

**CONSEJO ORIENTADOR**  
**Final de Etapa (ESO)**

1. DATOS DEL CENTRO – ALUMNO O ALUMNA			
CENTRO EDUCATIVO		LOCALIDAD	TELÉFONO
ALUMNO O ALUMNA		CURSO ACADÉMICO:	
NIVEL:	GRUPO:	GENERAL	DIVERSIFICACIÓN

*Este CONSEJO tiene carácter orientador y **no es prescriptivo**; por tanto, no obliga a elegir la Opción Académica o Formativa que en él se recomienda.*

2. GRADO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PREVISTAS EN LOS OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS BÁSICAS			
<b>NIVEL 1:</b> Satisfactorio	<b>NIVEL 2:</b> Suficiente	<b>NIVEL 3:</b> Insuficiente pero con posibilidades de progreso	<b>NIVEL 4:</b> Insuficiente

3. INTERESES PROFESIONALES MANIFESTADOS POR EL ALUMNO O ALUMNA		
MEDIANTE ENTREVISTA	MEDIANTE TEST:	OTROS:
PREFERENCIAS:	1ª:	
	2ª:	
	3ª:	

4. EXPECTATIVAS FORMATIVAS MANIFESTADAS POR EL ALUMNO O ALUMNA
ESTUDIAR BACHILLERATO: Modalidad de
ESTUDIAR FORMACIÓN PROFESIONAL:
OBTENER EL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
INCORPORASE AL MUNDO LABORAL
OTROS:

5. EXPECTATIVAS FORMATIVAS MANIFESTADAS POR LOS PADRES
ESTUDIAR BACHILLERATO: Modalidad de
ESTUDIAR FORMACIÓN PROFESIONAL:
OBTENER EL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
INCORPORASE AL MUNDO LABORAL
OTROS:
Los padres del alumno o alumna piensan que:
La elección efectuada por su hijo o hija es realista y ajustada a sus posibilidades
Hay que reorientar a su hijo o hija hacia otra opción



<b>6.</b>	<b>AJUSTE Y COHERENCIA (NIVEL ACADÉMICO – EXPECTATIVAS PROFESIONALES)</b>
	AJUSTE ENTRE EL NIVEL ACADÉMICO Y EXPECTATIVAS FORMATIVAS:
	COHERENCIA ENTRE EXPECTATIVAS FORMATIVAS E INTERESES PROFESIONALES:

<b>7.</b>	<b>RECOMENDACIONES DEL EQUIPO DOCENTE</b>		
	Ajustar expectativas formativas al nivel académico actual		
	Mejorar el nivel académico actual para ajustarlo a las expectativas formativas		
	Recabar información sobre los campos profesionales preferidos		
	Valorar itinerarios formativos alternativos		
	Ajustar expectativas formativas a intereses profesionales (estudios-carrera-profesión)		
	El nivel académico actual le permite alcanzar las expectativas formativas manifestadas y éstas son coherentes con sus intereses profesionales		
	¿Se recomienda solicitar ASESORAMIENTO VOCACIONAL Y PROFESIONAL al Orientador/a del centro?	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>

<b>8.</b>	<b>En caso de presentar dificultades para la obtención del Título de GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, se recomienda valorar alguna de las siguientes posibilidades</b>	
	<b>ALTERNATIVAS ACADÉMICAS SIN GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA</b> <i>(Marcar las opciones que se valoren)</i>	
	FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirigido a jóvenes entre 15 y 17 años.</li> <li>• Haber cursado Primer Ciclo ESO; excepcionalmente, 2º ESO.</li> <li>• El Título Profesional Básico permitirá el acceso a CCFFGM.</li> <li>• También la obtención del TGESO, si se supera la evaluación final de la ESO</li> </ul>
	PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirigido a jóvenes que tengan cumplidos 17 años o los cumplan en el año natural de celebración de las pruebas.</li> </ul>
	CURSO DE PREPARACIÓN PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirigido a jóvenes que tengan cumplidos 16 años.</li> <li>• Duración de 300 horas.</li> </ul>
	PRUEBA PARA GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se exige 18 años o cumplirlos en el año de celebración de la prueba. Dos convocatorias: abril y junio. Solicitud: 1-15 de febrero.</li> <li>• Contenido (tres exámenes): Ámbito Lingüístico, Ámbito de Ciencias Sociales y Ámbito Científico- Tecnológico.</li> <li>• Se convalidan áreas en función de las calificaciones de la ESO.</li> </ul>
	EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Destinatarios: Mayores de 18 años, o menores con contrato de trabajo o circunstancias especiales.</li> <li>• Modalidades: Presencial (en IES, IPEP), Semipresencial y a distancia (IEDA).</li> </ul>
	CURSOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requisito: Inscribirse en el INEM.</li> <li>• Orientador/a profesional diseña perfil profesional: Alternativas Formativas - Laborales.</li> </ul>
	ESCUELAS TALLER Y CASAS DE OFICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menores de 25 años</li> <li>• E. T. - Dos años de duración: 6 meses de formación y 18 meses de formación y trabajo.</li> <li>• C. O.- Un año de duración: 6 meses de formación y 6 meses de formación y trabajo.</li> </ul>



ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL Prueba de acceso para acceder a cualquiera de los cursos en todos los casos	MÚSICA	GRADO ELEMENTAL (4 cursos) Clarinete, Piano, Contrabajo, Flauta, Percusión, Saxofón.	GRADO MEDIO (6 cursos) Canto, Clarinete, Contrabajo, Fagot, Flauta Travesera
	DANZA	GRADO ELEMENTAL (4 cursos) Clásica, Española, Moderna	GRADO MEDIO (6 cursos) Clásica, Española, Moderna
ENSEÑANZAS DE IDIOMAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencial o libre.</li> <li>• Se exige 1er. Ciclo de ESO para acceder a grado Elemental.</li> </ul>		
ENSEÑANZAS DEPORTIVAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayores de 18 años, superación prueba de madurez y prueba deportiva.</li> <li>• Reguladas por Federaciones Deportivas. Técnico deportivo en baloncesto, Tenis...</li> </ul>		
MILITAR PROFESIONAL DE TROPA Y MARINERÍA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El requisito académico se establece en la convocatoria. Puede ir desde el Certificado de Escolaridad hasta Graduado en ESO, según necesidades de efectivos.</li> </ul>		

<b>9.</b>	<b>LUGAR, FECHA, SELLO Y FIRMAS</b>	
En _____ a _____ de _____ de 20 ____		
Vº Bº EL DIRECTOR / LA DIRECTORA		EL TUTOR / LA TUTORA
Fdo.: _____		Fdo.: _____

