**PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS (PRANA)**

Al igual que en septiembre y debido a las circunstancias especiales del curso pasado a causa de la pandemia, el contenido que deberán trabajar los alumnos que tengan pendiente el inglés del curso anterior es solamente el de la 1ª y 2ª evaluación. El contenido de estas dos evaluaciones se dividirá en tres bloques para que los alumnos lo trabajen en la 1ª, 2ª y 3ª evaluación. Al ser menor el contenido, pensamos que esto facilitará la recuperación de la asignatura.

En Bachillerato no hay ningún alumno pendiente de inglés por tanto el programa de recuperación es solo para los alumnos de la ESO. En Bachillerato nocturno hay una alumna que tendrá su plan personalizado de recuperación.

Al igual que hemos hecho en años anteriores, si los alumnos aprueban la primera o segunda evaluación del curso actual recuperan la asignatura que tienen pendiente. En caso de no aprobarla tienen que realizar unos trabajos que detallaremos posteriormente. **Los alumnos que tienen pendiente la asignatura del año anterior deberán tener una actitud positiva en la asignatura este año y su trabajo también debe ser adecuado**. El profesor comprobará que el alumno/a realiza las actividades de clase y casa de un nivel adecuado al del alumno/a, de manera correcta y demostrando esfuerzo e interés en su realización. El alumno/a deberá mostrar a través de la realización de las actividades que va superando las dificultades de la materia.

El trabajo que deberán realizar los alumnos para recuperar la asignatura será todo online: deberán realizar **los ejercicios del INTERACTIVE desde la unidad Starter hasta la unidad 6, con una puntuación mínima del 60%.** Del **STUDENT’S BOOK:** harán los **EJERCICIOS DE “GRAMMAR CHARTS AND BASICS” también desde la unidad Starter hasta la unidad 6.** Del **WORKBOOK:** harán de la unidad Starter todos los ejercicios de gramática y vocabulario y de las unidades 1 a la 6 **los ejercicios con 1 y dos estrellas de Gramática y Vocabulario y las secciones de CHECK YOUR PROGRESS desde la unidad 1 hasta la unidad 6.**

**Primera evaluación**: **desde la unidad Starter hasta la unidad 2.**

**Segunda evaluación: unidades 3 y 4.**

**Tercera evaluación: unidades 5 y 6.**

**En caso de no haber hecho el trabajo online o haberlos hecho de una forma inadecuada los alumnos deberán realizar un examen en mayo para recuperar la asignatura.**

El responsable del seguimiento oportuno de los alumnos pendientes es el profesor que imparte la asignatura en el curso actual. El profesor le hará el seguimiento y le asesorará ante cualquier duda que pudiera surgir, estará a su lado en todo el proceso y le atenderá siempre que el alumno lo solicite.

El calendario para la realización de las actividades es el siguiente:

**1º TRIMESTRE: hasta el 25 de Noviembre**

**2º TRIMESTRE: hasta el 10 de Marzo**

**3º TRIMESTRE: hasta el 7 de Mayo**

**EXAMEN DE INGLÉS**: ALUMNOS QUE NO HAN REALIZADO O QUE NO HAN REALIZADO DE MANERA ADECUADA LAS ACTIVIDADES: **12, 13, 14 y 17 de Mayo.** Los alumnos serán informados del día de su examen dependiendo del nivel, grupo o turno al que pertenezcan.

**PO****P.E.P. (Repetidores) DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

**PLAN ESPECÍFICO PERSONALIZADO**

Los alumnos que repiten curso y que no superaron la materia de inglés llevarán a cabo un programa de seguimiento especial que ayude a este alumnado a conseguir las competencias básicas necesarias y los contenidos mínimos de la materia.

El profesorado se valdrá de unos indicadores de eficacia y seguimiento que son los siguientes:

1. **Indicadores de eficacia:**

- Comprobar que las actividades de clase y de casa sean realizadas por el alumno/a en su totalidad, de manera correcta y demostrando esfuerzo e interés en su realización.

- Demostrar una actitud positiva e interés creciente y/o continuado por la asignatura.

-Mostrar a través de la realización de las actividades de clase que el alumnado va superando dificultades de la materia.

**2) Indicadores de seguimiento:**

- Constatar que al finalizar cada unidad, el alumnado haya realizado las actividades correspondientes.

- Reforzar el compromiso de los padres y/o tutores para el seguimiento del alumnado fuera del aula con mediación del tutor del grupo al que pertenece el alumno.

- Comprobar el interés y evolución del alumnado a través de la observación directa en el aula y de los instrumentos adecuados para ello: preguntas en clase, revisión del cuaderno, de las actividades online y todas las actividades propuestas para su realización en el aula o en casa.

Los exámenes que realizarán los alumnos repetidores serán de un nivel más fácil, de los contenidos mínimos de la asignatura.