MATERIA	PROFESOR/A	TAREA QUE DEBE REALIZAR
Física y Química	Beatriz Saz	Tarea1: Resumen de los puntos 4, 5 y 6 (páginas 82,83,84 y 85. Actividades 11 y 13 de la página 81 y 6, 7, 10, 12, 18 y 19 de las páginas 90 y 91.Tarea 2: Hace tres semanas puse un trabajo para entregar esta semana. Deben enviarmelo al correo que les di. Tarea 3: Todos los ejercicios de la ficha adjunta, excepto aquellos que están marcados. Deben hacerlo en folio aparte, no en su cuaderno pues deben entregarmelos al incorporarse.La ficha también estará disponible en el blog de CCNN dentro de la web del centro (en la pestaña de departamento de Ciencias Naturales).
Educación Física	Marcos (sust Evadio)	TAREA: Descarga los apuntes del segundo trimestre y realiza un resumen a mano. Te servirá para el examen tipo test. Los apuntes están disponibles en “EL BLOG DE EVADIO”: https://evadio.blogspot.com/ Se enviara alguna tarea mas a lo largo de la semana. Cualquier duda contacten a mi correo mdepmar706@iessebfer.net
Educación Plástica	Mª Ángeles Fernández	Adjunto al correo electrónico de la tutora/or la tarea. Al ser una materia muy visual no puedo hacerlo solo con texto. Para cuaquier duda me pueden escribir a mi correo mferori182@iessebfer.net
Geografía e Historia	Dani Pino	**Tarea 1:** Resumir todos los apartados del tema 5 (excepto el epígrafe nº 10) Como saben los alumnos es obligatorio para cada uno de las Unidades del curso. **Tarea 2:** Realizar los ejercicios de repaso de la página 132- Comprueba tu aprendizaje- Ejercicios 1,2 3 y 4. **Tarea 3:** Buscar en internet 3 imágenes de obras arquitectónicas que aparezcan en la Unidad 5 (una de ellas ha de ser de arte islámico por ejemplo la Giralda, la Aljafería o la Alhambra), Escribir un comentario de dichas obras siguiendo las instrucciones que se han dado en clase. Los alumnos pueden guiarse para ello de las técnicas de análisis de obra de arte que aparecen en las páginas 54 y 55 del libro.
Inglés	Pepe González	Seguir las instrucciones que publico en nuestro blog: https://secondarytwobilingual.blogspot.com/
Lengua y literatura	Mercedes	Actividades repaso sintaxis pág. 165 nº 9,11,13; pág. 163 nº 7; pág.112nº 2(apartado d), 3. Realización del examen prototipo (en un folio aparte, hoja de cuadros,...) Estudiar el texto descriptivo pág.48-50: Leer pág. 54,55, 60
Matemáticas	Daniel Cipriano	Actividades para repasar y preparar el examen del tema 5. Actividades 47,48, 54,58,60,63,64,65,66,68,70,73,77,80,81,82,83,88,89,90 y 91. También realizar la ficha de preparación.
PROMA	Daniel Cipriano	
Música	Inmaculada Raposo	Actividades sobre el tema 1 del libro de texto: La música en la edad Media: **Página 10**: Lectura y comprensión de la misma. Esquema sobre las características de la música religiosa en el cuaderno. Ejercicio 1 página 10. **Página 11**: Lectura y comprensión de la misma. Esquema sobre las características de la música profana en el cuaderno. Ejercicio 2 página 11. **Página 12:** Lectura y comprensión de la misma. Ejercicio 3 de la página 12 (Para la escuchya de la Cantiga, poner en youtube: CANTIGA 136 DE ALFONSO X EL SABIO y podréis acceder a la escucha de la pieza que se pide en el ejercicio). **Página 13**: Lectura y comprensión de la misma. Escribir y explicar en el cuaderno, los tres esctilos melódicos del conto gregoriano. **Página 16**: Lectura y comprensión del "Mundo de los instrumentos". Hacer un esquema sobre la clasificación de los instrumentos en la edad media, distinguiendo:1) INSTRUMENTOS DE CUERDA PULSADA,2) INSTRUMENTOS DE CUERDA FROTADA (para qué se utilizaban), 3) INSTRUMENTOS DE VIENTO, 4)INSTRUMENTOS DE PERCUSIÓN Y 5) ÓRGANO. **Página 22**: Lectura, comprensión y esquema en el cuaderno sobre la MÚSICA REGGAE. Actividades 7, 9 y 10 de la **página 25.** PARA CUALQUIER CONSULTA DEBERÉIS HACÉRMELA EN LA SIGUIENTE DIRECCCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO: irapmar731@iessebfer.net
Francés	Álvaro Márquez	Antes de detallar la tarea a realizar, me gustaría insistir en dos aspectos: 1º. Los enunciados de los ejercicios están en francés, por lo que los alumnos pueden utilizar traductores para asegurarse de qué deben hacer en cada caso. 2º. En algunos ejercicios aparce un símbolo de un altavoz, pero NO es necesario escuhar ningún audio para realizarlos. SEMANA 1: página 67 de libro (leer el diálogo y hacer las actividades 5 y 6), página 67 del cuadernillo (hacer las actitivades 1 y 2), páginas 68-69 del libro (buscar en el diccionario/internet el vocabulario de los recuadros y hacer las actividades 2, 3 y 4.1), páginas 68-69 del cuadernillo (actividades 1,3, 5 y 6). SEMANA 2: página 79 del libro (leer el diálogo y realizar la actividad 5), página 81 del cuadernillo (actividades 1, 2 y 3), páginas 80-81 del libro (buscar en el diccionario/internet el vocabulario de los recuadros y realizar las actividades 3 y 5), páginas 82-83 del cuadernillo (actividades 1 y 4). Es importante seguir el orden indicado de las páginas/actividades. Para cualquier duda, pueden contactar a través mi correo, alvar.marquez@iessebfer.net, o de iPasen.

Religión/ Valores	Mª José / Mercedes	Ver la película CADENA DE FAVORES. La podéis ver en Netflix o en gloria tv. ACTIVIDADES: 1.- Hacer un resumen de la película a ordenador(NO CORTA Y PEGA DE INTERNET) donde analicéis la forma de actuar del protagonista y la del resto de la sociedad ante este comportamiento. 2.- Trasladar esta situación a la situación por la que estamos pasando ahora en el mundo: ¿Qué cadenas de favores harías para poder salvar al mundo del Coronavirus? ¿Cómo actuarías tú con los grupos más vulnerables y los más necesitados?(Ten siempre como modelo a Jesús). El trabajo me lo mandáis a mi correo mcartos249@iessebfer.net. BESITOS LOS TRABAJOS PROPUESTOS PARA SEMANA SANTA SE SUSPENDEN, PASOS/ITINERARIOS.
Taller de cine	Beatriz Saz	Ver cine
Tecnología	Diego Cores	Desarrollar los tubos de papel (de forma individual) para que los grupos dispongan de material cuando nos reincorporemos a clase y podamos seguir con el proyecto. También ir pensando y consultando en internet diferentes diseños de puentes. También deberán adelantar, en la medida de lo posible, el informe escrito relativo al proyecto.
PRANA	Inmaculada Raposo	

Aplica lo aprendido

❶ ¿Qué es un cambio físico? ¿Y un cambio químico? Completa tu explicación con algún ejemplo.

❷ Representa en tu cuaderno las siguientes reacciones en forma de ecuación química:

a) El ácido clorhídrico (HCl) reacciona con el hidróxido de potasio (KOH) para formar cloruro de potasio (KCl) y agua (H_2O).

b) El carbonato de calcio ($CaCO_3$) se descompone en óxido de calcio (CaO) y dióxido de carbono (CO_2).

c) Al mezclar cinc (Zn) con ácido sulfúrico (H_2SO_4) se obtiene sulfato de cinc ($ZnSO_4$) e hidrógeno gaseoso (H_2).

d) El pentacloruro de fósforo (PCl_5) se descompone para dar tricloruro de fósforo (PCl_3) y cloro gas (Cl_2).

❸ Especifica para cada reacción química de la actividad anterior cuáles son los reactivos y cuáles los productos.

❹ De los siguientes símbolos de elementos ¿cuáles estarían expresados de forma incorrecta? Justifica tu respuesta.

a) ag c) Cu e) Na
b) BR d) Hel f) cO

❺ Indica en las siguientes fórmulas la proporción en la que se encuentra cada elemento:

a) $Mg(OH)_2$ c) $Ca(NO_3)_2$
b) $Al_2(SO_4)_3$ d) NiH_3

❻ Copia este texto en tu cuaderno y corrige los errores que tenga:

Una reacción quimica es la transformación de una o unas sustancias iniciales en otra u otras diferentes. A las sustancias que tenemos al principio, se las denomina productos. A las sustancias que se obtienen una vez finalizada la reacción se las denomina reactivos.

❼ Comprueba si las siguientes ecuaciones químicas están ajustadas. Ajusta las que no lo estén.

a) $CaCO_3 \rightarrow CaO + CO_2$
b) $Mg(OH)_2 + HCl \rightarrow MgCl_2 + H_2O$
c) $2\ SO_2 + O_2 \rightarrow 2\ SO_3$
d) $C_2H_4 + 3\ O_2 \rightarrow 2\ CO_2 + 2\ H_2O$
e) $2\ PbS + 3\ O_2 \rightarrow 2\ PbO + 2\ SO_2$

❽ ¿Qué significa que la materia ni se crea ni se destruye? ¿Con que ley fundamental relacionarías esta cuestión?

❾ Se hacen reaccionar 127 g de yodo con 1 g de hidrógeno. ¿Qué masa de yoduro de hidrógeno puedes prever que se formará?

❿ Ajusta las siguientes reacciones químicas:

a) $H_3PO_4 + NaOH \rightarrow Na_3PO_4 + H_2O$
b) $C_3H_8 + O_2 \rightarrow CO_2 + H_2O$
c) $HNO_3 + Fe \rightarrow Fe(NO_3)_2 + H_2$
d) $HCl + Ca(OH)_2 \rightarrow CaCl_2 + H_2O$
e) $P + O_2 \rightarrow P_2O_5$
f) $Ag + HNO_3 \rightarrow AgNO_3 + H_2$
g) $Fe + O_2 \rightarrow Fe_2O_3$
h) $Mg + H_2O \rightarrow Mg(OH)_2 + H_2$
i) $Pb + H_2 \rightarrow PbH_4$
j) $Na + O_2 \rightarrow Na_2O$
k) $C_6H_{12}O_6 + O_2 \rightarrow CO_2 + H_2O$
l) $H_2 + I_2 \rightarrow HI$
m) $CH_4 + O_2 \rightarrow CO_2 + H_2O$
n) $H_2SO_4 + LiOH \rightarrow Li_2SO_4 + H_2O$
ñ) $N_2 + O_2 \rightarrow N_2O_5$
o) $Na_2CO_3 + Ca(OH)_2 \rightarrow CaCO_3 + NaOH$
p) $Na_3P + H_2O \rightarrow PH_3 + NaOH$
q) $Be + O_2 \rightarrow BeO$
r) $Cu(OH)_2 + HCl \rightarrow CuCl_2 + H_2O$

⓫ ¿Quién enunció la ley fundamental de la conservación de la masa? Averigua dónde y en qué siglo vivió.

⓬ Un científico tiene en un recipiente abierto 16,25 g de hidróxido de cobre de color azul oscuro. Al cabo de unos días observa que el sólido se ha puesto negro y que tiene una masa de 13,25 g. Deduce que ha ocurrido una reacción química, que representa a través de la siguiente ecuación:

$$Cu(OH)_{2(s)} \rightarrow CuO_{(s)} + H_2O_{(g)}$$

Explica por qué aparentemente no se cumple el principio de conservación de la masa.

⓭ Muchos de los tejidos que utilizamos hoy en día proceden de la industria química y son el resultado de diversas reacciones. Otros, en cambio, tienen un origen natural. Busca información en Internet y clasifica los siguientes productos en función de su origen natural o sintético.

a) Algodón e) Poliamida
b) Seda f) Elastán
c) Poliéster g) Fibra acrílica
d) Lana h) Cuero

⓮ ¿Por qué distinguimos entre un efecto invernadero positivo de otro que no lo es?

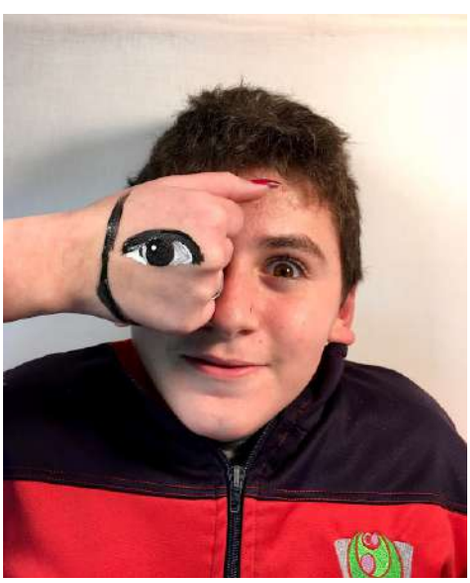
⓯ ¿Cuáles son los principales gases causantes del efecto invernadero? ¿Qué tipo de procesos generados por el ser humano están provocando su aumento?

ACTIVIDAD PARA TODOS LOS CURSOS DE 2º DE LA ESO
(del Lunes 16- Viernes 20 de marzo)

¿COMO TE SIENTES en estos días de encierro en casa?

La actividad consiste en hacerte un retrato creativo con tu móvil. Os pueden ayudar en casa, tus padres y/o hermanos. Debéis expresar vuestro estado de ánimo.

Adjunto algunas imágenes para que puedas hacerte una idea de lo que debéis hacer.
No se pueden copiar las ideas se deben hacer otras propuestas.
Debe ser un trabajo muy personal



Entregar antes del 22 de marzo al correo electrónico mferori182@iessebfer.net
Indicar el nombre y curso