

**ANEXO PROGRAMACIONES
DIDÁCTICAS
PERIODO COVID-19**

MÓDULO/MATERIAS

DEPARTAMENTO FOL/ECONOMÍA

**IES SALVADOR SERRANO
ALCAUDETE (JAÉN)
CURSO 2019/2020
Jefe Dpto.: Rafael Ruiz Luque**

A. MÓDULO DE FOL CFGS ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS/ AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL

CONTENIDOS	R. APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
Bloque 2	RA 2	Actvs. Investigación Actvs. Estudio Actvs. Refuerzo Actividades Evaluación Videoconferencias	Plataforma Moodle Edpuzzle Educaplay Socrative Quizziz Flipgrid 8x8.vc Telegram Correo Electrónico
Bloque 5	RA 5, 6, 7		
Profesor	Rafael Ruiz Luque		

B. MÓDULO DE EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA CFGS AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL

CONTENIDOS	R. APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
Actividades de Recuperación y Evaluación Plan Simulación Empresarial vinculadas a los Bloques Contenidos no superados	Todos los RA	Actvs. Estudio Actvs. Refuerzo Actividades Evaluación	Plataforma Moodle Edpuzzle Educaplay Quizziz Socrative Telegram Correo Electrónico
Profesor	Rafael Ruiz Luque		

**C. MÓDULO DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL CICLO FORMATIVO DE GRADO
MEDIO ADMINISTRACIÓN**

MÓDULO: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

Profesor: Elena Sánchez Aranda

Curso:
2019/2020

A. Adaptación en contenidos.

Se desarrollarán los mismos contenidos establecidos en la programación didáctica original.

Respecto a la **planificación temporal** de la relación de unidades y su temporalización por evaluaciones no se ha seguido el mismo orden programado de las unidades, por lo que durante el tercer trimestre la planificación quedaría de la siguiente forma:

RELACIÓN DE UNIDADES Y TEMPORALIZACIÓN DE LA 3ª EVALUACIÓN				
Nº UNIDAD	BLOQUE DE CONTENIDOS	TÍTULO	EVALUACIÓN	HORAS
UD. 2	III	Representantes de los trabajadores y N.C.	3ª	4
UD.5	III	El recibo de salarios	3ª	6
UD. 8	IV	Seguridad social, empleo y desempleo	3ª	7
UD. 9	I	Orientación profesional e Itinerarios formativos	3ª	3
UD. 10	I	Instrumentos y Herramientas para la búsqueda activa de empleo	3ª	3
UD. 11	II	Gestión del conflicto y Equipos de trabajo	3ª	3

Horas semanales: 3 horas/semana.

B. Adaptación en metodología.

La metodología se verá principalmente afectada por la no presencialidad de las clases.

El canal oficial para la comunicación con los alumnos será la **plataforma Google Classroom**. En ella se llevarán a cabo las siguientes funciones:

- Disposición de material didáctico como puedan ser: presentaciones PowerPoint, temas desarrollados, resúmenes, ejemplificación de casos prácticos y tareas ya finalizadas para favorecer el aprendizaje autónomo.
- Comunicación de tareas o prácticas a desarrollar con el alumnado, incluyéndose plazos de entrega y requisitos mínimos de los documentos a entregar por el alumnado.
- Disposición de videotutoriales relacionados con los contenidos a desarrollar en las correspondientes unidades didácticas. Esto se llevará a cabo mediante enlaces de web relacionadas y a través de la **herramienta Edpuzzle**, esta herramienta permite subir VideoQuiz (VQ) sobre los principales aspectos de cada unidad con el objetivo de afianzar el

proceso de aprendizaje y vincularlos a preguntas tipo test a lo largo del VQ.

- Canal adicional para comunicación del alumnado, además de los correos electrónicos y la herramienta PASEN.

Se intensificará el uso de los instrumentos y las herramientas que faciliten el acceso al aprendizaje y estimulen la motivación, con una mayor utilización de actividades motivadoras a través de la **aplicación Educaplay**, donde se refuerzan los contenidos aprendidos a través de juegos como sopas de letras, crucigramas, unir con flechas, clasificar contenidos, completar, adivinanzas, etc.

Para comprobar y evaluar el proceso de asimilación de contenidos utilizaremos la **herramienta Socrative**, esta herramienta permite plantear una pregunta rápida y recoger la respuesta de todo el alumnado.

Se diseñarán e implementarán distintos tipos de actividades:

- Actividades que tengan diferentes grados de realización y dificultad.
- Actividades diversas para trabajar un mismo contenido.
- Actividades de refuerzo y recuperación para afianzar el logro de los objetivos que se han considerado mínimos.
- Actividades de ampliación de libre ejecución por parte del alumnado según sus intereses.

C. Adaptación en procedimientos de evaluación y calificación.

La tercera evaluación será continua y tendrá carácter formativo y diagnóstico para valorar los posibles desfases curriculares y los avances realizados, con el objeto de aportar valor añadido a los resultados obtenidos por el alumnado en los dos primeros trimestres y planificar las medidas que sean necesarias adoptar para el próximo curso.

A. Criterios de Evaluación ¿qué evaluar?

Se evaluarán los mismos criterios y subcriterios de evaluación establecidos en la programación didáctica original para cada una de las unidades didácticas temporalizadas en el tercer trimestre. Asimismo, se mantiene el mismo peso establecido para cada uno de los Resultados de Aprendizaje.

B. Procedimientos e instrumentos de evaluación ¿cómo evaluar?

Se valorarán los siguientes instrumentos de evaluación durante el tercer trimestre:

- Los exámenes presenciales serán sustituidos por CUESTIONARIOS que se realizarán a través de la **herramienta Socrative**, esta herramienta permite plantear una pregunta rápida y recoger la respuesta de todo el alumnado.
- La revisión y el análisis de las TAREAS, EJERCICIOS Y ACTIVIDADES realizados por el alumnado serán el instrumento de evaluación de uso continuado:
 - Revisión de las tareas realizadas en el cuaderno de clase o en archivo digital que envían a través de la plataforma Google Classroom.
 - Se mantienen el resto de procedimientos e instrumentos establecidos en la programación didáctica original: actividades de refuerzo con el instrumento Educaplay, supuestos prácticos en PDF, actividades de ampliación con Educaplay
- La asistencia será sustituida por La OBSERVACIÓN continuada de la evolución del proceso

de aprendizaje de cada alumno y alumna y de su maduración personal. Para ello se podrán considerar la:

- Actitud positiva en el trabajo individual (evitando los plagios), mostrando atención e interés por las actividades que se realicen y su participación a través de la plataforma.
- Realización de todas las tareas encomendadas por el profesorado, así como su entrega en forma y plazos indicados.

Los momentos de evaluación y recuperación se mantienen atendiendo a las fechas planteadas por el Centro, salvo modificaciones.

D. Recuperación y desarrollo de contenidos.

A lo largo del tercer trimestre se llevarán a cabo:

a. Actividades de refuerzo y/o recuperación:

En el presente curso 2019/2020, ningún alumno ha presentado dificultades de aprendizaje durante los dos primeros trimestres del curso. Asimismo, ningún alumno está teniendo dificultades para desarrollar la actividad a distancia o por internet. Por lo tanto, este tipo de actividades se planificarán en casos concretos y según sean necesarias para la consecución de los objetivos y resultados de aprendizaje.

b. Actividades de continuidad:

Implican el desarrollo de contenidos y competencias, en su caso, del presente curso, que estaba previsto llevar a cabo durante el tercer trimestre conforme a la programación didáctica. Estas serán las actividades que más vamos a trabajar, ya que todo el alumnado está siguiendo con regularidad la actividad docente no presencial.

Respecto a la recuperación, dado que ya se contempla un periodo de recuperación en la programación original durante el mes de junio, se establece:

- Los alumnos/as con evaluación negativa durante el tercer trimestre, disponen de un periodo de recuperación durante el mes de junio.

Por otra parte, dado que los contenidos en el módulo, no tiene continuidad en los cursos siguiente, se seguirán avanzando el desarrollo de contenidos, dentro de las limitaciones que el teletrabajo impone.

**D. MÓDULO DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL CICLO FORMATIVO DE GRADO
INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS**

MÓDULO: FOL	
Profesor: Manuel Espinosa Peña	Curso: 1º G.A.
A. Adaptación en contenidos.	
Ninguno	
B. Adaptación en metodología.	
Todas las clases se realizarán on-line a través de la plataforma Skype. Todos los alumnos conocen la nueva metodología. Todos los alumnos que asistían a clase antes del confinamiento se conectan para dar las clases.	
C. Adaptación en procedimientos de evaluación y calificación.	
Los exámenes se realizarán vía on-line. El profesor enviará al correo electrónico de cada uno/a de los/as alumnos/as la prueba a realizar. Los alumnos, una vez terminada dicha prueba, la enviarán al correo del profesor. Los criterios de calificación son los mismos que antes del confinamiento.	
D. Recuperación y desarrollo de contenidos.	
Desarrollo de contenidos: dado que todos/as los alumnos/as se conectan, normalmente, para recibir sus clases vía on-line, el desarrollo de los contenidos es el mismo que existía. Recuperación: Se repasarán los contenidos con mayores dificultades para los alumnos. Se realizarán actividades de apoyo y refuerzo de dichos contenidos. Se realizarán pruebas on-line para comprobar la adquisición de los contenidos mínimos. OBSERVACIONES: En general, el desarrollo de la programación es el mismo. Sólo cambiará la metodología de impartir las clases (ahora será on-line), así como el desarrollo de las pruebas orales y escritas (utilización de correo electrónico)	

E. MÓDULO DE EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS

MÓDULO: EMPRESA E INICITATIVA EMPRENDEDORA	
Profesor: Manuel Espinosa Peña	Curso: 2º IEA
A. Adaptación en contenidos.	
Ninguno está toda la materia impartida.	
B. Adaptación en metodología.	
Todas las clases se realizarán on-line a través de la plataforma Skype. Todos los alumnos conocen la nueva metodología. Todos los alumnos que asistían a clase antes del confinamiento se conectan para dar las clases.	
C. Adaptación en procedimientos de evaluación y calificación.	
Los exámenes se realizarán vía on-line. El profesor enviará al correo electrónico de cada uno/a de los/as alumnos/as la prueba a realizar. Los alumnos, una vez terminada dicha prueba, la enviarán al correo del profesor. Los criterios de calificación son los mismos que antes del confinamiento.	
D. Recuperación y desarrollo de contenidos.	
Desarrollo de contenidos: dado que todos/as los alumnos/as se conectan, normalmente, para recibir sus clases vía on-line, el desarrollo de los contenidos es el mismo que existía. Recuperación: Se repasarán los contenidos con mayores dificultades para los alumnos. Se realizarán actividades de apoyo y refuerzo de dichos contenidos. Se realizarán pruebas on-line para comprobar la adquisición de los contenidos mínimos. OBSERVACIONES: En general, el desarrollo de la programación es el mismo. Sólo cambiará la metodología de impartir las clases (ahora será on-line), así como el desarrollo de las pruebas orales y escritas (utilización de correo electrónico)	