<u>TAREAS PARA TRABAJAR EN CASA</u> [3ª SEMANA: DESDE EL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL].

1º E

MATERIA	PROFESOR/A	TAREA QUE DEBE REALIZAR
Biología y Geología	**Marta de la Vega**	Ver **Classroom**. Terminar **Lapbook**
Educación Física	**José Miguel Rodríguez**	**TAREA:** Una vez realizado el resumen a mano de los apuntes del segundo trimestre (tarea que teníais que hacer las 2 semanas anteriores), ahora **tenéis que leer vuestros resúmenes y:** **1º) Elaborar una pregunta tipo test fácil, con 3 respuestas (2 falsas y 1 verdadera)** **2º) Elaborar una pregunta tipo test de dificultad media, con 3 respuestas (2 falsas y 1 verdadera)** **3º) Elaborar una pregunta tipo test difícil, con 3 respuestas (2 falsas y 1 verdadera)** Tendréis que enviarnos vuestras 3 preguntas tipo test al correo josemi.efisica@iessebfer.net (Profesor José Miguel). Antes de cada pregunta escribís que dificultad tiene, por ejemplo: Pregunta fácil. ¿Cuánto mide el terreno de juego? A: …. B:…. C:…... **<u>Tenéis dos métodos para enviarnos las preguntas:</u>** 1. Creáis un documento en el ordenador (tip o Word o pdf) y enviáis las preguntas al correo de vuestro profesor. 2. Desarrolláis las tres preguntas a mano, le haces una foto y lo enviáis al correo adjuntando la foto con vuestras preguntas. En el asunto del correo tenéis que poner vuestro nombre, apellidos y curso. Por ejemplo: Carlos González Pérez 1º ESO E. ¡El examen se elaborará con una selección de vuestras mejores preguntas, así que debéis hacerlo bien! Los apuntes siguen estando disponibles en el "BLOG BODY AND MOVEMENT": https://body-and-movement.blogspot.com/
Geografía e Historia	**María Herrero**	Esta semana vamos a trabajar el Neolítico y la Edad de los Metales. Para ello, os propongo las **siguientes actividades**: **1.** En el blog de clase os he colgado un vídeo sobre el Neolítico (dura menos de 14 minutos). A partir de este vídeo, tendréis que contestar a las siguientes preguntas: - ¿Qué hechos marcaron el inicio del Neolítico? - ¿Cuántas especies de homínidos vivieron el Neolítico? ¿Por qué? - ¿Cuánto tiempo fue necesario para desarrollar la agricultura tal y como la conocemos? - ¿Dónde se encuentran los primeros indicios de desarrollo de la actividad agrícola y ganadera? - ¿Por qué se caracteriza esta zona? - ¿Qué significa ser nómada? - ¿Por qué fue necesario buscar una alternativa a la caza y la recolección? - ¿Por qué surgen las primeras desigualdades en el Neolítico? - ¿Qué significa ser sedentario? - ¿Cuál se considera la primera ciudad de la historia? ¿Dónde se encuentra? - ¿En qué se basa la economía productiva? - ¿Cómo surgen los perros como animal de compañía y mejor amigo del hombre? - ¿Qué otros inventos aparecen a partir de la economía productiva? - ¿Cuál es el arte característico del Neolítico? - ¿Para qué se construían estos megalitos? **2.** Realiza la actividad 2 de la página 126 del libro.

		3. Visualiza el vídeo que también os he colgado en el blog sobre la Edad de los Metales (dura menos de 10 minutos). **4**. Realiza la actividad 2 de la página 128 y la actividad 2 de la página 130. **La dirección del blog es la siguiente:** **http://mhersiliessebfer.blogspot.com** Recuerda que en este tema no hay que hacer resúmenes. Revisaré toda la tarea cuando regresemos a clase.
Inglés	**Rocío Buades**	Ejercicios 1 y 2 pág 70. Ejercicios 1 y 2 pág 71. Copiar y traducir vocabulario pág 72. Ejercicios 1 y 2 pág 72. Podéis **enviarlos** a la profesora: 1) por **i-Pasen** 2) **o** a través del correo electrónico **rociobuades.ingles@gmail.com**
Religión	**Mª José**	RELIGIÓN:ACTIVIDADES . Ver el siguiente corto y responder. **https://www.youtube.com/watch?v=qW1MGzkmoBg** 1.- ¿Qué valores y comportamientos morales aparecen en la película? 2.- ¿Qué antivalores y comportamientos inmorales ves en esta proyección? 3.- ¿Cómo crees que se siente el chico? 4.- ¿Qué sentimientos te produce el grupo? 5.- ¿Qué personaje practica más el Mandamiento del Amor? ¿Con cuál te identificas tú? 6.- ¿Cómo crees que se comportó el entrenador? ¿Por qué? 7.- Haz una comparativa del comportamiento del alumno Edgar con Jesús. Destaca una frase de él que te haya parecido interesante. 8.- ¿Qué te enseña esta película? 9.- Traslada el mensaje de la película y sus valores a la situación del momento. 10.- ¿Crees que Jesús estaría orgulloso de ti? ¿Y tu familia? Razona tu respuesta ENVIAR: **mcartos249@iessebfer.net** con **NOMBRE Y APELLIDOS Y CURSO**
Francés	**Álvaro Márquez**	Enviadas por iPasen
Música	**Lola de la Hoz**	-Presentar (si no lo han hecho ya) las actividades 1, 2, 3, 4, 5 y 7 de las paginas 76 y 77 del libro, realizadas en su cuaderno, enviando una foto. -Enviarme los vídeos tocando con la flauta aquellas canciones que todavía tengan pendientes de evaluar. Seguiremos utilizando el **aula virtual** habilitada en Google **Classroom**. Si todavía no han podido unirse a la clase, pueden hacerlo siguiendo estos **pasos**: **1.-** Iniciar sesión en su cuenta de correo electrónico. Su cuenta es el nombre y los dos apellidos del alumno/a seguido de @iessebfer.net (no es posible hacerlo desde ninguna otra cuenta salvo la de nuestro instituto). **2.**- Ir a Google Classroom. Pulsar "+" y Unirse a una clase. **3.**- Introducir el código de su clase: 1ºA 7d5u7ik 1ºB 2xapfts 1ºC i46vj57 1ºD pcq4kcp 1ºE 5662y5v Allí seguiré colgando esquemas, vídeos, actividades interactivas y otros materiales para profundizar, obtener mejor calificación y preparar el examen que tendremos a la vuelta. Para hacerme llegar las tareas pueden utilizar el aula virtual Google Classroom, Instagram (enviándolas a musicasebastianfernandez) o por correo electrónico a loladelahozgarcia@iessebfer.net

Lengua y literatura	**Ester Díaz**	Escribir en **una carilla** una **redacción** sobre un tema de libre elección o un diario sobre cómo estáis pasando estos días. La redacción debe tener varias tildes diacríticas en los monosílabos (tendré en cuenta expresión y ortografía). Corregir con bolígrafo rojo las actividades realizadas durante estas semanas. Envío la solución adjunta
Tecnología Aplicada	**Rocío San Ándrés**	He pasado la **tarea** a Marta para que la suba a la **web del IES.** También he creado una clase en classroom, **código t4uig55**
Educación Plástica	**Mª Ángeles Fernández**	Seguir con la actividad propuesta en la quincena anterior. Al final del documento vuelvo a colocar los ejercicios de plástica y TCI, enviados en la entrega anterior. **Enviar al correo electrónico: mferori182@iessebfer.net**
TCI	**Mª Ángeles Fernández**	Continuar con la realización de "TU RECETA FAVORITA" que se detalla, a continuación de la tarea de plástica. **Enviar al correo electrónico: mferori182@iessebfer.net**
Matemáticas	**Ana Román**	**TEMA NUEVO: Tema 4 [1ª parte]: Concepto de fracción**. He preparado la autoevaluación del tema 4. Enviaré en el fin de semana un **documento adjunto** por iPasen, con las **4 primeras páginas del tema** [el tema consta de un total de12 páginas]. Además se lo enviaré a cada tutora de los grupos en los que imparto clase. **TAREA A REALIZAR:** Hacer los ejercicios de las cuatro páginas de la autoevaluación (en total son 8 ejercicios). **¿DÓNDE?: Dos opciones.** **1ª opción:** Si el alumno quiere puede **imprimir** las 4 páginas de la autoevaluación y realizar los ejercicios en sus huecos correspondientes. Igual que hacemos en clase. **2ª opción:** Si el alumno **NO** puede **imprimir** las páginas, los puede **hacer en folios aparte**. No hace falta que copie la teoría, solo el número del ejercicio con su enunciado. **¿CÓMO REALIZARLA?:** Al ser un tema que no he explicado en clase, les voy a enviar **otro adjunto** llamado: **GUÍA** para realizar la **Autoevaluación.** En esta guía he realizado varios apartados de cada ejercicio para que ellos puedan fijarse y sigan el mismo proceso para resolver los que no están hechos. El sábado 4 de abril les enviaré **la plantilla corregida de las 4 páginas**, para que ellos **autoevalúen su trabajo**. **¿CUÁNDO REALIZARLA?**

		Como en una semana hay 4 horas de matemáticas, **sería aconsejable que cada día hicieran una página**, así asimilarán mejor los conceptos (que si lo hacen todo de golpe). El orden de prioridad de las tareas enviadas durante las tres semanas que empezó el confinamiento es: - Ejercicios del tema 3 de divisibilidad (1ª semana). - Ejercicios de repaso del tema 2 de números enteros (2ª semana). Si el alumno ha realizado los de la primera semana, pero no ha terminado en la 2ª semana los ejercicios de repaso de enteros, es mejor que no los acabe y en la tercera semana realice los ejercicios del tema nuevo de fracciones. - Ejercicios del tema 4 de fracciones (3ª semana). **¿QUÉ HACER CON LA TAREA REALIZADA?** De momento ofrezco tres opciones: **1ª opción:** Subir las tareas realizadas [con nombre, apellidos y grupo] por **iPasen**. **2ª opción:** Enviar las tareas realizadas [con nombre, apellidos y grupo] al siguiente **correo** electrónico que he habilitado para que me **envíen las tareas y me pregunten dudas**: **anam.roman.edu@gmail.com** **3ª opción:** No enviarlas, pero sí guardarlas para entregármelas a la vuelta de Semana Santa. En caso de que continúe el confinamiento después de Semana Santa, ya informaría la forma de enviar las tareas y seguir con el tema empezado. **Si les surge alguna duda, les contestaré a la mayor brevedad, por iPasen o por el correo electrónico:** **anam.roman.edu@gmail.com**

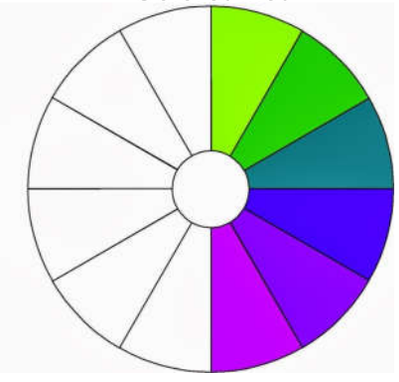
TAREA PARA TODOS LOS ALUMNOS DE 1º DE EPVA
(del Lunes 16 al Viernes 27 de marzo)

Para E.P.V.A hay que realizar 2 ejercicios relacionados con el tema del COLOR:

EJERCICIO 1
¿Qué veo desde mi ventana?

Realizar un dibujo en una lámina A4 (tamaño folio).
El ejercicio 1 consiste en mirar desde cualquier ventana de vuestra casa que de al exterior (a la calle, al campo, a la playa, a la carretera...) y hacer un dibujo de lo alcanzáis a ver a través de ella (la ventana).
Hay que darle color con colores fríos. Tenemos que utilizar para darle color diferentes técnicas: lápices de color, rotuladores, témperas, ceras y/o collage. Hay que usar al menos 2 técnicas de las nombradas.

Colores fríos

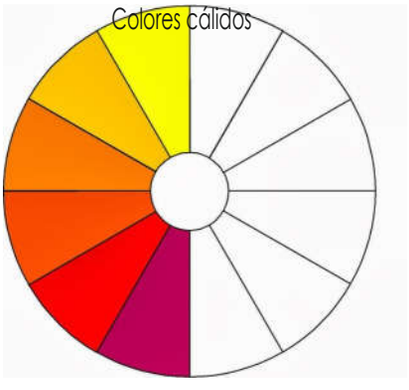


Ejemplo de paisaje realizado con colores fríos

EJERCICIO 2
En mi habitación

Realizar un dibujo en una lámina A4 (tamaño folio).
El ejercicio 2 consiste en dibujar nuestra habitación desde el punto de vista que queramos. La idea es buscar la imagen que más nos guste de nuestra habitación.
Hay que darle color con colores cálidos. Tenemos que utilizar para darle color diferentes técnicas: lápices de color, rotuladores, témperas, ceras y/o collage. Hay que usar al menos 2 técnicas de las nombradas.

Colores cálidos



Ejemplo de paisaje realizado con colores cálidos

TAREA PARA TODOS LOS ALUMNOS DE 1º DE TCI
(del Lunes 16 al Viernes 27 de marzo)

Para T.C.I. hay que realizar una actividad creativa poniendo en práctica todo lo aprendido hasta ahora: diferentes tipos de letras, dibujos utilizados en los mapas mentales relacionados con una alimentación saludable, diferentes elementos creativos utilizados en los calendarios...

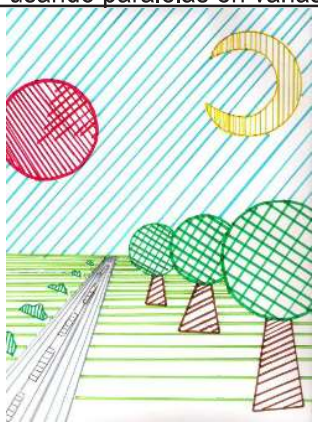
ACTIVIDAD
Tu receta favorita

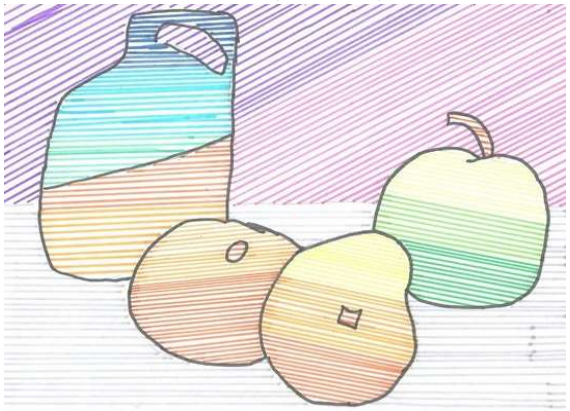
La actividad consiste en realizar una receta, de la comida o postre que cada uno quiera, en un folio en blanco. La receta realizarse de forma creativa, tanto el texto como las imágenes. Hay que darle color con técnica libre (lápices de colores, rotuladores, ceras, acuarelas, témperas...)

Animamos a cocinar con vuestra familia la receta elegida.
Dicha receta formará parte de un libro de recetas que quedará en la Biblioteca de nuestro Centro, el IES Sebastián Fernández.

Adjuntamos algunos ejemplos ejemplos orientativos (no hay que copiarlos, cada uno debe hacer su receta).

Haz dos dibujos usando paralelas en varias direcciones: puedes usar varios colores y varios grosores





ACTIVIDADES RESUELTAS DE LENGUA 1º ESO A y E. PRIMERA QUINCENA COVID

PÁGINA 84

2. Este texto nos informa sobre el hombre de más edad del mundo que existía en el momento en que se publicase la noticia.

El resumen en tres líneas os lo entregaré corregido personalmente.

3. La noticia se publica en la edición digital del periódico ABC.

4. El texto corresponde al género informativo, ya que transmite información objetiva sobre un hecho de actualidad.

5. Además de hablar de temas de sociedad, los periódicos también hablan de cultura, deportes, política…

6. El texto de la lectura "*Los reyes ponen la corona al diccionario de la RAE*" se enmarca en los temas de cultura.

7. Os lo entregaré corregido personalmente.

PÁGINA 85

9. La noticia está hablando de un niño de doce años.

10. Nos informa de que el niño sobrevive después de haberle caído un rayo.

11. Los hechos ocurrieron en el Pirineo aragonés, en Huesca, a las 14:00 horas de un domingo.

12. El niño fue trasladado al hospital en un helicóptero, ya que presentaba dos heridas: una en la cabeza por donde entró el rayo y otra en los pies, por donde salió el rayo rompiendo la zapatilla.

13. Partes de la noticia:

- Titular: Las dos primeras líneas.
- Entrada: Las dos líneas siguientes: Desde "El pequeño" hasta "peligro".
- Cuerpo: el resto de la noticia

PÁGINA 87

La actividad la entrego corregida personalmente

PÁGINA 127

Charlie le enseña a sus padres un billete que ha encontrado: El billete dorado, hecho de oro fino con un escrito. El dueño del billete escribía en él invitando a quien lo encontrase, a ir a su fábrica el 1 de Febrero a las 10:00 de la mañana, con uno o dos familiares para enseñarle la fábrica y darle una gran cantidad de comida.