

## CUADRANTE DE ACTIVIDADES DEL PAT PARA LA ESO

**NIVEL: 1º ESO.**

**PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRES. CURSO 2019-2020**

MES	ACTIVIDADES/SESIONES TUTORIALES	OBSERVACIONES
<b>SEPTBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de Acogida de tutores para el nuevo curso.</li> <li>• Plan de Acogida del alumnado. Cohesión de grupo: TDG.</li> <li>• Presentación de la acción tutorial a los alumnos y alumnas.</li> <li>• Cuestionarios individuales de inicio de curso.</li> <li>• Coordinación de las pruebas iniciales de evaluación.</li> <li>• Elección provisional del Delegado/a de clase</li> <li>• Uso de la agenda escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante la primera semana de clases el profesorado tutor/a podrá destinar mayor tiempo de dedicación a las actividades tutoriales.</li> <li>• Realización de las pruebas iniciales de evaluación: adscripción definitiva a las optativas de refuerzo 1º ESO.</li> <li>• El Jefe de Estudios convocará reuniones mensuales de los equipos docentes.</li> <li>• Se tratará de detectar a aquellos alumnos y alumnas que presenten dificultades generalizadas de aprendizaje y aplicar medidas pedagógicas adecuadas. Inicio del proceso de evaluación psicopedagógica.</li> <li>• Organización de los apoyos específicos en el aula de apoyo.</li> <li>• Se convocarán reuniones de Equipos Docentes de grupos con alumnos de n.e.e.</li> <li>• El DO facilitará material de apoyo a los tutores para el desarrollo de las sesiones tutoriales.</li> <li>• Se mantendrán contactos personales y grupales con los padres/madres de alumnos durante el curso.</li> </ul>
<b>OCTBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas para el funcionamiento de la tutoría.</li> <li>• Conocimiento mutuo del grupo. El trabajo en grupo: condiciones y actitudes.</li> <li>• Normas de convivencia; derechos y deberes. Preparación elección de Delegado de grupo.</li> <li>• Elección de Delegado y Subdelegado de Grupo.</li> <li>• Reuniones de evaluación inicial.</li> <li>• Detección de alumnos/as con dificultades específicas.</li> <li>• Programa de TTI (organización y planificación del tiempo de estudio).</li> <li>• Reunión inicial con los padres/madres de alumnos y alumnas.</li> </ul>	
<b>NOVBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de TTI (factores ambientales en el estudio personal).</li> <li>• Programa de TTI (actitud general ante el estudio, resumen, esquemas, subrayado...).</li> <li>• Derechos de los/as niños/as.</li> <li>• Prevención de la violencia de género.</li> <li>• Prevención consumo alcohol y drogas</li> </ul>	
<b>DICBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de exámenes.</li> <li>• Sesión de autoevaluación, evaluación del grupo.</li> <li>• Preparación de la sesión de evaluación con los alumnos y alumnas.</li> <li>• Sesión de evaluación y entrega de notas.</li> <li>• Reunión y entrevistas con los padres de alumnos.</li> <li>• Animación a la lectura. La lectura, placer o aburrimiento.</li> </ul>	
<b>ENERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesión de post-evaluación.</li> <li>• Seguimiento de los apoyos y programas de refuerzo y ACI's.</li> <li>• Programa de TTI: técnicas de estudio (lectura comprensiva...).</li> <li>• Celebración DENYP. Educación en valores. Habilidades Sociales. Educación emocional.</li> </ul>	
<b>FEBRERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentación saludable y ejercicio.</li> <li>• Resolución de conflictos en el aula: convivencia. Aprender a convivir.</li> <li>• Programa TTI( mejora velocidad lectora, motivación).</li> </ul>	

<b>MARZO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coeducación: Celebración día de la mujer.</li> <li>• Escuela y pantalla.</li> <li>• Ciudadanos libres y responsables para una sociedad democrática.</li> <li>• Medio ambiente.</li> <li>• Preparación de la segunda sesión de evaluación con los alumnos/as.</li> <li>• Sesión de evaluación. Propuesta de alumnos y alumnas as para el PDC.</li> <li>• Autoevaluación del grupo-clase. Evaluación de la acción tutorial y del PAT.</li> <li>• Entrega de notas. Reunión y entrevistas con los padres de alumnos.</li> <li>• Sesión de post-evaluación.</li> <li>• Seguimiento y revisión del plan personal de estudio.</li> <li>•</li> </ul>	propondrá al alumnado candidato al PMAR.
--------------	--	--

**NIVEL: 1º ESO.**

**TERCER TRIMESTRE. CURSO 2019/2020.**

MES	ACTIVIDADES/SESIONES TUTORIALES	OBSERVACIONES
<b>ABRIL</b>	Programa "A no fumar, me apunto". Saber vivir. Prevención del maltrato. Habilidades sociales. Ed. Emocional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento y evaluación de la AT.</li> <li>• Preparación de la evaluación final con el equipo de tutores/as. Criterios de promoción y medidas de refuerzo y adaptación curricular para el curso siguiente.</li> <li>• Entrevistas individuales de los tutores con las familias: consejos orientadores para el futuro de los alumnos/as.</li> <li>• Revisión del PAT, elaboración de la Memoria Final y formulación de propuestas de mejora para el curso próximo.</li> <li>• Valoración de los apoyos pedagógicos a los alumnos con n.e.e.</li> </ul>
<b>MAYO</b>	Programa de OAP: Orientación académica: El curso que viene... Descubriendo profesiones. Programa de OAP: Información sobre áreas comunes y materias optativas de 2º y 3º ESO. Libertad de prensa. Juego seguro: Elección de videojuegos.	
<b>JUNIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitación de la toma de decisiones para el próximo curso (OAP).</li> <li>• Utilización del tiempo de ocio: las vacaciones.</li> <li>• Autoevaluación del grupo y valoración de los aprendizajes.</li> <li>• Evaluación final de la acción tutorial y del PAT.</li> <li>• Preparación de la sesión final de evaluación con los alumnos/as.</li> <li>• Sesión de evaluación final. Entrega de notas e informes individualizados.</li> <li>• Reunión y entrevistas con las familias.</li> <li>• Elaboración de Memoria Final de tutoría.</li> <li>• Propuestas para la configuración de los grupos de alumnos para el curso próximo.</li> <li>• Propuesta definitiva de alumnos y alumnas para el PMAR.</li> <li>• Configuración definitiva de los grupos de PMAR para el curso próximo.</li> </ul>	

MES	ACTIVIDADES/SESIONES TUTORIALES	OBSERVACIONES
SEPTBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de Acogida de tutores para el nuevo curso.</li> <li>Plan de Acogida del alumnado. Cohesión de grupo: TDG.</li> <li>Presentación de la acción tutorial a los alumnos y alumnas.</li> <li>Cuestionarios individuales de inicio de curso.</li> <li>Coordinación de las pruebas iniciales de evaluación.</li> <li>Elección provisional del Delegado/a de clase</li> <li>Uso de la agenda escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la primera semana de clases el profesorado tutor/a podrá destinar mayor tiempo de dedicación a las actividades tutoriales.</li> <li>Realización de las pruebas iniciales de evaluación: adscripción definitiva a las optativas de refuerzo 2º ESO.</li> <li>El Jefe de Estudios convocará reuniones mensuales de los equipos docentes.</li> <li>Se tratará de detectar a aquellos alumnos y alumnas que presenten dificultades generalizadas de aprendizaje y aplicar medidas pedagógicas adecuadas. Inicio del proceso de evaluación psicopedagógica.</li> <li>Organización de los apoyos específicos en el aula de apoyo.</li> <li>Se convocarán reuniones de Equipos Docentes de grupos con alumnos de n.e.e.</li> <li>El DO facilitará material de apoyo a los tutores para el desarrollo de las sesiones tutoriales.</li> <li>Se mantendrán contactos personales y grupales con los padres/madres de alumnos/as durante el curso.</li> </ul>
OCTBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Normas para el funcionamiento de la tutoría.</li> <li>Conocimiento mutuo del grupo. El trabajo en grupo: condiciones y actitudes.</li> <li>Normas de convivencia; derechos y deberes. Preparación elección de Delegado de grupo.</li> <li>Elección de Delegado y Subdelegado de Grupo.</li> <li>Reuniones de evaluación inicial.</li> <li>Detección de alumnos/as con dificultades específicas.</li> <li>Programa de TTI (organización y planificación del tiempo de estudio, factores ambientales en el estudio personal).</li> <li>Reunión inicial con los padres/madres de alumnos y alumnas.</li> <li>Alimentación sana y equilibrada.</li> <li>Al otro lado del espejo. Mejora de la autoestima.</li> </ul>	
NOVBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medio Ambiente</li> <li>Programa de TTI (Para estudiar mejor. Subrayar para comprender).</li> <li>Programa de TTI (actitud general ante el estudio, resumen, esquemas, ...).</li> <li>Prevención de la violencia de género</li> </ul>	
DICBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparación de exámenes.</li> <li>Sesión de autoevaluación, evaluación del grupo.</li> <li>Preparación de la sesión de evaluación con los alumnos y alumnas.</li> <li>Sesión de evaluación y entrega de notas.</li> <li>Reunión y entrevistas con los padres de alumnos.</li> <li>Animación a la lectura. La lectura, placer o aburrimiento.</li> </ul>	
ENERO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sesión de post-evaluación.</li> <li>Seguimiento de los apoyos y programas de refuerzo y ACI's.</li> <li>Celebración DENYP. Educación en valores.</li> <li>Habilidades Sociales. Educación emocional.</li> </ul>	
FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de Educación Sexual: Educación afectivo-sexual.</li> <li>Programa de Prevención de Drogodependencias: introducción.</li> <li>Resolución de conflictos en el aula: convivencia. Aprender a convivir. Vive y deja vivir. Acoso escolar.</li> <li>Desarrollo social. Un millón de amigos/a.</li> </ul>	

<b>MARZO</b>	<p>Continuación de los Programas de Educación Sexual y Prevención Drogodependencias. Coeducación: Celebración día de la mujer. Ciudadanos libres y responsables para una sociedad democrática. Preparación de la segunda sesión de evaluación con los alumnos/as. Sesión de evaluación. Propuesta de alumnos y alumnas as para el PMAR. Autoevaluación del grupo-clase. Evaluación de la acción tutorial y del PAT. Entrega de notas. Reunión y entrevistas con los padres de alumnos. Sesión de post-evaluación. Seguimiento y revisión del plan personal de estudio.</p>	propondrá al alumnado candidato al PMAR.
--------------	--	--

**NIVEL: 2º ESO.**

**TERCER TRIMESTRE. CURSO 2019-2020.**

<b>MES</b>	<b>ACTIVIDADES/SESIONES TUTORIALES</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>ABRIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención del maltrato.</li> <li>• En la sociedad de la imagen.</li> <li>• Habilidades sociales.</li> <li>• OAP. Autoconocimiento. Descubriendo las profesiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento y evaluación de la AT.</li> <li>• Preparación de la evaluación final con el equipo de tutores. Criterios de promoción y medidas de refuerzo y adaptación curricular para el curso siguiente.</li> <li>• Entrevistas individuales de los tutores con las familias: consejos orientadores para el futuro de los alumnos/as.</li> <li>• Revisión del PAT, elaboración de la Memoria Final y formulación de propuestas de mejora para el curso próximo.</li> <li>• Valoración de los apoyos pedagógicos a los alumnos con neae.</li> <li>• En la sesión de evaluación final de 2º ESO se propondrán a los candidatos al PMAR. Elaboración de consejos orientadores. Evaluación psicopedagógica del alumnado PMAR.</li> </ul>
<b>MAYO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de OAP: Orientación académica: El curso que viene...Profesiones, 24 h. a su servicio.</li> <li>• Programa de OAP: Información sobre áreas comunes y materias optativas de 2º y 3º ESO. La importancia de elegir bien.</li> </ul>	
<b>JUNIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitación de la toma de decisiones para el próximo curso (OAP).</li> <li>• Utilización del tiempo de ocio: las vacaciones.</li> <li>• Autoevaluación del grupo y valoración de los aprendizajes.</li> <li>• Evaluación final de la acción tutorial y del PAT.</li> <li>• Preparación de la sesión final de evaluación con los alumnos/as.</li> <li>• Sesión de evaluación final. Entrega de notas e informes individualizados.</li> <li>• Reunión y entrevistas con las familias.</li> <li>• Elaboración de Memoria Final de tutoría.</li> <li>• Propuestas para la configuración de los grupos de alumnos para el curso próximo.</li> <li>• Propuesta definitiva de alumnos y alumnas para el PMAR.</li> <li>• Configuración definitiva de los grupos de PMAR para el curso próximo.</li> </ul>	

NIVEL: 3º de ESO.

PRIMER TRIMESTRE. CURSO 2018-2019.

MES	ACTIVIDADES/SESIONES TUTORIALES	OBSERVACIONES
SEPTBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de Acogida de tutores.</li> <li>• Plan de Acogida del alumnado. Cohesión de grupo.</li> <li>• Presentación de la acción tutorial a los alumnos y alumnas.</li> <li>• Cuestionarios iniciales individuales.</li> <li>• Elección provisional del Delegado/a de clase.</li> <li>• Uso de la agenda.</li> </ul>	<p>*Durante la primera semana el tutor/a podrá destinar varias sesiones lectivas para actividades tutoriales.</p> <p>*La Jefa de Estudios convocará reuniones mensuales de los equipos docentes para preevaluación y evaluación del grupo.</p> <p>*Organización de los alumnos y alumnas de apoyo específico.</p> <p>*Seguimiento de alumnos y alumnas con dificultades de aprendizaje.</p> <p>*Se convocarán reuniones de equipos docentes para el seguimiento de los alumnos con n.e.e.</p> <p>*El DO facilitará material de apoyo para las sesiones tutoriales.</p> <p>*Se mantendrán entrevistas personales con padres de alumnos y alumnas a lo largo de este trimestre.</p>
OCTBRE	<p>Normas de funcionamiento de la tutoría.  Derechos y deberes de los alumnos/as.  Preparación de la elección de Delegado y Subdelegado de Grupo.  Elección del Delegado y Subdelegado de Grupo.  Reuniones de evaluación inicial de los grupos de alumnos.  Programa de TTI: organización y planificación del tiempo de estudio.  Programa de TTI: condicionantes del estudio, cómo lograr un buen rendimiento. Buscar ideas en un texto.  Reunión inicial con los padres/madres.</p>	
NOVBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de TTI: motivación para el estudio, toma de apuntes...</li> <li>• Resistencia a la presión de grupo.</li> <li>• Resolución de conflictos en el aula. Divorcios.</li> <li>• Prevención de la violencia de género.</li> <li>• Seguimiento de alumnos con dificultades significativas de aprendizaje.</li> </ul>	
DICBRE	<p>Programa de TTI: Preparación de exámenes y pruebas.  Animación a la lectura.  Negociación y solución de conflictos.  Evaluación de la acción tutorial y del PAT.  Preparación de la sesión de evaluación con los alumnos y alumnas.  Sesión de evaluación del grupo. Entrega de notas.  Reunión y entrevistas con las familias.</p>	

NIVEL: 3º de ESO.

SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRES. CURSO 2019-2020.

MES	ACTIVIDADES/SESIONES TUTORIALES	OBSERVACIONES
ENERO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesión de post-evaluación.</li> <li>• Análisis del funcionamiento del grupo: autoconocimiento grupal.</li> <li>• La familia es la familia. Relación padres-hijos.</li> <li>• Ed. Valores. Celebración</li> <li>• Programa de TTI: uso de técnicas básicas (lectura de textos, resumen, esquema...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante este trimestre debería planificarse al menos una salida o actividad extraescolar con el grupo clase.</li> <li>• Se aplicarán medidas pedagógicas a aquellos alumnos/as que presenten dificultades de aprendizaje.</li> <li>• Propuesta provisional de alumnos para PMAR del curso próximo en la segunda sesión de evaluación.</li> </ul>
FEBRERO	<p>Temas a debate: racismo, publicidad, sexismo... Coeducación. Ed. Emocional. Habilidades Sociales. Prevención consumo de alcohol y drogas</p>	
MARZO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación académica y profesional.</li> <li>• Coeducación. Celebración del Día de la Mujer.</li> <li>• Alimentación saludable. Anorexia y bulimia</li> <li>• Programa de OAP: profesiones ideales.... Estudios superiores.</li> <li>• Preparación de la sesión de evaluación con los alumnos y alumnas.</li> <li>• Sesión de eval. Propuesta de alumnos y alumnas as para el PMAR.</li> <li>• Reunión y entrevistas con las familias. Entrega de notas.</li> <li>• Sesión de post-evaluación.</li> </ul>	
ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de OAP: de profesión estudiante, autoconocimiento, información académica y profesional,...</li> <li>• Programa de TTI: Seguimiento y revisión del plan de estudios personal.</li> </ul>	
MAYO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de OAP: Elección de optatividad en 4º ESO.</li> <li>• Programa de OAP: Toma de decisiones: elección de itinerario personal.</li> <li>• Prevención de drogadicciones: alcohol.</li> <li>•</li> </ul>	
JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de la sesión final de evaluación. Autoevaluación del grupo clase.</li> <li>• Utilización adecuada del ocio y tiempo libre. Vacaciones.</li> <li>• Evaluación final de la acción tutorial y del PAT</li> <li>• Sesión de Evaluación Final. Entrega de notas.</li> <li>• Preparación de la sesión de evaluación con los alumnos y alumnas.</li> <li>• Reunión y entrevistas con las familias.</li> <li>• Elaboración de Memoria Final de tutoría.</li> <li>• Propuesta definitiva de alumnos y alumnas para el PMAR.</li> <li>• Configuración definitiva de los grupos de PMAR para el curso próximo.</li> </ul>	

**NIVEL: 4º de ESO.**

**PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRES. CURSO 2019-2020.**

MES	ACTIVIDADES/SESIONES TUTORIALES	OBSERVACIONES
<b>SEPTBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de acogida para el alumnado. Cohesión de grupo:</li> <li>Presentación de la acción tutorial a los alumnos y alumnas.</li> <li>Cuestionarios individuales iniciales.</li> <li>Elección provisional del Delegado/delegada de Clase.</li> <li>Uso de la agenda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la primera semana de clases el tutor o tutora podrá dedicar más de una hora lectiva a actividades tutoriales.</li> </ul>
<b>OCTBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de OAP: ¿Y después de la ESO, qué?</li> <li>Normas de funcionamiento de la tutoría. Derechos y deberes.</li> <li>Elección del Delegado/Delegada y Subdelegado/Subdelegada de Grupo.</li> <li>Programa de TTI: organización y planificación del tiempo de estudio. Hábitos de estudio.</li> <li>Ed. Para la solidaridad: otro mundo es posible.</li> <li>La sociedad red. Uso adecuado de TICs.</li> <li>Programa de TTI: Autoconocimiento: mis virtudes y fallos de estudiante. Motivación por el estudio.</li> <li>Reuniones de evaluación inicial de grupos de alumnos.</li> <li>Reunión inicial con los padres/madres de alumnos/as.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Jefe de Estudios convocará reuniones mensuales de evaluación inicial y de los equipos docentes.</li> <li>Se realizará un seguimiento de dificultades de aprendizaje en los alumnos y alumnas y del alumnado de que proviene del PMAR.</li> <li>El DO facilitará en las reuniones semanales de coordinación de tutores, el material de apoyo necesario para el desarrollo de las sesiones tutoriales con los alumnos y alumnas.</li> <li>Se mantendrán entrevistas individuales con el alumnado y familias.</li> </ul>
<b>NOVBRE</b>	<p>Programa de Orientación Académica y Profesional: autoconocimiento y conocimiento del entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de TTI: subrayar, resumir para comprender, esquemas, control de la ansiedad, preparación de exámenes y pruebas.</li> <li>Prevención de la violencia de género.</li> <li>Taller afectivo-sexual.</li> </ul>	
<b>DICBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de TTI: preparación de exámenes.</li> <li>Animación a la lectura.</li> <li>Preparación de la 1ª sesión de evaluación. Autoevaluación del grupo.</li> <li>Evaluación de la acción tutorial y del PAT.</li> <li>Sesión de evaluación del grupo. Entrega de notas.</li> <li>Preparación de la sesión de evaluación con los alumnos y alumnas.</li> <li>Reunión y entrevistas con las familias.</li> </ul>	
<b>ENERO</b>	<p>Sesión de post-evaluación. Claves personales de éxito. Ed. Valores: celebració.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante este trimestre debería planificarse al menos una actividad extraescolar con el grupo de alumnos y alumnas.</li> </ul>
<b>FEBRERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de OAP: Conocimiento del mundo laboral y productivo: visitas y coloquios profesionales. Charlas. Jornadas de orientación académica y profesional.</li> </ul>	

<b>MARZO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta formativa para el curso 2019-2020. Preinscripciones.</li> <li>• Programa de OAP: toma de decisiones. Preparación del proceso de toma de decisiones.</li> <li>• Coeducación. Celebración Día de la Mujer.</li> <li>• Preparación sesión de evaluación. Autoevaluación del grupo.</li> <li>• Sesión de evaluación.</li> <li>• Reunión y entrevistas con las familias.</li> <li>• Preparación de la evaluación con los alumnos/as.</li> <li>• Entrega de notas.</li> <li>• Reunión y entrevistas con las familias.</li> <li>• Sesión de post-evaluación.</li> <li>• Autoestima. Identidad personal. Publicidad: Tiranía a la belleza.</li> </ul>	
--------------	---	--

**NIVEL: 4º de ESO.**

**TERCER TRIMESTRE. CURSO 2019-2020**

MES	ACTIVIDADES/SESIONES TUTORIALES	OBSERVACIONES
<b>ABRIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades Sociales. Ed. Emocional. Aprende a controlar tus emociones.</li> <li>• Libertad de prensa.</li> <li>• Reunión con los padres/madres: salidas de la ESO.</li> <li>• Taller de reanimación cardio-pulmonar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizará en el DO una evaluación del PAT desarrollado con los tutores y tutoras a lo largo de todo el curso.</li> <li>• Se elaborará Memoria Final de Curso en relación al PAT.</li> </ul>
<b>MAYO</b>	Programa de OAP: oferta de ciclos formativos, bachilleratos, becas...	
<b>JUNIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación final del PAT.</li> <li>• Preparación de la sesión final de evaluación.</li> <li>• Sesión de evaluación final.</li> <li>• Entrega de notas</li> <li>•</li> </ul>	