

RÚBRICAS POR ÁREA
2º Bachillerato
Dibujo Técnico II

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSUFICIENTE (1-4)	SUFICIENTE/BIEN (5-6)	NOTABLE (7-8)	SOBRESALIENTE (9-10)	COMPETENCIAS					
					1	2	3	4	5	
<p>1. Resolver problemas geométricos, valorando el método y el razonamiento de las construcciones, así como su acabado y presentación.</p> <p>Mediante este criterio se pretende averiguar el nivel alcanzado por el alumnado en el dominio de los trazados geométricos fundamentales en el plano, no sólo para poder reproducirlos, sino también para poder crear formas nuevas en las que se planteen condicionantes de tamaño y configuración. Se pretende comprobar que el alumnado sea capaz de analizar, resolver, acabar y presentar una forma geométrica de cualquier naturaleza.</p>	<p>Emplea con dificultad los trazados geométricos fundamentales en el plano, de modo que representa y crea, siguiendo pautas, cualquier forma geométrica de distinta naturaleza, en las que se planteen condicionantes de tamaño y configuración, obteniendo un acabado y presentación muy mejorables.</p>	<p>Emplea con alguna dificultad los trazados geométricos fundamentales en el plano, de modo que representa y crea siguiendo orientaciones o guías, cualquier forma geométrica de distinta naturaleza, en las que se planteen condicionantes de tamaño y configuración, obteniendo un acabado y presentación aceptable.</p>	<p>Emplea con destreza los trazados geométricos fundamentales en el plano, de modo que representa y crea con pocas indicaciones cualquier forma geométrica de distinta naturaleza, en las que se planteen condicionantes de tamaño y configuración, obteniendo buen acabado y presentación.</p>	<p>Emplea con destreza y creatividad los trazados geométricos fundamentales en el plano, de modo que representa y crea autónomamente, cualquier forma geométrica de distinta naturaleza, en las que se planteen condicionantes de tamaño y configuración, obteniendo un acabado y presentación brillantes</p>	C. Comunicativa	C. Tratamiento de la información y C. digital	C. Social y ciudadana	C. Autonomía e iniciativa personal	Competencia en Investigación y ciencia	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:										
Científica tecnológica										

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSUFICIENTE (1-4)	SUFICIENTE/BIEN (5-6)	NOTABLE (7-8)	SOBRESALIENTE (9-10)	COMPETENCIAS					
					1	2	3	4	5	
<p>2. Ejecutar dibujos técnicos a distintas escalas, utilizando una escala establecida previamente y las diferentes escalas normalizadas.</p> <p>Con la aplicación del criterio se trata de valorar en qué medida el alumnado aplica en la práctica los conceptos relativos a las escalas y si es capaz de trabajar con las distintas escalas normalizadas o no, en la ejecución o reproducción de dibujos técnicos. Se valorará igualmente la habilidad, destreza y precisión de los alumnos y las alumnas en la realización de las distintas escalas gráficas, así como en la ejecución de los diferentes planos técnicos.</p>	Dibuja planos técnicos a distintas escalas, con errores y solicitando pautas para usar los instrumentos de dibujo técnico o recursos TIC, en representación de objetos cotidianos o de diseño industrial o mapas, ofreciendo información completa del objeto o del espacio que se quiere representar, de modo que resuelve con dificultad la ejecución de las diferentes escalas gráficas.	Dibuja planos técnicos a distintas escalas, con aproximación y solicitando pautas para usar los instrumentos de dibujo técnico o recursos TIC, en representación de objetos cotidianos o de diseño industrial o mapas, ofreciendo información completa del objeto o del espacio que se quiere representar, de modo que resuelve con alguna dificultad la ejecución de las diferentes escalas gráficas.	Dibuja planos técnicos a distintas escalas, con precisión y con pocas indicaciones , usando con criterio los instrumentos de dibujo técnico o recursos TIC, para representar objetos cotidianos o de diseño industrial o mapas, ofreciendo información completa del objeto o del espacio que se quiere representar, de modo que resuelve con destreza la ejecución de las diferentes escalas gráficas.	Dibuja planos técnicos a distintas escalas, con total precisión y de manera autónoma , usando con criterio propio los instrumentos de dibujo técnico o recursos TIC, para representar objetos cotidianos o de diseño industrial o mapas, ofreciendo información completa del objeto o del espacio que se quiere representar, de modo que resuelve con destreza y exactitud la ejecución de las diferentes escalas gráficas.	C. Comunicativa	C. Tratamiento de la información y C. digital	C. Social y ciudadana	C. Autonomía e iniciativa personal	Competencia en Investigación y ciencia	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: Científica tecnológica										

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSUFICIENTE (1-4)	SUFICIENTE/BIEN (5-6)	NOTABLE (7-8)	SOBRESALIENTE (9-10)	COMPETENCIAS				
					1	2	3	4	5
<p>3. Resolver problemas de tangencia de manera aislada o insertados en la definición de una forma, ya sea ésta de carácter industrial, arquitectónico o artístico.</p> <p>Por medio del presente criterio se valorará de qué manera el alumnado utiliza con fundamento los conceptos geométricos de las tangencias que le permitan representar formas concretas, de diferente naturaleza y constituidas por enlaces. Se valorará, en especial, el proceso seguido para su resolución y la precisión en la obtención de los puntos de tangencia.</p>	<p>Aplica con dificultad e imprecisiones los conceptos geométricos en el trazado de las tangencias para representar elementos de piezas industriales, arquitectónicas o artísticas, que contengan enlaces entre curvas o con rectas (como en arcos arquitectónicos o proyecciones de formas cilíndricas con planos en piezas mecánicas) haciendo uso inadecuado de instrumentos de dibujo técnico o aplicaciones CAD.</p>	<p>Aplica con dificultad y alguna imprecisión los conceptos geométricos en el trazado de las tangencias para representar elementos de piezas industriales, arquitectónicas o artísticas, que contengan enlaces entre curvas o con rectas (como en arcos arquitectónicos o proyecciones de formas cilíndricas con planos en piezas mecánicas) haciendo uso básico de instrumentos de dibujo técnico o aplicaciones CAD.</p>	<p>Aplica con destreza los conceptos geométricos en el trazado de las tangencias para representar elementos de piezas industriales, arquitectónicas o artísticas, que contengan enlaces entre curvas o con rectas (como en arcos arquitectónicos o proyecciones de formas cilíndricas con planos en piezas mecánicas) haciendo uso apropiado de instrumentos de dibujo técnico o aplicaciones CAD.</p>	<p>Aplica con destreza y precisión los conceptos geométricos en el trazado de las tangencias para representar elementos de piezas industriales, arquitectónicas o artísticas, que contengan enlaces entre curvas o con rectas (como en arcos arquitectónicos o proyecciones de formas cilíndricas con planos en piezas mecánicas) haciendo uso apropiado y creativo de instrumentos de dibujo técnico o aplicaciones CAD.</p>	C. Comunicativa	C. Tratamiento de la información y C. digital	C. Social y ciudadana	C. Autonomía e iniciativa personal	Competencia en Investigación y ciencia
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: Científica tecnológica</p>									

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSUFICIENTE (1-4)	SUFICIENTE/BIEN (5-6)	NOTABLE (7-8)	SOBRESALIENTE (9-10)	COMPETENCIAS				
					1	2	3	4	5
<p>4. Resolver problemas geométricos relativos a las curvas cónicas en los que intervengan sus elementos principales, intersecciones con rectas o rectas tangentes. Trazar curvas técnicas a partir de su definición.</p> <p>La principal intención de este criterio es verificar la capacidad del alumnado para configurar gráficamente las cónicas, tanto por la comprensión de las propiedades y características de las curvas cónicas y técnicas para su definición a partir de distintos supuestos, como por la destreza lograda en el uso de los instrumentos específicos para realizarlas. Se valorará, además del proceso seguido en la resolución del problema, la exactitud y precisión en la definición de las curvas o de los puntos de intersección o tangencia.</p>	<p>Analiza superficialmente y ejecuta con dificultad, representaciones gráficas de elementos en los que sea aplicable el trazado de curvas cónicas y técnicas, así como rectas tangentes o secantes; lo hace valiéndose de los instrumentos de dibujo técnico o recursos TIC, demostrando que comprende de modo confuso sus características al aplicarlo, sólo si se le ofrecen pautas, en el diseño de formas decorativas o elementos arquitectónicos.</p>	<p>Analiza en líneas generales y ejecuta con alguna dificultad, representaciones gráficas de elementos en los que sea aplicable el trazado de curvas cónicas y técnicas, así como rectas tangentes o secantes; lo hace valiéndose de los instrumentos de dibujo técnico o recursos TIC, demostrando que comprende de modo confuso sus características al aplicarlo, solicitando orientaciones, en el diseño de formas decorativas o elementos arquitectónicos.</p>	<p>Analiza en líneas generales y ejecuta con habilidad, representaciones gráficas de elementos en los que sea aplicable el trazado de curvas cónicas y técnicas, así como rectas tangentes o secantes; lo hace valiéndose de los instrumentos de dibujo técnico o recursos TIC, demostrando que comprende con claridad sus características al aplicarlo, con pocas indicaciones, en el diseño de formas decorativas o elementos arquitectónicos.</p>	<p>Analiza con detalle y ejecuta con mucha habilidad y precisión, representaciones gráficas de elementos en los que sea aplicable el trazado de curvas cónicas y técnicas, así como rectas tangentes o secantes; lo hace valiéndose de los instrumentos de dibujo técnico o recursos TIC, demostrando que comprende con claridad y profundidad sus características al aplicarlo en el diseño de formas decorativas o elementos arquitectónicos.</p>	<p>C. Comunicativa</p> <p>C. Tratamiento de la información y C. digital</p> <p>C. Social y ciudadana</p> <p>C. Autonomía e iniciativa personal</p> <p>Competencia en Investigación y ciencia</p>				
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: Científica tecnológica</p>									

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSUFICIENTE (1-4)	SUFICIENTE/BIEN (5-6)	NOTABLE (7-8)	SOBRESALIENTE (9-10)	COMPETENCIAS					
					1	2	3	4	5	
<p>5. Utilizar el sistema diédrico para resolver problemas de posicionamiento de puntos, rectas, figuras planas y cuerpos en el espacio.</p> <p>Se busca conocer con el criterio el nivel de abstracción alcanzado por el estudiante y, por tanto, del conocimiento y dominio del sistema diédrico, y la utilización de los distintos métodos de la geometría descriptiva para poder representar en el plano elementos situados en distintas posiciones en el espacio, hallar sus verdaderas magnitudes y formas, obtener sus desarrollos o definir sus intersecciones con rectas o planos.</p>	<p>Representa, con incoherencias y ambigüedades cuerpos volumétricos en el plano por medio de las proyecciones de los elementos que los forman (puntos, rectas y planos), usando los procedimientos de la geometría descriptiva y en particular del sistema diédrico, mostrando que de debe mejorar su visión espacial, pues obtiene con errores sus formas, verdaderas magnitudes, desarrollos o intersecciones con rectas o planos. Todo ello lo hace sin percatarse de que tenga uso en la fabricación de piezas de calderería, mecánicas, etc.</p>	<p>Representa, con algunas incoherencias y ambigüedades cuerpos volumétricos en el plano por medio de las proyecciones de los elementos que los forman (puntos, rectas y planos), usando los procedimientos de la geometría descriptiva y en particular del sistema diédrico, mostrando que puede mejorar su visión espacial, de manera que obtiene con algunos errores sus formas, verdaderas magnitudes, desarrollos o intersecciones con rectas o planos. Todo ello lo hace con la intención de que tenga uso en la fabricación de piezas de calderería, mecánicas, etc.</p>	<p>Representa, con coherencia y claridad, cuerpos volumétricos en el plano por medio de las proyecciones de los elementos que los forman (puntos, rectas y planos), usando los procedimientos de la geometría descriptiva y en particular del sistema diédrico, mostrando un notable grado de visión espacial, de manera que obtiene con precisión sus formas, verdaderas magnitudes, desarrollos o intersecciones con rectas o planos. Todo ello lo hace con la intención de que tenga uso en la fabricación de piezas de calderería, mecánicas, etc.</p>	<p>Representa, con coherencia, claridad y creatividad, cuerpos volumétricos en el plano por medio de las proyecciones de los elementos que los forman (puntos, rectas y planos), usando los procedimientos de la geometría descriptiva y en particular del sistema diédrico, mostrando un alto grado de visión espacial, de manera que obtiene con precisión y sin ayuda sus formas, verdaderas magnitudes, desarrollos o intersecciones con rectas o planos. Todo ello lo hace con la intención de que tenga uso en la fabricación de piezas de calderería, mecánicas, etc.</p>	C. Comunicativa	C. Tratamiento de la información y C. digital	C. Social y ciudadana	C. Autonomía e iniciativa personal	Competencia en Investigación y ciencia	
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: Científica tecnológica</p>										

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSUFICIENTE (1-4)	SUFICIENTE/BIEN (5-6)	NOTABLE (7-8)	SOBRESALIENTE (9-10)	COMPETENCIAS					
					1	2	3	4	5	
<p>6. Realizar la perspectiva de un objeto definido por sus vistas o secciones y viceversa.</p> <p>Este criterio permite evaluar la capacidad del alumnado para comprender lo que es el espacio, así como para relacionar entre sí y comprender los distintos sistemas de representación estudiados, además de valorar las habilidades y destrezas adquiridas en el manejo de los instrumentos y de las distintas técnicas gráficas. Permitirá saber si el alumnado maneja los métodos de manipulación de los sistemas de representación que le acerquen a un conocimiento más profundo del mundo geométrico y la utilización de la figura y sus propiedades de forma analítica.</p>	<p>Comprende y manipula con alguna imprecisión y con ayuda constante los sistemas de representación para dibujar el espacio y los volúmenes de objetos en el plano, partiendo de las vistas o secciones de objetos y viceversa, usando para ello los instrumentos de dibujo técnico u otras técnicas con poca destreza.</p>	<p>Comprende y manipula sin imprecisiones importantes y generalmente sin ayuda los sistemas de representación para dibujar el espacio y los volúmenes de objetos en el plano, partiendo de las vistas o secciones de objetos y viceversa, usando para ello los instrumentos de dibujo técnico u otras técnicas generalmente con destreza.</p>	<p>Comprende y manipula con bastante precisión y de manera autónoma los sistemas de representación para dibujar el espacio y los volúmenes de objetos en el plano, partiendo de las vistas o secciones de objetos y viceversa, usando para ello los instrumentos de dibujo técnico u otras técnicas con bastante destreza.</p>	<p>Comprende y manipula con total precisión y de manera totalmente autónoma los sistemas de representación para dibujar el espacio y los volúmenes de objetos en el plano, partiendo de las vistas o secciones de objetos y viceversa, usando para ello los instrumentos de dibujo técnico u otras técnicas con mucha destreza.</p>	C. Comunicativa	C. Tratamiento de la información y C. digital	C. Social y ciudadana	C. Autonomía e iniciativa personal	Competencia en Investigación y ciencia	
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: Científica tecnológica</p>										

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSUFICIENTE (1-4)	SUFICIENTE/BIEN (5-6)	NOTABLE (7-8)	SOBRESALIENTE (9-10)	COMPETENCIAS				
					1	2	3	4	5
<p>7. Definir de forma gráfica objetos industriales, artísticos o arquitectónicos, particularmente los del patrimonio natural, cultural y artístico de Andalucía, aplicando con corrección las normas referidas a vistas, cortes, secciones, roturas y acotación.</p> <p>Se propone este criterio para evaluar en qué proporción el alumnado es capaz de elaborar los planos técnicos necesarios para analizar y describir un objeto o elemento con formas complejas, de acuerdo con las normas establecidas en el dibujo técnico, mediante la utilización del sistema diédrico. Se comprobará si el alumnado maneja los sistemas de representación y si es capaz de discernir la utilización del sistema más idóneo para la comunicación de un proyecto. Finalmente, se valorará si sabe aplicar estos conocimientos para definir de forma gráfica elementos del patrimonio natural, cultural y artístico de Andalucía.</p>	<p>Elabora necesitando pautas los planos técnicos necesarios para representar un objeto o elemento con formas complejas, de acuerdo con las normas de dibujo técnico, definiendo su forma y dimensiones. Además, aplica estos conocimientos con superficialidad para determinar el sistema más apropiado en la comunicación de un proyecto en el que se necesitara recoger todas las características de elementos relacionado con el patrimonio natural, cultural y artístico de Andalucía, de modo que hace uso incompleto e inadecuado en muchos aspectos de las herramientas y procedimientos del dibujo técnico o software de diseño en la representación de un objeto emblemático de la localidad.</p>	<p>Elabora necesitando orientaciones los planos técnicos necesarios para representar un objeto o elemento con formas complejas, de acuerdo con las normas de dibujo técnico, definiendo su forma y dimensiones. Además, aplica estos conocimientos adecuadamente para determinar el sistema más apropiado en la comunicación de un proyecto en el que se necesitara recoger todas las características de elementos relacionado con el patrimonio natural, cultural y artístico de Andalucía, de modo que hace uso incompleto e inadecuado en algunos aspectos de las herramientas y procedimientos del dibujo técnico o software de diseño en la representación de un objeto emblemático de la localidad.</p>	<p>Elabora con autonomía los planos técnicos necesarios para representar un objeto o elemento con formas complejas, de acuerdo con las normas de dibujo técnico, definiendo su forma y dimensiones. Además, aplica estos conocimientos con criterio, para determinar el sistema más apropiado en la comunicación de un proyecto en el que se necesitara recoger todas las características de elementos relacionado con el patrimonio natural, cultural y artístico de Andalucía, de modo que hace uso apropiado de las herramientas y procedimientos del dibujo técnico o software de diseño en la representación de un objeto emblemático de la localidad.</p>	<p>Elabora con autonomía y mostrando iniciativa los planos técnicos necesarios para representar un objeto o elemento con formas complejas, de acuerdo con las normas de dibujo técnico, definiendo su forma y dimensiones. Además, aplica estos conocimientos criterio y rigor para determinar el sistema más apropiado en la comunicación de un proyecto en el que se necesitara recoger todas las características de elementos relacionado con el patrimonio natural, cultural y artístico de Andalucía, de modo que hace uso apropiado de las herramientas y procedimientos del dibujo técnico o software de diseño en la representación de un objeto emblemático de la localidad.</p>	C. Comunicativa				
					C. Tratamiento de la información y C. digital				
					C. Social y ciudadana				
					C. Autonomía e iniciativa personal				
					Competencia en Investigación y ciencia				
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: Científica tecnológica Cultural y artística</p>									

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSUFICIENTE (1-4)	SUFICIENTE/BIEN (5-6)	NOTABLE (7-8)	SOBRESALIENTE (9-10)	COMPETENCIAS					
					1	2	3	4	5	
<p>8. Culminar los trabajos de dibujo técnico utilizando los diferentes recursos gráficos de forma que estos sean claros, limpios y respondan al objetivo para los que han sido realizados. Aplicar recursos informáticos en función del tipo de dibujo y de su finalidad.</p> <p>Es intención del criterio evaluar el grado de destreza desarrollada por el alumnado en el empleo del material específico del dibujo técnico, incluyendo las aportaciones de la informática, como un instrumento más del dibujo; a lo anterior se añade constatar si es capaz de aplicar los diferentes recursos gráficos en función del tipo de dibujo que se ha de realizar y sus distintas finalidades, y de valorar el correcto acabado y presentación de los trabajos.</p>	<p>Resuelve y culmina con errores, dudas y acabado pobre los trabajos o proyectos de dibujo técnico, utilizando con dificultades los instrumentos de dibujo tradicional y aplicaciones informáticas, para representar objetos o espacios del ámbito personal, público y profesional; aplica en raras ocasiones los diferentes recursos gráficos estudiados en función del tipo de dibujo que se ha de realizar y sus distintas finalidades, respondiendo al objetivo que se haya propuesto.</p>	<p>Resuelve y culmina con algunas imprecisiones, dudas y acabado mejorable los trabajos o proyectos de dibujo técnico, utilizando con algunas dificultades los instrumentos de dibujo tradicional y aplicaciones informáticas, para representar objetos o espacios del ámbito personal, público y profesional; aplica con irregularidad los diferentes recursos gráficos estudiados en función del tipo de dibujo que se ha de realizar y sus distintas finalidades, respondiendo al objetivo que se haya propuesto.</p>	<p>Resuelve y culmina con precisión y acabado notable los trabajos o proyectos de dibujo técnico, utilizando con habilidad los instrumentos de dibujo tradicional y aplicaciones informáticas, para representar objetos o espacios del ámbito personal, público y profesional; aplica frecuentemente los diferentes recursos gráficos estudiados en función del tipo de dibujo que se ha de realizar y sus distintas finalidades, respondiendo al objetivo que se haya propuesto.</p>	<p>Resuelve y culmina con precisión y acabado brillante los trabajos o proyectos de dibujo técnico, utilizando con habilidad y creatividad los instrumentos de dibujo tradicional y aplicaciones informáticas, para representar objetos o espacios del ámbito personal, público y profesional; aplica siempre los diferentes recursos gráficos estudiados de manera totalmente autónoma en función del tipo de dibujo que se ha de realizar y sus distintas finalidades, respondiendo al objetivo que se haya propuesto.</p>	C. Comunicativa	C. Tratamiento de la información y C. digital	C. Social y ciudadana	C. Autonomía e iniciativa personal	Competencia en Investigación y ciencia	
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: Científica tecnológica</p>										