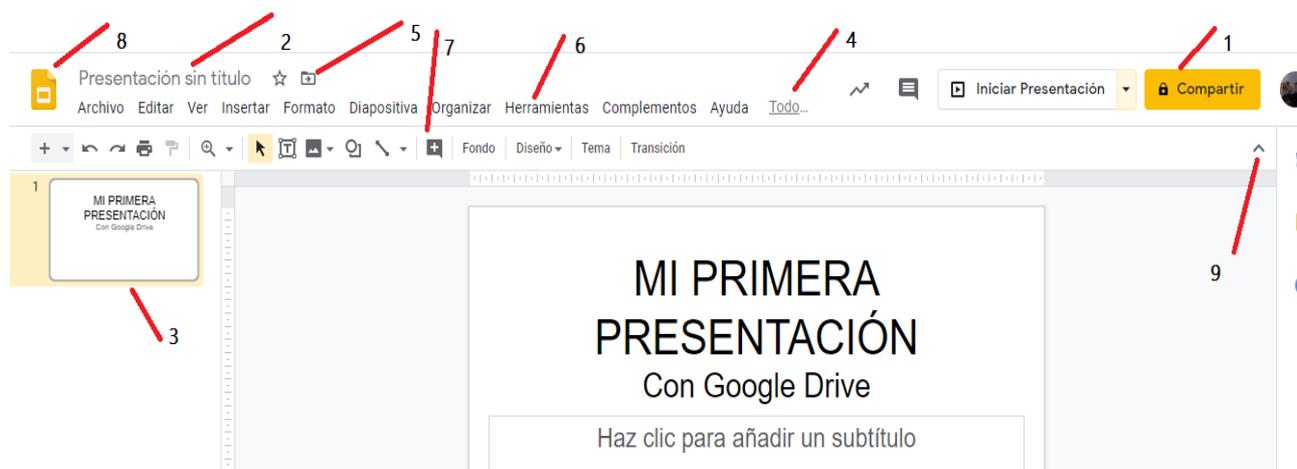


MATERIA	PROFESOR/A	TAREA PROPUESTA PARA LA SEMANA DEL 5 AL 8 DE MAYO
Física y química	Isabel Terrón	
Educación Física	José Miguel Rodríguez	Ver classroom. Comenzar TAREA 1.Unidad 11: Campeonato de selecciones. (Leer noticia subida junto a la tarea y resolver los distintos apartados solicitados, junto a la realización de simulacro del calendario final que propone la ACB) <b>Fecha límite</b>
Educación Plástica	Mª Ángeles	Seguir con el LOGO y PACKAGING
Geografía e Historia	María Herrero	Esta semana nos toca la Guerra Fría. Tendréis que hacer las siguientes actividades:  -Actividad 4 y 5 de la página 197. -Actividad 2 de la página 200. -Actividad 3 de la página 205. -Actividad 1 de la página 206. -Actividad 1 de la página 208. -Actividad 3 de la página 209.
Inglés	Sonia Albarracín	Ver Classroom. Código 4xi5blog
Lengua y literatura	Yolanda Reina	Resumen de las páginas 258, 259, 260 y 261 (Textos periodísticos de opinión).
Matemáticas Aplicadas	Javier Oria	Tarea 1: Usar la plantilla adjunta "Corrección del 27 de Abril al 3 de Mayo" para corregir las tareas que me enviasteis la semana pasada y aprender de los errores. No tenéis que enviarme nada en esta tarea. Tarea 2: Ver los tres vídeos donde se explica el método de igualación. <a href="https://youtu.be/1t2nymx-o2o">https://youtu.be/1t2nymx-o2o</a> <a href="https://youtu.be/i1pXpCNaKdc">https://youtu.be/i1pXpCNaKdc</a> <a href="https://youtu.be/IBsJAFUpV2c">https://youtu.be/IBsJAFUpV2c</a> Tarea 3: Leer y comprender los ejercicios resueltos por el método de igualación. PDF "03. Ejercicios Resueltos por Igualación". No tenéis que enviarme nada en esta tarea. Tarea 4: Comprender el ejemplo resuelto y realizar las actividades del PDF "03. Más Ejemplos y Ejercicios Propuestos". Tenéis que enviarme una foto con las actividades propuestas resueltas. Tarea 5: Realizar el PDF "03. Contenidos fundamentales". Tenéis que enviarme una foto con las actividades propuestas resueltas.
Matemáticas Académicas	Isabel Castellano	Tema 4. Tarea 5 - Ecuaciones con radicales 1. Lee y resume la página 81 del libro. 2. Visualiza los siguientes vídeos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SF3xUqRHMis">https://www.youtube.com/watch?v=SF3xUqRHMis</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rBMznqWO3Ww">https://www.youtube.com/watch?v=rBMznqWO3Ww</a> 3. Realiza las actividades 21 y 22 de la página 81 He añadido un ejemplo resuelto y explicado en Classroom

Biología y Geología	José Luís Iraola	<p>a) Deben realizar una ficha para trabajar fallas y pliegues.</p> <p>b) Elaborar un informe en el que se indique:</p> <p>1.- Subducción entre dos placas oceánicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 ejemplos de relieve.</li> <li>- Localización en el planeta de cada ejemplo.</li> <li>- Placas litosféricas implicadas en cada ejemplo.</li> </ul> <p>2.- Subducción entre una placa continental y otra oceánica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 ejemplos de relieve.</li> <li>- Localización en el planeta de cada ejemplo.</li> <li>- Placas litosféricas implicadas en cada ejemplo.</li> </ul> <p>3.- Colisión entre dos placas continentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 ejemplos de relieve.</li> <li>- Localización en el planeta de cada ejemplo.</li> <li>- Placas litosféricas implicadas en cada ejemplo.</li> </ul> <p>Toda la información estará el martes por la mañana visible en classroom. Para cualquier duda o aclaración pueden contactar conmigo en el correo jlis01@iessebfer.net</p>
Francés	Álvaro Márquez	Passé Composé: ficha en Classroom.
Religión	M <sup>a</sup> José Carmona	<p>Tarea 1. ¿QUÉ ES LA DSI?.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HB7nsT0dOwk&amp;list=PLufw38394mhB7Zi8f183Lp1cwXIIFOhEQ&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=HB7nsT0dOwk&amp;list=PLufw38394mhB7Zi8f183Lp1cwXIIFOhEQ&amp;index=1</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=I9IzKxeCRjw&amp;list=PLufw38394mhB7Zi8f183Lp1cwXIIFOhEQ&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=I9IzKxeCRjw&amp;list=PLufw38394mhB7Zi8f183Lp1cwXIIFOhEQ&amp;index=2</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jd47jCwPzhc&amp;list=PLufw38394mhB7Zi8f183Lp1cwXIIFOhEQ&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=Jd47jCwPzhc&amp;list=PLufw38394mhB7Zi8f183Lp1cwXIIFOhEQ&amp;index=3</a></p> <p>Visiona estos tres enlaces y haz un mapa conceptual, un resumen, un power point, etc donde recojas la información sobre: ¿qué es la DSI?, ¿dónde la podemos encontrar? ¿cuál es su objetivo?,etc.</p> <p>Está colgada en Classroom. Fecha de entrega 23 Mayo.</p>
Valores	Ester Díaz	Seguir con la actividad de la semana anterior
Informática	Rocío San Andrés	Classroom (Ficha Teoría sobre Presentaciones)
Música	Inmaculada Raposo	
Ciencias Aplicadas	Isabel Terrón	Ejercicios 16, 17, 18, 19, 20 y 21 de la página 118
Tecnología	Diego Cores	Lectura pausada y detallada del documento PDF adjuntado en Classroom así como repaso de las dos últimas actividades realizadas (Instrucciones en Classroom). Quien no pueda acceder, que se ponga en contacto conmigo a través de mi correo:

Tarea Semana del 4 al 8 de Mayo  
**UN POCO DE TEORÍA**

Observa la foto y relaciona cada letra con su número ayudándote de su función que se describe en la tabla de abajo. Debes completar la tabla



**TABLA**

<b>A</b>		Con el <b>botón de visualización de la barra de menús</b> se puede esconder esta barra y ganar espacio en el área de trabajo
<b>B</b>		Mediante el <b>botón de compartir</b> se pueden compartir documentos a quienes demos acceso para verlos o modificarlos
<b>C</b>		El <b>cuadro de título</b> permite ver y modificar el título de la presentación.
<b>D</b>		En la <b>barra de menús</b> aparece el nombre de los diferentes grupos de herramientas de que dispone el programa de presentaciones
<b>E</b>		Con el botón de <b>Google Drive</b> se muestra la ventana principal de Documentos Google Drive
<b>F</b>		El <b>navegador de diapositivas</b> permite ver en miniatura las diapositivas de la presentación
<b>G</b>		Los <b>botones de acceso</b> rápido a herramientas permiten activarlas o desactivarlas
<b>H</b>		El <b>estado de la presentación</b> indica si se han guardado las últimas modificaciones que se han hecho en el documento.
<b>I</b>		Permite <b>guardar</b> o <b>mover</b> elementos del documento en el lugar que se desee.

## CONCORDANCE AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR

1. Faites les concordances si nécessaire.

Les tableaux (m) qu'ils ont peint \_\_\_\_\_ se vendront facilement.

Les services (m) qu'elle a rendu \_\_\_\_\_ sont innombrables.

Elle se souvient de l'histoire (f) que je lui avais raconté \_\_\_\_\_.

Ces timbres (m) que tu as collé \_\_\_\_\_ dans ton album valent beaucoup d'argent.

Les coquillages (m) qu'elles ont ramassé \_\_\_\_\_ sont blanc et gris.

Ma fille m'a offert des fleurs (f) qui m'ont beaucoup plu \_\_\_\_\_.

La question (f) que vous avez posé \_\_\_\_\_ demeure sans réponse.

Les vieux immeubles (m) ont disparu \_\_\_\_\_ car on ne les a pas entretenus \_\_\_\_\_.

Pour l'examen, je révise les leçons (f) que nous avons appris \_\_\_\_\_ cette semaine.

Très compétitive, Mélisa a participé \_\_\_\_\_ à tous les concours (m).

Vous lui prêtez des intentions (f) qu'elle n'a pas manifesté \_\_\_\_\_.

La pièce a eu \_\_\_\_\_ le succès qu'il avaient escompté \_\_\_\_\_.

La marchandise que j'ai reçu \_\_\_\_\_ était défectueuse.

Les garçons que nous avons rencontré \_\_\_\_\_ parlaient portugais.

Aussitôt qu'il a terminé \_\_\_\_\_, les gens ont quitté \_\_\_\_\_ la salle.

Les découvertes (f) qu'ont fait \_\_\_\_\_ les chercheurs sont très intéressantes.

Le vent a formé \_\_\_\_\_ des congères de neige.

Les dégâts (m) qu'a causé \_\_\_\_\_ la tempête s'élèvent à plusieurs milliers de dollars.

Les vagues (f) ont déplacé \_\_\_\_\_ cette vieille épave.

J'ai pris \_\_\_\_\_ une photographie de Fée qui est très belle.

Les petits fruits (m) que j'ai cueilli \_\_\_\_\_ sont délicieux.

Les hivers (m) que nous avons passé \_\_\_\_\_ au Canada étaient très froids.

2. Complétez à l'aide des auxiliaires *être* ou *avoir*.

1. Le réceptionniste de l'hôtel ..... (monter) les valises.

2. Quand ma femme a vu la souris, elle ..... (monter) sur la table.

3. Nous ..... (sortir) du restaurant vers 23 h 00.

4. Tu ..... sorti la poubelle ?

5. Il ..... descendu l'escalier aussi vite qu'il a pu.

6. L'actrice Marie Queza ..... (descendre) de la voiture  
et elle ..... (entrer) dans l'hôtel.
7. Mon pauvre petit chat ..... (passer) toute la nuit dehors.
8. On ..... (passer) par Paris, Fontainebleau, et Orléans.
9. Je ..... (rencontrer) Constance au théâtre.
10. Ma femme et moi, nous ..... (se rencontrer) à Lyon.