

Acta Sesión de la \_\_ Evaluación  
CICLOS FORMATIVOS 20\_\_ / \_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Tutor-a: \_\_\_\_\_

**Asistentes a la sesión de evaluación**

PROFESOR/ASISTENTE	PROFESOR/ASISTENTE

**1. Análisis del trabajo del alumnado, apreciación global y determinación de los factores que han favorecido y dificultado el progreso del grupo:**

1.1. Síntesis de la información aportada por la profesora tutora o el profesor tutor

1.2. Síntesis de la información aportada por el profesorado que compone el equipo educativo en el debate mantenido tras la intervención de la tutora o del tutor

1.3. Síntesis de la información aportada por el grupo-clase

**2. Otras cuestiones:**





Dificultades que presenta		Acuerdos alcanzados	
<b>1</b>	Faltas de asistencia a clase	<b>1</b>	Entrevista individual para abordar problemas de asistencia, puntualidad, desmotivación, bajo rendimiento...
<b>2</b>	No realiza las actividades y tareas que se le encomiendan	<b>2</b>	Entrevista con padres de alumnos/as para conocer y/o dar a conocer los problemas específicos que presenta su hijo/a
<b>3</b>	No presta atención en clase. Distraído o haciendo otras cosas	<b>3</b>	Entrevista con la Orientadora para conocer los problemas específicos que presenta el alumno/a
<b>4</b>	No colabora con el profesor/a. Entorpece e interrumpe la clase.	<b>4</b>	Realizar refuerzo educativo para superar la dificultad. Especificar áreas.
<b>5</b>	Problemas con la disciplina y las normas	<b>5</b>	Realizar una adaptación curricular no significativa (en metodología, tiempo, evaluación,...) sin modificar sustancialmente los objetivos y contenidos
<b>6</b>	No integrado en el grupo: aislado, retraído, no participa ni se relaciona con los demás	<b>6</b>	Realizar seguimiento/apoyo del trabajo en casa
<b>7</b>	Dificultades en la expresión oral: fluidez, titubeos, vocabulario deficiente...	<b>7</b>	Propuesta para adaptación curricular significativa
<b>8</b>	Dificultades en la expresión escrita: faltas de ortografía, legibilidad, vocabulario,	<b>8</b>	Otras
<b>9</b>	Dificultades en la comprensión oral: no comprende explicaciones sencillas		
<b>10</b>	Dificultades en la comprensión escrita o lectora: silabeo, omisiones, no distingue lo fundamental...		
<b>11</b>	Fallos en conocimientos previos, lagunas de aprendizaje, falta de conocimientos básicos...		
<b>12</b>	Bajo rendimiento académico en determinada área o materia, (especificar cuál o cuáles)		
<b>13</b>	Otras (especificar)		

**El profesor/a tutor/a**

Fdo.: \_\_\_\_\_

Sevilla, a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_