



**INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA PENDIENTE DE 3º ESO
CURSO 21/22**

Asignatura: **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

Curso: **3º ESO**

Nombre y apellidos: _____

Normativa de referencia REAL DECRETO 310/2016, de 29 de julio, Decreto 111/2016, de 14 de junio, ORDEN de 14 de julio de 2016 y Orden de 15 de enero de 2021.

1. OBJETIVOS GENERALES BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

- 1.-** Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la biología y la geología para interpretar los fenómenos naturales, así como para analizar y valorar las repercusiones de desarrollos científicos y sus aplicaciones.
- 2.-** Aplicar, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de las ciencias, tales como la discusión del interés de los problemas planteados, la formulación de hipótesis, la elaboración de estrategias de resolución y de diseños experimentales, el análisis de resultados, la consideración de aplicaciones y repercusiones del estudio realizado y la búsqueda de coherencia global.
- 3.-** Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, así como comunicar a otras personas argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia.
- 4.-** Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, incluidas las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos.
- 5.-** Adoptar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento para analizar, individualmente o en grupo, cuestiones científicas.
- 6.-** Desarrollar actitudes y hábitos favorables a la promoción de la salud personal y comunitaria, facilitando estrategias que permitan hacer frente a los riesgos de la sociedad actual en aspectos relacionados con la alimentación, el consumo, las drogodependencias y la sexualidad.
- 7.-** Comprender la importancia de utilizar los conocimientos de la biología y la geología para satisfacer las necesidades humanas y participar en la fundamental toma de decisiones en torno a problemas locales y globales a los que enfrentarse.
- 8.-** Conocer y valorar las interacciones de la ciencia con la sociedad y el medioambiente, con atención particular a los problemas a los que se enfrenta hoy la humanidad y la necesidad de búsqueda y aplicación de soluciones, sujetas al principio de precaución, para avanzar hacia un futuro sostenible.
- 9.-** Reconocer el carácter tentativo y creativo de las ciencias de la naturaleza, así como sus aportaciones al pensamiento humano a lo largo de la historia, apreciando los grandes debates superadores de dogmatismos y las revoluciones científicas que han marcado la evolución cultural de la humanidad y sus condiciones de vida.
- 10.-** Conocer y apreciar los elementos específicos del patrimonio natural de Andalucía para que sea valorado y respetado como patrimonio propio y a escala española y universal.

I.E.S. SAN JERÓNIMO C/ CORVINA, 17 - SEVILLA (41015)

Tfno.: 955 62 37 81 - Fax: 955 62 37 82

Correo electrónico: 41010757.edu@juntadeandalucia.es;

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41010757/moodle2>

11.- Conocer los principales centros de investigación de Andalucía y sus áreas de desarrollo que permitan valorar la importancia de la investigación para la humanidad desde un punto de vista respetuoso y sostenible.

2. CONTENIDOS NO ALCANZADOS: señalados con X

Tema 1: La organización del ser humano	X
Tema 2: La nutrición y la alimentación	X
Tema 3: Aparatos para la función de nutrición	X
Tema 4: La función de relación	X
Tema 5: Aparatos para la función de reproducción	X
Tema 6: Vida sana	X
Tema 7: La cambiante Tierra	
Tema 8: El modelado del relieve	

MECANISMO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE 3º ESO

El alumnado con Biología y Geología pendiente de 3º E.S.O. deberán entregar el siguiente **cuestionario resuelto** a la Jefa del Departamento de Biología y Geología; así como realizar las **pruebas escritas basadas en dicho cuestionario**. Mediante ambos instrumentos de evaluación la jefa del Departamento determinará si el alumno/a ha superado los criterios de evaluación relacionados con las competencias clave y los estándares de aprendizaje establecidos en la Programación de la asignatura, la cual está disponible en la Moodle del IES San Jerónimo.

El cuestionario se realizará de forma completa, con buena caligrafía y ortografía y a bolígrafo azul o negro, copiando los enunciados de cada pregunta. Podrá realizar dicho cuestionario en casa y en la clase de Libre Disposición que le corresponda, para ello se ofrecerá al alumno/a un libro de préstamo que tendrá que devolver a la finalización del presente curso.

Las **fechas para la entrega de dicho cuestionario**, así como la **realización de las pruebas escritas** basadas en las preguntas que se entregan, serán las siguientes:

- **25 de noviembre de 2021 a 3ª hora:** las 24 primeras preguntas.
- **10 de marzo de 2022 a 3ª hora:** las restantes cuestiones.
- **19 de mayo de 2022 a 3ª hora:** de no haber superado las otras convocatorias, en esta fecha se entregarán las partes del cuestionario no entregadas anteriormente y se realizará la prueba escrita correspondiente a la parte no superada. De modo que si el alumno/a superó la asignatura en las convocatorias de noviembre y febrero, no será necesario que se presente este día.

El lugar de celebración de las pruebas se publicará en los tablones de anuncios del Centro y se avisará al alumnado a través de los tutores y tutoras. En caso de confinamiento en las fechas de las pruebas, éstas se realizarán una vez se incorpore el alumno/a al centro.

La no superación de la materia pendiente en junio supondrá una **convocatoria extraordinaria en Septiembre** que consistirá en una prueba escrita que estará basada en el mismo cuestionario y que tendrá lugar en la fecha que el centro determine más la entrega del cuestionario resuelto, si no lo hubiese entregado en junio. Mediante ambos instrumentos de evaluación, la jefa del Departamento determinará la calificación del alumnado.

Para resolver las posibles dudas del alumnado en la realización del cuestionario, se convocan las siguientes reuniones que tendrán lugar durante el **recreo en el laboratorio de Biología y Geología**, los días que se detallan a continuación:

- **Martes 2 de noviembre de 2021**
- **Martes 16 de noviembre de 2021**
- **Martes 23 de noviembre de 2021**
- **Martes 18 de enero de 2022**
- **Martes 1 de febrero de 2022**
- **Martes 15 de febrero de 2022**
- **Martes 8 de marzo de 2022**
- **Martes 19 de abril de 2022**
- **Martes 26 de abril de 2022**
- **Lunes 17 de mayo de 2022**

Estas reuniones podrán desarrollarse online, a través de Moodle Centros, en caso de confinamiento.

CUESTIONARIO PARA ALUMNADO PENDIENTE DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE 3º ESO

1. Dibuja una célula del cuerpo humano, poniendo nombre a sus componentes e indicando la función de cada uno de ellos.
2. Elabora una tabla con los orgánulos de una célula animal, indicando la estructura y la función de cada uno.
3. Define y pon dos ejemplos de: tejido, órgano, sistema o aparato.
4. Haz un cuadro en el que indiques los aparatos a los que pertenecen y la función vital (nutrición, relación o reproducción) en la que intervienen los siguientes órganos: intestino, cerebro, ovario, bíceps, médula espinal, fémur, pulmón, riñón, corazón y testículo.
5. Elabora una lista con los sistemas y aparatos del cuerpo humano y menciona la función que cumple cada uno de ellos.
6. Define qué son los alimentos y para qué los necesitamos. Indica asimismo qué tipos de sustancias inorgánicas y orgánicas contienen los alimentos.
7. Explica por qué decimos que los nutrientes son fuente de materia y energía.
8. ¿Qué es una dieta equilibrada? Elabora un menú equilibrado para un día, repartiendo los alimentos en cinco comidas.
9. Cita cuatro enfermedades relacionadas con la alimentación, explica en qué consisten y cuáles son sus causas.
10. Explica con detalle en qué consiste la dieta mediterránea.
11. ¿Qué diferencia hay entre alergia alimentaria e intolerancia? Pon un ejemplo de cada una.
12. Haz un dibujo del aparato digestivo en el que señales todas sus partes, incluyendo las glándulas asociadas a él. Indica a continuación en orden, las distintas partes del aparato

- digestivo por las que va pasando el alimento desde que es introducido por la boca hasta que los restos no digeridos son expulsados por el ano.
13. Diferencia entre digestión química y mecánica. Pon un ejemplo de cada una de ellas.
 14. ¿En qué consiste la digestión de los alimentos? Nombra los diferentes nutrientes que se localizan en el intestino delgado tras completarse la digestión química.
 15. ¿En qué consiste la absorción intestinal?
 16. Cita dos enfermedades del aparato digestivo, explica sus causas y sus síntomas.
 17. Haz un dibujo del aparato respiratorio poniendo nombre a todas sus partes. Indica a continuación en orden el recorrido que hace el aire desde que es inspirado por la nariz hasta que es de nuevo espirado por la boca.
 18. ¿Cómo se realiza el intercambio de gases en los alvéolos pulmonares? Explícalo ayudándote de un dibujo.
 19. ¿Qué enfermedades del aparato respiratorio conoces? ¿A qué se deben? ¿En qué consisten?
 20. La sangre: componentes y funciones.
 21. Explica, ayudándote de un dibujo, la doble circulación de la sangre en el hombre.
 22. Haz un dibujo del aparato excretor y explica brevemente cómo se forma la orina.
 23. Nombra y explica las causas de dos enfermedades del aparato circulatorio.
 24. ¿Qué puede ocurrir cuando los riñones no funcionan correctamente? ¿Se puede solucionar de alguna manera?
 25. ¿Cuáles son y qué funciones realizan los sistemas de coordinación?
 26. Explica cómo está constituido el sistema nervioso central.
 27. ¿Qué es una hormona? ¿Dónde se fabrican?
 28. ¿Qué diferencias existen entre un acto voluntario y un acto reflejo?
 29. Dibuja una neurona y pon nombre a sus partes. ¿De qué sistema forman parte estas células?
 30. Explica cómo se produce el control del azúcar en sangre mediante el sistema endocrino u hormonal.
 31. ¿Por qué decimos que las drogas generan dependencia y tolerancia?
 32. ¿Qué es un receptor sensitivo?
 33. ¿Qué función desempeñan los canales semicirculares del oído interno?
 34. El dolor es sin duda una molestia, pero ¿qué objetivo tiene esta sensación? ¿Qué ocurriría si no percibiésemos el dolor?
 35. Explica cómo detectamos los sabores de los alimentos.
 36. ¿Cómo están las pupilas en una zona con mucha luz? Explica a qué es debido.
 37. ¿Cuáles son los caracteres sexuales primarios y cuándo aparecen? ¿Y los caracteres sexuales secundarios?
 38. Haz un esquema del aparato reproductor femenino y pon nombre a sus partes.
 39. Haz un esquema del aparato reproductor masculino y pon nombre a sus partes.
 40. Explica por qué se produce la menstruación.
 41. Pon ejemplos de dos métodos anticonceptivos y de dos técnicas de reproducción asistida.
 42. ¿Qué son las enfermedades infecciosas? ¿Por qué medios se pueden transmitir?
 43. Diferencias entre sueros y vacunas. ¿En qué momento debemos utilizarlos?
 44. ¿Qué niveles de defensa tiene el sistema inmunitario? Explica en qué consiste.
 45. Explica por qué si hemos pasado el sarampión, ya no podemos contraer de nuevo esta enfermedad.