

**PROGRAMACIÓN
DEL DEPARTAMENTO DE
FÍSICA Y QUÍMICA**

CURSO ACADÉMICO: 2020/2021

Fecha de aprobación de la PROGRAMACIÓN

[Acta del Departamento de 19-10-2020](#)

Fecha de revisión de la PROGRAMACIÓN

[Acta del Departamento de](#)

COMPONENTES DEL DEPARTAMENTO

(por orden de antigüedad en el Centro)

PROFESORADO

D^a María del Carmen García Ruiz

D. Gabriel Denia Pérez.

D. Manuel Moral Arroyo

REUNIÓN DEL DEPARTAMENTO (Día / hora)

VIERNES DE 17h – 18 h

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

Actividades en los alrededores del centro. Actividad complementaria. Lugar: el parque de Alcaudete, y la casa de la cultura de Alcaudete. Bachillerato Tecnológico y de Ciencias, Tercero o Cuarto de E. S. O y PMAR. Responsables; los miembros del departamento. Fecha: a lo largo del curso. Responsables: los miembros del Departamento.

Colaboración con el Departamento de Biología y Geología y participación en la Feria de las Ciencias. Actividad complementaria. Destinada a alumnos de 3º y 4º de ESO. Temporización entre el 2º y 3º trimestres.

PROPUESTAS DE MEJORA

PROPUESTAS DE MEJORA DE LOS RESULTADOS DE LAS PED

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA:

- Explicación, por parte del alumnado, de forma oral de la metodología usada al realizar un determinado ejercicio o al elaborar un determinado informe.
- Realización de resúmenes escritos de las lecturas vistas en clase en cada trimestre.
- Realización de redacciones sobre costumbres y tradiciones en diferentes sociedades.
- Lectura de artículos de periódicos que permitan la interpretación crítica de los mismos.
- Lectura en voz alta de diferentes textos.

- Tareas de comprensión lectora de diferentes textos.

COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA:

- Organizar, comprender e interpretar información: hacer especial incidencia en la interpretación de los problemas que se realicen para practicar cómo sacar la información que se ofrece.
- Expresión matemática: hacer hincapié en la resolución de ejercicios y problemas prestando atención a la expresión matemática.
- Plantear y resolver problemas: prestar especial atención al planteamiento de problemas tanto como a su resolución.
- Prestar especial atención al lenguaje matemático.
- Manejo de planos y mapas y deducción de la información que ofrecen.
- Elaboración de trabajos monográficos y de investigación relacionados con el entorno natural y espacios naturales.
- Elaboración, análisis e interpretación de ejes cronológicos.

COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA:

- Mejora estética del trabajo del alumnado.
- Fomento de la creatividad a la hora del planteamiento, dibujos accesorios y resolución de los problemas.

COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER.

- Plantear y resolver problemas: prestar atención especial a la resolución y planteamiento de problemas.
- Fomento de la actitud crítica ante el resultado de un determinado problema.

COMPETENCIA DIGITAL:

- Manejo de las TICs para obtener información sobre situaciones que puedan ser evaluadas desde criterios cuantitativos y estadísticos.

COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS:

- Especial seguimiento de las relaciones psicosociales en el alumnado susceptible de problemas de integración.
- Fomento de relaciones entre alumnos y con otros miembros de la comunidad educativa.

RELATIVAS A LA MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN

- Diversificar las tareas del alumnado en las tareas de enseñanza-aprendizaje aumentando, así el carácter motivador de la metodología y centrándose en la adquisición de las distintas competencias básicas.
- Mejorar la coordinación con los centros SEMIDE
- Integrar la adquisición de las competencias básicas en las actividades de enseñanza-aprendizaje en el mismo aula haciendo hincapié en la competencia lingüística.
- Hacer un registro de las propuestas de mejora al terminar cada evaluación cara a su aplicación y revisión cuando sea oportuno.
- Hacer especial énfasis en la educación en valores.
- Homogeneización de las fichas de recogida de datos para todo el profesorado.