

* Campos Obligatorios

Selección

Informe:

Informe final Alumnado-Tutoría

* Año académico:

2019

* Curso:

3º de E.S.O.

* Unidad:

3ºESO-D

* Alumno/a:

* Complimentación:

La tutora

* Apartado:

Cualquiera

Refrescar

Informe final Alumnado-Tutoría

Historia escolar

PROMOCIONA:

Con el nivel: medio

ASISTENCIA A CLASE:

Regular

Protocolo de absentismo:

1º Aviso a la familia-tutora

2º Aviso a la familia-Dirección

Derivación Servicios sociales

Derivación Fiscalía de menores

Observaciones sobre absentismo:

Integración social, relaciones

INTEGRACIÓN SOCIAL, RELACIONES, ACTITUD Y COMPORTAMIENTO:

 Atento/a

Motivado/a

Seguro/a

Reflexivo/a

Independiente

Participativo/a

Distraído/a

Perezoso/a

Desmotivado/a

Descuidado

Poco sociable

Nervioso/a

Irrespetuoso/a

Agresivo/a

Inseguro/a

Impulsivo/a

Dependiente

Pasivo/a

Trabajador/a

Dócil

Respetuoso/a

Sereno/a

Sociable

Cuidadoso (con el material)

Relación con los/as compañeros/as en clase::

Buena

ESTILO DE APRENDIZAJE. Interés por las actividades escolares:

MEDIO

Relación con los/as compañeros/as en el patio:

Buena

Relación con el profesorado:

Buena

ACTITUD HACIA EL APRENDIZAJE:

Favorable

HÁBITOS DE TRABAJO Y ESTUDIO:

Estudia normal

ESTILO DE APRENDIZAJE. Capacidad de trabajo en grupo:

Buena

ESTILO DE APRENDIZAJE. Nivel de atención:

MEDIO

ESTILO DE APRENDIZAJE. Realización de tareas:

Siempre

ESTILO DE APRENDIZAJE. Autonomía en la realización de las tareas:

SI

ESTILO DE APRENDIZAJE. Nivel de esfuerzo:

MEDIO

ESTILO DE APRENDIZAJE. Muestra hábitos y técnicas de estudio adecuados:

SI

Contexto familiar**¿Con quién vive habitualmente?::**

Con sus padres

LA RELACIÓN CON LA FAMILIA HA SIDO:

De buena colaboración

OBSERVACIONES:**Atención a la diversidad****Evaluación psicopedagógica:****Dictámenes de escolarización:****ALUMNO-ALUMNA NEAE:****Observaciones NEAE:****Adaptación curricular no significativa:****Materias:**

Materias

Adaptación curricular significativa:**Materias:**

Materias

Medidas de atención a la diversidad:

Programa de refuerzo de materias troncales 1º/4º ESO

Talleres 2º/3º ESO

PMAR 2º/3º ESO

Apoyo PT Grupo ordinario (dentro de su aula)

Apoyo PT Aula apoyo

Atención psicológica (ACCEM)

Acompañamiento escolar

Observaciones PROA:

Propuesta para PROA

Convivencia

Comportamiento en clase:

Adecuado_correcto

Partes de apercibimiento leves:

Ninguno

Partes de apercibimiento graves:

Ninguno

Sanciones:

Expulsión aula huésped

Atención aula de convivencia (CIMA)

Expulsión fuera del Centro

Observaciones:

Evol_Académica_Confinamiento

Condiciones personales del aprendizaje a distancia.:

Disponía de los medios para seguir el aprendizaje a distancia

Nivel de seguimiento del aprendizaje a distancia.:

Ha trabajado en algunas asignaturas más que en otras, se le han requerido tareas atrasadas.

Aspectos a tener en cuenta para el próximo curso.:

Controlar trabajo diario.