Alumnado ESO y Bachillerato	A determinar
Competición deportiva profesional	Departamento	Alumnado ESO y Bachillerato	A determinar
Málaga/motril: actividades acuáticas 1-2 días *	Departamento	Alumnado ESO y Bachillerato	A determinar

LECTURAS PROGRAMADAS POR NIVELES

1º ESO: “El Calentamiento”. Blog “Leemos en Educación Física”. Manuel Rosa Casas.
EDUCACIÓN FÍSICA “Nuestros abuelos también jugaban” Ed. Bruño. P. 111.
EDUCACIÓN FÍSICA “Los incendios forestales” Ed. Bruño. P. 147

2º ESO: “Valores educativos en el deporte”. Blog “Leemos en Educación Física” Manuel Rosa Casas.
EDUCACIÓN FÍSICA “La obesidad”. Ed. Bruño. P. 63

3º ESO: “Gané el oro con la mente” Alejandro Cerezo. EL PAÍS.
“Reflexión sobre el sedentarismo y la obesidad”. Blog “Leemos en Educación Física”. Manuel Rosa Casas.

4º ESO. “La relajación en Educación Física” Francisco Jesús Castro. Revista EF Deportes.
“Contra los suspensos, un buen desayuno”. Blog “Leemos en Educación Física” Manuel Rosa Casas.

1º BACHILLERATO: “Correr genera endorfinas y te hace feliz”. Blog “Leemos en Educación Física” Manuel Rosas Casas.

2º BACHILLERATO: EDUCACIÓN FÍSICA. “Vigorexia o complejo de Adonis”. Ed. Bruño. P. 8

A lo largo del curso se irán sumando nuevas lecturas, en forma de artículos o libros, en función de los intereses del alumnado y su relación con los contenidos impartidos en la materia.

ANEXOS DEL PLAN DE LINGÜÍSTICO DEL CENTRO QUE DEBEN INCLUIRSE EN LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO

TRATAMIENTO DEL ERROR ORTOGRÁFICO, GRAMATICAL O TEXTUAL:

- 1º Y 2º de ESO:
 - Cada falta de tildes o de grafía se penalizará con un 0,1.
 - La mala presentación, puntuación, caligrafía, y expresión puede bajar hasta el 50% de la ponderación establecida en los criterios de evaluación del Departamento de Biología y Geología (10 % de la puntuación total asignada a esa producción oral o escrita).
- 3º y 4º de ESO:
 - Cada falta de tildes o de grafía se penalizará con un 0,2.
 - La mala presentación, puntuación, caligrafía, y expresión puede bajar hasta el 75% de la ponderación establecida en los criterios de evaluación del Departamento de Biología y Geología (10 % de la puntuación total asignada a esa producción oral o escrita).
- 1º y 2º de BACHILLERATO:
 - Cada falta de tildes o de grafía se penalizará con un 0,25.
 - La mala presentación, puntuación, caligrafía, y expresión puede bajar hasta el 100% de la ponderación establecida en los criterios de evaluación del Departamento de Biología de Geología (10 % de la puntuación total asignada a esa producción oral o escrita).

Como la penalización, en sí misma, no genera aprendizaje, es preciso un sistema con el cual los alumnos puedan retrotraer lo aprendido.

Así, se establece que los alumnos podrán recuperar o restablecer la primera nota siempre que presenten al profesor, por cada falta de ortografía cometida, la correspondiente corrección, copiando diez veces la palabra correctamente escrita

- Las pautas para la valoración de las producciones orales serán las recogidas en el ANEXO III del Proyecto Lingüístico del Centro.
- Las pautas para la valoración de las producciones escritas serán las recogidas en el ANEXO IV del Proyecto Lingüístico del Centro.
- Las pautas para la valoración objetiva de los trabajos de investigación serán las recogidas en el ANEXO V del Proyecto Lingüístico del Centro.

Finalmente se recogerán en acta todas aquellas actuaciones que, en materia de comunicación lingüística, se traten en las reuniones de departamento.