I.E.S Salvador Serrano.

ANEXO DE LA PROGRAMACION

Según las instrucciones de 3 de septiembre de 2020,de la viceconsejería de educación y deporte, relativa a medidas de flexibilización curricular y organizativas para el curso 2020-2021.

Dada la situación de crisis sanitaria que se prolonga en el tiempo, afectando al presente curso, los equipos educativos tenemos que preveer una situación de emergencia , que nos puede llevar a una enseñanza semipresencial, donde tengamos que utilizar otros medios metodológicos y otros recursos materiales, personales y organizativos.

Algunos principios metodológicos que guiarán nuestra práctica docente a distancia, si esta situación de excepción se produjera, serían:

En primer lugar es fundamental crear una conciencia del trabajo autónomo, que permita la realización de las tareas o actividades, dentro de un entorno de trabajo no en grupo sino individual, en el que no vamos a compartir muchas experiencias, salvo la del maestro que me manda tarea, que se la devuelvo realizada y que posteriormente el profesor me manda las soluciones para corregir.

La base metodológica tiene que ser la misma: activa, flexible y, sobre todo, motivadora y participativa, basada fundamentalmente en la reflexión y el razonamiento.

Se pretende favorecer y priorizar la adquisición de aprendizajes significativos, relevantes, y sobre todo, funcionales, de forma que puedan aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica de la vida diaria.

Debemos considerar que uno de los principios más importantes a tener en cuenta, es el principio de *motivación*, pues es fundamental potenciar un autoconcepto positivo permitiendo el desarrollo de la autoestima del alumnado, valorando la elaboración de los trabajos individuales.

Es fundamental , evitar la sobrecarga de trabajo por parte del profesorado, porque hay que comprender que la situación es diferente, al no permanecer ningún tiempo en clase ellos tienen que dedicar mas tiempo a entender que es lo que se les pide y a ese trabajo individualizado.

Nuestra **metodología docente** se basa en la aplicación de varias medidas básicas entre las que encontramos:

- Reducir el tiempo de explicación oral y fomentar el trabajo autónomo, con una observación sistemática del trabajo del alumno, cuando recibo las tareas a través de la aplicación clasroon o wasap
- Estructurar las tareas y dar pocas instrucciones, pero claras y precisas.
- Proporcionarle guías y planes de trabajo donde se explique la secuencia de trabajo, como: esquemas, apoyos gráficos, etc.
- Favorecer la comprensión de conceptos y actividades a partirde explicaciones y por medio de llamadas telefónicas o videollamadas

Las **actividades** se desarrollan según la programación que aquí se presentan para las distintas áreas, es decir, según sus libros de texto o en su caso, si son alumnos de ACI significativa, sus libros adaptados. En esta situación hay que diferenciar el trabajo entre los alumnos que tienen una ACI no significativa y los alumnos que tienen una ACi significativa.

Decir que dentro de la labor de apoyo, en el caso de los alumnos de ACI no significativa que siguen el ritmo de trabajo del resto de compañeros del aula, los profesores de PT nos centraremos, en atender la demanda de éstos para ayudarles en las tareas, con la ayuda de los medios telemáticos: clasrron o wasap o las llamadas telefónicas.

Con los alumnos de Aci significativa, iremos planificando la tarea a diario, y los medios son los mismos.

También mencionar que los profesores de área, pueden centralizar la tarea adaptada, en el profesor de Pt. Correspondiente a su grupo, para ir viendo los progresos de cada uno de estos alumnos en base a cada una de las áreas, dado el perfil especial de algunos de nuestros alumnos.

En cuanto a los **recursos**, pues los que podemos mencionar especialmente son los medios telemáticos, como las aplicaciones que antes mencionaba, clasrroon y wasap, las videollamadas ,las direcciones de correo electrónico…

Por último, referente a la **evaluación**, decir que aunque los criterios de evaluación de referencia del curso , van a ser los mismos y los relacionados en las ACI significativas de los alumnos en cuestión, pues también. Si va a variar un poquito los instrumentos de evaluación, puesto que la enseñanza es no presencial.

Se tendrá en cuenta el trabajo bien realizado, con buena letra, y con una elaboración apropiada, y unas soluciones acertadas. Se tendrá en cuenta el trabajo entregado de manera contínua y sistemática en la fecha establecida.