EVALUACIÓN DE LA MATERIA DE MATEMÁTICAS EN 2º ESO.**¿Qué se evalúa?**

A lo largo del curso se va a evaluar el proceso de aprendizaje del alumnado a partir de los *Criterios de Evaluación* establecidos por la administración. Estos criterios han sido ponderados según la importancia que tiene cada uno de ellos en los diferentes cursos. A nivel general dicha ponderación ha sido organizada en bloques, esta es:

BLOQUE I Procesos, métodos y actitudes matemáticas	BLOQUE II Números y álgebra	BLOQUE II Geometría	BLOQUE IV Funciones	BLOQUE V Estadística y probabilidad
10%	35%	25%	25%	5%
Trabajo de clase Trabajo de casa Cuaderno Participación e interés por la asignatura Trabajos extra	Trabajos extra Pruebas unidad	Trabajos extra Pruebas unidad	Trabajos extra Pruebas unidad	Trabajos extra Pruebas unidad

Para llevar a cabo dicha evaluación se van a utilizar diferentes instrumentos

¿Cómo se pone la nota de la asignatura de Matemáticas en cada trimestre?

Hagamos a continuación algunas precisiones importantes:

- Las **notas de clase y de casa** se valorarán mediante un seguimiento diario en clase, así como en el trabajo que el alumno/a hace en casa siguiendo los contenidos que se van tratando, y los ejercicios que se van proponiendo diariamente. Dentro de este apartado, se tendrá en cuenta las salidas a la pizarra, voluntarias o no.
- Se valorará el cuaderno del alumno donde hace referencia a las actividades de tipo práctico y teórico que se realizarán en clase, teniendo en cuenta la limpieza, el orden, etc.
- La nota correspondiente a **Participación e Interés por la asignatura**, será anotada en cada unidad didáctica, y se corresponderá con la predisposición al trabajo, la participación en las actividades organizadas, etc.
- Las **pruebas objetivas** incluyen, los controles de final de cada tema y el examen de evaluación final de cada trimestre.
 - Pruebas de la Unidad:** Se realizará uno al finalizar cada tema.
 - Examen de evaluación:** Se realizará uno al final de cada trimestre en el que entrarán todos los contenidos vistos a lo largo del mismo. La ponderación de todos los controles será aritmética.
- Trabajos:** También evaluaremos en cada unidad la capacidad de inventar un problema (en 1º y 2º de ESO) que estén relacionadas con nuestra materia. Se valorará la creatividad, la capacidad de reflexión, el gusto por la lectura y la escritura, y la capacidad de resolución de situaciones problemáticas de la vida.

¿Cómo se aprueba la materia en cada trimestre?

Para obtener una calificación superior a 5 en un trimestre es necesario que la media de los criterios trabajados en esa evaluación, teniendo en cuenta el peso de cada una, de una nota superior a 5 puntos.

En el caso, en el que algún alumno o grupo de alumnos trate de copiar en la prueba y sean detectados por el profesor, el alumnado implicado podrá suspender la asignatura ese trimestre.

¿Cómo se aprueba la materia en la evaluación ordinaria del mes de junio?

Para conseguir una calificación superior a 5, y máxima de 10, en la evaluación ordinaria de la materia (junio), es necesario haber aprobado al menos los criterios de evaluación indispensable en los que se divide el curso.

Para que lo anterior ocurra, el alumno/a ha debido haber superado (con al menos un 5 en cada uno) los **criterios de evaluación indispensables** de nuestra asignatura, estos son:

1.2	Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas
2.1	Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.
2.3	Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental.

2.7	Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer, segundo grado y sistemas de ecuaciones, aplicando para su resolución métodos algebraicos o gráficos y contrastando los resultados obtenidos.
3.3	Reconocer el significado aritmético del Teorema de Pitágoras (cuadrados de números, ternas pitagóricas) y el significado geométrico (áreas de cuadrados construidos sobre los lados) y emplearlo para resolver problemas geométricos.
3.4	Analizar e identificar figuras semejantes, calculando la escala o razón de semejanza y la razón entre longitudes, áreas y volúmenes de cuerpos semejantes.
4.2.	Manejar las distintas formas de presentar una función: lenguaje habitual, tabla numérica, gráfica y ecuación, pasando de unas formas a otras y eligiendo la mejor de ellas en función del contexto.
4.3.	Comprender el concepto de función. Reconocer, interpretar y analizar las gráficas funcionales.
5.1	Formular preguntas adecuadas para conocer las características de interés de una población y recoger, organizar y presentar datos relevantes para responderlas, utilizando los métodos estadísticos apropiados y las herramientas adecuadas, organizando los datos en tablas y construyendo gráficas para obtener conclusiones razonables a partir de los resultados obtenidos.

¿Qué pasa si no se han aprobado alguna de las evaluaciones?

El alumno/a entrará a formar parte del PROGRAMA DE REFUERZO que consistirá en la realización de actividades (de cada evaluación no superada) que estarán colgadas en la plataforma Moodle, bajo supervisión y seguimiento periódico quincenal de los profesores, con el objetivo de que el alumnado adquiera los criterios de evaluación no adquiridos.

Evaluación de la Materia pendiente de cursos anteriores:

Aquellos alumnos/as con la materia de **matemáticas pendiente** del curso anterior recibirán el **programa de refuerzo** para alcanzar los aprendizajes no adquiridos del curso anterior.

Este programa de refuerzo va a consistir en llevar al alumnado un seguimiento de su aprendizaje diario, se le **proporcionará por unidad** una pequeña secuencia de actividades de refuerzo para consolidar los criterios indispensables no adquiridos de la misma. Al término de cada unidad, en la prueba de la misma, se le evaluará dichos criterios con una o varias actividades. Si durante el curso el alumno/a en cada unidad va superando aquellos criterios pendientes, habrá superado la asignatura del curso anterior. En el caso de que el alumno/a no supere dichas actividades, se le realizará al finalizar de trimestre una prueba de evaluación global.

Por otro lado, los alumnos/as con la **asignatura de Resolución de problemas** pendiente del curso anterior, y este cursando la respectiva en el presente curso, aprobará la asignatura si supera la de orden superior. En el caso de que no esté cursando la optativa afín o ámbito en el presente curso, se seguirá el mismo procedimiento que para la recuperación de la asignatura de matemáticas, con su respectivo profesor.

Yo _____, padre, madre, tutor o tutora legal del alumno/a _____, he leído y conozco el documento de Evaluación de la materia de Matemáticas, que incluye lo referente a las materias pendientes. En San Isidro a ____ - ____ - 2022

Fdo: _____