



# Programas de Refuerzo del Aprendizaje

Manual de usuario



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Desarrollo Educativo  
y Formación Profesional

Versión 1 (Enero 2024)

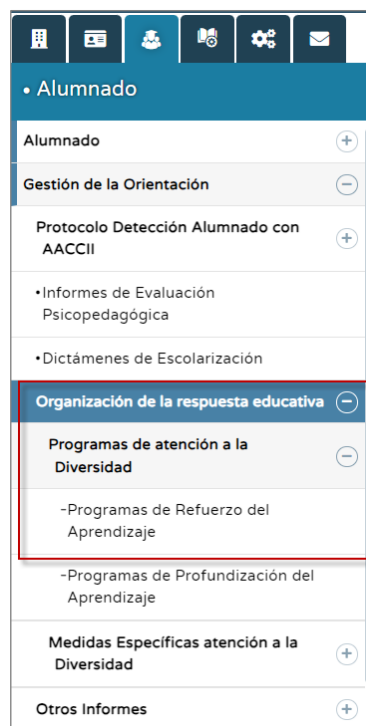
## ÍNDICE

1	Introducción.....	3
2	Programas de Refuerzo del Aprendizaje .....	4
2.1	Crear un Programa de Refuerzo del Aprendizaje .....	5
2.2	Apartados del Programa de Refuerzo del Aprendizaje .....	9
2.3	Seguimiento del Programa de Refuerzo del Aprendizaje.....	14
2.4	Solicitar documento Programas de Refuerzo del Aprendizaje.....	15
2.5	Documento Programas de Refuerzo del Aprendizaje .....	17

## 1 Introducción

A partir del curso académico 2023-2024 se habilita en **Séneca** una funcionalidad que permite a los docentes de los centros educativos la cumplimentación de los documentos del **Programa de Refuerzo del Aprendizaje**, pasando a formar parte del nuevo programa los anteriores documentos de 'Programas de refuerzo ANEAE Ed. Básica' y 'Programas de refuerzo ANEAE Bachillerato'.

Esta funcionalidad se encuentra bajo la sección principal **Alumnado / Gestión de la orientación**, concretamente bajo el epígrafe **Organización de la respuesta educativa / Programa de atención a la Diversidad**.



*Menú Programa de Refuerzo del Aprendizaje*

El presente manual orientado al perfil Profesorado parte del registro de los programas por parte del docente tutor de la unidad del alumnado y su posterior cumplimentación por los docentes profesionales implicados en las materias a reforzar en el programa.

---

Los miembros del equipo directivo tienen disponible esta funcionalidad para consultar los programas de todo el alumnado del centro.

---

## 2 Programas de Refuerzo del Aprendizaje

Al acceder a la opción de menú **Programa de Refuerzo del Aprendizaje** se muestra en pantalla la relación de Programas de Refuerzo del Aprendizaje del alumnado a los que el docente les imparte clases, independientemente de que sea tutor/a del alumnado, y que hasta el momento han sido registradas y gestionadas. Exhibiendo en distintas tablas la siguiente información relevante:

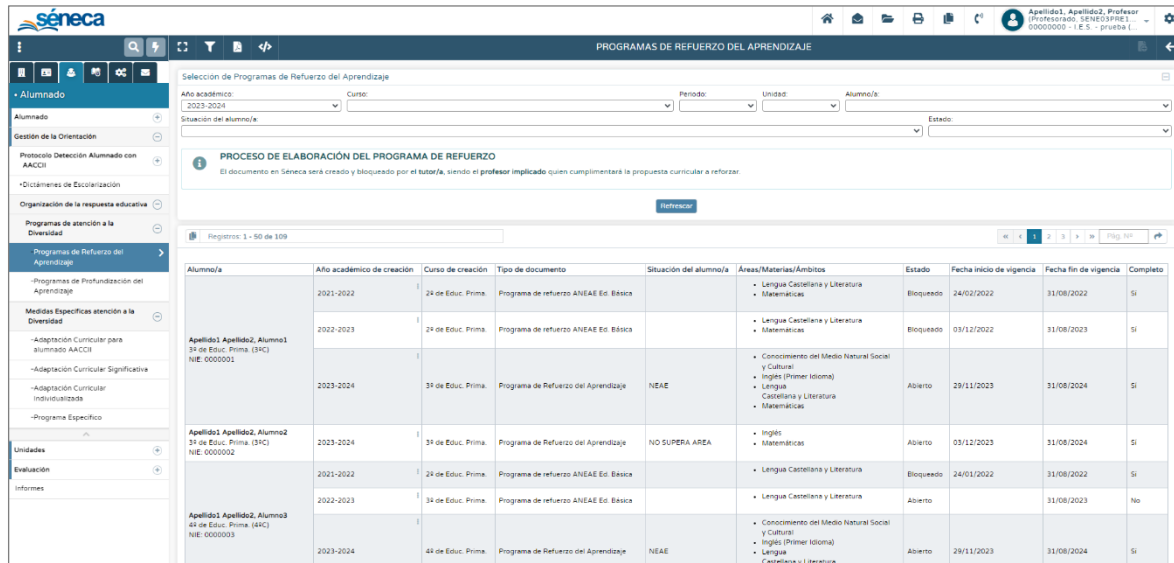
- **Alumno/a:** Identificación del alumnado incluyendo el curso actual, la unidad y el NIE.
- **Año académico de creación:** Año académico de creación del programa.

---

Se pueden consultar los programas de cursos anteriores, ofreciendo al docente la información histórica de las medidas aplicadas al alumnado.

---

- **Curso de creación:** Curso académico del alumnado cuando se creó el programa.
- **Tipo de documento:** Es el tipo de programa creado al que se refiere el documento.
- **Situación del alumno/a:** Es la circunstancia para la que es creado el Programa de Refuerzo del Aprendizaje.
- **Áreas/Materias/Ámbitos:** Lista de las áreas, materias o ámbitos implicados en el programa.
- **Estado:** Muestra el estado en el que se encuentra el programa (*Abierto / Vacío / Bloqueado*).
- **Fecha inicio de vigencia:** Fecha en la que se inicia el programa.
- **Fecha fin de vigencia:** Fecha en la que se finaliza el programa.
- **Completo:** Indica si al programa le falta algún apartado por cumplimentar.



Selección de Programas de Refuerzo del Aprendizaje

Año académico: 2023-2024 | Curso: | Período: | Unidad: | Alumno/a: | Estado: | Situación del alumno/a: |

**PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE REFUERZO**  
El documento en Séneca será creado y bloqueado por el tutor/a, siendo el profesor implicado quien cumplimentará la propuesta curricular a reforzar.

Registros: 1 - 50 de 109

Alumno/a	Año académico de creación	Curso de creación	Tipo de documento	Situación del alumno/a	Áreas/Materias/Ámbitos	Estado	Fecha inicio de vigencia	Fecha fin de vigencia	Completo
Apellido1 Apellido2, Alumno1 31 de Educ. Prima (31C) NIE: 0000001	2021-2022	24 de Educ. Prima	Programa de refuerzo ANEAE Ed. Básica		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lengua Castellana y Literatura</li> <li>Matemáticas</li> </ul>	Bloqueado	24/01/2022	31/08/2022	Si
	2022-2023	24 de Educ. Prima	Programa de refuerzo ANEAE Ed. Básica		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lengua Castellana y Literatura</li> <li>Matemáticas</li> </ul>	Bloqueado	03/12/2022	31/08/2023	Si
Apellido1 Apellido2, Alumno2 31 de Educ. Prima (31C) NIE: 0000002	2023-2024	31 de Educ. Prima	Programa de Refuerzo del Aprendizaje	NEAE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural)</li> <li>Inglés (Primer Idioma)</li> <li>Lengua Castellana y Literatura</li> <li>Matemáticas</li> </ul>	Abierto	29/11/2023	31/08/2024	Si
	2023-2024	31 de Educ. Prima	Programa de Refuerzo del Aprendizaje	NO SUPERA AREA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inglés</li> <li>Matemáticas</li> </ul>	Abierto	03/12/2023	31/08/2024	Si
Apellido1 Apellido2, Alumno3 41 de Educ. Prima (41C) NIE: 0000003	2021-2022	24 de Educ. Prima	Programa de refuerzo ANEAE Ed. Básica		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lengua Castellana y Literatura</li> </ul>	Bloqueado	24/01/2022	31/08/2022	Si
	2022-2023	31 de Educ. Prima	Programa de refuerzo ANEAE Ed. Básica		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lengua Castellana y Literatura</li> </ul>	Abierto	03/12/2022	31/08/2023	No
Apellido1 Apellido2, Alumno3 41 de Educ. Prima (41C) NIE: 0000003	2023-2024	41 de Educ. Prima	Programa de Refuerzo del Aprendizaje	NEAE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural)</li> <li>Inglés (Primer Idioma)</li> <li>Lengua Castellana y Literatura</li> </ul>	Abierto	29/11/2023	31/08/2024	Si

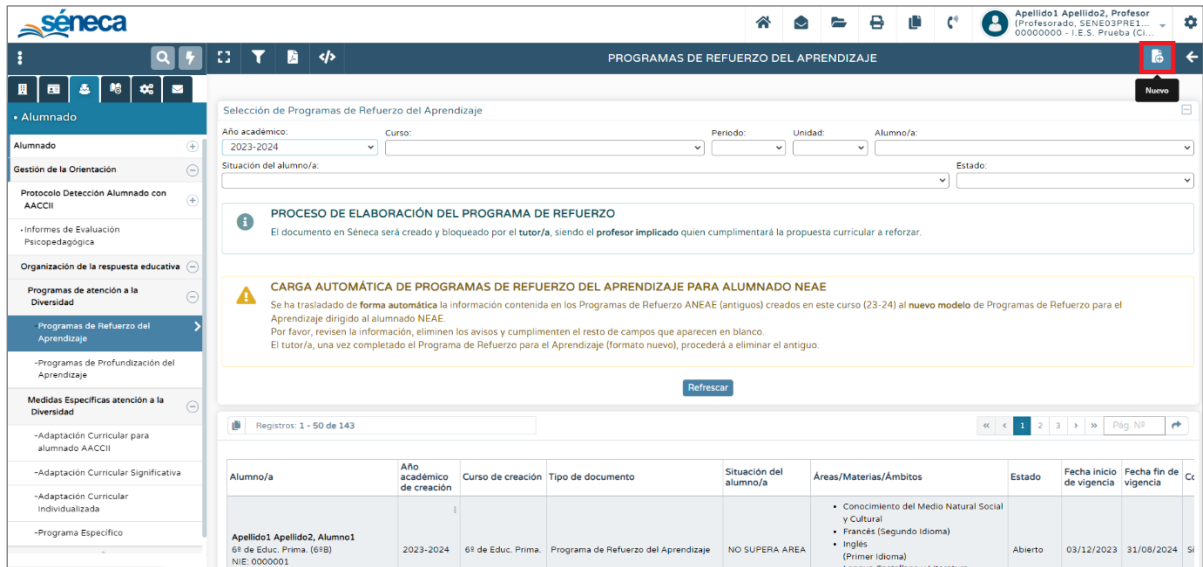
### Programas de Refuerzo del Aprendizaje

El formulario dispuesto al principio de la pantalla permite afinar la búsqueda de los programas de refuerzo que se muestra en el listado inferior.

## 2.1 Crear un Programa de Refuerzo del Aprendizaje

Para crear un nuevo 'Programa de Refuerzo del Aprendizaje' pulsar el icono **Nuevo** que aparece en la botonera principal de la esquina superior derecha, habilitado únicamente cuando el docente es tutor de alguna unidad.

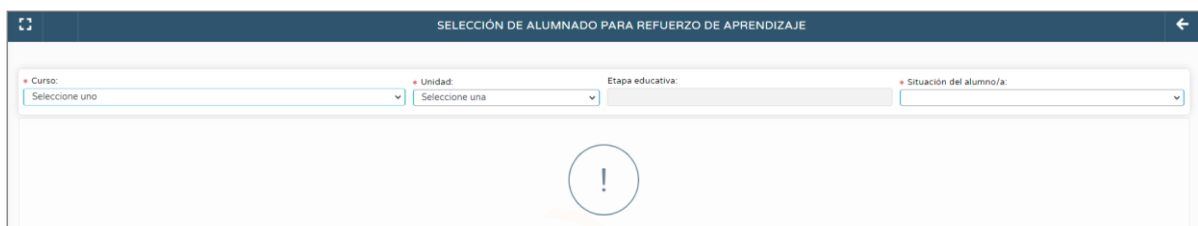
Corresponde al tutor/a de la unidad la potestad de registrar los 'Programas de Refuerzo del Aprendizaje' del alumnado de su tutoría.



*Botón 'Nuevo' en la pantalla principal*

Al pulsar este botón es dirigido a la pantalla **Selección de alumnado para refuerzo de aprendizaje**, a través de la cual y ayudado por los campos desplegados habilitados en la misma se puede realizar la búsqueda del alumnado al que se le quiere crear este nuevo programa.

El campo `curso` y `unidad` se corresponde con la tutoría del docente.



*Selección de alumnado para refuerzo de aprendizaje*

El campo `Situación del alumno/a` indica en qué situación se le ha creado este nuevo programa. A diferencia de la situación `Alumnado que presenta NEAE` que solo muestra el alumnado que tengan informe de evaluación psicopedagógica, las demás opciones presentan a todo el alumnado de la unidad que no tengan ya un programa de la misma situación creado.

Cuando el curso es de Educación Infantil, se muestra solo la única situación `Alumnado que presenta dificultades en el aprendizaje a juicio del tutor/a, equipo de orientación educativa y/o equipo docente`.

El campo `Etapa educativa` se actualiza automáticamente al seleccionar el `curso`.

Localizado el alumnado interesado en registrarle el `Programa de Refuerzo del Aprendizaje` escoger sobre éste el emergente **Seleccionar**.



*Selección de alumnado para refuerzo de aprendizaje*

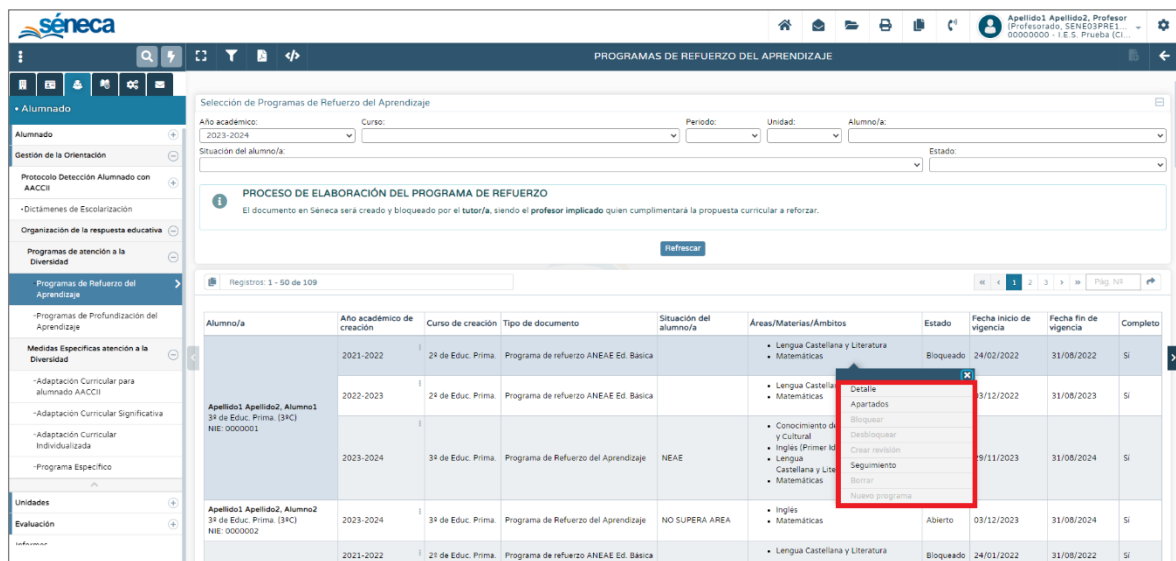
Una vez seleccionado se llega a la pantalla **Datos del Programa de Refuerzo de Aprendizaje**, donde aparecen los datos del alumnado en cuestión ya cumplimentados, a falta de especificar las `fecha de inicio y fin de vigencia` y seleccionar las áreas/materias/ámbitos a las que se le va a aplicar este nuevo programa, ayudándose con las flechas disponibles.

Cuando la situación del alumno/a es `Alumnado que no supera algunas áreas del curso anterior`, aparecen las áreas pendientes.



*Datos del Programa de Refuerzo del Aprendizaje*

Tras completar toda la información requerida en la pantalla, pulsar el botón **Aceptar** para registrar el 'Programa de Refuerzo del Aprendizaje'. Se reconoce que la grabación se ha realizado con éxito cuando este nuevo 'Programa de Refuerzo del Aprendizaje' aparece en la pantalla **Programa de refuerzo del aprendizaje** junto a los ya existentes, con el estado vacío.



Alumno/a	Año académico de creación	Curso de creación	Tipo de documento	Situación del alumno/a	Áreas/Materias/Ámbitos	Estado	Fecha inicio de vigencia	Fecha fin de vigencia	Completo
	2021-2022	2º de Educ. Prima	Programa de refuerzo ANEAE Ed. Básica		• Lengua Castellana y Literatura • Matemáticas	Bloqueado	24/02/2022	31/08/2022	Si
Apellido1 Apellido2, Alumno1 3º de Educ. Prima. (3ºC) NIE: 0000001	2022-2023	2º de Educ. Prima	Programa de refuerzo ANEAE Ed. Básica		• Lengua Castellana • Matemáticas		09/12/2022	31/08/2023	Si
	2023-2024	3º de Educ. Prima	Programa de Refuerzo del Aprendizaje	NEAE	• Conocimiento de y Cultural • Inglés (Primer Id • Lengua Castellana y Lite • Matemáticas		09/11/2023	31/08/2024	Si
Apellido1 Apellido2, Alumno2 3º de Educ. Prima. (3ºC) NIE: 0000002	2023-2024	3º de Educ. Prima	Programa de Refuerzo del Aprendizaje	NO SUPERA AREA	• Inglés • Matemáticas	Abierto	09/12/2023	31/08/2024	Si
	2021-2022	2º de Educ. Prima	Programa de refuerzo ANEAE Ed. Básica		• Lengua Castellana y Literatura	Bloqueado	24/01/2022	31/08/2022	Si

*Programa de refuerzo del aprendizaje*

Con las opciones emergentes disponibles sobre la relación de 'Programas de Refuerzo del Aprendizaje' se puede:



- **Detalle:** Consultar la pantalla creación del programa, encontrándose habilitado cuando el estado es vacío y/o abierto la `fecha inicio y fin` y la posibilidad de realizar cambios en las materias.
- **Apartados:** Acceder a los distintos apartados del programa. (Véase siguiente punto)
- **Bloquear:** Bloquear el programa, después de cumplimentarse todos los apartados.
- **Desbloquear:** Desbloquear el programa, cuando está vigente y con estado bloqueado.
- **Crear revisión:** Permite modificar un programa bloqueado y vigente. Esta opción está destinada a las revisiones del documento que fuesen necesarias con motivo de la evolución trimestral del alumnado. La revisión implica el fin de vigencia del anterior programa siendo necesario de nuevo el bloqueo del documento tras su modificación.
- **Seguimiento:** Realizar el seguimiento de los programas vigente con estado bloqueado. En los programas históricos el emergente se encuentra habilitado para permitir su consulta.
- **Borrar:** Borrar el programa cuando su estado es Vacío y/o Abierto.
- **Nuevo programa:** Se activa en programas bloqueados en los que ha finalizado el periodo de vigencia, con objeto de realizar el programa en el próximo curso partiendo del mismo programa del curso anterior.

## 2.2 Apartados del Programa de Refuerzo del Aprendizaje

Con la opción emergente **Apartados** se accede a la **Apartados del documento** donde se engloba toda la documentación que se requiere cumplimentar para este `Programa de Refuerzo del Aprendizaje`, informando con la columna `Completo` si están completados.

---

Los apartados que obligatoriamente requieren ser cumplimentados para poder bloquear el documento se señalan con un asterisco.

---

APARTADOS DEL DOCUMENTO
🔒
←

Año académico de creación:       Tipo de documento:       Etapa educativa:

Situación del alumno/a:

**Datos del alumno o alumna**

Nombre y apellidos:       Fecha de nacimiento:       Número de identificación escolar:       Situación inicial del alumno/a:

Curso de creación:       Unidad:

**APARTADOS A CUMPLIMENTAR**

Los apartados señalados con un asterisco serán de obligatoria cumplimentación.

Número total de registros: 7

Nombre	Apartados	Completo
(*) Datos del alumno o alumna	No	No
(*) Profesionales implicados	No	No
(*) Propuesta Curricular: <b>Educación Física</b>	No	No
(*) Propuesta Curricular: <b>Inglés</b>	No	No
(*) Propuesta Curricular: <b>Lengua Castellana y Literatura</b>	No	No
(*) Información y Colaboración de la Familia o Representantes Legales	No	No
Documentos Adjuntos	No	No

### *Apartados del documento*

Para cumplimentar los diferentes apartados escoger sobre éstos el emergente **Detalle**.

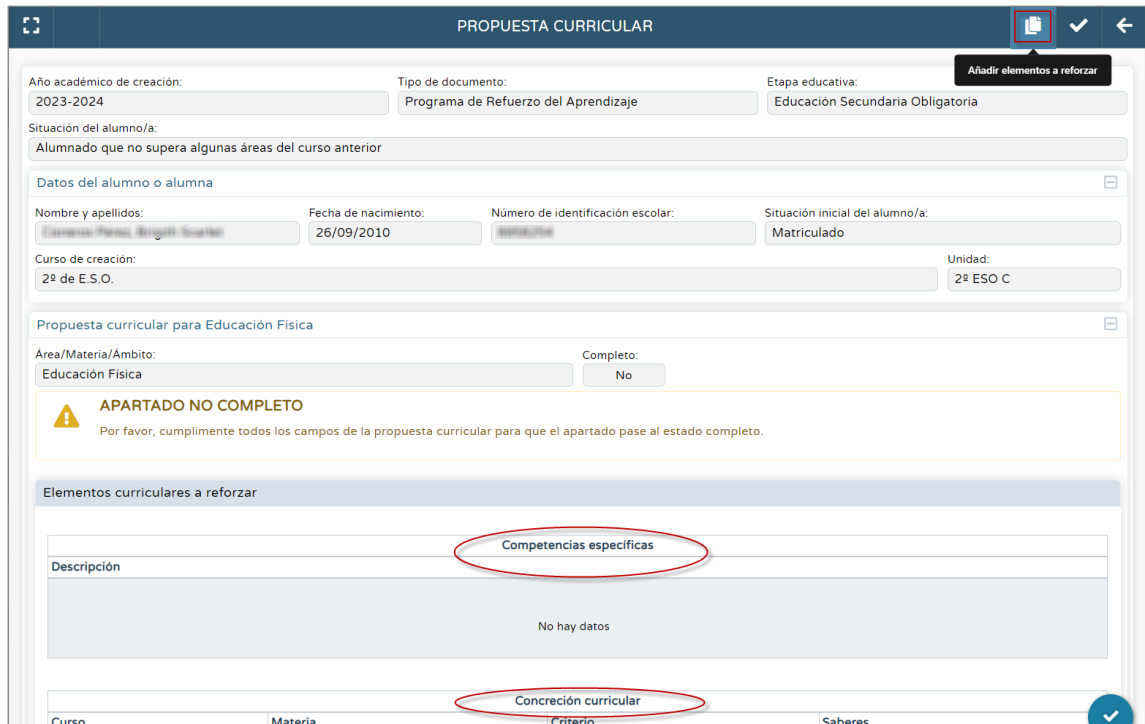
Con el emergente **Limpiar** se borra la información editada.

Cada apartado tiene su pantalla específica en la que se deben rellenar los respectivos datos de cada uno.

- **Datos del alumno o alumna:** Contiene los datos de identidad del alumnado, de sus tutores legales y la etapa de escolarización. Solo se requiere **Aceptar** la pantalla.
- **Profesionales implicados:** Apartado destinado para indica el profesional implicado en cada materia a reforzar por el programa.

El personal que aparece en el desplegable 'Nombre' se corresponde con el personal docente del centro que imparten esa materia/área. Caso de necesitar indicar otro profesional escoger en el desplegable la opción 'Ver todo el personal docente' para ver a todo el profesorado del centro.

- **Propuesta Curricular (Materia):** Después de indicar los profesionales implicados para cada materia se puede rellenar este apartado. A pesar de encontrarse habilitado el apartado para acceder a su detalle, el botón **Aceptar** del apartado sólo lo tiene disponible el profesional implicado en la materia. Esta pantalla muestra los datos del alumno/a y una agrupación con dos apartados: 'Elementos curriculares a reforzar' y 'Propuestas de otros aspectos a trabajar en el programa'.



*Propuesta Curricular de la materia'*

Para completar las competencias específicas, los criterios de evaluación y los saberes básicos de dicho criterio que se van a trabajar en el programa de refuerzo, que aparecen en el apartado 'Elementos curriculares a reforzar' usar el botón **Añadir elementos a reforzar** disponible en la botonera derecha de la pantalla.

*Propuesta Curricular de la materia*

Tras cumplimentar y aceptar los elementos curriculares a reforzar el sistema vuelve a la anterior mostrando la información en las tablas 'Competencias específicas' y 'Concreción curricular'.

Competencias específicas			
Descripción			
LCL.1.1. Describir y apreciar la diversidad lingüística del mundo a partir del reconocimiento de las lenguas del alumnado y la realidad plurilingüe y pluricultural de España, analizando el origen y desarrollo sociohistórico de sus lenguas y las características de las principales variedades dialectales del español, como el andaluz, para favorecer la reflexión interlingüística, para combatir los estereotipos y prejuicios lingüísticos y para valorar dicha diversidad como fuente de riqueza cultural.			
Concreción curricular			
Curso	Materia	Criterio	Saberes
1º de E.S.O.	Lengua Castellana y Literatura	LCL.1.2. Identificar prejuicios y estereotipos lingüísticos adoptando una actitud de respeto y valoración de la riqueza cultural, lingüística y dialectal.	LCL.1.A.5. Identificación de prejuicios y estereotipos lingüísticos y exploración de formas de evitarlos.
LCL.1.A.1. Observación de la propia biografía lingüística y de la diversidad lingüística del centro. Las familias lingüísticas y las lenguas del mundo.			

*Propuesta Curricular de la materia completa*

Para que la propuesta curricular pase al estado **Completo** deben rellenarse todos los campos, tanto de los Elementos curriculares a reforzar como las Propuestas de otros aspectos a trabajar, teniendo en cuenta en el primer caso en el curso 2023-2024 es posible cumplimentarlo mediante selección de los criterios o incluyendo texto en los campos de texto libre habilitados de forma complementaria.

- **Información y Colaboración de la Familia o Representantes Legales:** Pantalla reservada para dejar constancia de la comunicación del programa a los tutores legales de alumno/a.
- **Documentos adjuntos (No obligatorio):** En este apartado se puede subir la documentación que se considere necesaria anexar al programa.

Todos los apartados obligatorios tienen que estar cumplimentados para poder bloquear el programa. El bloqueo se realiza pulsando el botón **Bloquear** disponible en la pantalla **Apartados del documento** o la opción emergente **Bloquear**. Hecho esto, el sistema ofrece la pantalla **Cierre del programa de refuerzo del aprendizaje** a través de la cual el docente debe confirmar el cierre pulsando botón **Aceptar**, después de comprobar que todo está correcto.



### *Cierre del programa de refuerzo del aprendizaje*

Una vez bloqueado el programa, este se muestra en la pantalla **Programas de Refuerzo del Aprendizaje** con el estado Bloqueado, habilitándose las opciones emergentes **Desbloquear** y **Seguimiento**.

Se recuerda que la opción emergente **Desbloquear**, habilitada en programas vigentes con estado bloqueado, sirve para abrir el programa y permitir nuevamente la edición de los diferentes apartados.

## 2.3 Seguimiento del Programa de Refuerzo del Aprendizaje

Con la opción emergente **Seguimiento**, habilitada sobre los programas vigentes con estado bloqueado, se realiza el seguimiento de éste en la pantalla **Seguimiento y valoración de los procesos realizados**.

---

Los programas históricos bloqueados tienen disponible este emergente para permitir su consulta.

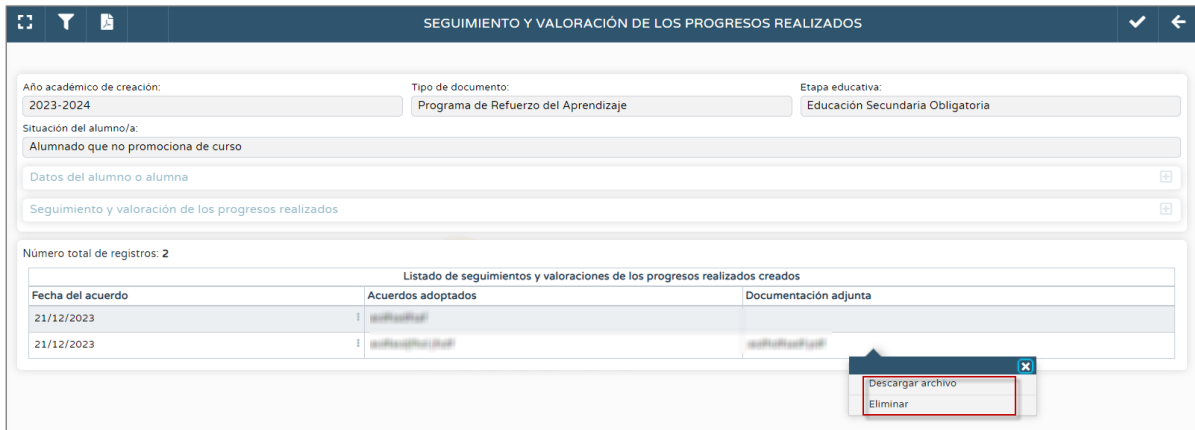
---

Sirva esta pantalla para describir, en relación con el seguimiento y valoración de los progresos realizados, los acuerdos adoptados en el programa. Para ello indicar la fecha, que por defecto siempre aparece el día en curso, la descripción del acuerdo adoptado y anexar la documentación que se considere conveniente. Pulsar **Aceptar** para grabar.



*Seguimiento y valoración de los procesos realizados*

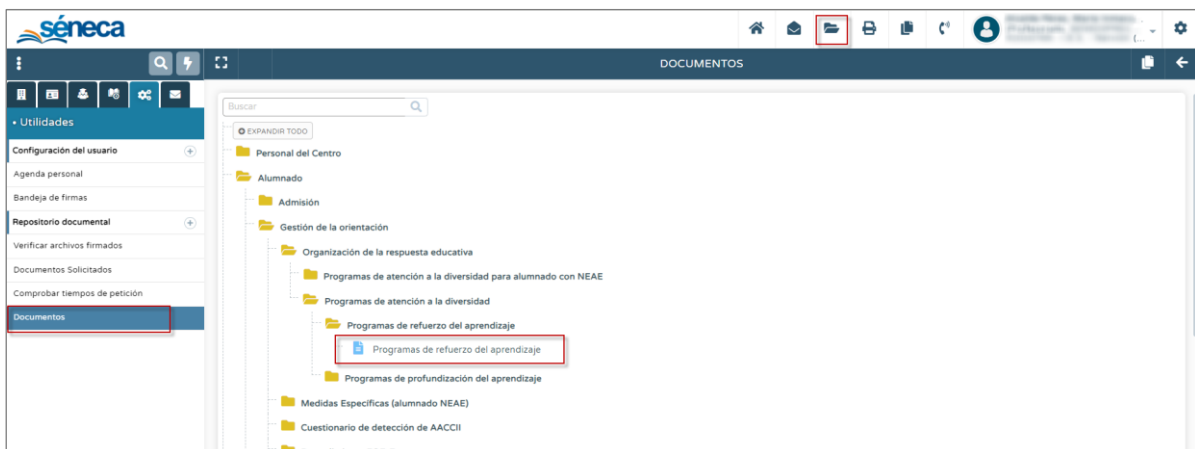
En la parte inferior de la pantalla se listan todos los acuerdos de seguimientos realizados para el alumno/a en el programa de refuerzo del aprendizaje, habilitándose las opciones emergentes **Descargar archivos** cuando tiene documentación adjunta y **Eliminar** para borrar ese acuerdo.



*Seguimiento y valoración de los procesos realizados*

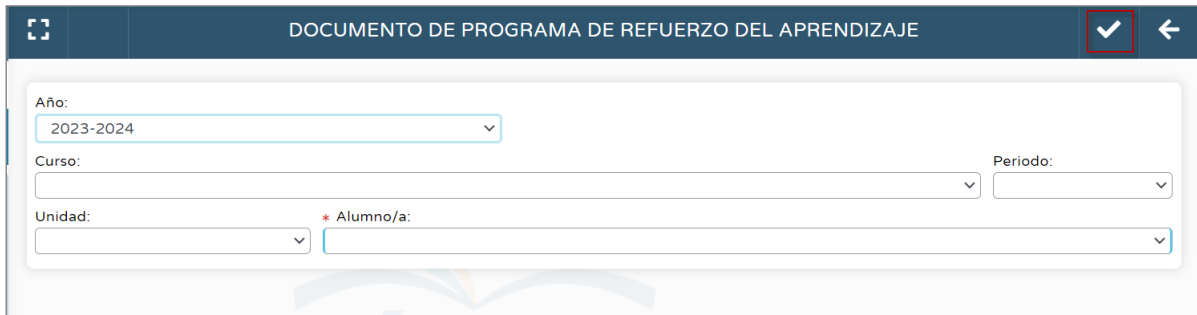
## 2.4 Solicitar documento Programas de Refuerzo del Aprendizaje

Desde la aplicación **Séneca** se puede obtener el documento correspondiente al Programa de Refuerzo del Aprendizaje. Para ello, entrar en la opción permanente **Documentos que se pueden Pedir**, disponible en la cabecera, o en el menú principal **Utilidades / Documentos**.



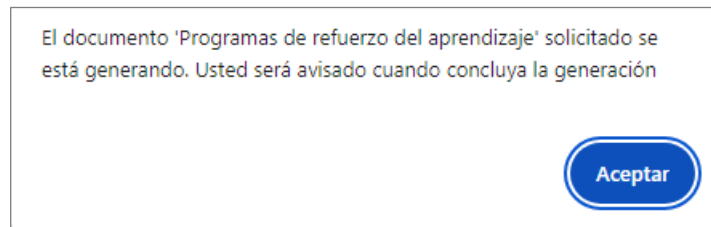
*Pantalla para solicitar el documento*

Ubicado en la pantalla **Documentos** escoger el documento **Programas de refuerzo del aprendizaje**, alojado en la ruta **Alumnado / Gestión de la orientación / Organización de la respuesta educativa / Programas de atención a la diversidad / Programas de refuerzo del aprendizaje**.



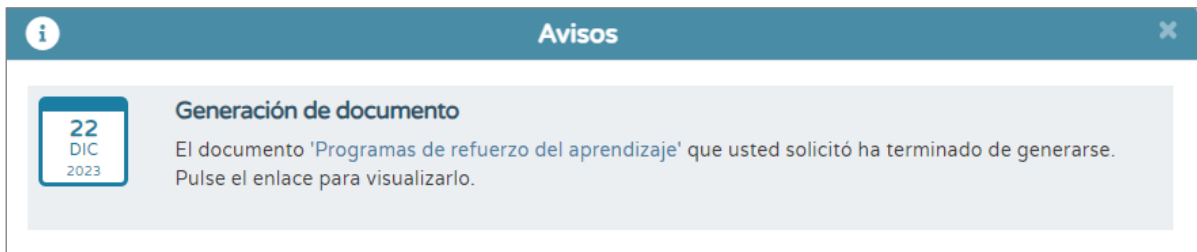
*Documento de programa de refuerzo del aprendizaje*

Dentro de la pantalla de parámetros ir desplegando las distintas opciones para localizar al alumnado interesado en generarle el documento y pulsar el botón **Aceptar** para dar comienzo a su generación, previa confirmación del mensaje que ofrece el sistema.



*Aviso confirmación generación del documento*

Se puede seguir trabajando en **Séneca** mientras el documento se genera, porque el sistema avisa con un mensaje cuando esté generado.



*Aviso finalización de generación del documento*

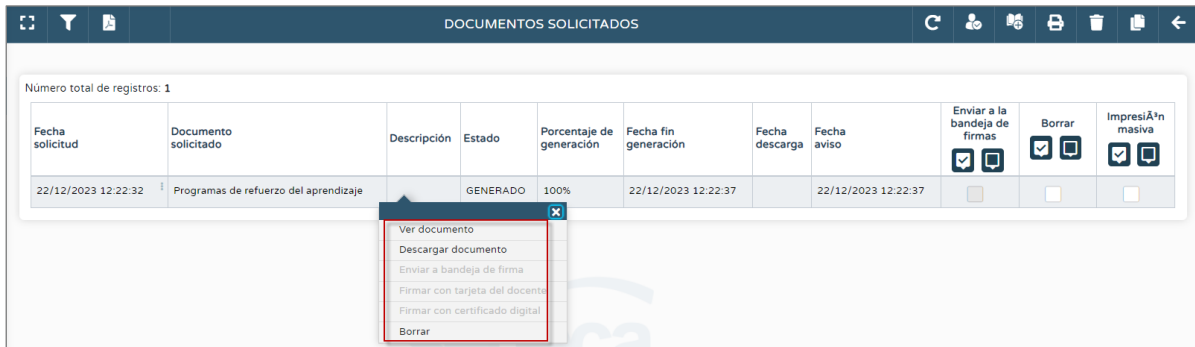
---

La generación del documento continua, aunque se abandone la sesión, quedando disponible en la siguiente conexión.

---

El documento puede visualizarse en ese mismo momento pulsando el enlace del aviso, o en otro momento seleccionando el botón permanente **Documento Solicitados** o el menú **Utilidades / Documentos Solicitados**.

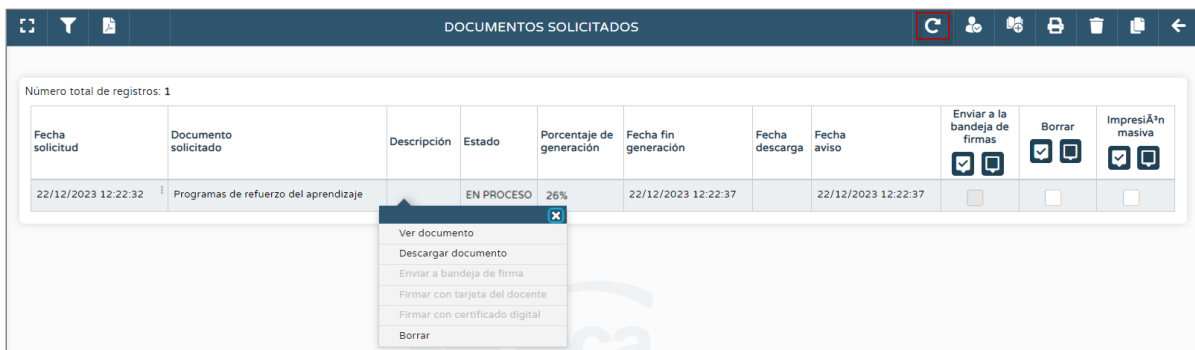




Fecha solicitud	Documento solicitado	Descripción	Estado	Porcentaje de generación	Fecha fin generación	Fecha descarga	Fecha aviso	Enviar a la bandeja de firmas	Borrar	Impresión masiva
22/12/2023 12:22:32	Programas de refuerzo del aprendizaje		GENERADO	100%	22/12/2023 12:22:37		22/12/2023 12:22:37	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

*Documentos Solicitados*

Mientras el documento no termine de generarse, se puede pulsar el botón **Refrescar** para recargar la pantalla de documentos y actualizar el progreso de creación de este.



Fecha solicitud	Documento solicitado	Descripción	Estado	Porcentaje de generación	Fecha fin generación	Fecha descarga	Fecha aviso	Enviar a la bandeja de firmas	Borrar	Impresión masiva
22/12/2023 12:22:32	Programas de refuerzo del aprendizaje		EN PROCESO	26%	22/12/2023 12:22:37		22/12/2023 12:22:37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Documentos solicitados*

Las opciones del menú emergente disponibles sobre los documentos generados del programa permiten lo que su propia acción indica: **Ver documento**, **Descargar documento** y **Borrar**.

## 2.5 Documento Programas de Refuerzo del Aprendizaje

Este documento se divide en los siguientes apartados:

- **Datos del alumno:** Contiene los datos generales del alumnado y sus tutores legales.

Datos del alumno o alumna	
<b>Nombre:</b>	<b>Fecha de nacimiento:</b>
<b>Curso:</b> 2º de Educ. Prima.	<b>Unidad:</b> 2ºA
<b>Nombre del primer tutor:</b>	
<b>Nombre del segundo tutor:</b>	

*Datos del alumno o alumna*

- **Datos del profesorado implicado en el programa:** Espacio destinado al tutor/a de la unidad y a los distintos profesionales implicados en cada materia/área

2. DATOS DEL PROFESORADO IMPLICADO EN EL PROGRAMA	
Tutor/Tutora:	
Área/Materia/Ámbito	Nombre
Música	

*Datos del profesorado implicado en el programa*

- **Propuesta curricular del área/materia/ámbito:** En este apartado se muestran tantas veces como materias tenga el alumnado en su programa, los diferentes elementos curriculares a reforzar.

3. PROPUESTA CURRICULAR DEL ÁREA/MATERIA/ÁMBITO	
Área/Materia/Ámbito: Educación Física	
Curso: 2º de E.S.O.	
Elementos curriculares a reforzar	
Competencias Específicas	
Criterios de evaluación	
Saberes básicos	

*Propuesta curricular del área/materia/ámbito*

- **Propuesta de otros aspectos a trabajar en el programa de la propuesta curricular de la materia:** Al igual que el apartado anterior, esto se muestra tantas veces como materias tenga que reforzar el alumnado, indicando las diferentes propuestas de otros aspectos a trabajar en el programa.

3. PROPUESTA CURRICULAR DEL ÁREA/MATERIA/ÁMBITO	
Área/Materia/Ámbito: Educación Física	
Curso: 2º de E.S.O.	
Propuesta de otros aspectos a trabajar en el programa	
Tipos de actividades y tareas	
Agrupamientos, distribución de espacios y tiempos	
Instrumentos de evaluación	
Formas de acceso a la información	
Recursos didácticos	

*Propuesta curricular del área/materia/ámbito*

- **Información y colaboración con la familia o representantes legales:** Apartado destinado a recoger la firma de información de los representantes legales del alumnado implicado en el programa.

Información y colaboración con la familia o representantes legales	
<b>Fecha de comunicación:</b>	30/11/2023
<b>Primer tutor o tutora legal:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
Los/las asistentes en representación de la familia o los representantes legales (1) manifiestan haber sido informados/as del contenido del Programa de Refuerzo del Aprendizaje	
Primer tutor/a legal:	
Fdo: ' _____'	
<small>(1) En caso de asistir sólo uno de los representantes legales, manifiesta que actúa de acuerdo con la conformidad de los ausentes.</small>	

*Información y colaboración con la familia o representantes legales*

- **Firma de los profesionales implicados:** Bloque reservado para la firma de los profesionales implicados en las diferentes materias del programa.

PROGRAMA DE REFUERZO DEL APRENDIZAJE			
<b>FECHA DE ELABORACIÓN:</b> 30/11/23		<b>FECHA DE FIN DE VIGENCIA:</b> 31/08/24	
Datos del alumno o alumna			
<b>Nombre:</b>		<b>Fecha de nacimiento:</b>	
<b>Curso:</b> 2º de E.S.O.		<b>Unidad:</b>	2º ESO C
Profesor/a: Física y Química		Profesor/a: Educación Física	
Fdo: /		Fdo: /	
Tutor/a			
Fdo:			

*Firma de los profesionales implicados*