

PLAN

DE ACTUACIÓN DIGITAL

IES SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL

Curso 2024-2025

FUENGIROLA, MÁLAGA



Índice

| | |
|----------------------------------------------------|---|
| 1. Introducción..... | 3 |
| 2. Equipo de Transformación Digital Educativa..... | 3 |
| 3. Fundamentos del Plan de Actuación Digital..... | 3 |
| | 3 |
| 4. Ámbitos de Actuación..... | 4 |
| 4.1. Organización del centro..... | 4 |
| 4.2. Información y Comunicación..... | 5 |
| 4.3. Procesos de Enseñanza-Aprendizaje..... | 5 |
| 5. Plataformas Educativas y de Comunicación..... | 6 |
| 6. Recursos Digitales..... | 6 |
| 6.1. Recursos Digitales Físicos..... | 6 |
| 6.2. Recursos Digitales Propios del Centro..... | 6 |

1. Introducción

El Plan de Actuación Digital es la herramienta de planificación sobre la que se sustentará el proceso de Transformación Digital del centro. El PAD debe estructurar las estrategias organizativas y académicas emprendidas de forma colectiva para la transformación del centro en una organización educativa digitalmente competente.

Este Plan de Actuación Digital tiene como referente la mejora en los tres ámbitos de actuación de la Transformación Digital Educativa:

- Organización y gestión del centro
- Información y comunicación
- Procesos de enseñanza-aprendizaje

2. Equipo de Transformación Digital Educativa

El Equipo de Transformación Digital Educativa del IES Santiago Ramón y Cajal estará formado por los siguientes componentes a lo largo del curso académico 2024-2025:

- D^a Carmen Cambil de Jodra, directora que actuará como representante del equipo directivo del centro.
- D^a Dolores Sánchez Esturillo, coordinadora de Transformación Digital Educativa (TDE).
- D^a María Piedad Matas Matas, Jefa de departamento FEIE.

3. Fundamentos del Plan de Actuación Digital

Para la realización de este Plan de Actuación Digital se tienen en cuenta lo siguiente:

- Plan de Actuación Digital 2023-2024 y Memoria de Autoevaluación 2023-2024: en estos documentos se analizarán los logros y mejoras que se derivan para este curso actual.
- Informe del centro sobre Competencia Digital Docente (CDD) de Séneca del curso 2024-2025.
- Rúbrica TDE curso 2024-2025.

4. Ámbitos de Actuación

En este apartado se definen las principales líneas de actuación digital del I.E.S. Santiago Ramón y Cajal:

- Organización del centro
- Información y Comunicación
- Procesos de Enseñanza-Aprendizaje

4.1. Organización del centro

| LÍNEA DE ACTUACIÓN I | CREACIÓN DE UNA GUÍA DE DISPOSITIVOS Y BUENAS PRÁCTICAS |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TAREAS | Actualización, ampliación y mejora de la actual guía de dispositivos y buenas prácticas. Información al profesorado. Inclusión de la guía en la web TDE del centro. Creación de la figura “alumnado responsable TDE”, en cada grupo. |
| RESPONSABLES | Equipo TDE |
| TEMPORALIZACIÓN | Noviembre-Mayo |
| EVALUACIÓN | Documento en web Revisión de equipos Cuestionario de satisfacción profesorado. |

| LÍNEA DE ACTUACIÓN II | DIGITALIZACIÓN DOCUMENTOS DEL CENTRO: REGISTRO ACTAS DE DEPARTAMENTO EN REPOSITORIO DE SÉNECA |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TAREAS | Información a los jefes de departamento de cómo realizar el registro de las actas en el repositorio de séneca. Registro de actas en el repositorio de séneca. |
| RESPONSABLES | Secretario del centro. ETCP. Jefes de departamento. |
| TEMPORALIZACIÓN | Curso completo |
| EVALUACIÓN | Cuestionarios de satisfacción del profesorado. Eficacia de la medida. |

4.2. Información y Comunicación

| LÍNEA DE ACTUACIÓN I | ACTUALIZACIÓN DE WEB DEL CENTRO Y BLOGS EDUCATIVOS |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TAREAS | Actualización de la web principal del centro. Eliminación de blogs educativos obsoletos. Actualización de blogs educativos de uso. Archivo de imágenes de actividades de cursos anteriores a 2023/2024. |
| RESPONSABLES | Equipo TDE |
| TEMPORALIZACIÓN | Todo el curso |
| EVALUACIÓN | Web actualizada Encuesta de satisfacción comunidad educativa |

4.3. Procesos de Enseñanza-Aprendizaje

| LÍNEA DE ACTUACIÓN I | INTEGRACIÓN EN LAS PROGRAMACIONES DE CONTENIDOS RELATIVOS AL COMPORTAMIENTO RESPONSABLE EN ENTORNOS EN LINEA |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TAREAS | Creación de una guía completa sobre comportamiento responsable en entornos en línea. Información al profesorado. Inclusión en las programaciones didácticas. Información al alumnado. Información a las familias. Inclusión en la web TDE del centro. |
| RESPONSABLES | Equipo TDE. Profesorado Alumnado Familias |
| TEMPORALIZACIÓN | Todo el curso |
| EVALUACIÓN | Inclusión en las programaciones didácticas. Inclusión en la web del centro. Cuestionarios de satisfacción de la comunidad educativa. |

5. Plataformas Educativas y de Comunicación

Las plataformas educativas y de comunicación que se utilizarán en el centro serán las siguientes: Intranet, G-SUITE-g.educaand.es con todas las herramientas de Google, Moodle, Séneca y PASEN.

- **Entre el Claustro:** el claustro de profesores se comunicará a través de la INTRANET del centro (<https://iesandalucia.es/santiagoramonycajal/login.php>) y a través del correo de g.educaand.es y unidades compartidas.
- **Profesorado-Alumnado:** el profesorado y alumnado utilizarán las plataformas Moodle y Classroom para comunicarse y, a la vez, como plataformas educativas. Todas las herramientas de Google estarán a su disposición, incluido el correo electrónico.
- **Profesorado-Familias:** la comunicación entre el profesorado y familias se realizará a través de SÉNECA y PASEN.

6. Recursos Digitales

6.1. Recursos Digitales Físicos

Los recursos digitales físicos de los que dispone el centro son los siguientes:

- Ordenadores en sala de profesores.
- Aulas: Ordenadores profesor, pizarras digitales, proyectores.
- 2 Aulas de informática.
- 6 Carritos de ordenadores.
- Salón de actos.
- Croma.

6.2. Recursos Digitales Propios del Centro

Además de las plataformas educativas y de comunicación, el centro cuenta con una web, espejo de la vida del centro, y otras webs y blogs disponibles que facilitan la comunicación y aprendizaje de toda la comunidad educativa del centro.

- **WEB DEL CENTRO:** <https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/iesramonycajalfuengirola/>
- **TDE:** <https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/prodigiesramonycajal/> : web donde se podrán encontrar manuales e información útil para toda la comunidad educativa en relación a Digitalización.
- **FEIE:** <https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/feieramonycajal/> : web con información útil sobre innovación, legislación y formación.

- **OTROS:**
 - **Departamento de Física y Química:**
<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/fisicayquimicaiesramonycajal/>
 - **Departamento Inglés:**
<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/departamentodeinglessantiagoramonycajal/>
 - **Erasmus:** <https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/erasmusescolariesramonycajal/>
 - **Erasmus FP:** <https://deerasmusconelramonycajal.com/>