MATERIA	PROFESOR/A	TAREAS PROPUESTAS PARA LA SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL
Física y química	Pilar González	Fichas de repaso de formulación (Classroom). Correcciones de las actividades de formulación del libro.
Educación Física	José Miguel Rodríguez	Ver classroom. UNIDAD 9: Iniciación a la orientación. Actividad 1. Leer apuntes y hacer cuestionario (fecha límite de entrega 24 de abril)
Tecnología	Marta Bravo	Hacer la tarea "creación de un documento en word" y terminar la actividad "Inflo_influencers". Está todo en classroom.
Geografía e Historia	Daniel Pino	Toda la información la tenéis en el Classroom de la clase. Visionado de la película También la lluvia. La tarea consiste en el visionado de esta película dirigida por Icíar Bollaín. En ella se abordan diversos aspectos como las desiguales relaciones económicas con países menos desarrollados y fundamentalmente las movilizaciones ciudadanas en la ciudad de Cochabamba ante el proyecto de privatización de un recurso básico para la población como es el agua. Tras el visionado se ha de completar una ficha de trabajo sobre la película que también os adjunto (es una ficha estándar para trabajar la materia, por lo que algunas de las preguntas son más relevantes que otras para los temas tratados en la materia de geografía de 3º), responded de la manera más completa posible.
Inglés	Rocío Buades	Ejs 4, 5 y 6 pág 75. Ejs 1, 2, 3 y 4 pág 76. Leer Unit 6 págs 174 y 175 (CAN, COULD, BE ABLE TO, MAY/MIGHT). Classroom código 7aodhr7/correo electrónico: rociobuades.ingles@gmail.com
Lengua y literatura	María Pino	Lectura pág :162 y actividades pág : 163 ,de la 1 a la 13.Lectura diaria de un libro. Classroom código qzpqhuf/correo electrónico mariapinopeleteiro@gmail.com
Matemáticas Académicas	Daniel Cipriano	VER CLASSROOM
Biología y Geología	Marta de la Vega	Ver Classroom
Francés	Álvaro Márquez	Tarea en Classroom
Religión	Mª José	RELIG: Continuar con las actividades anteriores. ENTREGAR POR CLASSROOM.
Crear EsCultura	Cristina (sust Mapi)	Seguir con la tarea del "tallado de jabón ".Instrucciones en classroom
Ciudadanía	Carolina Suescum	<p>SEGUIMOS TRABAJANDO EL TEMA 6: LOS DDHH Y LA SOLIDARIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensad en una situación injusta y escribirla. ¿por qué os parece que es injusta?, ¿en qué consiste la justicia? ¿Creéis que cada cual puede tener su propia idea? ¿Eso no provocaría que actuásemos de manera caprichosa? • ¿puede haber leyes injustas y acciones justas aunque sean ilegales? Pensad en algún ejemplo para apoyar vuestros argumentos. • Una definición clásica de justicia dice que consiste en dar a cada cual según lo que se merece. Según esa idea, ¿cómo deberíamos tratar a las personas que actúan mal? ¿Os parece que eso sería justo? • Averiguad qué significan los siguientes términos relacionados con los impuestos: directos e indirectos, confiscatorio, progresividad, IVA e IRPF. ¿Cuáles son los objetivos de la recaudación de impuestos? • Investigad sobre otras ONG. Explicar dónde y cómo actúan, y cuáles son sus campañas actuales. ¿Qué funciones desempeñan las organizaciones no gubernamentales (ONG)? • Visita el blog de la Plataforma 0,7 %. Explica en qué consiste esta tasa. ¿Es justa? ¿Es suficiente? Haz un breve resumen sobre la historia de esta reivindicación. <p>CONSULTAR CLASSROOM DONDE ESTARÁN APUNTES SOBRE EL TEMA. Quien no tenga acceso a CLASSROOM que me lo haga saber, escribiéndome email a csuedia617@iessebfer.net PARA MANDARLE LA INFORMACIÓN. Fecha de entrega aun por determinar.</p>
Refuerzo de matemáticas	Javier Oria	Ver el apartado de matemáticas académicas