MATERIA	PROFESOR/A	TAREA QUE DEBE REALIZAR
Física y química	Pilar González	Deben trabajar los contenidos del tema de formulación tal como viene en el libro de texto. Realizar todas las actividades de formulación del libro. Voy a facilitar un acceso digital de Oxford, para que los alumnos puedan continuar el aprendizaje desde sus domicilios de forma online, también pueden buscar ayuda en internet de explicaciones (youtube) y aplicaciones (alonsoformula.com, Formulación inorgánica-educa3D.com) para practicar la formulación inorgánica. Corregiremos las actividades a la vuelta y responderemos a todas las dudas. Estoy a disposición de todos los alumnos a través de iSéneca para cualquier duda al respecto.
Educación Física	Jose Miguel Rodríguez	UDI 8. RUGBY TOUCH: ACTIVIDAD 1. Busca en internet el origen del RUGBY TOUCH. ¿En qué país fue inventado? ¿Quién lo inventó? ¿Cuál es el torneo más importante de este deporte? Describe en inglés tu opinión personal sobre el rugby. TAREA 1. Busca en internet las reglas del rugby touch. Elige tres reglas y elabora una presentación power point explicativa. Incorpora imágenes y videos, si lo crees necesario.
Taller de escultura	Cristina (sust Mapi)	"Desde la pecera" es el nuevo proyecto de "Crea escultura" . Como expliqué el viernes vamos a trabajar haciendo una primera estructura ayudandonos de periodicos y cinta de carrocero. Sobre esta base trabajaremos con escayola, terminando de dar forma al pez que cada uno ha elegido. Finalmente los pintaremos . Cada uno debe escoger un pez exótico. Lo que te pido para estos días es la realización del boceto: - Dibujo explicando como vas a hacer la estructura (Ej. los ojos con capsulas de café, las aletas con.....) - Dibujo del boceto a color del pez elegido.
Geografía e Historia	Raúl Delgado	Trabajo Tema 4: Power Point del trabajo del sector terciario y los distintos destinos turísticos. Los alumnos ya tienen en fotocopias, cada uno el guión con las pautas de este trabajo, finalmente lo realizarán de forma individual y no en grupo, como estaba inicialmente establecido. He suprimido la exposición oral, por lo tanto, solo tienen que realizar dicho trabajo y mandarlo a mi correo electrónico: raul.delgadoe@iessebfer.net. La fecha de entrega del trabajo son los días 25 y 26 de Marzo de 2020.
Inglés	Vicente A. Crespo	Propongo que los trabajen online: 1) COMO APRENDER LOS VERBOS IRREGULARES EN INGLES en https://www.mosalingua.com 2) MEJOR METODO PARA APRENDER VERBOS IRREGULARES EN INGLES en https://diloeninglesonline.com Disponen del listado de verbos en el apéndice correspondiente del libro de texto. Pueden buscar los significados online. Cuando se reanuden las clases, tendrán una prueba escrita .
Lengua y literatura	María Pino	Continuar con los contenidos del índice del tema 6, repasando el sintagma verbal (estructura, verbo, formas no personales y perífrasis verbales) y actividad 2 , pág 126. .Realizar esquema de la ortografía ,la g y la j y las correspondientes actividades de la pág 128(1,2,3,4,5) /Literatura:Resumir y estudiar los contenidos de literatura siguiendo el índice que realizamos en clase (Contexto histórico y social del Renacimiento,lírica del primer Renacimiento y Garcilaso de la Vega) Actividades de Literatura :pág 133(ejercicio 2 apartados c,d,e,f,h,j) pág 135 actividad 3(apartados a,b,c) actividad 4(apartados a,b,d) , pág :139, actividades 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

Matemáticas Académicas	Javier Oria	Matemáticas Académicas: Estudiar todo lo explicado en el tema 6 sobre las ecuaciones de primer y segundo grado. Recuerdo que la forma de estudiar la asignatura consiste en rehacer las actividades corregidas en clase sin mirar la solución y posteriormente comparar si se ha hecho bien. Además el alumnado debe realizar las siguientes actividades: Página 125 Ejercicio 46; Página 126 Ejercicios 59, 60 y 61. Para cualquier duda escribid un correo a foricor074@iessebfer.net
Refuerzo de matemáticas	Javier Oria	Ver el apartado de matemáticas académicas.
Matemáticas	Daniel Cipriano	Actividades del tema 4: 7,8,9,10,11,13,15,16,39,40,41,42,43,45,57,58
Biología y Geología	Marta de la Vega	Tablas de las enfermedades del tema 5. Actividades de repaso para el examen (pag 108-109: 44, 48, 49, 50, 51, 55, 6, 57, 58, 61, 62, 66, 67, 71). Leer el tema 6 y aprender anatomía del ojo, el oído, esqueleto y músculos.
Francés	Álvaro Márquez	Ver Classroom
Religión/Valores	M ^a José / Álvaro	Ver la película EN BUSCA DE LA FELICIDAD. Está en Netflix o en gloria tv. ACTIVIDADES: 1.- Hacer un resumen de la película a ordenador(NO PUEDE SER CORTA Y PEGA de internet) analizando el problema que tiene la pareja y cómo lo solucionan. Ten en cuenta los valores cristianos que hablamos en clase. 2.- LLevar la temática de la película a nuestra realidad ¿Qué valores crees que deben imperar en estos momentos para superar el Coronavirus? ¿Cómo podemos alcanzar el objetivo a nivel personal y social?. ·3.- Establece una relación entre DINERO y FELICIDAD. El trabajo me lo enviáis a mi correo mcartos249@iessebfer.net. BESITOS. VALORES: Estábamos comenzando a ver la película Intocable. Visionarla en internet (está en Youtube) y hacer el resumen.

Ciudadanía	Carolina Suescum	<p>REALIZAR UN TRABAJO INDIVIDUAL SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA IGUALDAD CONTESTANDO A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIDEO: https://www.youtube.com/watch?v=zJMMZLpnBgk El discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres, obra del filósofo Jean-Jacques Rousseau publicada en 1754. • Reflexionamos. Nadie es como otro, ni mejor ni peor «Leí una vez una frase de Sartre..., ¿cómo era? Una de esas frases que la sueltas y todo Dios se cree que eres la leche, o un gilipollas pretencioso, o un intelectual prematuro y pasado de rosca, o todo a la vez. Sí, decía: “Nadie es como otro. Ni mejor ni peor. Es otro. Y si dos están de acuerdo es por un malentendido”. Genial, ¿no? Es una declaración de principios, y dice más del mundo y de la gente, de cómo somos en realidad, que mil obras maestras. Cuando la leí me sentí justificado. No es que pudiera decirles a los demás que “cada cual es como es y punto”, porque yo no soy Sartre, pero pensé que ya podían venirme con misas a mí. ¡Viva la diferencia! [...] Vale, tampoco es que quiera ponerme filosófico con eso de que somos meras circunstancias, lo de la “cagadita” de mosca en el universo y tal. Recuerdo otra frase que me impactó, y que me viene a la cabeza cuando me dicen eso de que los tíos y las tías de hoy pasamos de todo. Es de Albert Einstein —un tío legal el Alberto—. El día que les sacó la lengua y se quedó con ellos [...]. Dice: “La vida es muy peligrosa. No por las personas que hacen el mal, sino por las que se sientan a ver lo que pasa”. Cuando tenga pasta me afiliaré a todas las ONG del mundo». Jordi Sierra i Fabra: Nunca seremos estrellas del rock, Alfaguara. • CONTESTA: 1. En el subtítulo de la unidad leemos: «Somos distintos y distintas, no desiguales». ¿Qué significa? 2. ¿Qué le dirías a una persona mayor que te increpase: «Los tíos y las tías de hoy pasáis de todo». 3. ¿Es cierto? 4 Explica la última reflexión: «La vida es muy peligrosa. No por las personas que hacen el mal, sino por las que se sientan a ver lo que pasa». ¿El «dejar hacer» injusticias es peor que «cometerlas»? Argumenta tu postura. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • VISITA ESTA WEB: https://ayudaenaccion.org/ong/blog/derechos-humanos/derechos-humanos-universales/ CONTESTA: Vuelve a leer los artículos 22, 23, 24, 25, 26 y 28 de la DUDH. Resume cada uno. Piensa si los tienes y si conoces a alguna persona de tu entorno que no pueda disfrutar de alguno de ellos. ¿Y a alguna de otros países? ¿De cuáles? • WEB: http://www.claseshistoria.com/revolucionindustrial/+texto-comentado.html. CONTESTA: describe la situación laboral de hombres, mujeres y niños durante la Revolución Industrial. ¿Recibían el mismo trato? Infórmate sobre las condiciones laborales en tu país (Ley del estatuto de los trabajadores): horas de jornada laboral, salario mínimo, días de vacaciones, permisos reconocidos, posibilidades sindicales... Teniendo en cuenta el bien social, ¿cambiarías algo? • Define y compara racismo, xenofobia, homofobia, antisemitismo y etnocentrismo. • Investiga qué es la feminización de la pobreza. 2 Se entiende por «micromachismos» acciones de la vida cotidiana a las que no damos importancia, pero que connotan actitudes machistas: por ejemplo, cuando se le entrega por defecto la cuenta al hombre para que pague. Busca más ejemplos. 3 Infórmate sobre tipos de violencia de género. ¿La percibes entre la gente de tu edad? 4 investiga los datos actuales sobre los siguientes tipos de discriminación: clase social, enfermedades, edad, orientación sexual y religiosa. Usa esta página: http://www.accem.es/es/monograficos/igualdad-de-trato-y-nodiscriminacion/algunos-datos. • Visita esta página: http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/text/sconvention.htm ¿son suficientes los derechos establecidos en dicha convención?
------------	------------------	--

Tecnología	Marta Bravo	Hacer las actividades que encontrarán en Classroom sobre Nikola Tesla (Vídeo+cuestionario) y sobre la importancia de la electricidad en nuestra vida diaria (texto).
------------	-------------	--