

<	PROFESOR/A	TAREA TAREAS PROPUESTAS PARA LA SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL
FA2:C17ísica y química	Isabel Terrón	Estoy mandando las tareas por classroom. Están conectados a la plataforma todo el grupo.
Educación Física	José Miguel Rodríguez	UNIDAD 8: BALONMANO. ACTIVIDAD 1. Busca en internet el origen de este deporte. ¿En qué país fue inventado? ¿Quién lo inventó? ¿Cuáles han sido los mejores resultados de la selección español masculina y femenina en mundiales y europeos? ¿Y en Juegos Olímpicos? Describe en inglés tu opinión personal sobre el balonmano. (Extiéndete en el último apartado, escribe al menos dos o tres frases) PD: para la primera actividad, tenéis en el blog de la asignatura "BODY AND MOVEMENT", disponible en https://body-and-movement.blogspot.com/2019/03/unit-8-balonmano-handball.html una lectura en inglés que os puede servir para responder a las preguntas solicitadas. TAREA 1. Busca en internet las reglas del balonmano. Elige tres reglas y elabora una presentación power point explicativa. Incorpora imágenes y videos, si lo crees necesario. Si no tienes ordenador, puedes hacer la presentación manualmente y hacerle una foto con el móvil. Tenéis la opción de enviar las tareas por <i>iPasen</i> o al email: josemi.efisica@iessebfer.net
Educación Plástica	M ^a Ángeles	Continuar trabajando con la tarea de la sesión anterior. cvaztir978@iessebfer.net (Cristina) mferori182@iessebfer.net (Ángeles)

Geografía e Historia	María Herrero	Las últimas semanas hemos trabajado la Italia fascista, así que esta semana nos toca la Alemania Nazi. Para ello tenemos que empezar por el contexto, es decir, cómo vive Alemania “los felices años 20” y “el crac del 29”. Esto lo podéis encontrar en la página 166 de los apuntes, que tenéis que leerlos junto con los documentos de la página 167, para poder hacer la actividad 3 de la página 167. Luego, tendréis que trabajar cómo Hitler y su partido Nazi consiguen llegar al poder. Esta teoría la encontraréis en las páginas 168 y 202 de los apuntes. Después de leer la teoría y los documentos, hacéis la actividad 5 de la página 169 y la 5 de la página 203 (esta última actividad es bastante interesante). Por último, trabajaréis la nazificación de Alemania, es decir, cómo se impone la ideología del nazismo y qué pretendía su proyecto. La teoría la podéis encontrar en las páginas 204, 170 y 206 de nuestros apuntes. Me encantaría ver esta parte con vosotros porque os había preparado un Power Point con todo lo que vi y estudié cuando estuve en Berlín, pero espero que pronto podamos verlo juntos. Como esto todavía no es posible, necesito que vayáis haciendo estas últimas actividades: actividad 4 de la página 205 (podéis hacerla como mejor os parezca, ya sea redactado, en una tabla...); el último punto de la actividad 6 de la página 171, es decir, aquel que se refiere al documento 19; y las actividades 1 y 3 de la página 207. Para aquellos que quieran subir nota, os propongo una actividad diferente y que he preparado inspirándome en esta etapa de confinamiento. La tendréis colgada en el blog. Toda esta tarea será revisada cuando volvamos a clase. Mientras, no tenéis que mandarme nada, aunque siempre podéis escribirme si tenéis dudas o si estáis aburridos :) . Por cierto, ¿alguien ha visto alguna película de las propuestas?
Inglés	Sonia	Trabajo personalmente con los alumnos
Lengua y literatura	Yolanda Reina	Lectura y comentario de la Canción del pirata de José de Espronceda, páginas 56 y 57 actividades 1 a 17. La tarea se revisará cuando volvamos. Además, os recuerdo la importancia de leer un rato cada día; espero que estéis leyendo algún libro. Podéis coger alguno de los que tenéis en casa o descargar alguno de los libros que diferentes editoriales están distribuyendo de manera gratuita en la red. Para cualquier duda o consulta utilizar la plataforma iPasen o mi correo yolandarepa@iessebfer.net
Matemáticas Aplicadas	Javier Oria	Página 70 Ejercicios 41, 42, 43 y 47; Página 71 Ejercicios 48, 50 y 51. La mayoría son problemas de ecuaciones de primer grado. Si no sabéis resolver algún problema estoy disponible para resolver las dudas que os surjan en foricor074@iessebfer.net. El último día para entregar las actividades será el viernes 3 de abril. Tenéis que enviar un correo a foricor074@iessebfer.net con las fotografías (que no estén movidas y sea legible) de las actividades resueltas de los 2 boletines que os hemos entregado. Para las 3 alumnas con matemáticas de 3ºESO pendiente: Cuando volvamos al instituto tenéis que entregarme resuelta la relación de actividades del segundo trimestre y haremos la prueba escrita correspondiente.
Matemáticas Académicas	Isabel Castellano	He creado una clase en Classroom cuyo código es 2za7jsh. Ahí está el material y las instrucciones para las tareas. Para quien no haya entrado nunca, se necesita el correo del instituto, que es nombrelosdosapellidos@iessebfer.net y la contraseña inicial 12345678. En caso de no poder acceder a Classroom o presentar algún problema, contactad conmigo a través del correo icasrod859@iessebfer.net Las tareas se tienen que entregar mediante una foto en Classroom o en su defecto a mi correo electrónico. Poner en el nombre de archivo de la foto nombre apellidos y curso.

Biología y Geología	José Luís Iraola	Lunes 30: Estudiar el punto 6 de la unidad 8 y realizar un esquema del mismo. Hacer la actividad 1 de la página 212. Visualizar el vídeo de youtube: https://www.youtube.com/watch?v=Lro2EKHzt4I Jueves 2: Hacer las actividades 3, 4, 5, 6 y 7 apartados a y b de la página 214. Viernes 3: Hacer las actividades 9, 10, 16 y 17 de la página 215. Toda esta información se la haré llegar a los alumnos el viernes 27 en classroom.
Francés	Álvaro Márquez	Ver Classroom
Religión	Mª José	Después de leer esta poesía que se ha hecho viral en las redes, reflexiona sobre distintas cuestiones: https://elpais.com/cultura/2020-03-21/el-poema-de-la-pandemia-que-triunfa-en-las-redes.html 1.- ¿Qué te sugiere esta poesía? 2.- ¿Has aprendido algo sobre ti en estos días que nos obligan a no establecer tantas relaciones sociales?. 3.- ¿Crees que estas circunstancias nos harán pensar de forma distinta después?. Pon ejemplos. 4.- Analiza esta frase: "Y, en ausencia de personas que viven en la ignorancia y el peligro, sin sentido y sin corazón". 5.- ¿Serías capaz de visualizar cómo será "el día después"? ¿Cómo te gustaría que fuera?. mcartos249@iessebfer.net
Valores	Ester	Ver una película que defienda o critique algún valor ético, resumirla y hacer una reseña de dicho valor. Por ejemplo: El intocable
Informática	Rocío San Andrés	En Classroom
Música	Inmaculada Raposo	Seguir estudiando las partituras de flauta de la semana pasada
Ciencias Aplicadas	Isabel Terrón	Les estoy mandando la tarea por el Classroom. Aquellos que no tengan posibilidades de internet, que hagan un resumen de la Unidad 5: La Ciencia en la actividad profesional y hagan todas las actividades de las páginas 84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96 y 97 (Actividades de la 1 a la 21) y me lo entregue a la vuelta de la cuarentena para evaluarlo.
Tecnología	DiegoCores	Dado la imposibilidad de terminar el trabajo grupal ya que gran parte de los materiales están en el instituto, los alumnos de 4º deberán realizar de forma individual una memoria en la que recojan la idea en la que se basaba su proyecto, por qué motivo lo habían escogido, cuáles son las funciones que iba a tener y el proceso de fabricación que iban a seguir (incluyendo herramientas y materiales). Además, para completar las tareas deberán realizar el estudio de la unidad relativa a la electricidad, así como un esquema de la misma y realizar un trabajo en el que se defina qué es un circuito eléctrico, cuáles son sus componentes básicos y, la definición de los mismos (para este último esquema podrán apoyarse en el libro de texto y en cualquier otra fuente de información bien referenciada).