

Modificaciones incorporadas al Plan de Centro para el curso 2023-24

PROYECTO EDUCATIVO

3) COORDINACIÓN Y CONCRECIÓN DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES, TRATAMIENTO TRANSVERSAL DE LA EDUCACIÓN EN VALORES Y OTRAS ENSEÑANZAS, INTEGRANDO LA IGUALDAD DE GÉNERO

- A) COORDINACIÓN Y CONCRECIÓN DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES → actualizar normativa - dirección
- E) ORGANIZACIÓN DE LAS MATERIAS ALTERNATIVAS A LA RELIGIÓN → añadir – dirección
- F) TRATAMIENTO DE LA LECTURA DIARIA PLANIFICADA → añadir - dirección

5) PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PROMOCIÓN Y TITULACIÓN

- A) NORMATIVA PARA LA EVALUACIÓN, PROMOCIÓN Y TITULACIÓN EN E.S.O. Y BACHILLERATO → actualizar normativa - dirección

6) PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (revisar todo por Yolanda)

- C) MEDIDAS GENERALES DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN LA ESO
- D) PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN LA ESO
Programas de refuerzo del aprendizaje y Programas de profundización
- E) MEDIDAS ESPECÍFICAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN LA ESO
Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)
Medidas específicas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales
- F) MEDIDAS GENERALES DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN BACHILLERATO
- G) PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN BACHILLERATOa)
Programas de refuerzo del aprendizaje y Programas de profundización
- H) MEDIDAS ESPECÍFICAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN BACHILLERATO
 - a) Programas de adaptación curricular
 - b) Fraccionamiento del currículo
 - c) Exención total o parcial de materias
 - d) Atención educativa al alumnado por situaciones personales de hospitalización, de convalecencia domiciliaria u objeto de medidas judiciales
- I) MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL
 - a) Acción tutorial
 - b) Adaptaciones del currículo basadas en medidas de flexibilización y alternativas metodológicas
 - c) Medidas referentes a la evaluación
 - d) Formación en empresa
- J) CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS NEAE
- K) PROYECTO DE PREVENCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR
- L) PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR
 - Programas de refuerzo para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos para el alumnado que promocione sin haber superado todas las materias (Programa de pendientes) → Dptos. didácticos / Elvira
 - Plan específico personalizado para el alumnado que no promociona (Plan de repetidores) → Dptos. didácticos / M^a José
 - Programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento (PMAR) y Programa de Diversificación → eliminar PMAR e incluir 4º - Yolanda

8) PLAN DE CONVIVENCIA

- Organización del recreo en los día de lluvia → modificar - dirección
- Sanción para el alumnado con retrasos reiterados → modificar – dirección
- Flexibilidad de salida para el alumnado que reside en otra localidad → añadir - dirección
- Días de sanción por no entregar el teléfono móvil (pasa de 3 a 2 días) → modificar - dirección

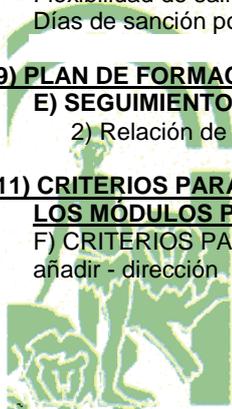
9) PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO (revisar todo M^a José)

E) SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

- 2) Relación de todas las actividades de formación previstas → actualizar la demanda de formación – M^a José

11) CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE HORARIOS, ORGANIZACIÓN CURRICULAR Y PROGRAMACIÓN DE LOS MÓDULOS PROFESIONALES DE FCT Y DE PROYECTO INTEGRADO

- F) CRITERIOS PARA LA DETERMINACIÓN DE LAS HORAS NECESARIAS PARA EL PLAN DE SEGUIMIENTO → añadir - dirección



14) CRITERIOS GENERALES PARA LA ELABORACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS (revisar todo M^a José)

Medidas transitorias para la ESO y Bachillerato en el curso 2022-23 → eliminar
Normativa a aplicar → actualizar normativa - dirección

15) PLAN DE MEJORA. (revisar todo – dirección y FEIE)

1. Mejora de la competencia lingüística → Organización de las materias alternativas a la religión y Tratamiento de la lectura diaria planificada.
2. Mejora de la competencia digital → Organización de las materias alternativas a la religión y Formación del profesorado en CDD.
3. Mejorar los resultados del alumnado → Plan de pendientes y Planes específicos del alumnado repetidor y FEIE
4. Mejorar la convivencia → Escuela: Espacio de Paz y Convivencia+

16) PLANES, PROYECTOS Y PROGRAMAS QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO → consultar si hay cambios

- C) PLAN DE TRÁNSITO → actualizar cronograma de actividades – dirección / M^a José
- D) PLAN DE LECTURA Y BIBLIOTECA → incluir el tratamiento de la lectura diaria durante 30 minutos – Virginia
- G) AULA DE CONVIVENCIA → actualización – dirección / Laura Sotomayor
- I) PLAN ESCUELA: ESPACIO DE PAZ y CONVIVENCIA+ → actualización – Laura Sotomayor
- J) PLAN ECOESCUELA → actualización – Mamen Quero
- M) PROGRAMA ERASMUS+ → actualización – Rosa Fernández
- N) PROYECTO DE COEDUCACIÓN → actualización – Pilar Dueñas
- P) PROYECTO STEAM: Investigación aeroespacial aplicada al aula → actualización – M^a Ángeles Calatrava
- Q) PROGRAMA VIVIR Y SENTIR EL PATRIMONIO → actualización – Jorge Arteaga
- R) PROGRAMA COMUNICA → actualización – Janto Guerra
- S) PROGRAMA INNICIA → actualizar- Patricia Orozco
- T) CIENCIA EN EL BARRIO → nuevo – M^a Ángeles Calatrava

PROYECTO DE GESTIÓN

Ninguna modificación

ROF

7. RECURSOS MATERIALES E INSTALACIONES

7.2. ESPACIOS Y AULAS ESPECÍFICAS → nueva distribución del centro 2023-24 - dirección

8. NORMAS DE FUNCIONAMIENTO

- 8.1. ENTRADA Y SALIDA DEL ALUMNADO DURANTE LA JORNADA ESCOLAR → flexibilidad salida otra localidad - dirección
- 8.6. USO DE TELÉFONOS MÓVILES Y OTROS DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS → sanción no entregar el móvil – dirección
- 8.10. ORGANIZACIÓN DE LAS GUARDIAS DEL PROFESORADO → organización de la guardias de recreo con y sin lluvia - dirección

PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL

Actualizar informe de rúbrica #TDE 2023-24. No aparece en Séneca el nivel de la CDD del curso 2023-24 → actualización - Mohamed

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN GENERAL → igual que el curso pasado - dirección
PROTOCOLO COVID → igual que el curso pasado - dirección
EVALUACIÓN DE LOS RIESGOS LABORALES (ANTEA) → nuevo (el curso pasado se elaboró después) - dirección
PROTOCOLO ANTE OLAS DE CALOR O ALTAS TEMPERATURAS EXCEPCIONALES → nuevo (el curso pasado se elaboró después de la aprobación del Plan de Centro - dirección

