



Asignatura/Materia: MATEMÁTICAS ACADÉMICAS PENDIENTES 3º E.S.O

Nombre:

Curso: 4º E.S.O.

CONTENIDOS		OBJETIVOS	TAREAS
<input type="checkbox"/> Tema 1.- Números racionales	<ul style="list-style-type: none"> - Fracción. - Fracción irreducible. - Comparación de fracciones. - Operaciones con fracciones - Números decimales - Números racionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e interpretar una fracción. • Conocer el concepto de fracción equivalente. Reconocer si dos fracciones son equivalentes. Calcular fracciones equivalentes a una dada. Amplificar y simplificar. Comparar fracciones. • Realizar operaciones combinadas con fracciones. • Resolver problemas sencillos con fracciones. • Conocer los tipos de números decimales. • Expresar una fracción como un número decimal y viceversa: fracción generatriz. • Conocer los números racionales. 	Cuadernillo 1
<input type="checkbox"/> Tema 2.- Potencias y raíces	<ul style="list-style-type: none"> - Potencias de números racionales. - Operaciones con potencias. - Notación científica - Operaciones en notación científica - Raíces. - Números reales. - Aproximación y errores. - Intervalos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y calcular potencias de números racionales de exponente entero, y utilizar sus propiedades para realizar operaciones. • Expresar un número en notación científica y operar con ellos. • Calcular la raíz cuadrada de un número racional. • Operar con raíces cuadradas. • Conocer los conceptos de número irracional y número real, y clasificar los diferentes tipos de números. • Aproximar números reales, y calcular el error absoluto y relativo al realizar una aproximación. • Conocer los intervalos de números reales y saber representarlos en la recta real. 	Cuadernillo 1
<input type="checkbox"/> Tema 4.- Proporcionalidad numérica	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionalidad directa. - Proporcionalidad inversa. - Repartos proporcionales. - Proporcionalidad compuesta. - Porcentajes - Interés simple 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el concepto de razón y proporción. • Distinguir las magnitudes directamente e inversamente proporcionales. • Conocer y saber aplicar la regla de tres directa e inversa y utilizarlo en la resolución de problemas. • Repartir proporcionalmente una cantidad dada, directa e inversamente y aplicarlo en la resolución de problemas. • Resolver problemas de proporcionalidad compuesta. • Saber calcular porcentajes y aplicarlo a la resolución de problemas. • Resolver problemas de aumentos y disminuciones porcentuales. • Resolver problemas de interés simple. 	Cuadernillo 1
<input type="checkbox"/> Tema 5.- Polinomios	<ul style="list-style-type: none"> - Monomios. - Operaciones con monomios. - Polinomios - Operaciones con polinomios. - Factor común. - Identidades notables. - Factorización de un polinomio 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer monomios, y operar con ellos (suma, resta, producto y división). • Calcular el valor numérico de un polinomio. • Calcular las raíces de un polinomio. • Operar con polinomios: suma, resta, producto y división. • Utilizar la regla de Ruffini para dividir un polinomio entre $x - a$. • Sacar factor común de expresiones algebraicas. • Desarrollar identidades notables. Expresar un polinomio como una identidad notable, si es posible. • Factorizar polinomios, calculando previamente sus raíces enteras. 	Cuadernillo 1



INFORME INDIVIDUALIZADO. DEPARTAMENTO MATEMÁTICAS

<input type="checkbox"/> Tema 6.- Ecuaciones de primer y segundo grado	<ul style="list-style-type: none"> - Ecuaciones. - Ecuación de primer grado - Ecuaciones de segundo grado - Resolución de problemas mediante ecuaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el concepto de ecuación, sus elementos y las reglas de resolución. • Resolver ecuaciones de primer grado sencillas, con paréntesis y denominadores. • Resolver ecuaciones de segundo grado sencillas, con paréntesis y denominadores, completas e incompletas. • Utilizar las ecuaciones de primer y segundo grado para resolver problemas. • Resolver ecuaciones sencillas de grado mayor que dos. 	Cuadernillo 2
<input type="checkbox"/> Tema 7.- Sistema de ecuaciones	<ul style="list-style-type: none"> - Ecuaciones lineales. - Sistemas de ecuaciones lineales - Métodos de resolución de sistemas - Sistemas de ecuaciones no lineales - Resolución de problemas mediante sistemas de ecuaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el concepto de ecuación lineal con dos incógnitas y sus infinitas soluciones. • Reconocer un sistema lineal de ecuaciones con dos incógnitas y comprobar si un par de números dados es solución del sistema. • Resolver sistemas de ecuaciones lineales mediante los métodos gráfico, de sustitución, igualación y reducción. • Utilizar los sistemas de ecuaciones para resolver problemas. 	Cuadernillo 2
<input type="checkbox"/> Tema 8.- Lugares geométricos. Áreas y perímetros	<ul style="list-style-type: none"> - Lugares geométricos. - Mediatriz y bisectriz. - Circunferencia. - Ángulos. - Teorema de Pitágoras. - Áreas y perímetros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el concepto de lugar geométrico. Conocer y representar la bisectriz de un ángulo y la mediatriz de un segmento. • Reconocer la circunferencia como un lugar geométrico, conocer y representar tangentes a la circunferencia. • Reconocer las propiedades de los ángulos formados por dos rectas que se cortan. • Conocer el teorema de Pitágoras y aplicarlo en el cálculo de distancias. • Saber reconocer las figuras planas y sus elementos notables. • Calcular el perímetro de un polígono y la longitud de una circunferencia. • Calcular áreas de polígonos y figuras circulares. • Resolver problemas de áreas de figuras planas. 	Cuadernillo 2
<input type="checkbox"/> Tema 11.- Funciones	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de función. - Formas de expresar una función. - Características de una función. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el concepto de función. • Manejar las distintas formas de presentar una función: lenguaje habitual, tabla numérica, gráfica y ecuación, pasando de unas formas a otras y eligiendo la mejor de ellas en función del contexto. • Estudiar las características de una función: dominio y recorrido, continuidad, puntos de corte con los ejes, crecimiento y decrecimiento, máximos y mínimos, periodicidad, simetría. • Aplicar dichos contenidos para resolver problemas. 	Cuadernillo 2
<input type="checkbox"/> Tema 12.- Funciones lineales y cuadráticas	<ul style="list-style-type: none"> - Funciones lineales. - Ecuación punto-pendiente. - Ecuación general de una recta. - Funciones cuadráticas. - Aplicaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, representar y analizar las funciones de proporcionalidad directa y lineales, utilizándolas para resolver problemas. • Calcular la ecuación de una recta en sus diferentes formas: que pasa por dos puntos, punto pendiente, explícita y general. • Reconocer, representar y analizar funciones cuadráticas, utilizándolas para resolver problemas. 	Cuadernillo 2



A. ACTIVIDADES PROPUESTAS

El plan de recuperación para la ESO consistirá en la realización **obligatoria** por parte del alumnado de:

- **dos cuadernillos de ejercicios**, relativos a los contenidos trabajados en 3º ESO.
- **tres pruebas escritas** (dos pruebas, relativas a los contenidos de cada cuadernillo y una última de recuperación a realizar en caso de que el alumno/a que no haya superado las dos pruebas anteriores).

Los cuadernillos se entregarán por el profesor/a que imparta Matemáticas de 4º ESO. (el alumno/a firma “Recibí” de esta entrega).

Semanalmente se revisarán dichos cuadernillos para realizar un seguimiento más directo del trabajo y dificultades que pueda presentar el alumno/a.

NOTA: La no superación de la materia pendiente en junio supondrá una convocatoria extraordinaria en septiembre que consistirá en una prueba escrita, similares a las realizadas durante el curso, que será en la fecha que el centro determine y de la forma que su profesor/a de Matemáticas le comunique en el informe individualizado del alumnado que el Dpto. de Matemáticas le hará llegar.

B. TEMPORALIZACIÓN

1ªPRUEBA	Martes, 30 de noviembre de 2021 de 11,45 – 12,45
2ªPRUEBA	Martes, 1 de marzo de 2022 de 11,45 – 12,45
3ªPRUEBA	Martes, 24 de mayo de 2022 de 11,45 – 12,45
PRUEBA EXTRAORDINARIA	SEPTIEMBRE (a determinar en el mes de junio-julio por Jefatura de Estudios)

Sevilla, 5 de octubre de 2021

Profesor/a de Matemáticas

Fdo: