



PREVENCIÓN VIOLENCIA DE GÉNERO IES SAN BLAS. Aracena (Huelva) 21700381.edu@gmail.com

Desde el IES San Blas presentamos este proyecto en Prevención de la Violencia de Género con el fin de seguir trabajando en materia de igualdad y continuar fomentando relaciones basadas en el respeto y la equidad. Así pues, nuestra propuesta incluye crear un ámbito educativo libre de machismo, igualitario y en el que se respete y garantice, a su vez, el derecho a la diversidad sexual e identidad de género. En el IES San Blas el trabajo en el campo de la igualdad tiene una larga trayectoria, pues trabajamos los conflictos, incluidos los relacionados con la Igualdad de Género, desde la mediación y la cultura de la paz. Creemos que es fundamental garantizar en los centros educativos el fomento de unos valores basados en la equidad y en la prevención de la violencia de género.

Igualmente, queremos seguir aportando, no solo al alumnado sino también a toda la comunidad educativa, herramientas para poder desarrollar y llevar a cabo dichos valores. En este contexto, creemos que es necesario educar al alumnado y a toda la sociedad en un uso adecuado recursos digitales, donde también prime el respeto y la igualdad. Por tanto, gran parte de las líneas de actuación del curso 2024/25 requieren del uso de las tecnologías, plataformas, redes y herramientas digitales, por lo que observamos primordial dotar al centro y al alumnado de dichos recursos y que también, en este sentido, la igualdad de oportunidades sea el valor que nos guíe.

A continuación, exponemos las líneas y actuaciones de este curso 2024/25 para la Prevención de la Violencia de Género, dirigidas a educar en Igualdad y a contribuir con la construcción de una sociedad pacífica, diversa y respetuosa.

TALLERES Y CHARLAS

- Charla sobre Drogas. Realizada a partir del Programa “Forma Joven” dirigida al alumnado de 2º, 3º y 4º de ESO del centro y a sus familias durante el mes de febrero. Estas charlas las realiza el agente tutor que colabora con el centro y en ella aporta diferentes contenidos y enfoques que avanzan y se desarrollan en relación al nivel educativo al que va dirigido. En dichas charlas cobra también importancia la educación en materia relacional y emocional.
- Defensa Personal. Es una charla-taller realizada a partir del Programa “Forma Joven” durante los meses de noviembre y diciembre. Estos talleres van dirigidos al alumnado de Bachillerato y Formación Profesional. Para la realización de los mismos contaremos con la labor de El Centro de la Mujer de Aracena y el agente tutor cuyas actuaciones se dividen en, por un lado, una sesión informativa por parte del Centro de la Mujer y, por otro lado, una sesión práctica por parte del agente tutor. Ambas actuaciones están enfocadas a aportar al alumnado una serie de herramientas necesarias para enfrentarse a posibles casos de violencia y agresiones.
- Acoso escolar. Dentro del programa “Forma Joven”, el agente tutor llevará a cabo una serie de charlas sobre acoso escolar, enfocadas a alumnos y alumnas de 1º y 2º de ESO.

Son charlas y talleres importantes pues el acoso escolar es una de las problemáticas más instaladas dentro de los centros escolares y también a través de redes sociales y móviles. En el desarrollo de estos talleres se tiene en cuenta que un porcentaje importante del acoso escolar está relacionado con la problemática de la violencia de género y con la discriminación ante la diversidad de identidades de género y sexual.

- Ciberviolencia. En colaboración con el Centro de la Mujer de Aracena, se desarrollarán una serie de charlas y talleres dirigidos a alumnos y alumnas de 1º y 3º de ESO y de Formación Profesional Media y Superior, sobre la ciberviolencia hacia los adolescentes en las redes sociales. Estas actividades tienen una especial relevancia, pues Internet y las redes sociales se han convertido en la principal herramienta de comunicación entre adolescentes.
- Micromachismos. En colaboración con el Centro de la Mujer de Aracena, durante dos sesiones, se informará a alumnos y alumnas de 4º de ESO de la transcendencia e importancia de los micromachismos en materia de violencia de género. Se les orientará a entender qué significa dicho término y la relevancia que tiene en nuestra sociedad.
- El uso positivo de las redes sociales. Como ya hemos comentado en el taller sobre “Ciberviolencia”, esta charla resulta fundamental en los tiempos que vivimos donde gran parte de los procesos de comunicación y relacionales se producen a través de las redes. Este taller se realizará en colaboración con la Casa de la Juventud de Aracena y va dirigido al alumnado y a las familias.
- Taller en educación afectivo-sexual. Este taller, impartido desde la Coordinación de Igualdad del IES San Blas durante el tercer trimestre, irá dirigido al alumnado de 3º y 4º de la ESO y los y las de Formación Profesional Básica. En ellos, se orienta e informa a los chicos y a las chicas sobre la necesidad, para su salud emocional y física, de llevar unas relaciones afectivo-sexuales sanas, horizontales, consentidas y consensuadas.
- Otras: En base al presupuesto, se podrían contar con otros conferenciantes y talleres de interés en materia de igualdad.

EFEMÉRIDES

Como venimos diciendo a lo largo del proyecto, es esencial reinventarnos en el modo de transmitir al alumnado recursos y herramientas que les permitan convivir en igualdad y respeto.

- 15 de octubre, Día Internacional de la Mujer Rural. Para el IES San Blas la conmemoración de este día, que se extiende durante los meses de octubre y noviembre, es muy importante ya que nos encontramos en un entorno rural donde las mujeres han sido fundamentales para su mantenimiento e historia. Así pues, realizaremos actividades transversales en las que se visualizará la relevancia de la mujer rural en nuestra historia y un mundo donde la sostenibilidad ecológica resulta de vital importancia. A estas actividades transversales, se unirán otras: creaciones audiovisuales y artísticas, conferencias, lecturas, exposiciones, visualizaciones de documentales y un concurso de fotografía. En base al presupuesto, nos gustaría poder contar con diferentes conferenciantes, como por ejemplo Leonor Fernández Cañuelo, autora del libro de la

diputación de Huelva “Estamos apañás” que habla de la realidad de las mujeres asentadoras y apañadoras de Galaroza, localidad vecina.

- 25 de noviembre, Día Internacional contra la Violencia de Género. Durante este día llevaremos a cabo varias actuaciones desde el centro y también en colaboración con el Centro de la Mujer de Aracena. Desde el centro seguiremos varias líneas de actuación. Por un lado, un Plan de Actuación Tutorial en el que se propondrá a los tutores y a las tutoras de todos los niveles una serie de actividades encaminadas a reflexionar sobre las relaciones igualitarias y sobre la noción de violencia de género en la sociedad actual, adaptas al nivel del alumnado al que va dirigido.

Además, en colaboración con profesores y profesoras del claustro: exposición de carteles contra la violencia de género (Bachillerato de Artes); murales (imágenes, escritos, collages) que denuncien la violencia de género y visualizasen la importancia que tiene para la concordia social la deconstrucción de estereotipos de género; proyecciones de trabajos realizados por los alumnos y las alumnas de Artes Escénicas representando una performance para reivindicar un camino hacia la igualdad donde las agresiones machistas no tengan cabida; música proyectada durante los recreos en la que se reivindique la cultura de la paz, se rechace la violencia de género y se apueste por una sociedad sin estereotipos de género.

Adicionalmente, se plantea un concurso de microrrelatos sobre el tema “Violencia de Género”, que será una actividad evaluable para los niveles de 4º ESO y 1º Bachillerato. A partir de este texto, se trabajará en la elaboración de imágenes o ilustraciones que acompañen estos relatos para realizar un libro.

Para finalizar la conmemoración de este día, se representará una obra por parte de los alumnos de Artes Escénicas en la que se relacionan los mitos clásicos y la violencia de género en la actualidad.

- 11 de febrero, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Desde el centro plantearemos un Plan de Actuación Tutorial en el que se propondrá a los tutores de todos los niveles una serie de actividades encaminadas a reflexionar sobre el papel de la mujer en la ciencia.

Se plantea también serigrafiar camisetas con imágenes de científicas que llevarán profesores/as para dar visibilidad al papel de la mujer en la ciencia.

Además, está prevista una charla de Eva Laín, científica local relevante en el campo de la minería.

Está propuesta la salida del grupo Alianza junto con una de las profesoras de ciencias a los centros de infantil y primaria de la localidad para realizar una serie de experimentos que muestren desde las primeras etapas el papel relevante de la mujer en el ámbito de la ciencia y romper con roles de género.

- 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer. Desde el centro plantearemos un Plan de Actuación Tutorial en el que se propondrá a los tutores de todos los niveles una serie de actividades encaminadas a reflexionar sobre el papel de la mujer en la sociedad y su importancia en los procesos históricos y sociales y sobre las relaciones igualitarias y la evolución de la noción de género en la contemporaneidad.

Otro de los trabajos que realizaremos será las proyecciones de parte del alumnado del centro caracterizados con mujeres fundamentales de la historia en el que den un breve

discurso como si de esa mujer se tratara. Nos interesa tratar especialmente en este y en los demás trabajos, la noción de la transversalidad y la creación de un feminismo inclusivo.

Por su parte, grabaremos, para su posterior proyección durante el mes de marzo, al alumnado de Artes Escénicas escenificando un recital de poesía con música, recogiendo la poesía de las mujeres poetas que, en la mayoría de los casos, la historia ha mantenido olvidadas.

Para terminar, el Bachillerato de Artes colaborará con el centro decorando las paredes con sus creaciones en homenaje a las mujeres y en pos de la igualdad de género.

- 17 de mayo Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia y Bifobia. Lectura de textos relacionados con el tema por parte del alumnado y profesorado del centro en el salón de actos para dar visualización a esta realidad. También propondremos un taller con un activista *trans* para derribar tópicos y estereotipos y conocer las realidades y reivindicaciones de este colectivo.
- Otras efemérides. A lo largo del curso conmemoraremos diferentes efemérides trabajando con el alumnado de cursos concretos, con el profesorado y alumnado aliados y con los recursos y herramientas digitales pertinentes. Especial relevancia tendrán las siguientes efemérides:
 - 6 de febrero, Día de la Tolerancia Cero contra la Mutilación Genital Femenina.
 - 19 de febrero, Día contra la Homofobia en el Deporte.
 - 21 de marzo, Día Internacional contra el Racismo y la Xenofobia.

CONVIVENCIA Y ALIANZA

- Equipo de convivencia. El Equipo de Convivencia del IES San Blas es un grupo formado por personal de la Jefatura de Estudios y del Departamento de Orientación, profesorado y Coordinación de Igualdad que se reúne semanalmente para tratar de solucionar y prevenir los conflictos del Centro desde la Cultura de la Paz. Son sus competencias: mediación y prevención de conflictos; promoción de la igualdad; problemas de integración y convivencia y co-tutorización de alumnado con dificultades de convivencia y absentista. El Equipo de Convivencia se coordina también, en muchas ocasiones, con el Alumnado Ayudante y Mediador. Forman parte del Alumnado Ayudante chicos y chicas del centro con formación en mediación pacífica de conflictos, que intervienen como mediadores, cuando es necesario, para resolver problemáticas desde la Cultura de la Paz. También, desde la Coordinación de Igualdad, acompañamos y mediamos con el alumnado entre el que se ha producido algún conflicto relacionado con la discriminación por género o identidad sexual.
- Grupo Alianza. Desde el curso 2014-15, el IES San Blas integra dentro de su Equipo de Convivencia a un grupo de alumnos y alumnas que desarrollan líneas de actuación y reflexión en torno a la cuestión de la identidad de género y la igualdad. La labor de estos chicos y chicas ha sido siempre muy importante, pues son el reflejo del alumnado y de las generaciones presentes y futuras. Además, su voz es fundamental para trasladar las reivindicaciones en materia de igualdad y género a la comunidad educativa y a la sociedad en sí misma.

CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN

- Cineforum. Este proyecto se desarrollará en colaboración con el programa *Educomunica (Programa Cima)*. A lo largo del año proyectaremos una serie de películas en el aula para educar en la igualdad, la diversidad y el respeto. Este año nos interesa trabajar, especialmente, la salud emocional y con ella la deconstrucción de los estereotipos por lo que tres de las películas que proponemos visualizar, con posterior debate, son: *Billy Elliot* y *Quiero ser como Beckham* (Secundaria y FPB) y *The Green Book* (Bachillerato y ciclos).
- Música para todos y todas. Hemos pensado que una de las líneas de actuación de este año sea que puedan disfrutar de música durante los recreos. Cada día de la semana los alumnos y las alumnas podrán escuchar, proyectadas durante el recreo, músicas de todo el mundo que aboguen por la paz, la igualdad, el respeto y la diversidad. Un día a la semana estará dedicada a música realizada por mujeres a lo largo de la historia.
- Otras Campañas de sensibilización. A lo largo del curso realizaremos diferentes campañas de sensibilización, tanto a través de nuestra web, redes sociales, etc. como de la Moodle como de las actividades y rincones del centro. Estas campañas irán dirigidas hacia: un uso no sexista del lenguaje, la importancia de una educación emocional sana para nuestras relaciones afectivas, la deconstrucción de estereotipos de género; la construcción de una coordinación de igualdad transversal y la necesidad de los buenos tratos entre todos y todas.
- Este año está prevista la creación de un grupo de trabajo coral que trabajará el tratamiento de la voz a través de la música y en algunas de sus sesiones se tendrán en cuenta temas relacionados (canciones, artistas, letras,...) con la igualdad y el bienestar.

OTROS

- En colaboración con la Biblioteca del centro se plantea la realización de huellas moradas que indicarán el camino hacia la sección de género de dicha Biblioteca, dando visibilidad al material que tenemos en el centro.
- Se propone también la compra de libros para la Biblioteca del centro que trabaje cuestiones de igualdad y bienestar.

BANCO DE RECURSOS

- Bancos de recursos. Desde el año pasado, estamos realizando un banco de recurso desde la coordinación de Igualdad con materiales y herramientas accesibles para toda la comunidad educativa. Dentro de recursos tiene especial relevancia, libros, películas y música, de ahí que una de las líneas de actuación sea crear un espacio dedicado a la Igualdad y la diversidad en la Biblioteca del centro. Por otra parte, tras una reflexión sobre la situación que vivimos, otras de las líneas sería crear un banco de recursos digital de todo el material (actividad, dinámicas, textos, imágenes...) que hemos ido reuniendo desde la Coordinación de Igualdad y que vemos relevante para el aprendizaje y la adquisición de herramientas de toda la comunidad educativa.