



I.E.S. SÉNECA
Córdoba

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE SECUNDARIA DE INGLÉS 1º Y 2º IDIOMA 1º, 2º, 3º, 4º DE ESO, 2º y 3º PMAR

Los objetivos básicos de la enseñanza del inglés como lengua extranjera, que el departamento de inglés del IES Séneca persigue, son los siguientes:

1. Escuchar y comprender información general y específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas.
2. Expresarse e interactuar oralmente en inglés en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible.
3. Leer y comprender textos diversos de un nivel de inglés adecuado.
4. Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas.

Los libros de texto de 1º, 3º de ESO y 3º de PMAR se han puesto nuevos este año. Todos los libros de la ESO son de la editorial Burlington, tanto los nuevos que se han puesto como los que teníamos anteriormente.

1º E.S.O.: “Think Ahead 1º ESO” // 2º E.S.O.: “New English in Use 2”. // 3º E.S.O.: “Think Ahead 3º ESO” ESO // 4º E.S.O.: “New English in Use 4” // 2º de PMAR: “New Action 2” // 3º PMAR: “Teamwork 3”.

Entre los recursos que se podrán utilizar son el workbook de cada nivel. En los cursos de 1º y 3º de ESO tienen gratis el workbook digital. Trabajaremos también con la plataforma digital de la editorial Burlington. Pediremos a los alumnos que se lean uno o dos libros de lecturas graduadas, según nivel y curso .

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación será continua y tendrá en cuenta el progreso del alumno durante el curso. Durante las primeras semanas del curso escolar se realizará una evaluación inicial del alumnado, con el fin de conocer la situación inicial de los alumnos en cuanto al desarrollo de las competencias clave y al dominio de los contenidos.

Después de la difícil situación del curso pasado este año la prueba inicial será muy importante.

Los **criterios de calificación** de la E.S.O. que contempla el departamento de inglés son los siguientes:

Las pruebas de comprensión lectora ponderarán un 20% y estarán basadas en el uso de estructuras y vocabulario adquiridos. Las pruebas de *Use of English* ponderarán un 40%, los *essays* o composiciones ponderarán un 10%, la audición un 10%, y la prueba oral 20%. En la prueba oral se distinguirá entre hablar 10% y conversar otro 10%.

En septiembre los alumnos harán solamente una prueba de lectura y escritura y serán calificados considerando solamente esas pruebas.

Los alumnos que tienen el inglés pendiente del curso anterior, podrán recuperarlo aprobando la 1ª o la 2ª evaluación del curso actual. Si no es así tendrán que realizar actividades para recuperar la asignatura. En caso de no realizar las actividades de recuperación realizarán un examen en mayo para recuperar la asignatura.



I.E.S. SÉNECA
Córdoba

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE 1º Y 2º DE BACHILLERATO DE INGLÉS 1º Y 2º IDIOMA.

Al igual que en la ESO pero en niveles más altos, los objetivos básicos de la enseñanza del inglés como lengua extranjera que el departamento (INGLÉS) del IES Séneca persigue son los siguientes:

1. Escuchar y comprender información general y específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas.
2. Expresarse e interactuar oralmente en inglés en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible.
3. Leer y comprender textos diversos de un nivel de inglés adecuado.
4. Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas.

Los libros de texto son los siguientes:

1º Bachillerato: “Reach Up 1” y 2º Bachillerato: “Reach Up 2” de la Editorial Oxford.

Entre los recursos que se podrán utilizar son el Workbook de 1º y 2º de “Reach Up” Oxford y la plataforma digital de la editorial. Así mismo le pediremos a los alumnos que se lean uno o dos libros de lecturas graduadas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La evaluación será continua y tendrá en cuenta el progreso del alumno durante el curso. Al igual que en la ESO durante las primeras semanas del curso escolar se realizará una evaluación inicial del alumnado, con el fin de conocer la situación inicial de los alumnos en cuanto al desarrollo de las competencias clave y al dominio de los contenidos, que este año será muy importante debido a la situación especial que tuvimos el curso pasado con el confinamiento. Dicha evaluación tendrá carácter orientador. La evaluación formativa se realizará mediante pruebas, exámenes y actividades durante el curso para medir el progreso de los alumnos, atendiendo a los estándares de aprendizaje.

Los aprendizajes serán evaluados sistemática y periódicamente, La evaluación será continua. En los **criterios de calificación** de BACHILLERATO, la diferencia con respecto a la ESO estriba en el *essay* o composición que en Bachillerato es 20% y el *speaking* 10%.

Queda de la siguiente manera:

Writing: 60%, (*Use of English* 40 % y *Essays* 20%)

Reading: 20%

Speaking 10%

Listening 10%

Al igual que en la ESO, en Septiembre los alumnos harán solamente una prueba de lectura y escritura y serán calificados considerando solamente los resultados de dicha prueba.

Los alumnos de 2º de Bachillerato que tienen el inglés de 1º de Bachillerato pendiente, podrán recuperarlo aprobando la 1ª o la 2ª evaluación del curso actual. Si no es así

tendrán que realizar actividades y un examen para recuperar la asignatura. Tener hechas las actividades podrá sumar hasta dos puntos a la nota obtenida en el examen.

En caso de no poderse hacer exámenes presenciales por haber un largo confinamiento, los porcentajes que tendríamos en ese tiempo (al igual que en el curso anterior) serían los siguientes:

Realización de las tareas: 60%

Writing: 20%

Speaking: 20%

En el nocturno se seguirán los procedimientos comunes de evaluación en enseñanza de adultos aprobados en ETCP en la reunión del 16 de Mayo de 2018.