

## ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEBIDO AL COVID-19

### METODOLOGÍA

- a) La metodología utilizada seguirá en consonancia con el enfoque recogido en el **Marco Común Europeo de Referencia**.
- b) Mientras dure esta situación de pandemia, no habrá un cambio en el uso social de comunicación.
- c) A través de las actividades propuestas, que integran las destrezas de comprensión y expresión oral y escrita, **continuaremos desarrollando la competencia comunicativa del alumnado:**
- La competencia lingüística: capacidad de utilizar los recursos formales de la expresión artística.
  - La competencia pragmática: capacidad de organizar y estructurar imágenes y símbolos según la función comunicativa de los mismos.
  - La competencia sociolingüística: capacidad de adecuación del lenguaje artístico al contexto de uso.
- d) Se adoptará una **enseñanza personalizada, basada en las necesidades y la atención especial del alumnado para garantizar la objetividad de la evaluación y calificación**.
- e) Uso exclusivo de las **Nuevas Tecnologías** para obtener aprendizajes significativos y **favorecer el trabajo autónomo**.
- f) Tendremos en cuenta los **conocimientos que el alumnado ha adquirido durante el primer y segundo trimestre**, para que sirvan de apoyo a los nuevos aprendizajes.
- g) **Realizaremos actividades de refuerzo y/o recuperación** para el alumnado que no haya conseguido alcanzar los objetivos previstos para el primer y segundo trimestre.
- h) **Desarrollaremos actividades de continuidad** para el alumnado que haya conseguido superar los objetivos propuestos y que siga con regularidad la actividad docente no presencial.
- Este tercer trimestre estará centrado en los aprendizajes y competencias imprescindibles.**

## RECURSOS

- ✓ **Plataforma Zoom.** Estamos realizando clases con pizarra desde la casa del docente donde se proponen actividades para que el alumnado las trabaje durante la semana, y las entregue por el grupo de whatsapp según las vaya concluyendo, pudiendo ser atendidos a cualquier hora.
- ✓ Por otra parte, nos estamos comunicando por **Séneca** con padres/ madres del alumnado para cualquier duda o incidencia
- ✓ vídeo tutoriales desde nuestros canales de YouTube : “Dibujo Técnico Chachi” y “Miguel el profe de dibujo”
- ✓ Libro de texto
- ✓ Guías
- ✓ Recursos online desde páginas como “Las minas.com”

## TEMPORALIZACIÓN

En cuanto a la temporalización, será flexible y adaptable a la establecida en la Programación Didáctica con la finalidad de adaptarnos al ritmo del grupo.

## EVALUACIÓN

C  
R  
I  
T  
E  
R  
I  
O  
S

- Evaluación continua, formativa, orientadora, diferenciada y objetiva.
- Tendrá fundamental consideración los resultados de los dos primeros trimestres.
- Se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.
- Para el alumnado con evaluación negativa se elaborará un informe personalizado sobre los objetivos y contenidos no alcanzados de los dos primeros trimestres y la propuesta de actividades de recuperación.

C  
O  
N  
T  
E  
N  
I  
D  
O  
S

- Comprensión conceptual: 20 puntos
- Comprensión escrita: 20 puntos
- Expresión terminológica : 20 puntos
- Expresión escrita: 20 puntos
- Expresión artística: 20 puntos

**TERCERA  
EVALUAC  
IÓN**

Ante la incertidumbre creada, nos encontramos ante **dos escenarios posibles:**

• **Si se vuelve a las aulas antes de finalizar la tercera evaluación**, entonces se hará una **prueba escrita** en Bachillerato, **cuya calificación, en caso de realizar examen presencial, serán 50% examen presencial y el otro 50% las tareas enviadas.**

• **En caso de que no se vuelva a las aulas en periodo ordinario, el 100% de la calificación se basará en el trabajo realizado desde casa.**

<b>FINAL ORDINARIA</b>	<p>Resulta evidente que la importancia cuantitativa de cada evaluación debe ser reconsiderada.</p> <p>Por ello, la calificación final se calculará de la siguiente manera:</p> <p>Media de la 1º y de la 2º evaluación , sumando un 10% a la nota de la tercera evaluación</p> <p>Estas son las posibilidades de la calificación final:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Alumnado con las dos primeras evaluaciones aprobadas y que no entregan nada en la 3ª evaluación:</b> Si no entregan nada en la 3ª evaluación, se demuestra que, o bien han sufrido ellos o sus familiares de primer o segundo grado alguna enfermedad, o bien que no disponían de medios telemáticos.</li><li>➤ <b>Alumnado con las dos primeras evaluaciones suspensas:</b> si no entregan tareas telemáticas de recuperación, repaso, refuerzo y ampliación correctamente, se aplicará la media establecida.</li><li>➤ <b>Alumnado con la primera evaluación aprobada y la segunda suspensa:</b> se priorizarán las entregas de las tareas de recuperación y repaso así como las que se manden durante la tercera evaluación..</li><li>➤ <b>Alumnado con la primera evaluación suspensa y la segunda aprobada:</b> se dará mayor importancia a la segunda que a la primera, aplicando el criterio de la evaluación continua y el criterio de los contenidos acumulativos.</li></ul> <p><b>El redondeo se realizará al alza a partir del 0,6.</b></p>
------------------------	---