

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Departamento de Geografía e Historia

2024-2025

1º ESO GEOGRAFÍA E HISTORIA

COMPETENCIAS	DESCRIPTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
1	CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CD2, CC1	1.1, 1.2	1.A.1, 1.A.5. 1.B.2.	*Cuaderno del alumnado *Trabajos de investigación en grupo *Presentaciones orales
2	CCL1, CCL2, CD2, CC1, CC3, CE3, CCEC3	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	1.A.3, 1.A.7., 1.C.5., 1.C.6., 1.C.4., 1.B.1., 1.B.2., 1.A.6, 1. C.9.	*Cuaderno del alumnado *Trabajos de investigación en grupo *Presentaciones orales
3	STEM3, STEM4, STEM5, CPSAA3, CC3, CC4, CE1, CCEC1	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	1.A.6, 1.A.7, 1.B.1, 1.A.1, 1.B.3, 1.B.2, 1. C.10.	*Pruebas escritas de evaluación
4	CPSAA2, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1	4.1, 4.2, 4.3	1.A.2, 1.A.4, 1.B.10, 1.A.1, 1.B.6, 1.B.7. 1.C.4. 1.C.7.	*Pruebas escritas de evaluación
5	CCL5, CC1, CC2, CCEC1	5.1, 5.2, 5.3	1.B.4. 1.B.5. 1.B.6, 1.B.8, 1.B.9, 1.B.11, 1.C.6, 1.C.1, 1.B.15, 1.C.2, 1.C.3, 1. C.9	*Observación diaria
6	CCL5, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC1	6.1, 6.2, 6.3, 6.4	1.A.1, 1.B.3, 1.B.5, 1.B.8, 1.B.11, 1.B.13, 1.C.8, 1.B.9, 1.B.12, 1.C.2, 1.A.5, 1. C.3.	*Trabajos de investigación en grupo *Observación diaria
7	CP3, CPSAA1, CC1 CC2, CC3, CCEC1	7.1, 7.2, 7.3, 7.4	1.B.5, 1.B.13, 1.B.14, 1.B.15, 1.C.8, 1. C.2.	*Trabajos de investigación en grupo *Observación diaria
8	STEM5, CD4, CPSAA2, CPSAA5, CC1, CC2, CC3	8.1, 8.2, 8.3	1.B.9, 1.C.3, 1.C.10, 1. C.7	*Trabajos de investigación en grupo *Observación diaria
9	CCL2, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1, CCEC1	9.1, 9.2	1.B.14, 1.C.8, 1.A.3, 1.A.4, 1.A.7, 1.C.4, 1.C.6.	*Pruebas escritas de evaluación *Observación diaria

2º ESO GEOGRAFÍA E HISTORIA

COMPETENCIAS	DESCRIPTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
1	CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CD2, CC1	1.1, 1.2	2A1, 2A2, 2B1,2B2	- Cuaderno del alumnado - Trabajos de investigación en grupo - Presentaciones orales
2	CCL1, CCL2, CD2,CC1, CC3, CE3, CCEC3	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	2A3, 2A9, 2B1,2B2, 2C2, 2C4, 2C5, 2C6, 2C9,	- Cuaderno del alumnado - Trabajos de investigación en grupo - Presentaciones orales
3	STEM3, STEM4, STEM5, CPSAA3, CC3, CC4, CE1, CCEC1	3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5	2A1, 2A3, 2A9 2B1, 2B2, 2B3	- Trabajos de investigación - Pruebas escritas de evaluación
4	CPSAA2, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1	4.1, 4.2, 4.3	2A4, 2A5, 2A6,2A7, 2B4, 2B10, 2C4, 2C8	- Pruebas escritas de evaluación - Cuaderno del alumno
5	CCL5, CC1, CC2, CCEC1	5.1, 5.2, 5.3	2B5, 2B6, 2B7,2B8, 2B9, 2B11, 2C1, 2C2, 2C6, 2C11, 2C12	- Pruebas escritas de evaluación Trabajos de investigación
6	CCL5, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC1	6.1, 6.2, 6.3, 6.4	2A8, 2B3, 2B6, 2B8, 2B12, 2B14, 2B15, 2B16, 2C1, 2C2, 2C3	- Trabajos de investigación en grupo - Observación diaria - Prueba escrita de evaluación
7	CP3, CPSAA1, CC1CC2, CC3, CCEC1	7.1, 7.2, 7.3, 7.4	2B10, 2B13, 2B15, 2B16, 2C7, 2C12	- Trabajos de investigación en grupo - Observación diaria - Prueba escrita de evaluación
8	STEM5, CD4, CPSAA2, CPSAA5, CC1, CC2, CC3	8.1, 8.2, 8.3	2A4, 2A8, 2C10,2C13	- Trabajos de investigación en grupo - Observación diaria
9	CCL2, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1, CCEC1	9.1, 9.2	2A9, 2B13, 2C9,2C12,	- Pruebas escritas de evaluación - Observación diaria

2º ESO VALORES ÉTICOS Y CÍVICOS

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Competencia específica 1: Inquirir e investigar cuanto se refiere a la identidad humana y a cuestiones éticas relativas al propio proyecto vital.	CCL2, CPSAA1, CC1, CC2, CC3.	1.1, 1.2, 1.3	2.A.1, 2.A.2. 2.A.5, 2.A.8	*Cuaderno del alumnado *Trabajos de investigación individuales.
Competencia específica 2: Actuar e interactuar de acuerdo con normas y valores cívicos y éticos	CCL5, CD3, CC1, CC2, CC3, CC4, CCEC1.	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6	2.A.7, 2.B.1, 2.B.2, 2.B.3	*Fichas de trabajo *Trabajos de investigación individuales
Competencia específica 3: Entender la naturaleza interconectada e inter y ecodependiente de las actividades humanas	STEM5, CPSAA2, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1.	3.1, 3.2, 3.3,3	2.B.4, 2.B.5, 2.C.1, 2.C.2	*Fichas de análisis de películas *Rúbricas de debate
Competencia específica 4: Mostrar una adecuada estima de sí mismo y del entorno	CCL1, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA3, CC1, CC3, CCEC3	4.1	2.C.3, 2.C.4, 2.C.5, 2.C.6, 2.C.7	*Cuaderno de trabajo

3º ESO GEOGRAFÍA E HISTORIA

COMPETENCIAS	DESCRIPTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
1	CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CD2, CC1	1.1, 1.2, 1.3	3A2, 3A3	*Cuaderno del alumnado *Trabajos de investigación en grupo *Presentaciones orales
2	CCL1, CCL2, CD2, CC1, CC3, CE3, CCEC3	2.1, 2.2	3A3, 3A4 3B1, 3B3	*Cuaderno del alumnado *Trabajos de investigación en grupo *Presentaciones orales
3	STEM3, STEM4, STEM5, CPSAA3, CC3, CC4, CE1, CCEC1	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	3A1, 3A2, 3A3, 3A5 3B2, 3B2 3C3	*Pruebas escritas de evaluación
4	CPSAA2, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1	4.1, 4.2	3A2, 3A4 3B4, 3B5 3C1, 3C3, 3C4	*Pruebas escritas de evaluación
5	CCL5, CC1, CC2, CCEC1	5.1, 5.2	3A7 3B6, 3B8 3C6, 3C9, 3C10	*Observación diaria
6	CCL5, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC1	6.1, 6.2	3A2, 3A7, 3A8, 3A9 3B4, 3B5 3C5, 3C7	*Trabajos de investigación en grupo *Observación diaria
7	CP3, CPSAA1, CC1 CC2, CC3, CCEC1	7.1, 7.2	3A9 3B1 3C1, 3C2, 3C8, 3C13	*Trabajos de investigación en grupo *Observación diaria
8	STEM5, CD4, CPSAA2, CPSAA5, CC1, CC2, CC3	8.1, 8.2	3A7 3B5 3C5, 3C6, 3C7, 3C10, 3C11, 3C12	*Trabajos de investigación en grupo *Observación diaria
9	CCL2, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1, CCEC1	9.1, 9.2	3A6 3B6, 3B7, 3B8 3C8, 3C9, 3C14	*Pruebas escritas de evaluación *Observación diaria

4º ESO GEOGRAFÍA E HISTORIA

COMPETENCIAS	DESCRIPTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CD2, CC1.	1.1, 1.2, 1.3	4.B.1., 4.B.2., 4.B.3., 4.B.4., 4.B.15	- Cuaderno del alumnado - Trabajos de investigación en grupo - Presentaciones orales y escritas
2	CCL1, CCL2, CD2, CC1, CC3, CE3, CCEC3.	2.1, 2.2	4.B.2., 4.B.3., 4.B.4.	- Cuaderno del alumnado - Trabajos de investigación en grupo - Presentaciones orales y escritas
3	STEM3, STEM4, STEM5, CPSAA3, CC3, CC4, CE1, CCEC1.	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	4.A.1., 4.A.2., 4.B.2., 4.B.3., 4.B.7., 4.B.8., 4.C.3., 4.C.4.	- Trabajos de investigación - Pruebas escritas de evaluación
4	CPSAA2, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1.	4.1, 4.2	4.B.10., 4.B.13, 4.C.4.	- Pruebas escritas de evaluación - Cuaderno del alumno
5	CCL5, CC1, CC2, CCEC1.	5.1, 5.2	4.B.5., 4.B.6., 4.B.14., 4.C.6.	- Pruebas escritas de evaluación Trabajos de investigación
6	CCL5, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC1.	6.1, 6.2	4.B.9., 4.C.5., 4.C.7.	- Trabajos de investigación en grupo - Observación diaria - Prueba escrita de evaluación
7	CP3, CPSAA1, CC1 CC2, CC3, CCEC1.	7.1, 7.2	4.B.11., 4.B.12., 4.B.13., 4.B.16., 4.C.2.	- Trabajos de investigación en grupo - Observación diaria - Prueba escrita de evaluación

8	STEM5, CD4, CPSAA2, CPSAA5, CC1, CC2, CC3.	8.1, 8.2	4.B.7., 4.C.5., 4.C.6., 4.C.10., 4.C.11., 4.C.12	- Trabajos de investigación en grupo - Observación diaria - Pruebas escritas de valuación
9	CCL2, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1, CCEC1.	9.1, 9.2	4.B.10., 4.B.17., 4.B.18., 4.B.19., 4.C.3., 4.C.4.	- Pruebas escritas de evaluación - Observación diaria - Prueba escrita de evaluación

CONSIDERACIONES GENERALES

¿Cómo se pone la calificación de la asignatura de Geografía e Historia en cada trimestre?

Según la normativa vigente, todos los criterios de evaluación, a partir de los cuales vamos a evaluar el proceso de aprendizaje del alumnado, tienen la misma importancia.

Para evaluar dichos criterios utilizaremos diferentes instrumentos:

1. **Cuaderno** del alumno/a: donde deben quedar recogidas todas las **actividades** de tipo práctico y teórico que se realizarán **en clase o en casa** para trabajar los distintos saberes básicos del curso. Se valorará mediante un seguimiento diario del trabajo del alumno/a y quedará reflejado mediante calificaciones que se consignarán en el cuaderno de profesorado de Séneca/Pasen, por lo cual las familias tendrán un conocimiento directo e inmediato de este control de la tarea diaria.
2. **Rúbricas** para evaluar los **trabajos grupales** (en las que se tendrá en cuenta la capacidad de cooperación y la participación activa en las actividades en grupo) y las **exposiciones**, tanto **escritas** como **orales**, de los **trabajos de investigación** realizados.
3. Las **pruebas escritas de evaluación** que se realizarán al finalizar cada unidad didáctica. Estas calificaciones también quedarán registradas en el cuaderno de Séneca/Pasen y se publicarán para que las familias puedan hacer un seguimiento del proceso de aprendizaje por medio del apartado “actividades evaluables”.

¿Cómo se aprueba la materia en cada trimestre?

Para obtener una calificación superior a 5 en un trimestre es necesario que la media de los criterios trabajados en esa evaluación dé una nota superior a 5 puntos.

¿Cómo se aprueba la materia en la evaluación ordinaria del mes de junio?

Para conseguir una calificación superior a 5, y máxima de 10, en la evaluación ordinaria de la materia (junio), es necesario que la media aritmética de los criterios de calificación que han sido evaluados ese curso sea igual o superior a 5 puntos.

¿Qué pasa si no se ha aprobado alguna de las evaluaciones?

El alumno/a entrará a formar parte del PROGRAMA DE REFUERZO que consistirá en la realización de actividades (de cada evaluación no superada) que estarán colgadas en la plataforma Moodle, sobre las que versará la prueba escrita de evaluación/recuperación, con el objetivo de que el alumnado adquiera los criterios de evaluación no superados.

Evaluación de la materia pendiente de cursos anteriores:

Al alumnado con la materia de **Geografía e Historia pendiente** de cursos anteriores (1º, 2º o 3º ESO) se le elaborará un **programa de refuerzo** para alcanzar los aprendizajes no adquiridos.

Este programa de refuerzo va a consistir en un cuadernillo de actividades de refuerzo trimestral para consolidar los saberes básicos no adquiridos en cursos anteriores. Para la realización de dichas actividades el alumno/a contará con el asesoramiento del profesor/a de referencia de la materia en cualquiera de las horas lectivas semanales de la misma. Antes de finalizar cada trimestre, y una vez corregidas las actividades de refuerzo, se le evaluará, mediante una prueba escrita, de los criterios relacionados con los saberes trabajados.

Si durante el curso el alumno/a va superando los criterios pendientes, habrá superado la asignatura del curso anterior.

El cuadernillo de actividades se le entregará al alumnado directamente en clase al inicio de cada trimestre, además de encontrarse alojado en una pestaña específica (P.R. ALUMNADO CON LA MATERIA PENDIENTE) del curso creado en la Plataforma Moodle.

ELEMENTOS CURRICULARES A REFORZAR PARA EL ALUMNADO CON GEOGRAFÍA E HISTORIA PENDIENTE DE 1º ESO	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 9
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	1.1, 1.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1 y 9.1
SABERES BÁSICOS:	1A1, 1A2, 1A4, 1A5, 1A6, 1A7, 1B1, 1B2, 1B3, 1B4, 1B5, 1B6, 1B8, 1B9, 1B10, 1B11, 1B13, 1B14, 1B151C6, 1C8 Y 1C10

ELEMENTOS CURRICULARES A REFORZAR PARA EL ALUMNADO CON GEOGRAFÍA E HISTORIA PENDIENTE DE 2º ESO	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	1, 2, 3, 5, 6, 7 y 9
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.2, 3.4, 3.5, 5.1, 6.1, 7.1 y 9.1
SABERES BÁSICOS:	2A1, 2A2, 2A3, 2A9, 2B1, 2B2, 2B3, 2B5, 2B6, 2B7, 2B8, 2B9, 2B11, 2B12, 2B13, 2B15, 2B16, 2C4 y 2C9

ELEMENTOS CURRICULARES A REFORZAR PARA EL ALUMNADO CON GEOGRAFÍA E HISTORIA PENDIENTE DE 3º DE ESO	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	1, 2, 3, 4, 6 y 8
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 3.3., 3.4., 4.1., 6.1., 8.1
SABERES BÁSICOS:	3.A.2., 3.A.3., 3.A.4. 3.A.7., 3.A.8. 3.A.9., 3.B.1., 3.B.2., 3.B.4., 3.B.5., 3.C.1., 3.C.5., 3.C.10., 3.C.12