



**INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA PENDIENTE DE 1º ESO
CURSO 21/22**

Asignatura: **PENDIENTE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

Curso: **1º ESO**

Nombre y apellidos: _____

Normativa de referencia REAL DECRETO 310/2016, de 29 de julio, Decreto 111/2016, de 14 de junio, ORDEN de 14 de julio de 2016 y Orden de 15 de enero de 2021.

1. OBJETIVOS GENERALES

1.- Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la biología y la geología para interpretar los fenómenos naturales, así como para analizar y valorar las repercusiones de desarrollos científicos y sus aplicaciones.

2.- Aplicar, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de las ciencias, tales como la discusión del interés de los problemas planteados, la formulación de hipótesis, la elaboración de estrategias de resolución y de diseños experimentales, el análisis de resultados, la consideración de aplicaciones y repercusiones del estudio realizado y la búsqueda de coherencia global.

3.- Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, así como comunicar a otras personas argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia.

4.- Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, incluidas las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos.

5.- Adoptar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento para analizar, individualmente o en grupo, cuestiones científicas.

6.- Desarrollar actitudes y hábitos favorables a la promoción de la salud personal y comunitaria, facilitando estrategias que permitan hacer frente a los riesgos de la sociedad actual en aspectos relacionados con la alimentación, el consumo, las drogodependencias y la sexualidad.

7.- Comprender la importancia de utilizar los conocimientos de la biología y la geología para satisfacer las necesidades humanas y participar en la fundamental toma de decisiones en torno a problemas locales y globales a los que enfrentarse.

8.- Conocer y valorar las interacciones de la ciencia con la sociedad y el medioambiente, con atención particular a los problemas a los que se enfrenta hoy la humanidad y la necesidad de búsqueda y aplicación de soluciones, sujetas al principio de precaución, para avanzar hacia un futuro sostenible.

9.- Reconocer el carácter tentativo y creativo de las ciencias de la naturaleza, así como sus aportaciones al pensamiento humano a lo largo de la historia, apreciando los grandes debates superadores de dogmatismos y las revoluciones científicas que han marcado la evolución cultural de la humanidad y sus condiciones de vida.

10.- Conocer y apreciar los elementos específicos del patrimonio natural de Andalucía para que sea valorado y respetado como patrimonio propio y a escala española y universal.	
11.- Conocer los principales centros de investigación de Andalucía y sus áreas de desarrollo que permitan valorar la importancia de la investigación para la humanidad desde un punto de vista respetuoso y sostenible.	
2. CONTENIDOS NO ALCANZADOS: señalados con X	
Tema 1: Los seres vivos	X
Tema 2: Moneras, protocistas y hongos	X
Tema 3: Las plantas	X
Tema 4: Los animales. Funciones vitales	X
Tema 5: Los animales. Clasificación	X
Tema 6: Los ecosistemas	X
Tema 7: El Universo	X
Tema 8: La atmósfera y la hidrosfera	X
Tema 9: La geosfera: las rocas y los minerales	X

MECANISMO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE 1º ESO

El alumnado con Biología y Geología pendiente de 1º E.S.O. deberán entregar el siguiente **cuestionario resuelto** a la Jefa del Departamento de Biología y Geología (Consuelo Blanco); así como realizar las **pruebas escritas basadas en dicho cuestionario**. Mediante ambos instrumentos de evaluación la jefa del Departamento determinará si el alumno/a ha superado los criterios de evaluación relacionados con las competencias clave y los estándares de aprendizaje establecidos en la Programación de la asignatura, la cual está disponible en la Moodle del IES San Jerónimo.

El cuestionario se realizará de forma completa, con buena caligrafía y ortografía y a bolígrafo azul o negro, copiando los enunciados de cada pregunta. Podrá realizar dicho cuestionario en casa y en la clase de Libre Disposición que le corresponda, para ello se ofrecerá al alumno/a un libro de préstamo que tendrá que devolver a la finalización del presente curso.

Las **fechas para la entrega de dicho cuestionario**, así como la **realización de las pruebas escritas** basadas en las preguntas que se entregan, serán las siguientes:

- **25 de noviembre de 2021 a 3ª hora:** Primeras 27 preguntas para 1º ESO. Para el alumnado con ACNS de 1º ESO las primeras 17 preguntas.
- **10 de marzo de 2022 a 3ª hora:** Las preguntas restantes para 1º de ESO. El resto de preguntas para el alumnado con ACNS de 1º ESO.
- **19 de mayo de 2022 a 3ª hora:** de no haber superado las otras convocatorias, en esta fecha se entregarán las partes del cuestionario no entregadas anteriormente y se realizará la prueba escrita correspondiente a la parte no superada. De modo que si el alumno/a superó la asignatura en las convocatorias de noviembre y febrero, no será necesario que se presente este día.



El lugar de celebración de las pruebas se publicará en los tablones de anuncios del Centro y se avisará al alumnado a través de los tutores y tutoras.

En caso de confinamiento del alumnado, las pruebas se realizarán presencialmente en otra fecha posterior y cuando el alumno/a pueda acudir al centro.

La no superación de la materia pendiente en junio supondrá una **convocatoria extraordinaria en Septiembre** que consistirá en una prueba escrita que estará basada en el mismo cuestionario y que tendrá lugar en la fecha que el centro determine más la entrega del cuestionario resuelto, si no lo hubiese entregado en junio. Mediante ambos instrumentos de evaluación, la jefa del Departamento determinará la calificación del alumnado.

Para resolver las posibles dudas del alumnado en la realización del cuestionario, se convocan las siguientes reuniones que tendrán lugar durante el **recreo en el laboratorio de Biología y Geología**, los días que se detallan a continuación:

- **Martes 2 de noviembre de 2021**
- **Martes 16 de noviembre de 2021**
- **Martes 23 de noviembre de 2021**
- **Martes 18 de enero de 2022**
- **Martes 1 de febrero de 2022**
- **Martes 15 de febrero de 2022**
- **Martes 8 de marzo de 2022**
- **Martes 19 de abril de 2022**
- **Martes 26 de abril de 2022**
- **Lunes 17 de mayo de 2022**

Estas reuniones podrán desarrollarse online, a través de Moodle Centros, en caso de confinamiento.

CUESTIONARIO PARA EL ALUMNADO PENDIENTE DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE 1º ESO

1. ¿Qué características posee la Tierra que la hacen un buen lugar para vivir?
2. ¿Qué es la atmósfera? ¿Y la hidrosfera? ¿Y la biosfera?
3. Características de los seres vivos.
4. Diferencia entre autótrofos y heterótrofos. ¿Qué organismos se incluyen en cada uno de esos grupos?
5. ¿Qué es una célula? Diferencias entre célula procariota y eucariota. ¿Qué seres vivos presentan cada una de ellas?
6. Dibuja una célula animal indicando todas sus partes.
7. Diferencias entre célula animal y vegetal. ¿Qué tipo de célula son ambas eucariota o procariota?
8. ¿Qué tipo de célula tienen los organismos del reino Protocistas? ¿Y los del reino Moneras? Indica qué seres vivos se incluyen en cada uno de esos reinos.
9. ¿Tienen las algas verdaderos órganos? ¿Por qué?
10. ¿Todos los microorganismos son perjudiciales y ocasionan enfermedades? Razónalo.
11. Características del reino de las Plantas. Compáralas con el reino Animal.
12. ¿Cuáles son las plantas sin flores? ¿Cómo se reproducen estas plantas?

I.E.S. SAN JERÓNIMO C/ CORVINA, 17 - SEVILLA (41015)

Tfno.: 955 62 37 81 - Fax: 955 62 37 82

Correo electrónico: 41010757.edu@juntadeandalucia.es;

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41010757/moodle2>

13. ¿Cuáles son las plantas con flores? ¿Cómo se reproducen estas plantas?
14. Diferencias entre Gimnospermas y Angiospermas.
15. Explica cómo se produce la nutrición en las plantas.
16. Explica cómo se forman las semillas y los frutos en las plantas.
17. ¿Cómo definirías a los animales invertebrados? Menciona los grupos de invertebrados que conoces.
18. ¿Qué tipo de animales son los pólipos y medusas? Explica cómo están formados y pon ejemplos.
19. ¿Pueden tener esqueleto los invertebrados? Pon un ejemplo.
20. ¿Cuáles son los cuatro grupos de artrópodos? ¿Cuál de ellos es el grupo más amplio? Indica qué caracteriza a todos los artrópodos.
21. ¿Qué características generales tienen los moluscos? Pon tres ejemplos de moluscos.
22. ¿Qué es el aparato ambulacral? ¿Cuál es su misión? ¿En qué grupo de invertebrados aparece?
23. Define: especie/ vivíparo/ ovíparo/ ectotérmico/ endotérmico.
24. Características de los vertebrados.
25. ¿Cuáles son los cinco grupos de vertebrados? Indica resumidamente las características más importantes de cada uno de ellos.
26. ¿Qué grupos de vertebrados son ectotérmicos? ¿Cuáles son ovíparos?
27. ¿Qué grupo de vertebrados sufren metamorfosis? Explica en qué consiste.
28. Define los distintos componentes de un ecosistema.
29. Define ecosfera.
30. Define relaciones intraespecíficas y relaciones interespecíficas en un ecosistema.
31. ¿Qué es un nivel trófico?
32. ¿Por qué decimos que el suelo es un ecosistema?
33. ¿Qué es la Vía Láctea? ¿Qué sistema planetario contiene? Explica cuáles son los componentes de un sistema planetario.
34. Diferencias entre la teoría geocéntrica y la teoría heliocéntrica.
35. Diferencias entre planetas interiores y exteriores. Enuméralos.
36. ¿Qué tipos de movimientos realizan todos los planetas? Explícalo.
37. Define: asteroides/ estrella/ planeta/ cometa.
38. ¿Por qué se suceden el día y la noche en la Tierra?
39. ¿Qué es un eclipse? Explica los distintos tipos de eclipse que existen y dibújalos.
40. ¿Por qué se producen las estaciones? Diferencia entre equinoccios y solsticios. ¿En qué días se producen?
41. ¿Por qué es tan importante la atmósfera?
42. Los gases de la atmósfera.
43. ¿Cuál es el gas más abundante en el aire? ¿Y el segundo más abundante?
44. ¿Qué gases constituyen el 1% de la composición porcentual del aire?
45. ¿Qué es el ozono?
46. ¿De dónde procede el dióxido de carbono?
47. ¿Cómo se llaman los límites que separan las capas de la atmósfera y qué capas separan?
48. Explica qué ocurre en la atmósfera cuando la previsión meteorológica nos indica borrasca.
49. Dibuja y explica el ciclo del agua.
50. ¿A qué llamamos agua potable? ¿Por qué decimos que el agua es un recurso limitado?
51. ¿Cuáles son las principales causas de la contaminación del agua?
52. Indica cómo podemos ahorrar agua y por qué es importante hacerlo.
53. Define mineral. ¿Qué relación hay entre minerales y rocas?



54. Pon tres ejemplos de minerales silicatos y tres de no silicatos.
55. Define las siguientes propiedades de los minerales: dureza/ exfoliación/ brillo.
56. ¿Qué es un yacimiento mineral?
57. Haz un listado con 4 rocas de tu entorno y sus usos.
58. ¿Cómo se forman las rocas magmáticas? ¿Qué diferencia a las rocas plutónicas de las volcánicas?
59. Indica de qué tipo son las siguientes rocas: basalto/ carbón/ caliza/ pizarra/ granito.
60. Escribe el nombre de 3 rocas sedimentarias, 3 magmáticas y 3 metamórficas.



**INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA PENDIENTE DE 1º ESO ACNS
CURSO 21/22**

Asignatura: **PENDIENTE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

Curso: **1º ESO**

Nombre y apellidos: _____

Normativa de referencia REAL DECRETO 310/2016, de 29 de julio, Decreto 111/2016, de 14 de junio, ORDEN de 14 de julio de 2016 y Orden de 15 de enero de 2021.

3. OBJETIVOS GENERALES

1.- Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la biología y la geología para interpretar los fenómenos naturales, así como para analizar y valorar las repercusiones de desarrollos científicos y sus aplicaciones.

2.- Aplicar, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de las ciencias, tales como la discusión del interés de los problemas planteados, la formulación de hipótesis, la elaboración de estrategias de resolución y de diseños experimentales, el análisis de resultados, la consideración de aplicaciones y repercusiones del estudio realizado y la búsqueda de coherencia global.

3.- Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, así como comunicar a otras personas argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia.

4.- Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, incluidas las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos.

5.- Adoptar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento para analizar, individualmente o en grupo, cuestiones científicas.

6.- Desarrollar actitudes y hábitos favorables a la promoción de la salud personal y comunitaria, facilitando estrategias que permitan hacer frente a los riesgos de la sociedad actual en aspectos relacionados con la alimentación, el consumo, las drogodependencias y la sexualidad.

7.- Comprender la importancia de utilizar los conocimientos de la biología y la geología para satisfacer las necesidades humanas y participar en la fundamental toma de decisiones en torno a problemas locales y globales a los que enfrentarse.

8.- Conocer y valorar las interacciones de la ciencia con la sociedad y el medioambiente, con atención particular a los problemas a los que se enfrenta hoy la humanidad y la necesidad de búsqueda y aplicación de soluciones, sujetas al principio de precaución, para avanzar hacia un futuro sostenible.

9.- Reconocer el carácter tentativo y creativo de las ciencias de la naturaleza, así como sus aportaciones al pensamiento humano a lo largo de la historia, apreciando los grandes debates superadores de

I.E.S. SAN JERÓNIMO C/ CORVINA, 17 - SEVILLA (41015)

Tfno.: 955 62 37 81 - Fax: 955 62 37 82

Correo electrónico: 41010757.edu@juntadeandalucia.es;

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41010757/moodle2>

dogmatismos y las revoluciones científicas que han marcado la evolución cultural de la humanidad y sus condiciones de vida.	
10.- Conocer y apreciar los elementos específicos del patrimonio natural de Andalucía para que sea valorado y respetado como patrimonio propio y a escala española y universal.	
11.- Conocer los principales centros de investigación de Andalucía y sus áreas de desarrollo que permitan valorar la importancia de la investigación para la humanidad desde un punto de vista respetuoso y sostenible.	
4. CONTENIDOS NO ALCANZADOS: señalados con X	
Tema 1: Los seres vivos	X
Tema 2: Moneras, protoctistas y hongos	X
Tema 3: Las plantas	X
Tema 4: Los animales. Funciones vitales	X
Tema 5: Los animales. Clasificación	X
Tema 6: Los ecosistemas	X
Tema 7: El Universo	X
Tema 8: La atmósfera y la hidrosfera	X
Tema 9: La geosfera: las rocas y los minerales	X

MECANISMO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE 1º ESO

El alumnado con Biología y Geología pendiente de 1º E.S.O. deberán entregar el siguiente **cuestionario resuelto** a la Jefa del Departamento de Biología y Geología (Consuelo Blanco); así como realizar las **pruebas escritas basadas en dicho cuestionario**. Mediante ambos instrumentos de evaluación la jefa del Departamento determinará si el alumno/a ha superado los criterios de evaluación relacionados con las competencias clave y los estándares de aprendizaje establecidos en la Programación de la asignatura, la cual está disponible en la Moodle del IES San Jerónimo.

El cuestionario se realizará de forma completa, con buena caligrafía y ortografía y a bolígrafo azul o negro, copiando los enunciados de cada pregunta. Podrá realizar dicho cuestionario en casa y en la clase de Libre Disposición que le corresponda, para ello se ofrecerá al alumno/a un libro de préstamo que tendrá que devolver a la finalización del presente curso.

Las **fechas para la entrega de dicho cuestionario**, así como la **realización de las pruebas escritas** basadas en las preguntas que se entregan, serán las siguientes:

- **25 de noviembre de 2021 a 3ª hora:** Primeras 27 preguntas para 1º ESO. Para el alumnado con ACNS de 1º ESO las primeras 17 preguntas.
- **10 de marzo de 2022 a 3ª hora:** Las preguntas restantes para 1º de ESO. El resto de preguntas para el alumnado con ACNS de 1º ESO.
- **19 de mayo de 2022 a 3ª hora:** de no haber superado las otras convocatorias, en esta fecha se entregarán las partes del cuestionario no entregadas anteriormente y se realizará la prueba escrita correspondiente a la parte no superada. De modo que si el alumno/a superó la asignatura en las convocatorias de noviembre y febrero, no será necesario que se presente este día.

El lugar de celebración de las pruebas se publicará en los tablones de anuncios del Centro y se avisará al alumnado a través de los tutores y tutoras.

En caso de confinamiento del alumnado, las pruebas se realizarán presencialmente en otra fecha posterior y cuando el alumno/a pueda acudir al centro.

La no superación de la materia pendiente en junio supondrá una **convocatoria extraordinaria en Septiembre** que consistirá en una prueba escrita que estará basada en el mismo cuestionario y que tendrá lugar en la fecha que el centro determine más la entrega del cuestionario resuelto, si no lo hubiese entregado en junio. Mediante ambos instrumentos de evaluación, la jefa del Departamento determinará la calificación del alumnado.

Para resolver las posibles dudas del alumnado en la realización del cuestionario, se convocan las siguientes reuniones que tendrán lugar durante el **recreo en el laboratorio de Biología y Geología**, los días que se detallan a continuación:

- **Martes 2 de noviembre de 2021**
- **Martes 16 de noviembre de 2021**
- **Martes 23 de noviembre de 2021**
- **Martes 18 de enero de 2022**
- **Martes 1 de febrero de 2022**
- **Martes 15 de febrero de 2022**
- **Martes 8 de marzo de 2022**
- **Martes 19 de abril de 2022**
- **Martes 26 de abril de 2022**
- **Lunes 17 de mayo de 2022**

Estas reuniones podrán desarrollarse online, a través de Moodle Centros, en caso de confinamiento.

INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA PENDIENTE DE 1º ESO ACNS CURSO 21/22
--

1. Completa:

Los **animales** son seres vivos _____, es decir, están formados por muchas células. Tienen nutrición _____, es decir, no hacen la fotosíntesis y tienen que alimentarse de otros seres vivos.

En cuanto a la **alimentación**, los animales pueden ser:

- a) **Herbívoros:** se alimentan de _____
- b) **Carnívoros:** se alimentan de _____

Hay dos grandes grupos de animales:

- a) **Vertebrados:** tienen _____
- b) **Invertebrados:** no tienen _____

Hay 5 grupos de **Vertebrados:**

- 1. _____
- 2. _____

3. _____
4. _____
5. _____

2. Completa el siguiente cuadro:

CARACTERÍSTICAS	PECES	ANFIBIOS	REPTILES	AVES	MAMÍFEROS
Cuerpo cubierto de					

3. Clasifica estos animales vertebrados en su grupo correspondiente:

- a. Tiburón
- b. Delfín
- c. Murciélago
- d. Salamandra
- e. Cocodrilo
- f. Gorrión
- g. Tortuga
- h. Ciervo
- i. Merluza
- j. Ornitorrinco

4. ¿Cuáles son los únicos vertebrados que sufren metamorfosis?
5. ¿Cuáles se caracterizan por poseer siempre extremidades en forma de aletas?
6. ¿Cuáles ponen huevos?
7. ¿Cuáles se caracterizan por poseer el cuerpo cubierto de pelo?
8. Tanto el cangrejo como el leopardo poseen esqueleto. Sin embargo, solo el leopardo es un animal vertebrado. ¿Por qué?
9. Escribe las diferencias entre una célula animal y una vegetal.

Célula animal	Célula vegetal

10. Indica 5 características de los seres vivos.

11. Indica si los siguientes seres vivos tienen nutrición autótrofa o heterótrofa:

- a. Perro
- b. Margarita
- c. Seta
- d. Gusano
- e. Hierba
- f. ser humano
- g. pez

- h. araña
- i. rosal
- j. pulga

12. Completa el siguiente cuadro con las características de los 5 reinos de seres vivos:

	Plantas	Fungi	Protoctistas	
				Procariotas
Pluricelulares				
				Autótrofos o Heterótrofos

13. ¿Por qué los virus no se incluyen en ningún reino?

14. Identifica a qué grupo de invertebrados pertenecen los siguientes animales:

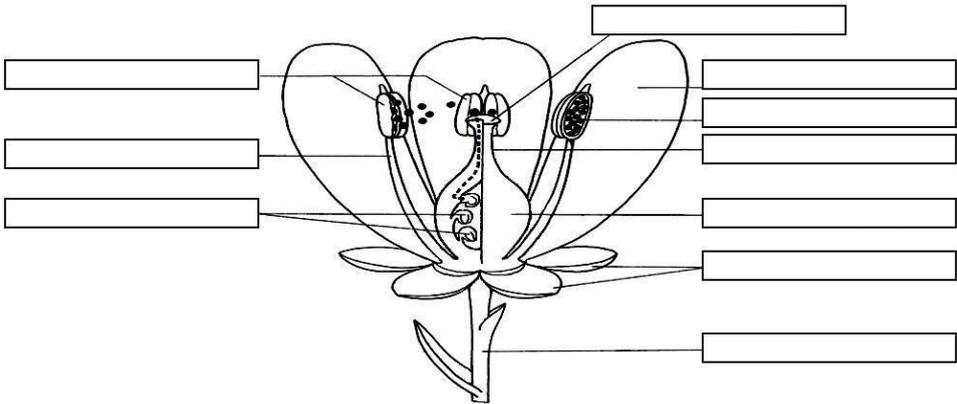
- a. Caracol
- b. Medusa
- c. Araña
- d. Langostino
- e. Erizo de mar
- f. Esponja
- g. Calamar
- h. Lombriz de tierra
- i. Estrella de mar

15. ¿Por qué aunque los equinodermos tienen su esqueleto debajo de la piel no se consideran vertebrados?

16. Explica en qué consiste la fotosíntesis.

17. Completa el esquema de las partes de una flor.

Las partes de una flor



1. Rotula las partes de la flor en el dibujo: *pétalo, sépalos, pedúnculo, anteras, polen, filamento, estigma, estilo, ovario, óvulos.*

2. Completa: El *pistilo* está formado por y
 El ovario contiene en su interior El *estambre* está formado por y
 Los *pétalos* forman Los *sépalos* forman

18. Dibuja y explica los procesos que tienen lugar en el ciclo del agua.

19. ¿Por qué es necesario depurar las aguas residuales?

20. Responde:

- a. ¿A qué denominamos contaminación del aire?
- b. ¿Qué puedes hacer tú para no contribuir a la contaminación del aire?
- c. ¿Qué es el aire? ¿Cuál es su composición?

21. ¿Qué es un mineral?

22. ¿Cómo se clasifican los minerales?

23. Indica cuatro cosas para la que se utilicen los minerales.

24. Nombra 4 rocas que conozcas e indica para qué se utilizan.

Roca 1: _____ Se utiliza para: _____

Roca 2: _____ Se utiliza para: _____

Roca 3: _____ Se utiliza para: _____

Roca 4: _____ Se utiliza para: _____

26.- Cita 4 acciones que puedes hacer para evitar la degradación del medio ambiente y ayudar a su conservación.