

MATERIA	PROFESOR/A	TAREAS PROPUESTAS PARA LA SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL
Física y Química	Beatriz Saz	La tareas para esta última semana vienen detalladas en el documento adjunto. Una vez que las tengan hechas, deberán reenviarmelas a <a href="mailto:fyqtrabajos17@gmail.com">fyqtrabajos17@gmail.com</a>
Educación Física	Marcos ( sust Evadio)	<p>TAREA: Una vez realizado el resumen a mano de los apuntes del segundo trimestre (tarea que teníais que hacer las 2 semanas anteriores), ahora tenéis que leer vuestros resúmenes y:</p> <p>1º) Elaborar <b>una pregunta tipo test fácil</b>, con 3 respuestas (2 falsas y 1 verdadera)</p> <p>2º) Elaborar <b>una pregunta tipo test de dificultad media</b>, con 3 respuestas (2 falsas y 1 verdadera)</p> <p>3º) Elaborar <b>una pregunta tipo test difícil</b>, con 3 respuestas (2 falsas y 1 verdadera)</p> <p>Tendréis que enviarnos vuestras <b>3 preguntas tipo test</b> al correo: <a href="mailto:mdepmar706@iessebfer.net">mdepmar706@iessebfer.net</a> (profesor Marcos), estando como <b>fecha límite el 3 de abril</b> (inclusive). Antes de cada pregunta escribís que dificultad tiene, por ejemplo: <i>Pregunta fácil. ¿Cuánto mide el terreno de juego? A: .... B:.... C:.....</i></p> <p>Tenéis dos métodos para enviarnos las preguntas:</p> <p>1. Creáis un documento en el ordenador (tip o Word o pdf) y enviáis las preguntas al correo de vuestro profesor.</p> <p>2. Desarrolláis las tres preguntas a mano, le haces una foto y lo enviáis al correo adjuntando la foto con vuestras preguntas.</p> <p>En el asunto del correo tenéis que poner vuestro nombre, apellidos y curso. <i>Por ejemplo: Carlos González Pérez 1º ESO C.</i></p> <p>¡El examen se elaborará con una selección de vuestras mejores preguntas, así que debéis hacerlo bien!</p> <p>Los apuntes siguen estando disponibles en "EL BLOG DE EVADIO": <a href="https://evadio.blogspot.com/">https://evadio.blogspot.com/</a> y en el "BLOG BODY AND MOVEMENT": <a href="https://body-and-movement.blogspot.com/">https://body-and-movement.blogspot.com/</a></p>
Educación Plástica	Mª Ángeles Fernández	SAFARI FOTOGRÁFICO CASERO: La actividad consiste en realizar 9 fotografías de cosas de color verde que encontremos en casa (estropajos, manzanas, cortinas, mantas, globos, calcetines, plantas...). Deben ser fotos en las que el verde ocupe toda la foto pero que se distinga lo que hemos fotografiado. Con las 9 fotos hacemos una composición a modo de mosaico. Para ello entramos en la página <a href="http://www.collage.es">www.collage.es</a> en la que podremos agragar las imágenes y hacer un autocollage. Adjunto archivo con imágenes a la tutora. Para cualquier duda o entrega pueden hacerlo a mi correo <a href="mailto:mferori182@iessebfer.net">mferori182@iessebfer.net</a>
Geografía e Historia	Raúl Delgado	Realizar las actividades 1, 2, 3, 4 y 5 de la página 133 del libro de texto. Estas actividades pertenecen al tema 5: La Península Ibérica entre los siglos XI y XV. La fecha de entrega de estas actividades será el 3 de Abril (como fecha límite), que me las manden por email al correo electrónico: <a href="mailto:raul.delgadoe@iessebfer.net">raul.delgadoe@iessebfer.net</a> . Si algunos alumnos/as no tienen recursos informáticos, pueden hacer las actividades a mano y enviarme una foto del cuaderno a mi correo electrónico.
Inglés	Pepe González	Subimos las tareas de la tercera semana al blog el domingo 29: <a href="https://secondarytwobilingual.blogspot.com/">https://secondarytwobilingual.blogspot.com/</a>
Lengua y literatura	Mercedes Romero	<p>TAREAS 2º ESO</p> <p>La tarea para las dos próximas semanas tendréis que buscarlas en las siguientes páginas web. En ellas buscar los epígrafes que os facilito y realizar los siguientes ejercicios.</p> <p><a href="https://profedelengua.es/ACTIVIDADES_DE_REFUERZO_DE_GRAMATICA_BASICA_PARA_LA_ESO-2.pdf">https://profedelengua.es/ACTIVIDADES_DE_REFUERZO_DE_GRAMATICA_BASICA_PARA_LA_ESO-2.pdf</a></p> <p>S. Nominal, adjetival, adverbial y Ejercicios: 1,2,5,6,7,8 y 9</p> <p>Construcciones preposicionales</p> <p>Ejercicios sobre las clases de sintagmas Ejercicios: 3,4,5</p> <p>Ejercicios sobre el sujeto Ejercicios: 3,4,5,7.</p> <p>Ejercicios sobre el atributo Ejercicio: 1</p> <p><a href="https://brilliantideas.anayaeducacion.es/descargas/propuestas/2914503_PG_3151.pdf">https://brilliantideas.anayaeducacion.es/descargas/propuestas/2914503_PG_3151.pdf</a></p> <p>Unidad 1 Actividad de Ampliación Texto 2 (A. Machado) Ejercicios: 1,2,3,4,5</p> <p>Texto 3 (J.A. Ramírez Lozano) Ejercicios: 1,2,3,4</p>

Matemáticas	Daniel Cipriano	Continuar con la tarea anterior, repasando para preparar el examen de este tema. También para repasar hacer la actividad 48 de la página 39. Las tareas se entregarán a la vuelta al centro. Si tenéis alguna duda mi correo es dcipmar269@iessebfer.net
PROMA	Daniel Cipriano	
Música	Inma Raposo	Seguir haciendo las actividades que se enviaron la semana anterior sobre el tema 1 del libro y enviármelas hechas al correo electrónico que pondré a continuación, antes del jueves 2 de abril. Correo electrónico: irapmar731@iessebfer.net
Francés	Álvaro Márquez	Enviadas por iPasen y por Classroom
Religión	M José /Mercedes	<p>RELIGIÓN:ACTIVIDADES .</p> <p>Ver el siguiente corto y responder. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qW1MGzkmoBg">https://www.youtube.com/watch?v=qW1MGzkmoBg</a></p> <p>1.- ¿Qué valores y comportamientos morales aparecen en la película?</p> <p>2.- ¿Qué antivalores y comportamientos inmorales ves en esta proyección?.</p> <p>3.- ¿Cómo crees que se siente el chico?</p> <p>4.- ¿Qué sentimientos te produce el grupo?.</p> <p>5.- ¿Qué personaje practica más el Mandamiento del Amor?.¿Con cuál te identificas tú?.</p> <p>6.- ¿ Cómo crees que se comportó el entrenador? ¿ Por qué?</p> <p>7.- Haz una comparativa del comportamiento del alumno Edgar con Jesús. Destaca una frase de él que te haya parecido interesante.</p> <p>8.- ¿Qué te enseña esta película?.</p> <p>9.- Traslada el mensaje de la película y sus valores a la situación del momento.</p> <p>10.- ¿Crees que Jesús estaría orgulloso de tí?. ¿Y tu familia?. Razona tu respuesta. ENVIAR: mcartos249@iessebfer.net con NOMBRE Y APELLIDOS Y CURSO</p>
Tecnología	Diego Cores	Dado la imposibilidad de terminar el trabajo de forma grupal, los estudiantes de 2º deberán terminar el proyecto iniciado en clase de forma individual. Asimismo, deberán leer el apartado de madera (apartado V, página 5) de la ficha, estudiarlo y hacer un esquema del mismo.
Taller de Cine	Beatriz Saz	Ver el documental "Home" disponible en Youtube, y que guarda relación con lo que estamos estudiando en FYQ
Valores	Mercedes Romero	



**ACTIVIDADES DE REPASO DE CAMBIO DE UNIDADES, FACTOR DE CONVERSIÓN, NOTACIÓN CIENTÍFICA, AJUSTE DE ECUACIONES QUÍMICAS Y TABLA PERIÓDICA.**

**BLOQUE 1: CAMBIO DE UNIDADES**

**CAMBIO DE UNIDADES CON NOTACIÓN CIENTÍFICA** (Recuerda que tienes que poner las operaciones que haces)

• **UNA SOLA MAGNITUD**

**2,45 km → m**

$$2,45 \text{ km} \cdot \frac{10^3 \text{ m}}{1 \text{ km}} = 2,45 \cdot 10^3 \text{ m}$$

**450 mg → kg**

$$4,5 \cdot 10^2 \text{ mg} \cdot \frac{\text{kg}}{10^6 \text{ mg}} = 4,5 \cdot 10^2 \cdot 10^{-6} = 4,5 \cdot 10^{-6} \text{ kg/m}^3$$

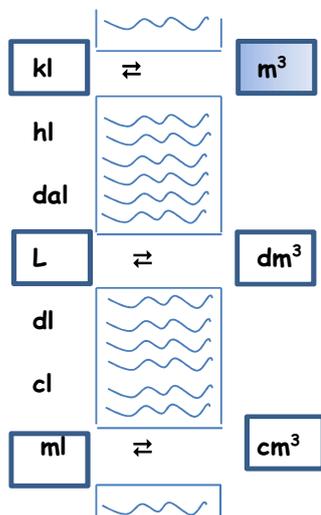
**901 km<sup>2</sup> → dm<sup>2</sup>**

$$9,01 \cdot 10^2 \text{ km}^2 \cdot \frac{10^8 \text{ dm}^2}{1 \text{ km}^2} = 9,01 \cdot 10^2 \cdot 10^8 = 9,01 \cdot 10^{10} \text{ dm}^2$$

**0,005 m<sup>3</sup> → dl**

$$5,0 \cdot 10^{-3} \text{ m}^3 \cdot \frac{10^4 \text{ dl}}{1 \text{ m}^3} = 5,0 \cdot 10^{-3} \cdot 10^4 = 5,0 \cdot 10 \text{ dl}$$

Recuerda el puente para este tipo de cambio de unidades:





**ACTIVIDADES DE REPASO DE CAMBIO DE UNIDADES, FACTOR DE CONVERSIÓN, NOTACIÓN CIENTÍFICA, AJUSTE DE ECUACIONES QUÍMICAS Y TABLA PERIÓDICA.**

- **UNA SOLA MAGNITUD: UNIDADES DE PRESIÓN** 1 atm = 760 mm Hg = 101325 Pa

Transforma 150 mm Hg a atm:

$$150 \text{ mm Hg} \cdot \frac{1 \text{ atm}}{760 \text{ mm Hg}} = 0,197 \text{ atm}$$

Transforma 150 mm Hg a Pa:

$$150 \text{ mm Hg} \cdot \frac{1 \text{ atm}}{760 \text{ mm Hg}} \cdot \frac{101325 \text{ Pa}}{1 \text{ atm}} = 19998,36 \text{ Pa} = 2 \cdot 10^4 \text{ Pa}$$

Transforma 960 hPa a atm:

$$960 \text{ hPa} = 9,6 \cdot 10^4 \text{ Pa}$$

$$9,6 \cdot 10^4 \text{ Pa} \cdot \frac{1 \text{ atm}}{101325 \text{ Pa}} = 0,947 \text{ atm}$$

- **DOS MAGNITUDES**

21 g/cm<sup>3</sup> → kg/m<sup>3</sup>

$$2,1 \cdot 10 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} \cdot \frac{1 \text{ kg}}{10^3 \text{ g}} \cdot \frac{10^6 \text{ cm}^3}{1 \text{ m}^3} = 2,1 \cdot 10 \cdot 10^{-3} \cdot 10^6 = 2,1 \cdot 10^4 \text{ kg/m}^3$$

magnitud que aparece en el numerador (masa) ↑ magnitud que aparece en el denominador (volumen)

28 kg/L → cg/ mm<sup>3</sup>

$$2,8 \cdot 10 \frac{\text{kg}}{\text{L}} \cdot \frac{10^5 \text{ cg}}{1 \text{ kg}} \cdot \frac{1 \text{ L}}{10^6 \text{ mm}^3} = 2,8 \cdot 10 \cdot 10^5 \cdot 10^{-6} = 2,8 \text{ cg/mm}^3$$

28 μg/ml → cg/ m<sup>3</sup>

$$2,8 \cdot 10 \frac{\mu\text{g}}{\text{ml}} \cdot \frac{1 \text{ cg}}{10^4 \mu\text{g}} \cdot \frac{10^6 \text{ ml}}{1 \text{ m}^3} = 2,8 \cdot 10 \cdot 10^{-4} \cdot 10^6 = 2,8 \cdot 10^3 \text{ cg/m}^3$$



## ACTIVIDADES DE REPASO DE CAMBIO DE UNIDADES, FACTOR DE CONVERSIÓN, NOTACIÓN CIENTÍFICA, AJUSTE DE ECUACIONES QUÍMICAS Y TABLA PERIÓDICA.

### ACTIVIDADES

- Realiza los siguientes cambios de unidades:  
a)  $2,45 \text{ km} \rightarrow \text{m}$    b)  $3 \text{ kg} \rightarrow \text{g}$    c)  $25 \text{ cL} \rightarrow \text{L}$    d)  $3400 \text{ mm} \rightarrow \text{m}$    e)  $1,5 \text{ hg} \rightarrow \text{g}$
- Realiza los siguientes cambios de unidades:  
a)  $901 \text{ km}^2 \rightarrow \text{dm}^2$    b)  $31,5 \text{ hm}^2 \rightarrow \text{dam}^2$    c)  $1027 \text{ dm}^2 \rightarrow \text{dam}^2$    d)  $4,77 \text{ mm}^2 \rightarrow \text{cm}^2$   
e)  $407 \text{ km}^2 \rightarrow \text{m}^2$
- Realiza los siguientes cambios de unidades:  
a.  $0,005 \text{ m}^3 \rightarrow \text{dl}$   
b.  $20 \text{ m}^2 \rightarrow \text{km}^2$   
c.  $25 \text{ mg} \rightarrow \text{hg}$   
d.  $3000 \text{ cm}^3 \rightarrow \text{hl}$
- Realiza los siguientes cambios de unidades:  
a.  $0,0005 \text{ kg/hl} \rightarrow \text{g/cm}^3$   
b.  $17 \text{ g/ml} \rightarrow \text{kg/m}^3$   
c.  $0,068 \text{ hg/dm}^3 \rightarrow \text{mg/ml}$   
d.  $21 \text{ g/cm}^3 \rightarrow \text{kg/m}^3$
- Transforma:  
a.  $4 \text{ kPa} \rightarrow \text{atm}$   
b.  $765 \text{ mm Hg} \rightarrow \text{atm}$   
c.  $1,2 \text{ atm} \rightarrow \text{mm Hg}$   
d.  $70 \text{ mm Hg} \rightarrow \text{atm}$   
e.  $280 \text{ mmHg} \Rightarrow \text{atm}$

### SOLUCIONES

- a)  $2,45 \cdot 10^3 \text{ m}$ ; b)  $3 \cdot 10^3 \text{ g}$ ; c)  $2,5 \cdot 10^{-1} \text{ L}$  d)  $3,4 \text{ m}$  e)  $1,5 \cdot 10^2 \text{ g}$ .
- a)  $9,01 \cdot 10^{10} \text{ dm}^2$ ; b)  $3,15 \cdot 10^4 \text{ dam}^2$ ; c)  $1,027 \cdot 10^{-1} \text{ dam}^2$ ; d)  $4,77 \cdot 10^{-2} \text{ mm}^2$ ; e)  $4,07 \cdot 10^8 \text{ m}^2$ .
- a)  $5,0 \cdot 10 \text{ dl}$ ; b)  $2,0 \cdot 10^{-5} \text{ km}^2$ ; c)  $2,5 \cdot 10^{-4} \text{ hg}$ ; d)  $3,0 \cdot 10^{-2} \text{ hl}$ .
- a)  $5 \cdot 10^{-6} \text{ g/cm}^3$  b)  $1,7 \cdot 10^4 \text{ kg/m}^3$  c)  $6,8 \text{ mg/ml}$ ; d)  $2,1 \cdot 10^{-8} \text{ kg/m}^3$ .
- a)  $0,0365 \text{ atm} = 3,65 \cdot 10^2 \text{ atm}$ ; b)  $1,007 \text{ atm}$  c)  $912 \text{ mm Hg}$ ; d)  $9,2 \cdot 10^{-2} \text{ atm}$ ; e)  $3,68 \cdot 10^{-1} \text{ atm}$ .



## ACTIVIDADES DE REPASO DE CAMBIO DE UNIDADES, FACTOR DE CONVERSIÓN, NOTACIÓN CIENTÍFICA, AJUSTE DE ECUACIONES QUÍMICAS Y TABLA PERIÓDICA.

### **Bloque II:**

Como segunda actividad, seguiremos repasando las reacciones químicas:

1. Ajusta las siguientes ecuaciones químicas:

- 1)  $\text{Br}_2 + \text{O}_2 \rightarrow \text{Br}_2\text{O}_5$
- 2)  $\text{K} + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{KCl}$
- 3)  $\text{FeO} + \text{Al} \rightarrow \text{Fe} + \text{Al}_2\text{O}_3$
- 4)  $\text{CH}_3\text{OH} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- 5)  $\text{SO}_2 + \text{O}_2 \rightarrow \text{SO}_3$
- 6)  $\text{N}_2 + \text{H}_2 \rightarrow \text{NH}_3$
- 7)  $\text{Cl}_2 + \text{O}_2 \rightarrow \text{Cl}_2\text{O}_3$
- 8)  $\text{Zn} + \text{HCl} \rightarrow \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2$
- 9)  $\text{CO}_2 + \text{Ca}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{CaCO}_3 + \text{H}_2\text{O}$
- 10)  $\text{FeO} + \text{C} \rightarrow \text{Fe} + \text{CO}$
- 11)  $\text{Na} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{NaOH} + \text{H}_2$
- 12)  $\text{PbO} + \text{C} \rightarrow \text{Pb} + \text{CO}_2$
- 13)  $\text{FeS} + \text{HCl} \rightarrow \text{FeCl}_2 + \text{H}_2\text{S}$
- 14)  $\text{Ag} + \text{O}_2 \rightarrow \text{Ag}_2\text{O}$
- 15)  $\text{N}_2\text{O}_5 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{HNO}_3$
- 16)  $\text{BaO} + \text{SO}_2 \rightarrow \text{BaSO}_3$
- 17)  $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{KOH} \rightarrow \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$

**Bloque III:** La tercera actividad va sobre la tabla periódica. Como sabéis que debemos aprendernos la tabla periódica (al menos los grupos principales) este año, y en lo que llevabamos de curso, solo nos faltaban un par de grupos por aprender, espero que a la vuelta, nos los sepamos ya todos. Los grupos principales son: 1, 2, 13, 14, 15, 16, 17 y 18. En este enlace encontrareis una tabla periódica que es interactiva, es decir, si pincháis en cualquiera de los elementos, os mostrará información completa sobre el mismo. Además en el menú de la izquierda, la última pestaña "Entretenimientos", tiene una serie de juegos para aprenderse el símbolo del elemento, y también aparece una tabla periódica muda, para que la podáis rellenar vosotros, qué es autocorregible. **Os recuerdo que este año solo debéis saber el nombre del elemento y su símbolo, eso sí, en orden.**

El enlace es el siguiente: <http://herramientas.educa.madrid.org/tabla/>

Ya por último, os pongo la ruta para entrar en el blog del departamento de CCNN, pues iré poniendo ahí cosillas interesantes.



**ACTIVIDADES DE REPASO DE CAMBIO DE UNIDADES, FACTOR DE CONVERSIÓN, NOTACIÓN CIENTÍFICA, AJUSTE DE ECUACIONES QUÍMICAS Y TABLA PERIÓDICA.**

Debéis ir a la web del centro:

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/iessebastianfernandez/>

A veces el enlace da problemas, de ser así, en el buscador google ponéis web IES Sebastián Fernández y es la segunda entrada (la que acaba en blogaverroes).

Una vez ahí, arriba os salen algunas pestañas, una de ellas es departamentos. Ahí hacéis click, y se os abre un menú con todos los departamentos que tiene nuestro instituto. El primero es Ciencias Naturales, lo seleccionais y se os abre una página. Al final de texto de esa página, la última dice algo así como “podéis visitar nuestro blog”. Si hacéis click sobre la palabra blog (que aparece en azul) os lleva directamente al blog de CCNN.